

みやぎの教員に求められる資質能力(指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携 育成						
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支援	養教				管理 理解	教育 支援	健・保	幼教等	指導 支援	子供
		意欲・人間性	情熱						人間		研鑽			

悉皆研修

該当者悉皆 新任校長 ※過年度未受講者を含む

研修会番号	B0101	新任校長研修会(小・中学校)	申込不要
-------	-------	----------------	------

目的・ねらい	学校の指導的役割を果たすべき校長としての職務について理解を深め、校長としての資質と学校経営能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	新任校長 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月13日(水)	1日目	【新任校長研修会(高等学校・特別支援学校)一部合同】 アセスメントに基づく学校経営の実際(仮) 学校経営と校長の役割、評価について 所属校における実践について1
	講義 講義 実践発表・協議	
会場: 総合教育センター		
5月28日(木)	2日目	【新任校長研修会(高等学校・特別支援学校)一部合同】 震災遺構視察・被災地訪問 学校防災体制の再構築
	講義・見学 講義・演習	
会場: 石巻市震災遺構大川小 他		
7月23日(木) 9月24日(木)	3日目	風通しのよい職場づくり 特別支援教育の動向・課題 過重労働対策セミナー(福利課事業) 長期特別研修について 適切な事務管理と会計処理 男女共同参画社会の推進
	講義 講義 講義 講義 講義 講義	
会場: オンライン研修		
9月25日(金)	4日目	【新任校長研修会(高等学校・特別支援学校)一部合同】 ※13:00～リアルタイム配信 学校マネジメント～令和の日本型学校教育の構築と校長のリーダーシップ～ 所属校における実践について2
	講義 協議	
会場: オンライン研修		
11月20日(金)	5日目	【新任校長研修会(高等学校・特別支援学校)一部合同】 ICTを活用した校務改善 職員のメンタルヘルスと働き方改革 所属校における実践について3
	講義 講義 実践発表・研究協議	
会場: 総合教育センター		
事前・事後のeラーニング	1日目の事前	学級編制基準及び教職員定数基準
	1日目の事前 1日目の事前 2日目の事前 5日目の事前	本県の学校教育の現状と課題 いじめ防止の取組と対応 東日本大震災の伝承と防災研修 NITS動画教材 実践力向上シリーズNo.12～15 ファシリテーション総論及び各論Ⅰ～Ⅲ

【その他の研修・連絡等】

特になし

みやぎの教員に求められる資質能力(指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期			管理職等	素養 組織 育成	経営 連携	
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支援	養教	管理 理解	教育 支援	健・保	幼教等	指導 支援				子供
		意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

該当者悉皆 新任教頭 ※過年度未受講者を含む

研修会番号	B0201	新任教頭研修会(小・中学校)	申込不要
-------	-------	----------------	------

目的・ねらい	学校管理運営の基本について理解を深め、教頭としての資質と職務遂行能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	新任教頭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月30日(木)	1日目	【新任教頭研修会(高等学校・特別支援学校)一部合同】
	講義 講義 講義 協議	学校運営の課題と教頭の役割 本県教育の現状と課題 評価者研修 学校運営上の諸課題
6月2日(火)	2日目	【新任教頭研修会(高等学校・特別支援学校)一部合同】
	講義・演習 講義 講義 協議	学校安全対策と対応 食物アレルギー研修 いじめ対策・登校に不安を抱える児童生徒への支援 危機管理における教頭の役割
7月21日(火) 9月4日(金)	3日目	【新任教頭研修会(高等学校・特別支援学校)一部合同】
	講義 講義 講義 講義 講義 講義	風通しのよい職場づくり 教職員のメンタルヘルス ステップアップ研修 特別支援学級等における教育課程の編成と通級による指導 保護者との連携 男女共同参画社会
9月18日(金)	4日目	【新任教頭研修会(高等学校・特別支援学校)一部合同】
	協議 実践発表 講義・演習	教育法規と教頭の役割 地域とともにある学校づくり インクルーシブな学校づくり
12月3日(木)	5日目	【新任教頭研修会(高等学校・特別支援学校)一部合同】
	講義 協議	学校組織を活性化するための学校運営と人材育成 学校運営と人材育成上の諸課題
事前・事後のeラーニング	2日目の事前 2日目の事後	教職員のための学校安全eラーニング 管理職向け研修 適切な事務管理と学校運営

【その他の研修・連絡等】

特になし

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期							素養	経営	
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	組織	連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					育成

悉皆研修

該当者悉皆 新任教頭 ※過年度未受講者を含む

研修会番号	B0202	新任教頭研修会(高等学校・特別支援学校)	申込不要
-------	-------	----------------------	------

目的・ねらい	学校管理運営の基本について理解を深め、教頭としての資質と職務遂行能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	新任教頭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月30日(木)	1日目	【新任教頭研修会(小・中学校)一部合同】 学校運営の課題と教頭の役割 本県教育の現状と課題 評価者研修 学校運営上の諸課題
	講義 講義 講義 協議	
	会場: 総合教育センター	
6月2日(火)	2日目	【新任教頭研修会(小・中学校)一部合同】 学校安全対策と対応 食物アレルギー研修 いじめ対策・登校に不安を抱える児童生徒への支援 危機管理における教頭の役割
	講義・演習 講義 講義 協議	
	会場: 総合教育センター	
7月21日(火) ↓ 9月4日(金)	3日目	風通しのよい職場づくり 教職員のメンタルヘルス ステップアップ研修 特別支援学級等における教育課程の編成と通級による指導 保護者との連携 男女共同参画社会
	講義 講義 講義 講義 講義 講義	
	会場: オンライン研修	
9月18日(金)	4日目	【新任教頭研修会(小・中学校)一部合同】 教育法規と教頭の役割 地域とともにある学校づくり インクルーシブな学校づくり
	協議 実践発表 講義・演習	
	会場: 総合教育センター	
12月3日(木)	5日目	【新任教頭研修会(小・中学校)一部合同】 学校組織を活性化するための学校運営と人材育成 学校運営と人材育成上の諸課題
	講義 協議	
	会場: 総合教育センター	
事前・事後の eラーニング	2日目の事前 2日目の事後	教職員のための学校安全eラーニング 管理職向け研修 適切な事務管理と学校運営

【その他の研修・連絡等】

特になし

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

該当者悉皆 **新任主幹教諭 ※過年度未受講者を含む**

研修会番号	B0301	新任主幹教諭研修会	申込不要
-------	--------------	------------------	------

目的・ねらい	主幹教諭の職務内容や学校の組織マネジメント機能における主幹教諭の役割についての理解を深め、主幹教諭として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校(仙台市立含む)、特別支援学校(仙台市立含む)、中等教育学校(仙台市立含む)				
	職種	新任主幹教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月21日(木)	1日目	主幹教諭に期待すること 本県の学校教育の現状と課題 主幹教諭の職務の実際
	講話 講義 実践発表	
会場: 総合教育センター		
11月25日(水)	2日目	学校を取り巻く環境の変化を踏まえた学校組織マネジメント 学校組織運営上の実践における成果と課題
	講義・演習 研究協議	
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

特になし

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

該当者悉皆 安全担当主幹教諭

研修会番号	B0400	安全担当主幹教諭研修会	申込不要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	安全担当主幹教諭が設置されている意義やその役割について理解を深め、地域の安全教育を推進するために必要な資質・能力の更なる向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	主幹教諭				

【研修内容】

5月27日(水) ↓ 6月24日(水)	1日目	【新任安全担当主幹研修会一部合同】※6月15日(月)13:50～一部リアルタイム配信(協議)
	講義 講義 講義 講義 協議 協議	交通安全 みやぎの登校に不安を抱える子供への支援 いじめ対策や登校に不安を抱える子供への支援(生徒指導基幹研修の伝達) みやぎの災害安全における現状と課題(※6月16日(火)～配信) 学校安全について① 地域別防災主任研修会の運営について
11月13日(金) ↓ 12月11日(金)	2日目	【新任安全担当主幹研修会合同】※12月4日(金)13:50～一部リアルタイム配信(協議)
	講義 協議 協議	学校安全指導者養成研修の内容共有 学校安全について② 地域別防災主任研修会の振り返り
事前・事後の eラーニング	1日目の事前	東日本大震災の伝承と防災研修

【その他の研修・連絡等】

※各教育事務所ごとに実施するB0831～B0837の地域別防災主任研修会を企画・運営しますが、防災主任を兼務する場合は地域別防災主任研修会の受講申込みをしてください。

みやぎの教員に求められる資質能力(指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

該当者悉皆 **新任安全担当主幹教諭**

研修会番号	B0401	新任安全担当主幹教諭研修会	申込必要
-------	--------------	----------------------	------

目的・ねらい	安全担当主幹教諭が設置されている意義やその役割について理解し、地域の安全教育を推進するために必要な資質・能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	主幹教諭				

【研修内容】

6月11日(木) 会場: 総合教育センター	1日目	【新任防災主任研修会合同】 教育課程に基づいた地震防災教育 気象災害の特徴と減災に向けた取組 みやぎの災害安全における現状と課題
	講義 講義・演習 講義	
5月27日(水)) 6月24日(水) オンライン研修	2日目	【安全担当主幹教諭研修会一部合同】 ※6月15日(月)13:50～一部リアルタイム配信(協議) 交通安全 みやぎのいじめ対策における現状と課題 みやぎの登校に不安を抱える子供への支援 学校安全について① 地域別防災主任研修会の運営について
	講義 講義 講義 協議 協議	
7月15日(水) 会場: 総合教育センター	3日目	【新任防災主任研修会合同】 地域と連携した学校防災 危機管理マニュアルの見直し 危機管理マニュアルの見直し
	講義 講義 演習	
11月13日(金)) 12月11日(金) オンライン研修	4日目	【安全担当主幹教諭研修会合同】 ※12月4日(金)13:50～一部リアルタイム配信(協議) 学校安全指導者養成研修の内容共有 学校安全について② 地域別防災主任研修会の振り返り
	講義 協議 協議	
事前・事後のeラーニング	1日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 管理職向け研修

【その他の研修・連絡等】

※各教育事務所ごとに実施するB0831～B0837の地域別防災主任研修会を企画・運営しますが、防災主任を兼務する場合は地域別防災主任研修会の受講申込みをしてください。
※防災指導員や防災士である場合を除き、復興・危機管理部防災推進課主催の「宮城県防災指導員養成講習(地域防災コース)」の受講が悉皆となります。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

該当者悉皆 新たに教務主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む

研修会番号	B0501	新任教務主任研修会(小・中学校)	申込必要
-------	-------	------------------	------

目的・ねらい	教務主任としての役割を果たすために、教育課程編成に関する諸課題や学校運営等について研修し、教務主任としての資質と指導力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月22日(月)	演習 講義 研究協議	教育法規事例研究 教育課程編成と学校運営に関する実務 学校運営上の諸課題
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング	1日目の事前	教務主任の実務

【その他の研修・連絡等】

特になし

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

該当者悉皆 新たに教務主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む

研修会番号	B0502	新任教務主任研修会(高等学校・特別支援学校)	申込必要
-------	-------	------------------------	------

目的・ねらい	教務主任としての役割を果たすために、教育課程編成に関する諸課題や学校運営等について研修し、教務主任としての資質と指導力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月11日(木)	演習 講義 研究協議	教育法規事例研究 教育課程編成に関する諸課題 学校運営上の諸課題
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

特になし

みやぎの教員に求められる資質能力(指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期			深化発展期			管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供			
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

該当者悉皆 初めての研究主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者含む

研修会番号	B0601	新任研究主任研修会(小・中学校)	申込必要
-------	-------	------------------	------

目的・ねらい	研究主任としての役割を果たすために、校内研究の在り方や推進の手法について研修し、研究主任として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	初めて研究主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(金) 会場: 総合教育センター	1日目	講義 講義 講義 研究協議	学校の活性化を図る研究主任の役割 校内研究の進め方 検証改善委員会の結果を踏まえた校内研究とは(仮) 校内研究推進上の課題
	9月1日(火) 中学校 9月4日(金) 小学校 会場: 宮城教育大学附属小・中学校	2日目	講義 参観 協議
事前・事後のeラーニング	特になし		

【その他の研修・連絡等】

1日目は、新任研究主任研修会(特別支援学校)と合同で行います。
2日目は、宮城教育大学附属小・中学校を会場に、午後からの半日研修となります。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

該当者悉皆 **初めて研究主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者含む**

研修会番号	B0602	新任研究主任研修会(特別支援学校)	申込必要
-------	--------------	-------------------	------

目的・ねらい	研究主任としての役割を果たすために、校内研究の在り方や推進の手法について研修し、研究主任として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	初めて研究主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(金) 会場: 総合教育センター	1日目	講義 講義 講義 研究協議	学校の活性化を図る研究主任の役割 校内研究の進め方 検証改善委員会の結果を踏まえた校内研究とは(仮) 校内研究推進上の課題
	9月30日(水) 会場: 宮城教育大学附属特別支援学校	2日目	講義 参観 協議
事前・事後の eラーニング	特になし		

【その他の研修・連絡等】

1日目は、新任研究主任研修会(小・中学校)と合同で行います。 2日目は、宮城教育大学附属特別支援学校を会場に、午後からの半日研修となります。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修(一部希望可)

学校悉皆 1学年主任を担当する主幹教諭・教諭

研修会番号	B0711	高等学校等1学年主任研修会	申込必要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	学年主任として学年経営に求められる資質・能力の向上を図るとともに、シチズンシップ教育への理解を深め、生徒の社会参画意識の涵養に向けた指導力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、中等教育学校、特別支援学校(高等部)				
	職種	1学年主任を担当する主幹教諭・教諭				

【研修内容】

7月9日(木)	講義 講義 講義 協議	学年主任の役割と学年経営 生徒指導上の諸課題への対応 シチズンシップ教育の充実と法教育(仮) 学年経営上の諸課題について
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

学校悉皆になりますので、定時制・分校についても各校から必ず1名参加してください。特別支援学校は希望研修となります。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期			資質成長期			資質充実期			深化発展期			素養 組織 育成 経営 連携
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等		
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修(一部希望可)

学校悉皆 2学年主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む

研修会番号	B0712	高等学校等2学年主任研修会(シチズンシップ教育)	申込必要
-------	-------	--------------------------	------

目的・ねらい	シチズンシップ教育への理解を深め、より良い社会づくりの基盤となる主権者教育の工夫と指導力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、中等教育学校、特別支援学校(高等部)				
	職種	2学年主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

7月31日(金)	講義 講義 実践発表 研究協議	法教育の充実について(仮) 消費者被害に遭わないために(仮) シチズンシップ教育指定校実践報告(仮) 学年運営の現状と課題(仮)
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

研究協議に向けて、事前提出のレポート課題があります。詳細は5月下旬に総合教育センターホームページに掲載します。
 学校悉皆になりますので定時制・分校についても各校から必ず1名が参加してください。特別支援学校は希望研修となります。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修(一部希望可)

該当者悉皆 新任防災主任

研修会番号	B0811	新任防災主任研修会	申込必要
-------	-------	-----------	------

目的・ねらい	防災教育の推進や学校防災機能の整備における中心的な役割と、地域防災推進のコーディネーターの役割を担う防災主任としての資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	幼稚園等(希望)、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	新たに防災主任を担当する主幹教諭・教諭(悉皆)、幼稚園等及び私立学校の新任の防災担当者(希望)				

【研修内容】

6月11日(木)	1日目	【新任安全担当主幹教諭研修会合同】 教育課程に基づいた地震防災教育 気象災害の特徴と減災に向けた取組 みやぎの災害安全における現状と課題
	会場: 総合教育センター	講義 講義・演習 講義
7月15日(水)	2日目	【新任安全担当主幹教諭研修会合同】 地域と連携した学校防災 危機管理マニュアルの見直し 危機管理マニュアルの見直し
	会場: 総合教育センター	講義 講義 演習
事前・事後の eラーニング	1日目の事前	教職員のための学校安全e-ラーニング 中堅教職員向け研修

【その他の研修・連絡等】

本研修会の受講を申込んだ方は、B0831～B0837地域別防災主任研修会も受講申込みをしてください。
希望受講の対象者は、幼稚園等及び私立学校で初めて防災担当になった方です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等 素養 組織 育成	経営 連携 育成		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等			指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽					

悉皆研修(一部希望可)

該当者悉皆 県立(定時制・分校を含む)及び市町村立学校の防災主任

研修会番号	B0831 B0832 B0833 B0834 B0835 B0836 B0837	防災主任研修会(大河原) 防災主任研修会(仙台A) 防災主任研修会(仙台B) 防災主任研修会(仙台C) 防災主任研修会(北部) 防災主任研修会(東部) 防災主任研修会(気仙沼)	申込必要
-------	---	--	------

目的・ねらい	防災教育の推進や学校防災機能の整備における中心的な役割と、地域防災推進のコーディネーターとしての役割を担う防災主任の更なる資質・能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	幼稚園等(希望)、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	防災主任を担当する主幹教諭・教諭(悉皆)、幼稚園等及び私立学校の防災担当者(希望)				

【研修内容】

11月20日(金)	大河原 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
会場:大河原合同庁舎(予定)		
10月16日(金)	仙台A 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
会場:総合教育センター		
10月16日(金)	仙台B 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
会場:総合教育センター		
10月16日(金)	仙台C 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
会場:総合教育センター		
11月5日(木)	北部 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
会場:栗原市教育研究センター(予定)		
11月6日(金)	東部 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
会場:石巻合同庁舎(予定)		
10月29日(木)	気仙沼 講義・演習 協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた協議
会場:気仙沼合同庁舎(予定)		
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

B0831 大河原教育事務所管内
B0832 仙台教育事務所管内A地区:名取市・岩沼市・亶理町・山元町・仙台市(青葉区・太白区)
B0833 仙台教育事務所管内B地区:塩竈市・松島町・多賀城市・七ヶ浜町・仙台市(若林区・宮城野区)
B0834 仙台教育事務所管内C地区:利府町・大和町・大郷町・大衡村・富谷市・仙台市(泉区)
B0835 北部教育事務所管内
B0836 東部教育事務所管内
B0837 気仙沼教育事務所管内
すべての学校の防災主任を対象に各教育事務所管内ごとに開催します。学校所在地の研修会に受講申込みをしてください。 悉皆受講の対象者は、県立(定時制・分校を含む)及び市町村立の防災主任です。 安全担当主幹教諭で防災主任を兼務している場合も受講申込みをしてください。 希望受講の対象者は、幼稚園等及び私立学校の防災担当者です。 大河原・北部・東部・気仙沼の実施日等は、Plantを確認してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携 育成		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修(一部希望可)

該当者悉皆 12学級以上の高等学校及び特別支援学校の新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭

研修会番号	B0910	新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭研修会	申込必要
-------	--------------	------------------------------	------

目的・ねらい	図書館教育の担当としての役割を果たすために、学校図書館の今日的な意義についての理解を深めるとともに、図書館利活用の推進に関する実践力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	12学級以上の新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭及び希望する司書教諭・図書館教育担当教諭、事務職(事務等)				

【研修内容】

9月25日(金)	講義 講義・見学 協議	学習指導と学校図書館(仮) 学校図書館における図書館資料(仮) 学校図書館利活用のための組織的取組(仮)
会場: 宮城県図書館		
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

今年度は、高等学校及び特別支援学校を対象に実施します。この研修会は、令和6年度以降に12学級以上の高等学校及び特別支援学校で新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭となり、本年度も継続して担当している方が対象の悉皆研修です。ただし、12学級に満たない高等学校及び特別支援学校の司書教諭・図書館教育担当教諭も希望研修として受講を申込むことができます。職種の事務職(事務等)は、学校司書の方のみ対象となります。なお、内容は、新任司書教諭・新任図書館教育担当教諭向けとなります。

※ICT活用と図書館の利活用に関する事前課題があります。本研修会の詳細については、事前にPlantで確認してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修(一部希望可)

学校悉皆 人権教育を担当する小学校・中学校・義務教育学校の主幹教諭、教諭、養護教諭、講師

研修会番号	B0920	人権教育担当者研修会	申込必要
-------	-------	------------	------

目的・ねらい	いじめや差別のない共生社会を実現するために、日常の教育活動で中心的な役割を果たす人権教育担当の資質や能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	人権教育担当の主幹教諭、教諭、養護教諭、講師				

【研修内容】

7月27日(月) 8月28日(金)	講義 講義	社会的包摂の理解と実践(仮) 子供の人権(仮)
オンライン研修		
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

学校悉皆となりますので、各校から必ず1名が参加してください。
なお、人権教育担当以外でも希望する教務主任や養護教諭は受講を申し込むことができます。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修

該当者悉皆 **初めて特別支援学級を担当、もしくは通級による指導を担当する主幹教諭・教諭・(講師) ※過年度未受講者を含む**

研修会番号	B1000	特別支援教育研修会 I (基礎編)(特別支援学級・通級新担当者)	申込必要
-------	--------------	----------------------------------	------

目的・ねらい	特別支援教育についての基礎的な知識及び担任や担当者として理解しておくべき内容、学習指導上の留意点等について理解を深める。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校				
	職種	初めて特別支援学級を担当、もしくは通級による指導を担当する主幹教諭・教諭・(講師) ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月3日(水) 仙台・大河原管内	1日目	特別支援教育の推進に向けて 特別支援教育の教育課程 自立活動について 個別の教育支援計画、個別の指導計画
6月4日(木) 北部・東部・気仙沼管内 会場:総合教育センター	講義 講義・演習 講義・演習	
8月3日(月))	2日目	(例) 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築 知的障害の理解と教育的対応の基本 ※担任している障害種により講義内容が変わります。詳細については、1日目に連絡します。
8月31日(月) オンライン研修	講義 講義	
9月30日(水) 知的・病弱・弱視・通級(言語)	3日目	学びの場や障害に応じた学習指導の在り方 指導実践上の諸課題 ※担任している障害種により実施日が変わります。 9/30:知的障害、病弱、弱視、通級(言語) 10/1:自情、肢体、難聴、通級(LD等)
10月1日(木) 自情・肢体・難聴・通級(LD等) 会場: 総合教育センター	講義・演習 研究協議	
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

本研修会は、これまで特別支援教育に携わったことがなく、今年度初めて特別支援学級や通級による指導を担当することになった方が受講する悉皆研修です。講師は常勤講師(一年間勤務予定)のみ受講可とします。なお、以下の方は該当外となります。
 ※初任研(1年目)、特別支援学校勤務経験者、今年度とは違う障害種の支援学級もしくは通級による指導の担当経験者

1日目の研修は、〈仙台、大河原管内〉と〈東部、北部、気仙沼管内〉に分けて別日に開催します。
 2日目のオンデマンド研修は、NISE学びラボ(国立特別支援教育総合研究所)の動画を視聴いただきます。詳細については、1日目の研修会で連絡します。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

該当者悉皆 初めて特別支援学校に勤務する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む

研修会番号	B1100	特別支援学校新担任者研修会	申込必要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	特別支援学校の教育課程、学級経営及び学習指導上の留意点や担任として理解しておくべき基礎的内容の理解を深める。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	初めて特別支援学校に勤務する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月7日(木)	講義 講義 講義・演習	特別支援学校の教育課程 各校の教育課程と個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成・活用 自立活動の個別の指導計画の作成
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

常勤講師及び初任研(1年目)対象者、特別支援学級担任経験者、通級指導担当経験者は該当しません。
特別支援学校学習指導要領解説自立活動編と各校の教育課程を持参してください。(デジタルデータ可)

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
		意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修(一部希望可)

学校悉皆 県立特別支援学校においては各校1名以上悉皆です。分校についても各校1名以上受講してください。

研修会番号	B1210	摂食機能の理解と演習による研修会	申込必要
-------	--------------	-------------------------	------

目的・ねらい	摂食機能の発達過程についての講義と演習、研究協議を通して、障害のある幼児児童生徒の摂食指導の実際を学ぶ。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	県立特別支援学校(悉皆)、幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校(希望)				
	職種	主幹教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・栄養職員・実習助手・寄宿舎指導員・講師・事務職員・幼稚園教諭				

【研修内容】

6月18日(木)	講義・演習 研究協議	摂食機能の理解と支援について 摂食機能の理解と演習
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

午前の講義・演習では、摂食・嚥下機能障害に対する経験の豊富な先生を講師としてお招きし、全ての子供に通じる「食べる」機能の理解や安全安心な摂食指導について学びます。午後の研究協議では、実際の摂食指導の様子を基に摂食指導の実際を学びます。

※県立特別支援学校においては、各校1名以上悉皆です。分校についても各校1名以上悉皆となります。それ以外の校種は希望研修です。
※仙台市立の学校は、鶴谷特別支援学校のみが希望研修の対象です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期			資質充実期			深化発展期			管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支援	養教	管理 理解	教育 支援	健・保	幼教等	指導 支援	子供			
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修(一部希望可)

該当者悉皆 初めて特別支援教育コーディネーターを担当する教頭・主幹教諭・教諭・養護教諭・(講師) ※過年度未受講者を含む

研修会番号	B1300	特別支援教育コーディネーター新担当者研修会	申込必要
-------	--------------	-----------------------	------

目的・ねらい	特別支援教育コーディネーターの役割について基礎的理解を深めるとともに、特別支援教育の動向やコーディネートの実践を学び、校内の特別支援教育の推進を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	初めて特別支援教育コーディネーターを担当する教頭・主幹教諭・教諭・養護教諭・(講師) ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月22日(金) 会場: 総合教育センター	講義 協議 講義・演習	特別支援教育コーディネーター -役割と活動を中心に- 校内支援体制の充実を目指して 各校種におけるコーディネートの実際
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

特別支援教育コーディネーター未経験者で、今年度初めて担当する方は、悉皆受講です。また、講師の受講も可とします。
 ※初任研(1年目)対象者は該当しません。
 ※仙台市立の学校は鶴谷特別支援学校のみが対象です。仙台市立・私立・その他の学校は希望受講となります。
 ※本研修を受講される方の多くが、「B1301～B1306 福祉と教育の連携による特別支援教育コーディネーター研修会」の該当になります。併せて確認してください。

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	職能研修								
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健康 指	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携 連携
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修(一部希望可)

学校悉皆 小学校・中学校・義務教育学校、高等学校の特別支援教育コーディネーター

研修会番号	B1301 B1302 B1303 B1304 B1305 B1306	福祉と教育の連携による特別支援教育コーディネーター研修会(大河原) 福祉と教育の連携による特別支援教育コーディネーター研修会(仙台A) 福祉と教育の連携による特別支援教育コーディネーター研修会(仙台B) 福祉と教育の連携による特別支援教育コーディネーター研修会(北部) 福祉と教育の連携による特別支援教育コーディネーター研修会(東部) 福祉と教育の連携による特別支援教育コーディネーター研修会(気仙沼)	申込必要
-------	--	--	------

目的・ねらい	・福祉と教育の連携による発達障害児者支援の「支援方法の共通化」「共通言語化」を図る。 ・学校や福祉関係者が当面している諸課題の解決を目指す。(以上 福祉と共通) ・福祉との連携強化とともに特別支援教育コーディネーターの資質向上を図る。(教育)
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	幼稚園等・特別支援学校(希望)、小学校・中学校・義務教育学校・高等学校(悉皆)				
	職種	特別支援教育コーディネーターを担当する教頭・主幹教諭・教諭・養護教諭・講師				

【研修内容】

7月8日(水)	大河原	実践発表 講話 講義 協議	福祉と教育が連携した実践事例の紹介 ペアレントメンターによる講話 保護者支援(仮) 保護者への支援(仮)
会場: 大河原合同庁舎			
7月2日(木)	仙台A	実践発表 講話 講義 協議	福祉と教育が連携した実践事例の紹介 ペアレントメンターによる講話 保護者支援(仮) 保護者への支援(仮)
会場: 総合教育センター			
9月7日(月)	仙台B	実践発表 講話 講義 協議	福祉と教育が連携した実践事例の紹介 ペアレントメンターによる講話 保護者支援(仮) 保護者への支援(仮)
会場: 仙台合同庁舎			
7月中旬または9月上旬	北部	実践発表 講話 講義 協議	福祉と教育が連携した実践事例の紹介 ペアレントメンターによる講話 保護者支援(仮) 保護者への支援(仮)
会場: 大崎合同庁舎(予定)			
9月18日(金)	東部	実践発表 講話 講義 協議	福祉と教育が連携した実践事例の紹介 ペアレントメンターによる講話 保護者支援(仮) 保護者への支援(仮)
会場: 石巻合同庁舎			
8月28日(金)	気仙沼	実践発表 講話 講義 協議	福祉と教育が連携した実践事例の紹介 ペアレントメンターによる講話 保護者支援(仮) 保護者への支援(仮)
会場: 気仙沼合同庁舎			
事前・事後の eラーニング	任意視聴(本研修を初めて受講する方へ推奨)	講話 講話 講話	保護者が抱える不安や葛藤への支援について 発達障害児者への支援について 福祉と教育の連携～発達障害者支援の取組について～

【その他の研修・連絡等】

<p>B1301 大河原教育事務所管内 B1302 仙台教育事務所管内A地区:名取市、岩沼市、亶理町、山元町、仙台市太白区、仙台市若林区、仙台市宮城野区 B1303 仙台教育事務所管内B地区:塩竈市、利府町、松島町、多賀城市、七ヶ浜町、大和町、富谷市、大郷町、大衡村、仙台市青葉区、仙台市泉区 B1304 北部教育事務所管内 B1305 東部教育事務所管内 B1306 気仙沼教育事務所管内</p> <p>小学校・中学校・義務教育学校・高等学校の特別支援教育コーディネーターの先生方は各校1名の悉皆受講となります。他の特別支援教育コーディネーターの先生方は希望受講です。仙台市立の学校は鶴谷特別支援学校のみが対象です。 上記の地域ごとの受講となります。学校所在地の研修会に受講申込みをしてください。 本研修会は、子ども総合センターとの共催で実施します。各地域で発達障害児・者を支援している福祉分野の方々と共に、発達障害等、特別な配慮や支援を必要としている子供たちの理解や支援について考えます。 ※オンデマンドにて3本の動画を視聴できます。初めて本研修を受講される方にお勧めです。(任意視聴) 実施日については、Plantまたはホームページから研修会情報を確認してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支援	養教	管理 理解	教育 支援	健・保	幼教等				指導 支援	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修(一部希望可)

該当者悉皆 県立・市町村立の小学校・中学校・義務教育学校の学び支援教室専任教員

研修会番号	B2100	学び支援教室支援事業 自立支援研修会	申込必要
-------	--------------	---------------------------	------

目的・ねらい	登校や教室で過ごすことに不安を抱える児童生徒の児童生徒理解を深め、具体的な支援を考えることで、教員の対応力と実践力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	学び支援教室専任教員				

【研修内容】

5月22日(金)	1日目	集団内での人間関係や相互作用(仮) 課題の共有と目標設定～実践に向けて～
	講義 研究協議	
会場: 東北歴史博物館		
10月15日(木)	2日目	学校適応支援(仮) 実践から学ぶ検証～成果と次なる一歩～
	講義 研究協議	
会場: 東北歴史博物館		
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

本研修会は、令和7年度まで県義務教育課主催で行っていた研修です。
 学び支援教室専任教員は悉皆となりますので、必ず参加してください。
 なお、学び支援教室専任教員以外でも希望する県立学校、市町村立学校の教員は受講を申し込むことができます。

※2日間とも研究協議では、当日持参のレポート課題があります。詳細は4月22日以降、Plantに掲載します。
 ※1日目の研究協議で得た知識や他校の取組を所属校での学び支援教室の運営に生かし、2日目の研究協議で実践やその成果を報告し合うことで、対応力と実践力の向上を目指します。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期						
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修(一部希望可)

学校悉皆 スクールカウンセラーが配置されている県立高校のスクールカウンセラー担当者(各校1名)

研修会番号	B2200	宮城県スクールカウンセラー担当者研修会	申込必要
-------	--------------	----------------------------	------

目的・ねらい	スクールカウンセラーの対応が想定される緊急時の対応事例等を知り、スクールカウンセラーと連携・協力した適切な支援体制の構築を目指すことで、スクールカウンセラー担当者としての資質向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校				
	職種	スクールカウンセラー担当者				

【研修内容】

11月9日(月) ～ 11月24日(火) オンライン研修	講義	自死の未然防止におけるスクールカウンセラーの役割(仮)
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

本研修会は、令和7年度まで県義務教育課・高校教育課主催で行っていた研修です。
 各高等学校のスクールカウンセラー担当者は、悉皆となりますので、必ず1名参加してください。学校悉皆となりますので、定時制・分校についても各校から必ず1名参加してください。なお、それ以外の校種のスクールカウンセラー担当者は受講を申し込むことができます。
 第2回スクールカウンセラー研修会と同一の内容です。
 オンライン研修では、講義のほかに、義務教育課、高校教育課からの行政説明を含みます。
 必ず視聴期間内に動画を視聴し、視聴後にオンラインアンケートフォームで振り返りを送信してください。振り返りの送信が確認できた段階で受講完了となります。詳細は4月下旬以降に、Plantに掲載します。

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期			管理職等	素養 組織 育成	経営 連携	
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え				子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

該当者悉皆	県立・市町村立の小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、特別支援学校の スクールソーシャルワーカー担当者(1名)
-------	---

研修会番号	B2300	宮城県スクールソーシャルワーカー担当者研修会	申込必要
-------	-------	------------------------	------

目的・ねらい	教育相談に関する講義や事例を通して、スクールソーシャルワーカーの専門性への理解を深め、スクールソーシャルワーカーと協働した生徒指導上の諸課題の未然防止及び対応力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	スクールソーシャルワーカー担当者				

【研修内容】

7月29日(水)	講義	※7月29日(水)13:00~リアルタイム配信 スクールソーシャルワーカーと学校の連携について(仮)
オンライン研修		
事前・事後のeラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>本研修会は、令和7年度まで県義務教育課・高校教育課主催で行っていた研修です。 学校悉皆となりますので、定時制・分校についても各校から必ず1名参加してください。(リアルタイムオンライン研修) 詳細は4月下旬以降に、Plantに掲載します。</p>
