

3

各研修会ガイド

(1) 基本研修

- ① 指定研修……………46ページ
- ② 職能研修……………83ページ

基本研修

基本研修は、指定研修と職能研修で構成される悉皆研修です。

指定研修は、教職経験年数の各段階に応じて教職の職務遂行に必要な知識・技能・態度の向上を図るための研修及び教育行政上必要な研修等となっており、受講者が指定されます。

また、職能研修は、校長・教頭・主幹教諭・主任等の職能の各段階に応じて職務遂行のために必要な専門的知識・技能・力量等の向上を図るための研修となっています。

[問合せ先]

教職研修班 022-784-3558

研修推進第一班 022-784-3549
(B0601、B0602)

特別支援教育班 022-784-3561
(B1000~B1306)

相談支援班 022-784-3562
(B2100~B2300)

みやぎの教員に求められる資質能力(指標) ※研修計画D.1を参照	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

研修会番号	A0190	幼稚園等新規採用教員研修	申込必要
-------	--------------	---------------------	------

目的・ねらい	新規採用教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	国公立の幼稚園(特別支援学校の幼稚部含む)、幼保連携型認定こども園				
	職種	新任教諭等 ※過年度未受講者含む				

【研修内容】

5月1日(金) 5月29日(金) オンライン研修	基本研修	新任教員として サービス(マナー)と研修 みやぎの幼児教育の現状と課題 みやぎの防災(安全)教育
	講義 講義 講義 講義	
6月25日(木) 会場: 宮城教育大学附属幼稚園	専門研修1	宮城教育大学附属幼稚園公開保育
	参観	
7月8日(水) 会場: 総合教育センター	専門研修2	幼児期の教育の基本 保育記録と評価 対話を通して論理的思考を育てる
	講義・演習 講義・演習 講義・演習	
7月28日(火) 会場: 総合教育センター	専門研修3	【幼新採研・幼中堅研一部合同】 特別な配慮を要する幼児への対応 教員のメンタルヘルス 学級経営と環境構成の工夫
	講義・演習 講義・演習 講義・演習	
7月30日(木) 会場: 総合教育センター	専門研修4	幼児の絵の見取りと表現活動の工夫(仮) 幼児の発達と運動遊び これからの保育を考える
	講義・演習 講義・実技 協議	
8月4日(火) 会場: 総合教育センター	専門研修5	【幼新採研・幼中堅研一部合同】 園内事故への対応と予防、食物アレルギー カウンセリング技法を生かした保護者とのかかわり 幼児教育の重要性と保幼小接続について
	講義・演習 講義・演習 講義・演習	
事前・事後のeラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(2日)】 授業・保育参観、協議等(異校種・中堅研と合同実施) 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【園内研修(10日程度)】 園内における研修計画で実施してください。</p>

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修								
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修

研修会番号	A0110	小学校初任者研修	申込不要
-------	-------	----------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、義務教育学校(前期課程)				
	職種	令和8年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(水)	開講式/講話 ガイダンス 講話	新規採用教職員に期待すること 【初任研・新採研合同】
4月3日(金)		
4月10日(金)		
会場:県庁、オンライン研修		
4月27日(月)	基本研修 講義 講義 講義	教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と登校に不安を抱える子供への支援 保護者とのかかわり、学級経営の基本
5月15日(金)		
オンライン研修		
5月12日(火)	教科研修1 講義・演習 研究協議	主体的・対話的で深い学びを目指した授業 学習指導上の課題と改善①(学年ごと)
会場:総合教育センター		
6月9日(火)	防災教育研修 講義・見学 協議	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の実際
会場:県内震災遺構		
7月14日(火)	特別支援教育研修 講義 講義 講義	インクルーシブ教育について 知的障害のある児童生徒の理解と支援、自閉症・情緒障害のある児童生徒の理解と支援 発達障害のある児童生徒の理解と支援
8月7日(金)		
オンライン研修		
9月29日(火)	自然体験研修 実習 実習	【初任研・新採研(養・栄)合同】 野外炊飯 自然体験活動
10月6日(火)		
会場:蔵王・松島・志津川		
10月27日(火)	教科研修2 講義 研究協議	教育の情報化 学習指導上の課題と改善②(教科ごと)
会場:総合教育センター		
12月1日(火)	教科外研修1 講義 講義 講義	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
1月8日(金)		
オンライン研修		
事前・事後のeラーニング	4日目の事前	東日本大震災の伝承と防災研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(4日)】主に授業づくりや学級づくりに関する内容 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【市町村教育委員会研修(2日)】主に地域理解に関する内容 各市町村教育委員会の計画で実施します。</p> <p>【勤務校研修(年間150時間以上)】 「令和8年度初任者研修実施計画」を参照してください。</p>

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修							
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

研修会番号	A0120	中学校初任者研修	申込不要 ※私立は申込必要
-------	-------	----------	------------------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、義務教育学校				
	職種	令和8年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(水)	開講式／講話 ガイダンス 講話	新規採用教職員に期待すること 【初任研・新採研合同】 初任者研修ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
4月3日(金)		
4月10日(金)		
会場: 県庁、オンライン研修		
4月27日(月)	基本研修 講義 講義 講義	教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と登校に不安を抱える子供への支援 保護者とのかわり、学級経営の基本
5月15日(金)		
オンライン研修		
5月26日(火)	教科研修1 講義・演習 研究協議	主体的・対話的で深い学びを目指した授業 学習指導上の課題と改善①(教科ごと)
会場: 総合教育センター		
6月9日(火)	防災教育研修 講義・見学 協議	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の実際
会場: 県内震災遺構		
7月14日(火)	特別支援教育研修 講義 講義 講義	インクルーシブ教育について 知的障害のある児童生徒の理解と支援、自閉症・情緒障害のある児童生徒の理解と支援 発達障害のある児童生徒の理解と支援
8月7日(金)		
オンライン研修		
9月29日(火)	自然体験研修 実習 実習	【初任研・新採研(養・栄)合同】 野外炊飯 自然体験活動
又は 10月6日(火) 会場: 蔵王・松島・志津川		
11月10日(火)	教科研修2 講義 研究協議	教育の情報化 学習指導上の課題と改善②(教科ごと)
会場: 総合教育センター		
12月1日(火)	教科外研修1 講義 講義 講義	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
1月8日(金)		
オンライン研修		
事前・事後のeラーニング	4日目の事前	東日本大震災の伝承と防災研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(4日)】 主に授業づくりや学級づくりに関する内容 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【市町村教育委員会研修(2日)】 主に地域理解に関する内容 各市町村教育委員会の計画で実施します。</p> <p>【勤務校研修(年間150時間以上)】 「令和8年度初任者研修実施計画」を参照してください。</p>

指定研修

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期	資質充実期	深化発展期						
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	管理職等	素養 組織 連携 育成
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽				

悉皆研修

研修会番号	A0130	高等学校初任者研修	申込不要
-------	-------	-----------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。					
対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、中等教育学校				
	職種	令和8年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(水)	開講式/講話 ガイダンス 講話	新規採用教職員に期待すること 【初任研・新採研合同】
4月3日(金)		
4月10日(金)		
会場:県庁、オンライン研修		
4月21日(火)	教科研修1	【初任研(高・特)一部合同】
会場:総合教育センター	講義 講義 講義・演習	学習指導について 教育の情報化 授業設計の基本
4月27日(月)	基本研修	教職員のサービスと研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と登校に不安を抱える子供への支援 保護者とのかかわり、学級経営の基本
5月15日(金)		
会場:オンライン研修		
5月19日(火)	教科外研修1	【初任研(高・特)・新採研(美・寄)合同】
会場:総合教育センター	講義 演習	教育相談 カウンセリングの基本技法
6月9日(火)	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】
会場:県内震災遺構	講義・見学 協議	震災遺構視察 防災教育の実際
6月23日(火)	教科研修2	【初任研(高・特(高))合同】
会場:総合教育センター	講義 実践発表 研究協議	学習指導案の作り方 授業設計の工夫～言語活動とICT活用によって効果を高める学習指導～ 学習指導上の諸課題
7月7日(火)	教科外研修2	部活動指導について 部活動指導上の諸課題の解決に向けて 構成的グループエンカウンター
会場:総合教育センター	講義 研究協議 演習	
7月14日(火)	特別支援教育研修	インクルーシブ教育について 知的障害のある児童生徒の理解と支援、自閉症・情緒障害のある児童生徒の理解と支援 発達障害のある児童生徒の理解と支援
8月7日(金)		
8月6日(木)		
8月7日(金)	教科研修3	【高・特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】
会場:総合教育センター、県内3地区の会場	協議	初任研(2年目)・中堅研の模擬授業(参観)
9月29日(火)	自然体験研修	【初任研・新採研(養・栄)合同】
10月6日(火)	実習 実習	野外炊飯 自然体験活動
会場:蔵王・松島・志津川		
10月20日(火)	教科研修4	【初任研(高・特(高))合同】
会場:総合教育センター	講義・演習 研究協議	ICTを活用した教材づくり 学習指導案検討
11月17日(火)	教科研修5	【高・特(高)1年目研・高5年研合同】
12月1日(火)	模擬授業	模擬授業(実践)・研究協議
会場:総合教育センター		
12月1日(火)	教科外研修3	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
1月8日(金)	講義 講義 講義	
会場:オンライン研修		
1月19日(火)	教科外研修4	ホームルーム経営の基礎 ホームルーム経営について 私が目指すホームルーム経営
会場:総合教育センター	講義 実践発表 協議	
事前・事後のeラーニング	5日目の事前	東日本大震災の伝承と防災研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

【勤務校研修(年間150時間以上)】 「令和8年度初任者研修実施計画」を参照し、実施してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修				
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教		管理 教育 健・保 理解 支え	指導 子供 支え	管理職等	素養 経営 組織 連携 育成
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱 人間			研鑽			

悉皆研修

研修会番号	A0141	特別支援学校初任者研修(小・中学部)	申込不要
-------	-------	--------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和8年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(水) 4月3日(金) 4月10日(金) 会場: 県庁、オンライン研修	開講式/講話 ガイダンス 講話	新規採用教職員に期待すること 【初任研・新採研合同】 初任者研修ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
4月21日(火) 会場: 総合教育センター	教科研修1 講義 講義 講義 講義・演習	【初任研(高・特)一部合同】 本県の特別支援教育の現状と初任者への期待 個別的教育支援計画と個別の指導計画 教育の情報化 授業設計の基本
4月27日(月) 5月15日(金) オンライン研修	基本研修 講義 講義 講義 講義 講義	教職員のサービスと研修 みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と登校に不安を抱える子供への支援 保護者とのかかわり 学級経営の基本
5月19日(火) 会場: 総合教育センター	教科外研修1 講義 演習	【初任研(高・特)・新採研(実・寄)合同】 教育相談 カウンセリングの基本技法
6月9日(火) 会場: 県内震災遺構	防災教育研修 講義・見学 協議	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の実際
6月30日(火) 会場: 総合教育センター	専門研修1 講義 講義 講義・演習 協議	知的障害のある児童生徒の指導 自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援 日常的教育活動における課題と対応①
7月14日(火) 8月7日(金) オンライン研修	専門研修2 講義 講義 講義 講義 講義	視覚障害のある児童生徒の指導 聴覚障害のある児童生徒の指導 障害のある児童生徒の保健指導 肢体不自由のある児童生徒の指導 病弱・身体虚弱のある児童生徒の指導
9月29日(火) 又は 10月6日(火) 会場: 蔵王・松島・志津川	自然体験研修 実習 実習	【初任研・新採研(養・栄)合同】 野外炊飯 自然体験活動
12月8日(火) 会場: 総合教育センター	専門研修3 講義・演習 講義・演習 協議	特別支援教育におけるICTの活用 自立活動の基礎・基本 日常的教育活動における課題と対応②
12月1日(火) 1月8日(金) オンライン研修	教科外研修2 講義 講義 講義 講義	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題 学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
事前・事後の eラーニング	5日目の事前	東日本大震災の伝承と防災研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

【教育事務所研修(4日)】 主に授業づくりや学級づくりに関する内容 各教育事務所の計画で実施します。 【勤務校研修(年間150時間以上)】 「令和8年度初任者研修実施計画」を参照してください。

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

研修会番号	A0142	特別支援学校初任者研修(高等部)	申込不要
※市立・私立は申込必要			

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分 県立 市町村立 仙台市立 私立 その他 校種 特別支援学校 職種 令和8年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む
-----	--

【研修内容】

4月1日(水)	開講式/講話	新採用教職員に期待すること 【初任研・新採研合同】
4月3日(金)		
4月10日(金)	ガイダンス	初任者研修ガイダンス
会場: 県庁、オンライン研修	講話	社会人としての心構えとマナー
4月21日(火)	教科研修1	【初任研(高・特)一部合同】
会場: 総合教育センター	講義	本県の特別支援教育の現状と初任者への期待
	講義	個別の教育支援計画と個別の指導計画
	講義	教育の情報化
	講義・演習	授業設計の基本
4月27日(月)	基本研修	教職員の服務と研修
5月15日(金)	講義	みやぎの志教育
	講義	本県におけるいじめ防止と登校に不安を抱える子供への支援
	講義	保護者とのかかわり
	講義	学級経営の基本
4月27日(月)	教科外研修1	【初任研(高・特)・新採研(実・寄)合同】
会場: 総合教育センター	講義	教育相談
	演習	カウンセリングの基本技法
6月9日(火)	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】
会場: 県内震災遺構	講義・見学	震災遺構視察
	協議	防災教育の実際
6月23日(火)	教科研修2	【初任研(高・特(高))合同】
会場: 総合教育センター	講義	学習指導案の作り方
	実践発表	授業設計の工夫～言語活動とICT活用によって効果を高める学習指導～
	研究協議	学習指導上の諸課題
6月30日(火)	専門研修1	知的障害のある児童生徒の指導
会場: 総合教育センター	講義	自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導
	講義	発達障害のある児童生徒の理解と支援
	講義・演習	日常の教育活動における課題と対応①
	協議	
7月14日(火)	専門研修2	視覚障害のある児童生徒の指導
8月7日(金)	講義	聴覚障害のある児童生徒の指導
	講義	障害のある児童生徒の保健指導
	講義	肢体不自由のある児童生徒の指導
	講義	病弱・身体虚弱のある児童生徒の指導
	講義	
8月6日(木)	教科研修3	【高・特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】
8月7日(金)	協議	初任研(2年目)・中堅研の模擬授業(参観)
9月29日(火)	自然体験研修	【初任研・新採研(養・栄)合同】
10月6日(火)	実習	野外炊飯
10月6日(火)	実習	自然体験活動
10月20日(火)	教科研修4	【初任研(高・特(高))合同】
会場: 総合教育センター	講義・演習	ICTを活用した教材づくり
	研究協議	学習指導案検討
11月17日(火)	教科研修5	【高・特(高)1年目研・高5年研合同】
12月1日(火)	模擬授業	模擬授業(実践)・研究協議
12月8日(火)	専門研修3	特別支援教育におけるICTの活用
会場: 総合教育センター	講義・演習	自立活動の基礎・基本
	講義・演習	日常の教育活動における課題と対応②
	協議	
12月1日(火)	教科外研修2	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス
1月8日(金)	講義	宮城県教育行政の現状と課題
	講義	学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応
	講義	教職員のメンタルヘルス
	講義	
事前・事後のeラーニング	5日目の事前	東日本大震災の伝承と防災研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

【勤務校研修(年間150時間以上)】 「令和8年度初任者研修実施計画」を参照してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修	
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 指導 理解 支え	養教	管理 教育 健・保 理解 支え		幼教等 指導 子供 支え
		意欲・人間性	情熱	人間	研鑽		管理職等 素養 経営 組織 連携 育成

悉皆研修

研修会番号	A0150	養護教諭新規採用者研修	申込不要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	養護教諭として、基礎的・専門的な知識・技能と使命感の向上を図るとともに、児童生徒の心身の健康・安全に関する指導、健康保持増進のための幅広い知見を得る。		
対象者	設立区分	県立	市町村立
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校	
	職種	令和8年度新規採用の養護教諭 ※過年度未受講者を含む	

【研修内容】

4月1日(水)	開講式/講話	新規採用教職員に期待すること 【初任研・新採研合同】
4月3日(金)	ガイダンス 講話	新規採用者研修ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
4月10日(金)		
会場:県庁、オンライン研修		
4月6日(月)	専門研修1	【演習は5月1日(金)実施】
4月30日(木)	講義 講義・演習 講義・演習	災害共済給付請求事務 健康診断の意義と事前・事後指導の在り方 災害時に求められる養護教諭の役割
5月1日(金)会場:総合教育センター		
4月27日(月)	基本研修1	教職員のサービスと研修 みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と登校に不安を抱える子供への支援 保護者とのかかわり 人権教育
5月15日(金)	講義 講義 講義 講義	
オンライン研修		
5月21日(木)	専門研修2	【養教新採研・5年研・中堅研合同】
会場:総合教育センター	講義・演習 実習	学校における危機管理～組織的取組の重要性についての理解～ 救急処置～適切な対応についての理解～
6月9日(火)	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】
会場:県内震災遺構	講義・見学 協議	震災遺構視察 防災教育の実際
7月14日(火)	特別支援教育研修	インクルーシブ教育について 知的障害のある児童生徒の理解と支援、自閉症・情緒障害のある児童生徒の理解と支援 発達障害のある児童生徒の理解と支援
8月7日(金)	講義 講義 講義	
オンライン研修		
8月17日(月)	専門研修3	【養教新採研・5年研・中堅研合同】【演習は9月24日(木)実施】
9月18日(金)	講義 講義・演習 講義・演習 講義・演習	保健教育の基礎(NITS校内研修シリーズ) 学校環境衛生・薬物乱用防止～適切な対応についての理解～ 学校歯科保健の最新情報～適切な対応についての理解～ 整形外科的疾患とスポーツ障害～適切な対応についての理解～
9月24日(木)会場:総合教育センター		
9月29日(火)	自然体験研修	【初任研・新採研(養・栄)合同】
又は 10月6日(火)	実習 実習	野外炊飯 自然体験活動
会場:蔵王・松島・志津川		
11月4日(水)	専門研修4	養護教諭に期待すること 授業参観、授業検討 保健室見学、情報交換 学校保健活動の充実～保健室経営計画の作成～
会場:県内小中高校	講話 授業参観 講義・見学 講義・演習	
12月2日(水)	専門研修5	【養教新採研・5年研・中堅研合同】
会場:総合教育センター	研究協議 講話	児童生徒の健康課題を踏まえた実践(実践発表) これからの養護教諭に求められるもの
12月1日(火)	基本研修2	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
1月8日(金)	講義 講義 講義	
オンライン研修		
事前・事後のeラーニング	1日目の事後 5日目の事前	養護教諭の職務(NITS校内研修シリーズ) 東日本大震災の伝承と防災研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

<p>【校内研修(15日)】</p> <p>「令和8年度養護教諭新規採用者研修実施計画」を参照してください。</p> <p>1日目 事後eラーニング配信期間:4月3日(金)～4月10日(金)</p> <p>養護教諭の職務(NITS校内研修シリーズ)</p> <p>※専門研修3では、共同参画社会推進課よりLGBTQ等について、子育て社会推進課よりヤングケアラー等についての説明があります。</p>
--

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期							素養	経営	
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	組織	連携
		意欲・人間性		情熱		人間		研鑽				育成		

悉皆研修

研修会番号	A0160	栄養教諭新規採用者研修	申込不要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	栄養教諭として、基礎的・専門的な知識・技能と使命感の向上を図るとともに、食に関する指導と給食管理を一体のものとして行うための幅広い知見を得る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	令和8年度新規採用の栄養教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(水)	開講式/講話 ガイダンス 講話	新規採用教職員に期待すること 【初任研・新採研合同】
4月3日(金)		新規採用者研修ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
4月10日(金)		
会場：県庁、オンライン研修		
4月27日(月)	基本研修1 講義 講義 講義 講義 講義	教職員の服務と研修
5月15日(金)		みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と登校に不安を抱える子供への支援 保護者とのかかわり 人権教育
オンライン研修		
6月9日(火)	防災教育研修 講義・見学 協議	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の実際
会場： 県内震災遺構		
7月3日(金)	専門研修1 講義 実践発表 講義・演習	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 栄養教諭の資質と食に関する指導の推進 食に関する指導の実際 食の現状と課題(仮)
会場： 総合教育センター		
9月3日(木)	専門研修2 講義・見学 授業参観 協議	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 特別支援学校における給食指導 学校給食におけるICT活用(仮) 給食指導の実際
会場： 県内特別支援学校		
9月29日(火)	自然体験研修 実習 実習	【初任研・新採研(養・栄)合同】 野外炊飯 自然体験活動
又は 10月6日(火)		
会場：蔵王・松島・志津川		
10月22日(木)	専門研修3 講義・演習 講義・演習 協議	【栄教新採研・中堅研合同】 給食室の衛生管理 食に関する指導の体制づくり 食に関する指導の工夫(仮)
会場： 総合教育センター		
11月27日(金)	専門研修4 講義 研究協議	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 これからの栄養教諭の役割 食育推進における取組(実践発表)
会場： 総合教育センター		
12月1日(火)	基本研修2 講義 講義 講義 講義	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題 学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
1月8日(金)		
オンライン研修		
事前・事後のeラーニング	3日目の事前	東日本大震災の伝承と防災研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

【上記以外の機関研修(1日)】

学校保健研修(保健体育安全課主催)を必ず受講してください。

【校内研修(10日)】

「令和8年度栄養教諭新規採用者研修実施計画」を参照してください。

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修

研修会番号	A0170	実習助手新規採用者研修	申込不要 ※市立は申込必要
-------	-------	-------------	------------------

目的・ねらい	実習助手として、基礎的・専門的な知識・技能と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	令和8年度新規採用の実習助手 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(水)	開講式／講話	新規採用教職員に期待すること 【初任研・新採研合同】
4月3日(金)		
4月10日(金)	ガイダンス 講話	新規採用者研修ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
会場: 県庁、オンライン研修		
4月27日(月)	基本研修1	教職員の服務と研修 みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と登校に不安を抱える子供への支援 保護者とのかかわり 人権教育
5月15日(金)	講義 講義 講義 講義 講義	
会場: オンライン研修		
5月19日(火)	基本研修2	【初任研(高・特)・新採研(実・寄)合同】
会場: 総合教育センター	講義 演習	教育相談 カウンセリングの基本技法
6月9日(火)	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員合同】
会場: 県内震災遺構	講義・見学 協議	震災遺構視察 防災教育の実際
11月12日(木)	専門研修	【実新採研・5年研・中堅研合同】
会場: 農業高等学校	講義 参観 協議	学校の教育活動と実習助手に求められるもの 授業参観及び施設見学 実践上の諸課題の解決に向けて
12月1日(火)	基本研修3	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 障害のある生徒の理解 学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
1月8日(金)		
会場: オンライン研修		
事前・事後のeラーニング	4日目の事前	東日本大震災の伝承と防災研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(2日)】 「令和8年度実習助手新規採用者研修実施計画」を参照し、実施してください。
--

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修

研修会番号	A0180	寄宿舎指導員新規採用者研修	申込不要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	寄宿舎指導員として、基礎的・専門的な知識・技能と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校				
	職種	令和8年度新規採用の寄宿舎指導員 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(水)	開講式/講話	新規採用教職員に期待すること 【初任研・新採研合同】	
4月3日(金)			
4月10日(金)		ガイダンス 講話	新規採用者研修ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
会場: 県庁、オンライン研修			
4月27日(月)	基本研修1	講義	教職員の服務と研修
5月15日(金)		講義	みやぎの志教育
会場: オンライン研修		講義	本県におけるいじめ防止と登校に不安を抱える子供への支援
		講義	保護者とのかかわり
		講義	人権教育
5月19日(火)	基本研修2	講義	【初任研(高・特)・新採研(実・寄)合同】
会場: 総合教育センター		演習	教育相談 カウンセリングの基本技法
6月9日(火)	防災教育研修	講義・見学	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員合同】
会場: 県内震災遺構		協議	震災遺構視察 防災教育の実際
7月10日(金)	専門研修	講義	【寄新採研・5年研・中堅研合同】
会場: 聴覚支援学校		参観	学校の教育活動と寄宿舎指導員に求められるもの
		講義	授業参観及び寄宿舎・施設等の見学
		協議	寄宿舎指導員の果たすべき役割と寄宿舎での生活指導 生活指導上の諸課題について
事前・事後のeラーニング	4日目の事前	東日本大震災の伝承と防災研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの	

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(2日)】 「令和8年度寄宿舎指導員新規採用者研修実施計画」を参照し、実施してください。
--

みやぎの教員に求められる資質能力(指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修

研修会番号	A0210	小学校初任者研修(2年目)	申込不要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、義務教育学校				
	職種	令和7年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月2日(火)	教科外研修2	学校における人権教育 いじめ対策や登校に不安を抱える子供への支援 学校における食(アレルギー)に関する教育 みやぎの子供の体力・運動能力を踏まえた指導
7月7日(火)		
オンライン研修		
8月18日(火)	教科研修3	【2年目研(小・特(小)合同)】 単元を見通した授業づくり 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 道徳教育について
会場: 総合教育センター	講義・演習 講義・演習 協議	
9月15日(火)	健康教育・ 体育施設等体験研修	【2年目研(小・特(小)合同)】 施設見学 MAP・ニュースポーツ体験
会場: セキスイハイム スーパーアリーナ	実習 実習	
事前・事後の eラーニング	2日目の事前	講義「道徳教育について」

【その他の研修・連絡等】

【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。
【教育事務所研修(3日)】 主に授業づくりに関する内容を、各教育事務所の計画で実施します。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

研修会番号	A0220	中学校初任者研修(2年目)	申込不要
-------	-------	---------------	------

※私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、義務教育学校				
	職種	令和7年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月2日(火) 7月7日(火) オンライン研修	教科外研修2	学校における人権教育 いじめ対策や登校に不安を抱える子供への支援 学校における食(アレルギー)に関する教育 みやぎの子供の体力・運動能力を踏まえた指導
	講義 講義 講義 講義	
8月19日(水) 会場: 総合教育センター	教科研修3	【2年目研(中・特(中)合同)】 単元を見通した授業づくり 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 道徳教育について
	講義・演習 講義・演習 協議	
9月16日(水) 会場: セキスイハイム スーパーアリーナ	健康教育・ 体育施設等体験研修	【2年目研(中・特(中)合同)】 施設見学 MAP・ニュースポーツ体験
	実習 実習	
事前・事後の eラーニング	2日目の事前	講義「道徳教育について」

【その他の研修・連絡等】

【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。
【教育事務所研修(3日)】 主に授業づくりに関する内容を、各教育事務所の計画で実施します。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修

研修会番号	A0230	高等学校初任者研修(2年目)	申込不要
-------	-------	----------------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、中等教育学校				
	職種	令和7年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月15日(金)	教科研修6	【2年目研(高・特(高)合同)】 カリキュラム・マネジメントの視点を取り入れた授業改善(仮) 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 単元構想・授業づくりについて
	講義・演習 講義・演習 講義・演習	
	会場: 総合教育センター	
6月24日(水)	教科研修7	模擬授業(参観)・実践事例発表 学習指導案検討
	実践発表 研究協議	
	会場: 総合教育センター	
8月6日(木)	教科研修8	【高・特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業(実践)・研究協議1
	模擬授業	
	会場:総合教育センター 又は県内3地区の会場	
8月7日(金)	教科研修9	【高・特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業(実践)・研究協議2
	模擬授業	
	会場:総合教育センター 又は県内3地区の会場	
10月15日(木)	教科外研修5	【2年目研(高・特(高))一部合同】 学校における人権教育 発達支持的生徒指導 ホームルーム経営の課題と対応
	講義 講義・演習 協議	
	会場: 総合教育センター	
11月11日(水)	教科外研修6	キャリア教育と進路指導 実践事例発表 キャリア教育と進路指導について
	講義 実践発表 協議	
	会場: 総合教育センター	
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修

研修会番号	A0241	特別支援学校初任者研修(2年目)(小・中学部)	申込不要
-------	--------------	--------------------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	uni私立ouko	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和7年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月2日(火)	教科外研修3	【2年目研(小・中・特(小・中)合同)】 学校における人権教育
7月7日(火)		
オンライン研修	講義 講義 講義 講義	いじめ対策や登校に不安を抱える子供への支援 学校における食(アレルギー)に関する教育 みやぎの子供の体力・運動能力を踏まえた指導
8月18日(火) (小学部)	教科研修2	【2年目研(小・中・特(小・中)合同)】 単元を見通した授業づくり 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 道徳教育について
8月19日(水) (中学部)		
会場: 総合教育センター	講義・演習 講義・演習 協議	
9月15日(火) (小学部)	健康教育 ・体育施設等体験研修	【2年目研(小・中・特(小・中)合同)】 施設見学 MAP・ニュースポーツ体験
9月16日(水) (中学部)		
会場: セキスイハイム スーパーアリーナ	実習 実習	
10月1日(木)	専門研修4	【2年目研(特(小・中・高))合同]】 障害者福祉センターの概要 特別支援学校におけるコーディネートの実際 障害者の職場適応への支援 特別支援学校における進路指導と職業教育
会場: 障害者福祉センター		
10月15日(木)	専門研修5	【2年目研(特(小・中・高))一部合同]】 学習指導案検討 子供一人一人に応じた支援
会場: 総合教育センター		
12月4日(金)	専門研修6	模擬授業・研究協議
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング	2日目の事前	講義「道徳教育について」

【その他の研修・連絡等】

<p>【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。</p> <p>※教科研修2 小学部は8月18日(火)、中学部は8月19日(水)に実施します。 ※健康教育・体育施設等体験研修 小学部は9月15日(火)、中学部は9月16日(水)に実施します。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修

研修会番号	A0242	特別支援学校初任者研修(2年目)(高等部)	申込不要
-------	-------	-----------------------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和7年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月15日(金)	教科研修6 講義・演習 講義・演習 講義・演習	【2年目研(高・特(高))合同】 カリキュラム・マネジメントの視点を取り入れた授業改善(仮) 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 単元構想・授業づくりについて
6月12日(金)	教科研修7 実践発表 研究協議	生徒のニーズに応じた支援～先輩教員より～ 学習指導案検討
8月6日(木)	教科研修8 模擬授業	【特(高)・高1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業(実践)・研究協議1
8月7日(金)	教科研修9 模擬授業	【特(高)・高1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業(実践)・研究協議2
10月1日(木)	専門研修4 講義・見学 講義・演習 講義 協議	【2年目研(特(小・中・高))合同】 障害者福祉センターの概要 特別支援学校におけるコーディネートの実際 障害者の職場適応への支援 特別支援学校における進路指導と職業教育
10月15日(木)	専門研修5 講義 講義・演習 講義・演習	【2年目研(高・特(小・中・高))一部合同】 学校における人権教育 発達支持的生徒指導 子供一人一人に応じた支援
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。

指定研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

研修会番号	A0310	小学校初任者研修(3年目)	申込不要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、義務教育学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月16日(火)	一般研修	【小・特(小)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における安全教育 教職3年目における課題発見と解決①
	講義 講義 協議	
会場: 総合教育センター		
1月21日(木)	閉講式	【小・特(小)3年目研合同】 教職3年目における課題発見と解決② みやぎの教員に期待すること 未来の教育を担う私たち
	協議 講話 協議	
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング	1日目の事前	教員の服務規律

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「令和8年度初任者研修実施計画」を参照)してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
		意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

研修会番号	A0320	中学校初任者研修(3年目)	申込不要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、義務教育学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月26日(金) 会場: 総合教育センター	一般研修	【中・特(中)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における安全教育 教職3年目における課題発見と解決①
	講義 講義 協議	
1月26日(火) 会場: 総合教育センター	閉講式	【中・特(中)3年目研合同】 教職3年目における課題発見と解決② みやぎの教員に期待すること 未来の教育を担う私たち
	協議 講話 協議	
事前・事後の eラーニング	1日目の事前	教員の服務規律

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「令和8年度初任者研修実施計画」を参照)してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性	情熱			人間		研鑽						

悉皆研修

研修会番号	A0330	高等学校初任者研修(3年目)	申込不要
-------	-------	----------------	------

※市立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月17日(水)	一般研修	【高・特(高)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における安全教育 教職3年目における課題発見と解決①
	講義 講義 協議	
会場: 総合教育センター		
1月27日(水)	閉講式	【高・特(高)3年目研合同】 教職3年目における課題発見と解決② みやぎの教員に期待すること 未来の教育を担う私たち
	協議 講話 協議	
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング	1日目の事前	教員の服務規律

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「令和8年度初任者研修実施計画」を参照)してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
		意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

研修会番号	A0341	特別支援学校初任者研修(3年目)(小学部)	申込不要
-------	-------	-----------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月16日(火) 会場: 総合教育センター	一般研修	【小・特(小)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における安全教育 教職3年目における課題発見と解決①
	講義 講義 協議	
1月21日(木) 会場: 総合教育センター	閉講式	【小・特(小)3年目研合同】 教職3年目における課題発見と解決② みやぎの教員に期待すること 未来の教育を担う私たち
	協議 講話 協議	
事前・事後の eラーニング	1日目の事前	教員の服務規律

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「令和8年度初任者研修実施計画」を参照)してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
		意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

研修会番号	A0342	特別支援学校初任者研修(3年目)(中学部)	申込不要
-------	-------	-----------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月26日(金)	一般研修	【中・特(中)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における安全教育 教職3年目における課題発見と解決①
	講義 講義 協議	
1月26日(火)	閉講式	【中・特(中)3年目研合同】 教職3年目における課題発見と解決② みやぎの教員に期待すること 未来の教育を担う私たち
	協議 講話 協議	
事前・事後の eラーニング	1日目の事前	教員の服務規律

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「令和8年度初任者研修実施計画」を参照)してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期		資質充実期		深化発展期							
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

研修会番号	A0343	特別支援学校初任者研修(3年目)(高等部)	申込不要
-------	-------	-----------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月17日(水)	一般研修	【高・特(高)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における安全教育 教職3年目における課題発見と解決①
	講義 講義 協議	
会場: 総合教育センター		
1月27日(水)	閉講式	【高・特(高)3年目研合同】 教職3年目における課題発見と解決② みやぎの教員に期待すること 未来の教育を担う私たち
	協議 講話 協議	
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング	1日目の事前	教員の服務規律

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「令和8年度初任者研修実施計画」を参照)してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

研修会番号	A0510	小学校5年経験者研修	申込必要
-------	-------	------------	------

目的・ねらい	これまでの経験を踏まえ、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するための指導力向上を図るとともに、幅広い識見を高め、教育者としての使命感を確立する。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、特別支援学校(幼稚部・小学部)、義務教育学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

11月18日(水) 又は 11月19日(木) オンライン研修	センター研修 講義・演習 講義・演習 協議	【5年研(小・中)合同】 ※10:00～リアルタイム配信 学校教育の情報化 情報モラル教育 各教科等の指導におけるICT活用の取組事例について
事前・事後の eラーニング	1日目の事前	NITS 動画教材 校内研究シリーズ 「学校におけるICTを活用した学習場面」

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(生徒指導研修1日、教科指導研修1日)】 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【所属校研修(1日)】 ICTを活用した授業実践(研究協議を含む) 「令和8年度小学校5年経験者研修実施計画」を参照し、実施してください。 ※本研修は、11月18日(水)又は11月19日(木)のいずれか1日の参加となります。受講日、協議等の詳細は、令和8年7月1日以降、各自Plantで確認してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

研修会番号	A0520	中学校5年経験者研修	申込必要
-------	-------	------------	------

目的・ねらい	これまでの経験を踏まえ、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するための指導力向上を図るとともに、幅広い識見を高め、教育者としての使命感を確立する。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、特別支援学校(中学部)、義務教育学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

11月18日(水) 又は 11月19日(木) オンライン研修	センター研修 講義・演習 講義・演習 協議	【5年研(小・中)合同】 ※10:00～リアルタイム配信 学校教育の情報化 情報モラル教育 各教科等の指導におけるICT活用の取組事例について
事前・事後の eラーニング	1日目の事前	NITS 動画教材 校内研究シリーズ 「学校におけるICTを活用した学習場面」

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(生徒指導研修1日、教科指導研修1日)】 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【所属校研修(1日)】 ICTを活用した授業実践(研究協議を含む) 「令和8年度中学校5年経験者研修実施計画」を参照し、実施してください。 ※本研修は、11月18日(水)又は11月19日(木)のいずれか1日の参加となります。受講日、協議等の詳細は、令和8年7月1日以降、各自Plantで確認してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修

研修会番号	A0530	高等学校5年経験者研修	申込必要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	これまでの教職経験を踏まえ、教科指導(ICT活用を含む)や生徒指導などの指導力の向上を図るとともに、幅広い識見を高め、教育者としての使命感を確立する。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校(高等部)、中等教育学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

7月3日(金) 会場: 総合教育センター	教科外研修	学校組織としての指導力につながる教師の学び 生徒指導問題の理解と対応 生徒指導における課題解決に向けた自身の役割
	講義 講義・演習 協議	
9月9日(水) 会場: 総合教育センター	教科研修1	評価から考える授業改善 教科指導について(指導案検討)
	講義 研究協議	
11月17日(火) 又は 12月1日(火) 会場: 総合教育センター	教科研修2	【高・特(高)1年目研・高5年研合同】 模擬授業・研究協議
	模擬授業	
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【所属校研修(1日)】 「令和8年度高等学校5年経験者研修実施計画」を参照し、実施してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

研修会番号	A0550	養護教諭5年経験者研修	申込必要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	養護教諭としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、児童生徒の心身の健康・安全に関する様々な課題に対応するために必要な指導力と実践力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の養護教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月21日(木) 会場: 総合教育センター	専門研修1	【養教新採研・5年研・中堅研合同】 学校における危機管理～校内における具体的な体制づくり～ 救急処置～最新の知識の理解及び技能の習得～
	講義・演習 実習	
8月17日(月) 9月18日(金) オンライン研修 9月24日(木)会場:総合教育センター	専門研修2	【養教新採研・5年研・中堅研合同】【演習は9月24日(木)実施】 保健教育の基礎(NITS校内研修シリーズ)
	講義	学校環境衛生・薬物乱用防止～教職員と連携した保健管理の理解～
	講義・演習	学校歯科保健の最新情報～教職員と連携した保健指導の理解～
	講義・演習	整形外科的疾患とスポーツ障害～教職員と連携した保健指導の理解～
12月2日(水) 会場: 総合教育センター	専門研修3	【養教新採研・5年研・中堅研合同】 児童生徒の健康課題の解決に関する実践研究(実践研究発表)
	研究協議 講話	これからの養護教諭に求められるもの
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内研修】 「令和8年度養護教諭5年経験者研修実施計画」を参照してください。 ※専門研修2では、共同参画社会推進課よりLGBTQ等について、子育て社会推進課よりヤングケアラー等についての説明があります。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄養	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

研修会番号	A0560	栄養教諭5年経験者研修	申込必要
-------	--------------	--------------------	------

目的・ねらい	栄養教諭としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、食に関する指導のリーダーとしての役割を果たすために必要な指導力と実践力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の栄養教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

7月3日(金)	専門研修1	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 栄養教諭の資質と食に関する指導の推進 給食指導と食育推進における課題 食の現状と課題(仮)
	講義 協議 講義・演習	
会場: 総合教育センター		
9月3日(木)	専門研修2	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 特別支援学校における給食指導 学校給食におけるICT活用(仮) 給食指導の実際
	講義・見学 授業参観 協議	
会場: 県内特別支援学校		
11月27日(金)	専門研修3	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 これからの栄養教諭の役割 食育推進における取組(実践発表)
	講義 研究協議	
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング	1日目の事後 2日目の事後	食に関する指導の実際(仮) 給食室の衛生管理(仮)、魅力ある献立作り(仮)

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(2日)】 「令和8年度栄養教諭5年経験者研修実施計画」を参照し、実施してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修

研修会番号	A0570	実習助手5年経験者研修	申込必要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	実習助手としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	在職経験5年経過6年目の実習助手 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月22日(金) 会場: 総合教育センター	基本研修1	【実・寄5年研・中堅研一部合同】 実習助手への期待とその役割 学校職員のサービスと研修 生徒理解と教育相談 実践上の諸課題について
	講義 講義 講義・演習 協議	
9月11日(金) 会場: 総合教育センター	基本研修2	【実・寄5年研・中堅研合同】 特別支援教育について 学校安全・防災教育について 学校安全・防災教育の実践について
	講義・演習 講義 演習	
11月12日(木) 会場: 農業高等学校	専門研修	【実新採研・5年研・中堅研合同】 学校の教育活動と実習助手に求められるもの 授業参観及び施設見学 実践上の諸課題の解決に向けて
	講義 参観 協議	
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(2日)】 「令和8年度実習助手5年経験者研修実施計画」を参照し、実施してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
		意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

研修会番号	A0580	寄宿舎指導員5年経験者研修	申込必要
-------	--------------	----------------------	------

目的・ねらい	寄宿舎指導員としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校				
	職種	在職経験5年経過6年目の寄宿舎指導員 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月22日(金) 会場: 総合教育センター	基本研修1	【実・寄5年研・中堅研一部合同】 寄宿舎指導員への期待とその役割 学校職員のサービスと研修 生徒理解と教育相談 実践上の諸課題について
	講義 講義 講義・演習 協議	
7月10日(金) 会場: 聴覚支援学校	専門研修	【寄新採研・5年研・中堅研合同】 学校の教育活動と寄宿舎指導員に求められるもの 授業参観及び寄宿舎・施設等の見学 寄宿舎指導員の果たすべき役割と寄宿舎での生活指導 生活指導上の諸課題について
	講義 参観 講義 協議	
9月11日(金) 会場: 総合教育センター	基本研修2	【実・寄5年研・中堅研合同】 特別支援教育について 学校安全・防災教育について 学校安全・防災教育の実践について
	講義・演習 講義 演習	
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【校内研修(2日)】 「令和8年度寄宿舎指導員5年経験者研修実施計画」を参照し、実施してください。</p>
--

みやぎの教員に求められる資質能力(指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		指導 子供 支援	管理職等	素養 経営 組織 連携 育成
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等			
		意欲・人間性		情熱		人間		研鑽				

悉皆研修

研修会番号	A0890	幼稚園中堅教諭等資質向上研修	申込必要
-------	-------	----------------	------

目的・ねらい	教育活動やその他の園運営の円滑かつ効果的な実施において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭として必要な資質の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	国公私立の幼稚園(特別支援学校の幼稚部を含む)、幼保連携型認定こども園				
	職種	在職期間が8年を経過した教諭、保育教諭等 ※過年度未受講者含む				

【研修内容】

5月1日(金)) 5月29日(金) オンライン研修	基本研修	中堅教諭に期待すること サービスと研修 みやぎの幼児教育の現状と課題 みやぎの防災(安全)教育 課題研究を進めるに当たって
	講義 講義 講義 講義 講義	
7月24日(金) 会場: 総合教育センター	専門研修1	教育課程と指導計画 指導評価に生かす記録の在り方 幼児教育におけるICT活用
	講義 講義・演習 講義・演習	
7月28日(火) 会場: 総合教育センター	専門研修2	【幼新採研・幼中堅研一部合同】 特別な配慮を要する幼児への対応 園内研修の進め方 学級経営と環境構成の工夫
	講義・演習 講義・演習 講義・演習	
8月4日(火) 会場: 総合教育センター	専門研修3	【幼新採研・幼中堅研一部合同】 子育て支援について 保幼小の連携・接続に関する取組 幼児教育の重要性と保幼小接続について
	講義・演習 講義 講義・演習	
1月20日(水) 会場: 総合教育センター	専門研修4	課題研究発表会 これからの園内での研修に向けて
	実践発表 講義	
事前・事後のeラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【教育事務所研修(1日)】
小学校等の授業参観、研究協議等について各教育事務所の計画で実施します。

【選択研修(2～5日)】
I～IIの領域から選択(詳細は令和8年度中堅教諭等資質向上研修実施計画を参照)してください。

【園内研修(8日以上)】
「令和8年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 幼稚園」を参照し、実施してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) ※研修計画D.1を参照	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

研修会番号	A1010	小学校中堅教諭等資質向上研修	申込必要
-------	-------	----------------	------

目的・ねらい	教育活動やその他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭として必要な資質の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、義務教育学校(前期課程)、特別支援学校(小学部)				
	職種	養護教諭、栄養教諭を除く教職経験10年経過11年目の教諭等 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(金)	基本研修1	中堅教諭に期待するもの 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 みやぎの志教育推進に向けて
5月29日(金)		
オンライン研修	講話 講義 講義 講義	
6月18日(木)	基本研修2	【中堅研(小・養・栄)合同】 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組
会場: 総合教育センター	講義 協議	
10月29日(木)	基本研修3	【中堅研(小・養・栄)合同】 インクルーシブ教育について～特別支援教育の充実に向けて～ いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援～教育相談体制づくり～ これからの10年に向けて
会場: 総合教育センター	講義・演習 講義・演習 協議	
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【教育事務所研修(3日)】 授業力向上についての講義・研修協議、指導案作成と模擬授業についての研究協議の内容を、各教育事務所の計画で実施します。
【選択研修(2～5日)】 「令和8年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照し、I、IIの領域から選択してください。
【校内研修(8日以上)】 「令和8年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照し、実施してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		指導 子供 支援	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽					

悉皆研修

研修会番号	A1020	中学校中堅教諭等資質向上研修	申込必要
-------	--------------	-----------------------	------

目的・ねらい	教育活動やその他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭として必要な資質の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、義務教育学校(後期課程)、特別支援学校(中学部)				
	職種	養護教諭、栄養教諭を除く教職経験10年経過11年目の教諭等 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(金)	基本研修1	中堅教諭に期待するもの 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 みやぎの志教育推進に向けて
5月29日(金)		
オンライン研修		
6月19日(金)	基本研修2	【中堅研(中・高・養・栄)合同】 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組
会場: 総合教育センター	講義 協議	
11月6日(金)	基本研修3	【中堅研(中・高・養・栄)合同】 インクルーシブ教育について～特別支援教育の充実に向けて～ いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援～教育相談体制づくり～ これからの10年に向けて
会場: 総合教育センター	講義・演習 講義・演習 協議	
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【教育事務所研修(3日)】 授業力向上についての講義・研修協議、指導案作成と模擬授業についての研究協議の内容を、各教育事務所の計画で実施します。
【選択研修(2～5日)】 「令和8年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照し、I、IIの領域から選択してください。
【校内研修(8日以上)】 「令和8年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照し、実施してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修								
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修

研修会番号	A1030	高等学校中堅教諭等資質向上研修	申込必要
-------	-------	-----------------	------

目的・ねらい	教育活動やその他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭として必要な資質の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校(高等部)、中等教育学校				
	職種	養護教諭、養護教諭を除く教職経験10年経過11年目の教諭等 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(金)	基本研修1	中堅教諭に期待するもの 教職員の服務規程 中堅教諭に求められる防災教育 みやぎの志教育推進に向けて
5月29日(金)		
オンライン研修	講話 講義 講義 講義	
6月19日(金)	基本研修2	【中堅研(中・高・養・栄)合同】 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組
会場: 総合教育センター		
7月1日(水)	実践研修1(教科研修)	学習指導要領を踏まえた授業づくり 模擬授業参観・協議 学習指導案検討
会場: 総合教育センター		
8月6日(木)	実践研修2(教科研修)	【高・特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業(実践)・研究協議1
会場:総合教育センター 又は県内3地区の会場		
8月7日(金)	実践研修3(教科研修)	【高・特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業(実践)・研究協議2
会場:総合教育センター 又は県内3地区の会場		
11月6日(金)	基本研修3	【中堅研(中・高・養・栄)合同】 インクルーシブ教育について～特別支援教育の充実に向けて～ いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援～教育相談体制づくり～ これからの10年に向けて
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【選択研修(2～5日)】 「令和8年度中堅教諭等資質向上研修 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照し、I、IIの領域から選択してください。</p> <p>【校内研修(8日以上)】 「令和8年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照し、実施してください。</p>
--

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修								
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

研修会番号	A1050	中堅養護教諭資質向上研修	申込必要
-------	-------	--------------	------

目的・ねらい	中堅養護教諭としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、児童生徒の心身の健康・安全に関する様々な課題に対応するために必要な指導力と実践力の更なる向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	教職経験10年経過11年目の養護教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(金)	基本研修1	中堅養護教諭に期待するもの 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 みやぎの志教育推進に向けて
5月29日(金)		
オンライン研修	講話 講義 講義 講義	
5月21日(木)	専門研修1	【養教新採研・5年研・中堅研合同】
会場: 総合教育センター	講義・演習 実習	学校における危機管理～組織的取組における養護教諭の役割～ 救急処置～的確な判断と組織的な体制づくり～
6月18日(木) 又は 6月19日(金)	基本研修2	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同】
会場:総合教育センター	講義 協議	中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組
8月17日(月) 9月18日(金)	専門研修2	【養教新採研・5年研・中堅研合同】【演習は9月24日(木)実施】
オンライン研修 9月24日(木)会場:総合教育センター	講義 講義・演習 講義・演習 講義・演習	保健教育の基礎(NITS校内研修シリーズ) 学校環境衛生・薬物乱用防止～学校薬剤師と連携した保健管理の充実～ 学校歯科保健の最新情報～学校歯科医師と連携した保健指導の充実～ 整形外科の疾患とスポーツ障害～保健指導の充実と推進～
10月16日(金)	専門研修3	学校保健における健康管理の実践 アレルギー対応にかかわる校内体制 保健組織活動の推進
会場: 総合教育センター	講義 講義・演習 講義・演習	
10月29日(木) 又は 11月6日(金)	基本研修3	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同】
会場:総合教育センター	講義・演習 講義・演習 協議	インクルーシブ教育について～特別支援教育の充実に向けて～ いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援～教育相談体制づくり～ これからの10年に向けて
12月2日(水)	専門研修4	【養教新採研・5年研・中堅研合同】
会場: 総合教育センター	研究協議 講話	組織的な学校保健活動の推進に関する実践研究(実践研究発表) これからの養護教諭に求められるもの
事前・事後のeラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【選択研修(1～3日)】総合教育センターの研修会、MAP研修、保健体育安全課の研修会の受講等 「令和8年度中堅養護教諭資質向上研修実施計画」を参照してください。</p> <p>【校内研修(5日)】児童生徒の健康課題の解決に向けた組織的な学校保健活動の推進に関する研修 「令和8年度中堅養護教諭資質向上研修実施計画」を参照し、実施してください。</p> <p>※基本研修2 小学校、義務教育学校(前期課程)は6月18日(木)、中学校、高等学校、特別支援学校、義務教育学校(後期課程)は6月19日(金)に実施します。</p> <p>※基本研修3 小学校、義務教育学校(前期課程)は10月29日(木)、中学校、高等学校、特別支援学校、義務教育学校(後期課程)は11月6日(金)に実施します。</p> <p>※専門研修2では、共同参画社会推進課よりLGBTQ等について、子育て社会推進課よりヤングケアラー等についての説明があります。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修

研修会番号	A1060	中堅栄養教諭資質向上研修	申込必要
-------	-------	--------------	------

目的・ねらい	中堅栄養教諭としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、食に関する指導のリーダーとしての役割を果たすために必要な指導力と実践力の更なる向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	教職経験10年経過11年目の栄養教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(金)	基本研修1	講話 講義 講義 講義	中堅教諭に期待するもの 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 みやぎの志教育推進に向けて		
5月29日(金)					
オンライン研修					
6月18日(木)	基本研修2	講義 協議	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同】 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組		
又は 6月19日(金)					
総合教育センター					
7月3日(金)	専門研修1	講義 協議 講義・演習	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 栄養教諭の資質と食に関する指導の推進 給食指導と食育推進における課題 食の現状と課題(仮)		
会場: 総合教育センター					
9月3日(木)	専門研修2	講義・見学 授業参観 協議	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 特別支援学校における給食指導 学校給食におけるICT活用(仮) 給食指導の実際		
会場: 県内特別支援学校					
10月22日(木)	専門研修3	講義・演習 講義・演習 協議	【栄教新採研・中堅研合同】 給食室の衛生管理 食に関する指導の体制づくり 食に関する指導の工夫(仮)		
会場: 総合教育センター					
10月29日(木)	基本研修3	講義・演習 講義・演習 協議	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同】 インクルーシブ教育について～特別支援教育の充実に向けて～ いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援～教育相談体制づくり～ これからの10年に向けて		
又は 11月6日(金)					
総合教育センター					
11月27日(金)	専門研修4	講義 研究協議	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 これからの栄養教諭の役割 食育推進における取組(実践発表)		
会場: 総合教育センター					
事前・事後の eラーニング	特になし				

【その他の研修・連絡等】

<p>【校内研修(6日)】 「令和8年度中堅栄養教諭資質向上研修実施計画」を参照し、実施してください。 ※基本研修2 小学校・義務教育学校(前期課程)は6月18日(木)、中学校、高等学校、特別支援学校、義務教育学校(後期課程)は6月19日(金)に実施します。 ※基本研修3 小学校・義務教育学校(前期課程)は10月29日(木)、中学校、高等学校、特別支援学校、義務教育学校(後期課程)は11月6日(金)に実施します。</p>
--

みやぎの教員に求められる資質能力(指標) ※研修計画p1を参照	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
		意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

研修会番号	A1070	中堅実習助手資質向上研修	申込必要
-------	--------------	---------------------	------

目的・ねらい	中堅実習助手としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の更なる向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	在職経験10年経過11年目の実習助手(実習講師を含む) ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月22日(金) 会場: 総合教育センター	基本研修1	【実・寄5年研・中堅研一部合同】 中堅実習助手への期待とその役割 学校職員の服務と研修 生徒理解と教育相談 実践上の諸課題について
	講義 講義 講義・演習 協議	
9月11日(金) 会場: 総合教育センター	基本研修2	【実・寄5年研・中堅研合同】 特別支援教育について 学校安全・防災教育について 学校安全・防災教育の実践について
	講義・演習 講義 演習	
11月12日(木) 会場: 農業高等学校	専門研修	【実新採研・5年研・中堅研合同】 学校の教育活動と実習助手に求められるもの 授業参観及び施設見学 実践上の諸課題の解決に向けて
	講義 参観 協議	
事前・事後のeラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【選択研修(1日)】 総合教育センターが指定する研修会から選択(「令和8年度中堅実習助手資質向上研修実施計画」を参照)してください。</p> <p>【校内研修(2日)】 「令和8年度中堅実習助手資質向上研修実施計画」を参照し、実施してください。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

悉皆研修

研修会番号	A1080	中堅寄宿舍指導員資質向上研修	申込必要
-------	--------------	-----------------------	------

目的・ねらい	中堅寄宿舍指導員としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の更なる向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校				
	職種	在職経験10年経過11年目の寄宿舍指導員(主任寄宿舍指導員を含む) ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月22日(金) 会場: 総合教育センター	基本研修1	【実・寄5年研・中堅研一部合同】 中堅寄宿舍指導員への期待とその役割 学校職員のサービスと研修 生徒理解と教育相談 実践上の諸課題について
	講義 講義 講義・演習 協議	
7月10日(金) 会場: 聴覚支援学校	専門研修	【寄新採研・5年研・中堅研合同】 学校の教育活動と寄宿舍指導員に求められるもの 授業参観及び寄宿舍・施設等の見学 寄宿舍指導員の果たすべき役割と寄宿舍での生活指導 生活指導上の諸課題について
	講義 参観 講義 協議	
9月11日(金) 会場: 総合教育センター	基本研修2	【実・寄5年研・中堅研合同】 特別支援教育について 学校安全・防災教育について 学校安全・防災教育の実践について
	講義・演習 講義 演習	
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内研修(2日)】 「令和8年度中堅寄宿舍指導員資質向上研修実施計画」を参照し、実施してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

研修会番号	A3001	採用1年目教員研修会(初任研・新採研対象者を除く)	申込必要
-------	-------	---------------------------	------

目的・ねらい	被災地を実際に訪問することにより、東日本大震災当時の状況を深く理解し、子供の命を守る「宮城県の教職員」としての意識を伝承及び醸成するとともに、防災に関して身に付けておくべき知識・技能を習得する。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、高等学校、義務教育学校、特別支援学校				
	職種	令和8年度宮城県新規採用の教職員(初任者研修及び新規採用者研修対象者を除く)※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月9日(火)	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】
	講義・見学 協議	震災遺構視察 防災教育の実際
会場: 県内震災遺構		
事前・事後の eラーニング	1日目の事前	東日本大震災の伝承と防災研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

この研修は、他県で教諭として働き、初任者研修・新規採用者研修を終了した教職員も対象となる研修です。本県の新規採用者全員を対象とする悉皆研修です。やむを得ない理由で今年度受講できない場合は、次年度以降の受講となります。県内4会場に分かれて実施します。会場については、Plantを利用してお知らせします。なお、宮城県教職員として勤務後に特約退職された方の再採用については、本研修は対象外となります。