

(4)総合研修

総合研修

総合研修は、時代の変化に的確に対応できる力を付けるために行う研修で、専門的な内容となっています。

総合教育センター研究・長期研修研究発表会は、本県の教育課題の解決に向けた調査研究に取り組んだ「教育課題研究」と、研修員が設定したテーマにより教科・領域・学校課題についての指導実践に係る研究に取り組んだ「実践力向上研究」の発表です。

また、学校運営スキルアップ研修は、教職経験21年目以上の教諭や教務主任の希望者、そして主幹教諭以上を対象とし、将来の管理職としての資質向上、現管理職としての学び直しとなるようオンデマンド型コンテンツを提供します。

その他にも、スクールミドルリーダー養成研修会、臨時的任用職員（常勤講師）研修会、科学巡回指導訪問・教員対象研修会等があり、職務遂行に必要な識見を高めるとともに、指導力のなお一層の向上を図ることを目指しています。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	総合研修								
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

推薦研修

研修会 番号	G0101	スクールミドルリーダー養成研修会(小・中学校)	申込不要
-----------	-------	-------------------------	------

目的・ねらい	本県の学校教育の現状と課題を理解するとともに、所属校における実践的な課題研究に取り組むことで、学校の中核的な役割を担うスクールミドルリーダーとしての資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	市町村立の小学校、中学校及び義務教育学校においては、各教育事務所が推薦する教諭、県立中学校においては所属長が推薦する教諭				

【研修内容】

9月10日(木)	1日目	【スクールミドルリーダー養成研修会(高・特)一部合同】 スクールミドルリーダーに期待すること 本県の学校教育の現状と課題 スクールミドルリーダー養成研修会を受講して 実践課題研究に向けて
	会場: 総合教育センター	講話 講義 実践発表 研究協議
10月22日(木)	2日目	【スクールミドルリーダー養成研修会(高・特)一部合同】 組織マネジメントの基礎と学校での活用方法 教育法規の見方・考え方 教育法規事例研究
	会場: 総合教育センター	講義 講義 研究協議
11月9日(月)	3日目	【スクールミドルリーダー養成研修会(高・特)合同】 ※13:10～リアルタイム配信 最新の教育課題～各種調査データの分析と活用～ 実践課題研究中間発表に向けて
	会場: オンライン研修	講義 情報交換
12月9日(水)	4日目	【スクールミドルリーダー養成研修会(高・特)合同】 学校組織から見る授業力向上 実践課題研究中間発表
	会場: 総合教育センター	講義・演習 研究協議
	事後	実践課題研究最終報告

【その他の研修・連絡等】

宮城教育大学教職大学院との連携事業です。 ※研修のまとめとして、年度末に実践課題研究報告書の提出があります。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	総合研修								
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

推薦研修

研修会 番号	G0102	スクールミドルリーダー養成研修会(高等学校・特別支援学校)	申込不要
-----------	-------	-------------------------------	------

目的・ねらい	本県の学校教育の現状と課題を理解するとともに、所属校における実践的な課題研究に取り組むことで、学校の中核的な役割を担うスクールミドルリーダーとしての資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校特別支援(後期課程)において所属長が推薦する教諭				

【研修内容】

9月10日(木)	1日目	【スクールミドルリーダー養成研修会(小・中)一部合同】
	講話 講義 実践発表 研究協議	スクールミドルリーダーに期待すること 本県の学校教育の現状と課題 スクールミドルリーダー養成研修会を受講して 実践課題研究に向けて
10月22日(木)	2日目	【スクールミドルリーダー養成研修会(小・中)一部合同】
	講義 講義 研究協議	組織マネジメントの基礎と学校での活用方法 教育法規の見方・考え方 教育法規事例研究
11月9日(月)	3日目	【スクールミドルリーダー養成研修会(小・中)合同】 ※13:10～リアルタイム配信
	講義 情報交換	最新の教育課題～各種調査データの分析と活用～ 実践課題研究中間発表に向けて
12月9日(水)	4日目	【スクールミドルリーダー養成研修会(小・中)合同】
	講義・演習 研究協議	学校組織から見る授業力向上 実践課題研究中間発表
	事後	実践課題研究最終報告

【その他の研修・連絡等】

宮城教育大学教職大学院との連携事業です。 ※研修のまとめとして、年度末に実践課題研究報告書の提出があります。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

希望研修

選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	G0201	臨時的任用職員(常勤講師)研修会 ～みやぎの教員を目指して～	申込必要
-----------	-------	-----------------------------------	------

目的・ねらい	教育の今日的課題に関する認識と生徒への理解を深めるとともに、教育に従事する者としての自覚と使命感を高めることにより、講師としての資質・能力の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月1日(月) 10月30日(金) オンライン研修	講義	教職員のサービス 講師:教育庁教職員課
	講義	NITS 動画教材 基礎的研修シリーズ 「スクールコンプライアンス」
	講義	NITS 動画教材 基礎的研修シリーズ 「教材研究の方法」
	講義	NITS 動画教材 基礎的研修シリーズ 「特別支援教育」
	講義	NITS 動画教材 校内研修シリーズ 生徒指導 I 『生徒指導提要』の改訂をふまえたこれからの生徒指導の方向性
事前・事後の eラーニング	特になし	NITS 動画教材 実践力向上シリーズ 「授業におけるICT活用～ICTを活用した授業改善～」

【PR・連絡等】

臨時的任用職員(常勤講師)として任用されている、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の常勤講師の先生方を対象とした希望研修です。特に、今年度初めて任用された方は、なるべく受講してください。

※本研修の申込期限は9月30日(金)です。4月15日(水)以降に申し込む際は、受講者本人がPlantで申請後、所属管理者の承認を得てください。その後、所属管理者は所管の承認権者(市町村立学校は市町村教委・教育事務所、県立学校は総合教育センター)へ承認依頼を行ってください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

希望研修

選択研修等

初任研3年目

中堅研

中堅実助

中堅養教

免外

研修会 番号	G0300	科学巡回指導訪問・教員対象研修会	別途申込 [募集9校程度]
-----------	-------	------------------	------------------

目的・ねらい	県内の小学校を訪問し、児童対象理科教室と教員対象研修会を行い、児童の理科に対する興味・関心を高め、問題解決の力を養うとともに、学習指導要領に基づいた問題解決の力を育成する教員の理科指導力の向上と理科指導に関する支援を行う。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場:	5月下旬		対面式・デモンストレーション・児童対象理科教室
	11月上旬		
	各訪問校		教員対象研修会
	事前・事後の eラーニング	特になし	

【PR・連絡等】

訪問決定校の近隣の小・中学校にも案内文書を送付しますので、是非参加してください。
--

総合研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等 素養 組織 育成	経営 連携 育成		
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等			指導 支え	子供
		意欲・人間性		情熱		人間		研鑽					

希望研修

選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
-------	--------	-----	------	------	----

研修会 番号	G0400	総合教育センター研究・長期研修研究発表会 ～研究成果の発表～	申込必要 [定員 200名]
-----------	-------	-----------------------------------	-------------------

目的・ねらい	本県の教育課題の解決に向けた調査研究及び実践的研究の成果と知見を深く学び、自身の教育活動の充実と発展を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場: 総合教育センター	研究発表	教育課題研究の研究成果についての発表
	実践発表	実践力向上研究研修の実践事例についての発表
事前・事後の eラーニング	特になし	

【PR・連絡等】

本県の教育課題の解決に向けた調査研究及び実践を通して取り組んだ「教育課題研究」と、研修員が設定したテーマにより教科・領域・学校課題についての指導実践に係る研究に取り組んだ「実践力向上研究」の発表です。

※申込みについては11月中旬以降にPlantで確認してください。詳細は11月中旬までに発出する、各市町村教育委員会、各学校宛て通知をご覧ください。

※令和7年度長期研修員(令和8年度課題解決研修研修員)は悉皆受講です。

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	総合研修								
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

希望研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	中堅実助	中堅養教	免外
------	-------	--------	-----	------	------	----

研修会番号	G0600	学校運営スキルアップ研修<オンライン研修>	申込必要 申込不要
-------	-------	-----------------------	--------------

目的・ねらい	オンラインコンテンツを提供することにより、現在、学校運営に携わる管理職の更なる資質の向上を図るとともに、将来、学校運営の中核を担う教員の資質の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月 1日 (月) 5 12月 25日 (金) オンライン研修	※オンデマンド配信
	①適切な事務管理と学校運営 (新任教頭研修会より)
	②学級編制基準及び教職員定数基準 (新任校長研修会より)
	③過重労働対策セミナー (新任校長研修会・福利課事業より)
	④学ぶ土台づくり
	⑤ヤングケアラー等
	⑥虐待対応
	⑦風通しのよい職場づくり(ハラスメント防止研修) (新任校長・教頭研修会より)
	⑧教育DX
	⑨教職員の服務規律確保に向けて
	⑩保護者との連携 (新任教頭研修会より)
	⑪特別支援学校等における教育課程の編成と通級による指導 (新任教頭研修会より)
	⑫男女共同参画社会 (新任教頭研修会より)
⑬教職員のメンタルヘルス (福利課事業より 期間限定公開)(新任教頭研修会より)	

【PR・連絡等】

上記のすべてのコンテンツは、校長、副校長、教頭、主幹教諭は申込み不要で視聴可能です。また、教職経験21年目以上の教諭と教務主任の希望者は申し込むことで視聴可能となります。
令和8年6月から令和8年12月までが配信期間となります。Web Upの準備ができたコンテンツから随時配信します。
視聴後はフォームによるアンケートへの協力をお願いします。

みやぎの教員に求められる資質能力(指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		総合研修		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等
		意欲・人間性	情熱			人間		研鑽		素養 組織 育成	経営 連携	

悉皆研修	学校悉皆	小学校、義務教育学校(前期課程)及び特別支援学校(小学部)研究主任 中学校、義務教育学校(後期課程)及び特別支援学校(中学部)数学科主任
------	------	---

研修会 番号	G0700	学力向上研修会及び学力・学習状況調査活用研修会 ～全国学力・学習状況調査結果を踏まえた授業改善～	申込必要
-----------	-------	---	------

目的・ねらい	本県の全国学力・学習状況調査結果を知り、指導における課題を把握するとともに、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実について理解を深め、各学校の教員の指導力向上と児童生徒の学力向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

12月18日(金) ～ 1月29日(金) オンライン研修		※オンデマンド配信
	講義	1 全国学力・学習状況調査結果の宮城県の分析について 講師:総合教育センター指導主事
	講義	2 授業づくりと宮城県検証改善委員会報告書の活用について(算数科) 講師:総合教育センター指導主事
事前・事後のeラーニング	特になし	2 授業づくりと宮城県検証改善委員会報告書の活用について(数学科) 講師:総合教育センター指導主事

【PR・連絡等】

<p>令和8年度は、算数・数学を中心にした研修を行います。全国学力・学習状況調査から、児童生徒のつまずき等を把握し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた授業改善について理解を深めます。</p> <p>講義2は、校種に応じて選択受講とします。(両方受講可)</p> <p>令和7年度より【特別支援学校(小学部・中学部)】が悉皆研修の受講対象として追加されています。 ※小学校、義務教育学校(前期課程)、特別支援学校(小学部)は研究主任1名が悉皆受講 中学校、義務教育学校(後期課程)、特別支援学校(中学部)は数学科主任1名が悉皆受講</p> <p>本研修はオンデマンド配信ですので、校内研修や個人研修等で積極的にご活用ください。</p>
--

総合研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽					

希望研修

選択研修等

初任研3年目

中堅研

中堅実助

中堅養教

免外

研修会 番号	G0800	学ぶ土台づくり研修会	別途申込
			[定員 100名]

目的・ねらい	幼児期の教育・保育の質を高めるため、「宮城県幼児教育推進指針みやぎの学ぶ土台づくり」の取組の一つとして、幼稚園教員、保育士及び保育教諭等の研修の充実を図るとともに、保幼小の相互理解の促進と連携・接続の強化を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月3日(月)		(午後からの研修)
	講義	子どもの「したい!」を引き出す環境づくり～ 幼児期の主体的な遊び・探究から小学校の学びへの接続～ 講師:鳴門教育大学 教授 佐々木 晃 氏
	オンライン研修	質疑応答・情報交換
事前・事後のeラーニング	特になし	

【PR・連絡等】

幼児教育と小学校教育の連携・接続は、子供の生涯にわたる学びの基礎を築く上で欠かせません。この広域型合同研修会は、子供の育ちに関わる大人が、保幼小連携・接続の理解を深め、地域の実態に応じた実践的な取組へとつなげることを目的としています。
 ※本研修は、オンライン研修で開催します。午後となります。
 ※総合教育センターのホームページにある「研修会連絡事項」内のG総合研修の連絡事項を確認の上、Googleフォームより令和8年7月23日(木)までに申込みをしてください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期								
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	指導 子供	管理職等	素養 組織 連携 育成
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽				

希望研修

選択研修等

初任研3年目

中堅研

中堅実助

中堅養教

免外

研修会 番号	G0900	外国人児童生徒等の支援に係る研修会 ～外国人児童生徒等への日本語指導の工夫と支援の充実～	別途申込 [定員 50名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	外国人児童生徒等への日本語指導の充実に資するため、専門的な講話や情報共有を通して、指導法や課題解決の方策について理解を深め、担当教員の指導力向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校	学校以外	
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長 実習助手	副校長 寄宿舎指導員	教頭 講師	主幹教諭 事務(事務等)	教諭 事務(指主等)	養護教諭 幼稚園教諭	栄養教諭 その他	栄養職員

【研修内容】

6月2日(火)		(午後からの研修)
	講話	日本語指導の必要な外国人児童生徒等への対応について(仮) 講師 宮城教育大学 教授 高橋 亜紀子 氏
	情報交換	ブレイクアウトルームによる情報交換 指導助言 宮城教育大学 教授 高橋 亜紀子 氏
10月6日(火)		(午後からの研修)
	講話	「令和7年度外国人児童生徒等への日本語指導指導者養成研修」の伝講 講師 令和7年度研修会受講者
	講話	日本語指導の在り方(仮) 講師 大崎市立おおさき日本語学校教員
オンライン研修		総括及び専門的助言 講師 宮城教育大学 教授 高橋 亜紀子 氏
事前・事後のeラーニング	特になし	

【PR・連絡等】

<p>本研修は、オンライン研修で午後開催となります。講話を通して、外国人児童生徒等に対する日本語指導の支援について学びます。情報交換では、各学校における日本語指導の方法や課題解決について情報共有を行います。</p> <p>対象者について、日本語指導教員、各市町村教育委員会担当者、各教育事務所担当者、県立学校担当者も受講可能です。</p> <p>※本研修会の申込はPlantを使用しません。申込方法は、4月以降発出する案内文書をご確認ください。</p>
--