

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修

研修会番号	A1060	中堅栄養教諭資質向上研修	申込必要
-------	-------	--------------	------

目的・ねらい	中堅栄養教諭としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、食に関する指導のリーダーとしての役割を果たすために必要な指導力と実践力の更なる向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	教職経験10年経過11年目の栄養教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月1日(金)	基本研修1	講話 講義 講義 講義	中堅教諭に期待するもの 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 みやぎの志教育推進に向けて
5月29日(金)			
オンライン研修			
6月18日(木)	基本研修2	講義 協議	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同】 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組
又は 6月19日(金)			
総合教育センター			
7月3日(金)	専門研修1	講義 協議 講義・演習	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 栄養教諭の資質と食に関する指導の推進 給食指導と食育推進における課題 食の現状と課題(仮)
会場: 総合教育センター			
9月3日(木)	専門研修2	講義・見学 授業参観 協議	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 特別支援学校における給食指導 学校給食におけるICT活用(仮) 給食指導の実際
会場: 県内特別支援学校			
10月22日(木)	専門研修3	講義・演習 講義・演習 協議	【栄教新採研・中堅研合同】 給食室の衛生管理 食に関する指導の体制づくり 食に関する指導の工夫(仮)
会場: 総合教育センター			
10月29日(木)	基本研修3	講義・演習 講義・演習 協議	【中堅研(小・中・高・養・栄)合同】 インクルーシブ教育について～特別支援教育の充実に向けて～ いじめ対策や学校生活に不安を抱える児童生徒への支援～教育相談体制づくり～ これからの10年に向けて
又は 11月6日(金)			
総合教育センター			
11月27日(金)	専門研修4	講義 研究協議	【栄教新採研・5年研・中堅研合同】 これからの栄養教諭の役割 食育推進における取組(実践発表)
会場: 総合教育センター			
事前・事後の eラーニング	特になし		

【その他の研修・連絡等】

<p>【校内研修(6日)】 「令和8年度中堅栄養教諭資質向上研修実施計画」を参照し、実施してください。 ※基本研修2 小学校・義務教育学校(前期課程)は6月18日(木)、中学校、高等学校、特別支援学校、義務教育学校(後期課程)は6月19日(金)に実施します。 ※基本研修3 小学校・義務教育学校(前期課程)は10月29日(木)、中学校、高等学校、特別支援学校、義務教育学校(後期課程)は11月6日(金)に実施します。</p>
--