

指定研修

| | | | | | | | | | |
|------------------------|--------|--|-------|-------------|-------|---------|--------|-------------|-------|
| みやぎの養護教諭に求められる資質能力(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期 | 資質成長期 | 資質充実期 | 深化発展期 | | | | |
| | 指標資質能力 | 保健管理力 <small>リーダーとしての基本的な素養</small> | 保健教育力 | 健康相談及び保健指導力 | 子供理解 | 学校を支える力 | 教育への情熱 | たくましく豊かな人間性 | 自己研鑽力 |

悉皆 研修

| | | | |
|-------|--------------|--------------------|------|
| 研修会番号 | A0550 | 養護教諭5年経験者研修 | 申込必要 |
|-------|--------------|--------------------|------|

| | |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 養護教諭としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、児童生徒の心身の健康・安全に関する様々な課題に対応するために必要な指導力と実践力の向上を図る。 |
|--------|--|

| | | | | | | |
|-----|------|------------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立 | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
| | 校種 | 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校 | | | | |
| | 職種 | 教職経験5年経過6年目の養護教諭 ※過年度未受講者を含む | | | | |

【研修内容】

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------|--|
| 5月21日(水) | 会場: 総合教育センター | 専門研修1 講義・演習 実習 | 【養教新採研・5年研・中堅研合同】 学校における危機管理～校内における具体的な体制づくりに向けて～ 救急処置～最新の知識の理解及び技能の習得～ |
| | 7月15日(火) | 8月8日(金) | 【養教新採研・5年研・中堅研合同】 保健教育の実際(NITS校内研修シリーズNo.27) 学校環境衛生・薬物乱用防止～教職員と連携した保健管理の理解～ 学校歯科保健の最新情報～教職員と連携した保健指導の理解～ 整形外科的疾患とスポーツ障害～教職員と連携した保健指導の理解～ |
| オンライン研修 | 専門研修2 講義 講義 講義 講義 | | |
| 12月3日(水) | 会場: 総合教育センター | 専門研修3 実践発表 講話 | 【養教新採研・5年研・中堅研合同】 児童生徒の健康課題を解決するための実践研究 これからの養護教諭に求められるもの |
| 事前・事後のeラーニング (詳細はシステム参照) | | 特になし | |

【その他の研修・連絡等】

| |
|--|
| <p>【校内研修】 「令和7年度養護教諭5年経験者研修実施計画」を参照し、実施してください。 ※専門研修1では共同参画社会推進課よりLGBTQ等について、専門研修2では子育て社会推進課よりヤングケアラー等についての説明があります。</p> |
|--|