

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等 組織 育成	素養 経営 連携		
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等			指導 支え	子供
		意欲・人間性		情熱			人間		研鑽				

悉皆研修

研修会番号	A0550	養護教諭5年経験者研修	申込必要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	養護教諭としての経験を踏まえ、専門的・実践的な研修を行い、児童生徒の心身の健康・安全に関する様々な課題に対応するために必要な指導力と実践力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の養護教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月21日(木) 会場: 総合教育センター	専門研修1	【養教新採研・5年研・中堅研合同】 学校における危機管理～校内における具体的な体制づくり～ 救急処置～最新の知識の理解及び技能の習得～
	講義・演習 実習	
8月17日(月) 9月18日(金) オンライン研修 9月24日(木)会場:総合教育センター	専門研修2	【養教新採研・5年研・中堅研合同】【演習は9月24日(木)実施】 保健教育の基礎(NITS校内研修シリーズ)
	講義	学校環境衛生・薬物乱用防止～教職員と連携した保健管理の理解～
	講義・演習	学校歯科保健の最新情報～教職員と連携した保健指導の理解～
	講義・演習	整形外科的疾患とスポーツ障害～教職員と連携した保健指導の理解～
12月2日(水) 会場: 総合教育センター	専門研修3	【養教新採研・5年研・中堅研合同】 児童生徒の健康課題の解決に関する実践研究(実践研究発表)
	研究協議 講話	これからの養護教諭に求められるもの
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>【校内研修】 「令和8年度養護教諭5年経験者研修実施計画」を参照してください。 ※専門研修2では、共同参画社会推進課よりLGBTQ等について、子育て社会推進課よりヤングケアラー等についての説明があります。</p>
