

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期		資質充実期		深化発展期		管理職等	素養 組織 育成	経営 連携		
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等				指導 支え	子供
		意欲・人間性		情熱		人間		研鑽						

悉皆研修

研修会番号	A0341	特別支援学校初任者研修(3年目)(小学部)	申込不要
-------	-------	-----------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和6年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月16日(火) 会場: 総合教育センター	一般研修	【小・特(小)3年目研合同】 宮城県の生涯学習・協働教育について 学校における安全教育 教職3年目における課題発見と解決①
	講義 講義 協議	
1月21日(木) 会場: 総合教育センター	閉講式	【小・特(小)3年目研合同】 教職3年目における課題発見と解決② みやぎの教員に期待すること 未来の教育を担う私たち
	協議 講話 協議	
事前・事後の eラーニング	1日目の事前	教員の服務規律

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「令和8年度初任者研修実施計画」を参照)してください。
--