

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修

研修会番号	A0242	特別支援学校初任者研修(2年目)(高等部)	申込不要
-------	-------	-----------------------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和7年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月15日(金)	教科研修6 講義・演習 講義・演習 講義・演習	【2年目研(高・特(高))合同】 カリキュラム・マネジメントの視点を取り入れた授業改善(仮) 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 単元構想・授業づくりについて
会場: 総合教育センター		
6月12日(金)	教科研修7 実践発表 研究協議	生徒のニーズに応じた支援～先輩教員より～ 学習指導案検討
会場: 総合教育センター		
8月6日(木)	教科研修8 模擬授業	【特(高)・高1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業(実践)・研究協議1
会場:総合教育センター 又は県内3地区の会場		
8月7日(金)	教科研修9 模擬授業	【特(高)・高1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業(実践)・研究協議2
会場:総合教育センター 又は県内3地区の会場		
10月1日(木)	専門研修4 講義・見学 講義・演習 講義 協議	【2年目研(特(小・中・高))合同】 障害者福祉センターの概要 特別支援学校におけるコーディネートの実際 障害者の職場適応への支援 特別支援学校における進路指導と職業教育
会場: 障害者福祉センター		
10月15日(木)	専門研修5 講義 講義・演習 講義・演習	【2年目研(高・特(小・中・高))一部合同】 学校における人権教育 発達支持的生徒指導 子供一人一人に応じた支援
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。
