

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|-------|----------|----------|-----|-----|----------|----|------|----------------|----------|
| みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期 | 資質成長期 | 資質充実期 | 深化発展期 | | | | | | | | | |
| | 指標資質能力 ※研修計画p.1を参照 | 教諭 栄教 | 授業 理解 | 指導 支え | 養教 | 管理 理解 | 教育 支え | 健・保 | 幼教等 | 指導 支え | 子供 | 管理職等 | 素養 組織 育成 | 経営 連携 |
| | | 意欲・人間性 | | 情熱 | | | 人間 | | | 研鑽 | | | | |

悉皆研修

| | | | |
|-------|-------|----------------|------|
| 研修会番号 | A0230 | 高等学校初任者研修(2年目) | 申込不要 |
|-------|-------|----------------|------|

※市立・私立は申込必要

| | |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|--|

| | | | | | | |
|-----|------|--------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立 | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
| | 校種 | 高等学校、中等教育学校 | | | | |
| | 職種 | 令和7年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む | | | | |

【研修内容】

| | | |
|------------------|---------------------------|--|
| 5月15日(金) | 教科研修6 | 【2年目研(高・特(高)合同)】 カリキュラム・マネジメントの視点を取り入れた授業改善(仮) 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 単元構想・授業づくりについて |
| | 講義・演習 講義・演習 講義・演習 | |
| | 会場: 総合教育センター | |
| 6月24日(水) | 教科研修7 | 模擬授業(参観)・実践事例発表 学習指導案検討 |
| | 実践発表 研究協議 | |
| | 会場: 総合教育センター | |
| 8月6日(木) | 教科研修8 | 【高・特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業(実践)・研究協議1 |
| | 模擬授業 | |
| | 会場:総合教育センター 又は県内3地区の会場 | |
| 8月7日(金) | 教科研修9 | 【高・特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 模擬授業(実践)・研究協議2 |
| | 模擬授業 | |
| | 会場:総合教育センター 又は県内3地区の会場 | |
| 10月15日(木) | 教科外研修5 | 【2年目研(高・特(高))一部合同】 学校における人権教育 発達支持的生徒指導 ホームルーム経営の課題と対応 |
| | 講義 講義・演習 協議 | |
| | 会場: 総合教育センター | |
| 11月11日(水) | 教科外研修6 | キャリア教育と進路指導 実践事例発表 キャリア教育と進路指導について |
| | 講義 実践発表 協議 | |
| | 会場: 総合教育センター | |
| 事前・事後の eラーニング | 特になし | |

【その他の研修・連絡等】

| |
|--------------------------------------|
| 【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。 |
|--------------------------------------|