

みやぎの教員に求められる資質能力(指標) ※研修計画p.1を参照	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期									
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性		情熱			人間			研鑽				

悉皆研修

研修会番号	A0210	小学校初任者研修(2年目)	申込不要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、義務教育学校				
	職種	令和7年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月2日(火)	教科外研修2	学校における人権教育 いじめ対策や登校に不安を抱える子供への支援 学校における食(アレルギー)に関する教育 みやぎの子供の体力・運動能力を踏まえた指導
7月7日(火)		
オンライン研修		
8月18日(火)	教科研修3	【2年目研(小・特(小)合同)】 単元を見通した授業づくり 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 道徳教育について
会場: 総合教育センター	講義・演習 講義・演習 協議	
9月15日(火)	健康教育・ 体育施設等体験研修	【2年目研(小・特(小)合同)】 施設見学 MAP・ニュースポーツ体験
会場: セキスイハイム スーパーアリーナ	実習 実習	
事前・事後の eラーニング	2日目の事前	講義「道徳教育について」

【その他の研修・連絡等】

【校内公開(研究)授業及び検討会】 年間2回以上実施してください。
【教育事務所研修(3日)】 主に授業づくりに関する内容を、各教育事務所の計画で実施します。