

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修		
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての基本的な資質	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0190	幼稚園等新規採用教員研修	申込必要
-------	-------	--------------	------

目的・ねらい	新規採用教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	国公私立の幼稚園(特別支援学校の幼稚部含む)、幼保連携型認定こども園				
	職種	新任教諭等 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月2日(金)	基本研修	※新規採用教員研修ガイダンス・情報交換 5月2日(金)15:00～リアルタイム配信
5月30日(金)	講話 講義 講義 講義	新任教員として 服務(マナー)と研修 みやぎの幼児教育の現状と課題 みやぎの防災(安全)教育
7月3日(木)	専門研修1	幼児期の教育の基本 保育の記録と評価 教員のメンタルヘルス
7月29日(火)	専門研修2	【幼新採研・中堅研一部合同】 特別な配慮を要する幼児への対応 子供の人権 学級経営と環境構成の工夫
7月31日(木)	専門研修3	幼児の発達と運動遊び 園内事故の対応と予防 幼児教育施設における食育・食の指導(アレルギー対応)について
8月6日(水)	専門研修4	幼児の絵の見取りと表現活動の工夫 カウンセリング技法を生かした保護者とのかかわり 日常の保育の現状と課題
10月23日(木)	専門研修5 参観	宮城教育大学附属幼稚園公開研究会
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【教育事務所研修(2日)】 授業・保育参観、協議等(異校種・中堅研と合同実施) 各教育事務所の計画で実施します。
【園内研修(10日程度)】 園内における研修計画で実施してください。