

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修									
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支援	養教		管理 理解	教育 支援	健・保	幼教等	指導 子供	支援	管理職等	素養 組織	経営 連携
		意欲・人間性	情熱				人間	研鑽		育成					

悉皆研修

研修会番号	A0150	養護教諭新規採用者研修	申込不要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	養護教諭として、基礎的・専門的な知識・技能と使命感の向上を図るとともに、児童生徒の心身の健康・安全に関する指導、健康保持増進のための幅広い知見を得る。					
対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	令和8年度新規採用の養護教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(水)	開講式/講話 ガイダンス 講話	新規採用教職員に期待すること 【初任研・新採研合同】
4月3日(金)		新採採用者研修ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
4月10日(金)		
会場:県庁、オンライン研修		
4月6日(月)	専門研修1	【演習は5月1日(金)実施】
4月30日(木)	講義 講義・演習 講義・演習	災害共済給付請求事務 健康診断の意義と事前・事後指導の在り方 災害時に求められる養護教諭の役割
5月1日(金)会場:総合教育センター		
4月27日(月)	基本研修1	教職員のサービスと研修
5月15日(金)	講義 講義 講義 講義 講義	みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と登校に不安を抱える子供への支援 保護者とのかかわり 人権教育
オンライン研修		
5月21日(木)	専門研修2	【養教新採研・5年研・中堅研合同】
会場:総合教育センター	講義・演習 実習	学校における危機管理～組織的取組の重要性についての理解～ 救急処置～適切な対応についての理解～
6月9日(火)	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】
会場:県内震災遺構	講義・見学 協議	震災遺構視察 防災教育の実際
7月14日(火)	特別支援教育研修	インクルーシブ教育について
8月7日(金)	講義 講義 講義	知的障害のある児童生徒の理解と支援、自閉症・情緒障害のある児童生徒の理解と支援 発達障害のある児童生徒の理解と支援
オンライン研修		
8月17日(月)	専門研修3	【養教新採研・5年研・中堅研合同】【演習は9月24日(木)実施】
9月18日(金)	講義 講義・演習 講義・演習 講義・演習	保健教育の基礎(NITS校内研修シリーズ) 学校環境衛生・薬物乱用防止～適切な対応についての理解～ 学校歯科保健の最新情報～適切な対応についての理解～ 整形外科的疾患とスポーツ障害～適切な対応についての理解～
9月24日(木)会場:総合教育センター		
9月29日(火)	自然体験研修	【初任研・新採研(養・栄)合同】
又は	実習	野外炊飯
10月6日(火)	実習	自然体験活動
会場:蔵王・松島・志津川		
11月4日(水)	専門研修4	養護教諭に期待すること
会場:県内小中高校	講話 授業参観 講義・見学 講義・演習	授業参観、授業検討 保健室見学、情報交換 学校保健活動の充実～保健室経営計画の作成～
12月2日(水)	専門研修5	【養教新採研・5年研・中堅研合同】
会場:総合教育センター	研究協議 講話	児童生徒の健康課題を踏まえた実践(実践発表) これからの養護教諭に求められるもの
12月1日(火)	基本研修2	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス
1月8日(金)	講義 講義 講義	宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
オンライン研修		
事前・事後のeラーニング	1日目の事後 5日目の事前	養護教諭の職務(NITS校内研修シリーズ) 東日本大震災の伝承と防災研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

<p>【校内研修(15日)】</p> <p>「令和8年度養護教諭新規採用者研修実施計画」を参照してください。</p> <p>1日目 事後eラーニング配信期間:4月3日(金)～4月10日(金)</p> <p>養護教諭の職務(NITS校内研修シリーズ)</p> <p>※専門研修3では、共同参画社会推進課よりLGBTQ等について、子育て社会推進課よりヤングケアラー等についての説明があります。</p>
--