

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修				
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教		管理 教育 健・保 理解 支え	指導 子供 支え	管理職等	素養 経営 組織 連携 育成
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱 人間			研鑽			

悉皆研修

研修会番号	A0141	特別支援学校初任者研修(小・中学部)	申込不要
-------	-------	--------------------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和8年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(水) 4月3日(金) 4月10日(金) 会場: 県庁、オンライン研修	開講式/講話 ガイダンス 講話	新規採用教職員に期待すること 【初任研・新採研合同】 初任者研修ガイダンス 社会人としての心構えとマナー
4月21日(火) 会場: 総合教育センター	教科研修1 講義 講義 講義 講義・演習	【初任研(高・特)一部合同】 本県の特別支援教育の現状と初任者への期待 個別的教育支援計画と個別の指導計画 教育の情報化 授業設計の基本
4月27日(月) 5月15日(金) オンライン研修	基本研修 講義 講義 講義 講義 講義	教職員のサービスと研修 みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と登校に不安を抱える子供への支援 保護者とのかかわり 学級経営の基本
5月19日(火) 会場: 総合教育センター	教科外研修1 講義 演習	【初任研(高・特)・新採研(実・寄)合同】 教育相談 カウンセリングの基本技法
6月9日(火) 会場: 県内震災遺構	防災教育研修 講義・見学 協議	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の実際
6月30日(火) 会場: 総合教育センター	専門研修1 講義 講義 講義・演習 協議	知的障害のある児童生徒の指導 自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援 日常的教育活動における課題と対応①
7月14日(火) 8月7日(金) オンライン研修	専門研修2 講義 講義 講義 講義 講義	視覚障害のある児童生徒の指導 聴覚障害のある児童生徒の指導 障害のある児童生徒の保健指導 肢体不自由のある児童生徒の指導 病弱・身体虚弱のある児童生徒の指導
9月29日(火) 又は 10月6日(火) 会場: 蔵王・松島・志津川	自然体験研修 実習 実習	【初任研・新採研(養・栄)合同】 野外炊飯 自然体験活動
12月8日(火) 会場: 総合教育センター	専門研修3 講義・演習 講義・演習 協議	特別支援教育におけるICTの活用 自立活動の基礎・基本 日常的教育活動における課題と対応②
12月1日(火) 1月8日(金) オンライン研修	教科外研修2 講義 講義 講義 講義	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題 学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
事前・事後の eラーニング	5日目の事前	東日本大震災の伝承と防災研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(4日)】主に授業づくりや学級づくりに関する内容 各教育事務所の計画で実施します。 【勤務校研修(年間150時間以上)】 「令和8年度初任者研修実施計画」を参照してください。</p>
--