

指定研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期		資質成長期	資質充実期	深化発展期		管理職等	素養 組織 連携 育成	経営 連携				
	指標資質能力	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え				健・保	幼教等	指導 支え	子供
	※研修計画p.1を参照	意欲・人間性		情熱		人間					研鑽			

悉皆研修

研修会番号	A0130	高等学校初任者研修	申込不要
-------	-------	-----------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。					
対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、中等教育学校				
	職種	令和8年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(水)	開講式/講話 ガイダンス 講話	新規採用教職員に期待すること 【初任研・新採研合同】
4月3日(金)		
4月10日(金)		
会場:県庁、オンライン研修		
4月21日(火)	教科研修1	【初任研(高・特)一部合同】
会場:総合教育センター	講義 講義 講義・演習	学習指導について 教育の情報化 授業設計の基本
4月27日(月)	基本研修	教職員のサービスと研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と登校に不安を抱える子供への支援 保護者とのかかわり、学級経営の基本
5月15日(金)		
会場:オンライン研修		
5月19日(火)	教科外研修1	【初任研(高・特)・新採研(美・寄)合同】
会場:総合教育センター	講義 演習	教育相談 カウンセリングの基本技法
6月9日(火)	防災教育研修	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】
会場:県内震災遺構	講義・見学 協議	震災遺構視察 防災教育の実際
6月23日(火)	教科研修2	【初任研(高・特(高))合同】
会場:総合教育センター	講義 実践発表 研究協議	学習指導案の作り方 授業設計の工夫～言語活動とICT活用によって効果を高める学習指導～ 学習指導上の諸課題
7月7日(火)	教科外研修2	部活動指導について 部活動指導上の諸課題の解決に向けて 構成的グループエンカウンター
会場:総合教育センター	講義 研究協議 演習	
7月14日(火)	特別支援教育研修	インクルーシブ教育について 知的障害のある児童生徒の理解と支援、自閉症・情緒障害のある児童生徒の理解と支援 発達障害のある児童生徒の理解と支援
8月7日(金)	講義 講義 講義	
8月6日(木)	教科研修3	
8月7日(金)	協議	【高・特(高)1年目研・2年目研・中堅研合同】 初任研(2年目)・中堅研の模擬授業(参観)
会場:総合教育センター、県内3地区の会場		
9月29日(火)	自然体験研修	【初任研・新採研(養・栄)合同】
10月6日(火)	実習 実習	野外炊飯 自然体験活動
会場:蔵王・松島・志津川		
10月20日(火)	教科研修4	【初任研(高・特(高))合同】
会場:総合教育センター	講義・演習 研究協議	ICTを活用した教材づくり 学習指導案検討
11月17日(火)	教科研修5	【高・特(高)1年目研・高5年研合同】
12月1日(火)	模擬授業	模擬授業(実践)・研究協議
会場:総合教育センター		
12月1日(火)	教科外研修3	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
1月8日(金)	講義 講義 講義	
会場:オンライン研修		
1月19日(火)	教科外研修4	ホームルーム経営の基礎 ホームルーム経営について 私が目指すホームルーム経営
会場:総合教育センター	講義 実践発表 協議	
事前・事後のeラーニング	5日目の事前	東日本大震災の伝承と防災研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

【勤務校研修(年間150時間以上)】 「令和8年度初任者研修実施計画」を参照し、実施してください。
--