

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期	指定研修								
	指標資質能力 ※研修計画p.1を参照	教諭 栄教	授業 理解	指導 支え	養教	管理 理解	教育 支え	健・保	幼教等	指導 支え	子供	管理職等	素養 組織 育成	経営 連携
		意欲・人間性	情熱			人間			研鑽					

悉皆研修

研修会番号	A0110	小学校初任者研修	申込不要
-------	-------	----------	------

目的・ねらい	新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、義務教育学校(前期課程)				
	職種	令和8年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(水)	開講式／講話 ガイダンス 講話	新規採用教職員に期待すること 【初任研・新採研合同】
4月3日(金)		
4月10日(金)		
会場:県庁、オンライン研修		
4月27日(月)	基本研修 講義 講義 講義	教職員の服務と研修、みやぎの志教育 本県におけるいじめ防止と登校に不安を抱える子供への支援 保護者とのかかわり、学級経営の基本
5月15日(金)		
オンライン研修		
5月12日(火)	教科研修1 講義・演習 研究協議	主体的・対話的で深い学びを目指した授業 学習指導上の課題と改善①(学年ごと)
会場:総合教育センター		
6月9日(火)	防災教育研修 講義・見学 協議	【初任研・新採研・採用1年目研・新任職員研合同】 震災遺構視察 防災教育の実際
会場:県内震災遺構		
7月14日(火)	特別支援教育研修 講義 講義 講義	インクルーシブ教育について 知的障害のある児童生徒の理解と支援、自閉症・情緒障害のある児童生徒の理解と支援 発達障害のある児童生徒の理解と支援
8月7日(金)		
オンライン研修		
9月29日(火)	自然体験研修 実習 実習	【初任研・新採研(養・栄)合同】 野外炊飯 自然体験活動
10月6日(火)		
会場:蔵王・松島・志津川		
10月27日(火)	教科研修2 講義 研究協議	教育の情報化 学習指導上の課題と改善②(教科ごと)
会場:総合教育センター		
12月1日(火)	教科外研修1 講義 講義 講義	教職員のライフデザインとワーク・ライフ・バランス 宮城県の教育行政の現状と課題、学校生活に不安を抱える児童生徒への理解と対応 教職員のメンタルヘルス
1月8日(金)		
オンライン研修		
事前・事後のeラーニング	4日目の事前	東日本大震災の伝承と防災研修 防災教育の観点から教職員に求められるもの

【その他の研修・連絡等】

<p>【教育事務所研修(4日)】主に授業づくりや学級づくりに関する内容 各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【市町村教育委員会研修(2日)】主に地域理解に関する内容 各市町村教育委員会の計画で実施します。</p> <p>【勤務校研修(年間150時間以上)】 「令和8年度初任者研修実施計画」を参照してください。</p>
