正湯を愛し社会を切り描く 人づくりをめざして

~みんなでつくる筦顔の公民館~



松江市玉湯公民館

事例発表の主な内容

- 1,松江市公民館の概要
- 2, 玉湯公民館の運営方針、組織
- 3, サークル団体の特徴的な取組
- 4, 青少年育成の取組
- 5, ボランティアグループ「たまゆメンバーズくらぶ」

松江市 玉湯地区の概要



〇義務教育学校「玉湯学園」(児童生徒数760名)令和3年開校

幼稚園 1、保育園 2

松江市公民館の概要

- 指定管理制度による公設自主運営方式 各地区運営協議会が松江市から指定管理者として受託 (地域住民が主体となって、地域の実情に即した特色ある取り組みを展開)
- ・松江市内に29館 おおむね小学校区に1館程度
- 職員体制: 4名 館長…松江市非常勤特別職 職員…地区運営協議会雇用正規職員 (主任1名、主事2名)

※主任は社会教育主事講習修了が要件

- 休館日:年末年始、土日祝日
- 予算:人件費:全額市費管理費・事業費:6~7割市費、残りは受益者

玉湯公民館の沿革等

◆ S55. 1月:玉湯町中央公民館竣工

H17. 3月:玉湯町が松江市と合併

H19.12月:島根県教育長優良公民館表彰受賞

H22. 4月:公設自主運営方式へ移行

H25. 4月: 地区社協事務局の公民館移行

H26. 4月:地域諸団体事務局の公民館移行

H27. 6月:複合施設として改修(28.3完了)

H28. 3月: 文科省優良公民館表彰最優秀館受賞

H29. 6月:公民館中庭「たまひろば」オープン

◆ 組織:運営協議会委員29名、専門部員66名

◆ 職員:館長(松江市非常勤特別職)

主任1名、主事2名

◆ 令和3年度年間利用者数: 32,409人

(令和元年度44,460人)

令和6年度 玉湯公民館 運営の基本方針

基本目標、玉湯を愛する人づくりや地域づくりをめざし、地域住民が学 び、つながり、集える拠点となるよう、笑顔あふれる公民館 運営を行う。

みんなでつくる笑顔の公民館

地域に根ざした学習講座・事業の展開と充実。

学校等と連携した玉湯を愛し誇りに思う青少年の育成。

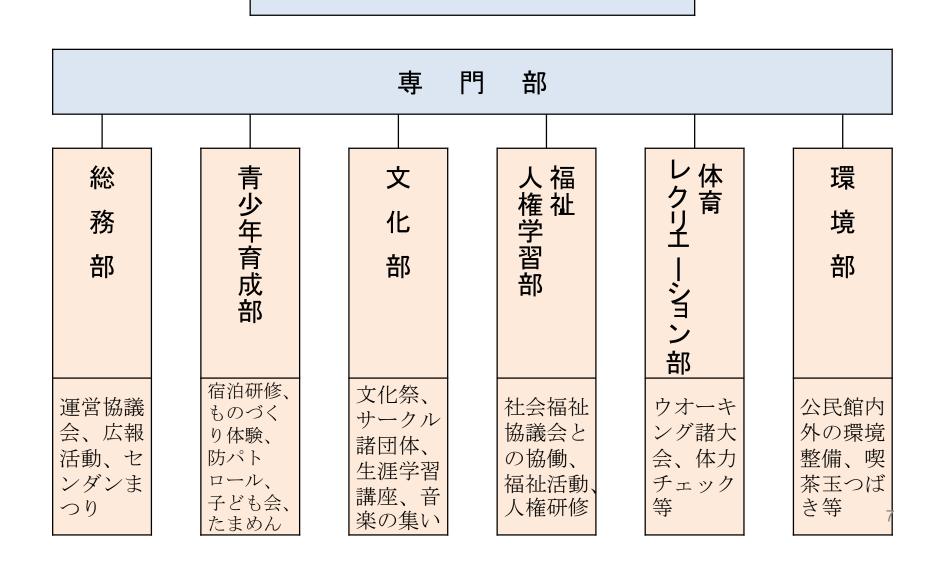
地域づくり:学びと活動を生かした明るく元気なまちづくり。

安全・安心のまちづくり。(あいさつ運動・防犯パト)

人権尊重と・福祉の増進による住みよいまちづくり。

玉湯公民館の組織

公民館運営協議会



玉湯公民館専門部の活動

総務部:運営協議会総会



福祉人権学習部:人権学習会



文化部:たまゆアカデミー(成人学級)



体育レク部:ウォーキング大会



花仙クラブ(教室サークル)の活動

29の教室サークルのべ368名が 定期的に活動を展開









玉湯公民館の特徴的な取り組み例

・公民館環境部 ボランティア喫茶「玉つばき」

- H22.4月から地域住民の憩いの場、情報交換の場として毎週火・水・金曜日の10:00~15:00実施。スタッフ17名。
- 公民館の環境整備や、地域のボランティア活動の中核を担っている。
- R6年度11月 累計来場者数 10万人(年間平均 約5,500人)
- うたごえ喫茶、うたごえサロンなど独自の事業や健康相談、子育てわいわいサロンと共催し、住民の憩いの場となっている。





玉湯地区の青少年育成



玉湯地区の青少年育成の考え方

地域の子は地域で育てるという共通認識を持った取り組み

- ■学校や諸団体と連携して地域の個性を活かしたふるさと教育・キャリア教育を展開 →ふるさと愛と自立心を育てる
- なによりスタッフ、参加者が楽しみを 感じられる活動を展開すること

玉湯町子ども会連合会

■家族ふれあい・ふるさとものづくり教室



玉湯の人材と資源を活用した体験活動 豊かな人間性、郷土愛と参加者・家族 の親睦を育む。

- 陶芸体験
- パンづくり教室
- ウォーキング大会 など

■ジュニアリーダー育成研修





リーダーシップ や自主性を育て、 友達との親睦を 深める。

■そのほか、単位子ども会活動支援

玉湯青少年育成協議会

主な取組…

■テレビを消して家庭の日

- ・のぼり旗の設置、告知放送での啓発
- ・テレビを消して家庭の日の集い講演会の実施



■広報啓発活動

- •あいさつ運動、社会を明るくする運動など
- ■青少年の自立と社会参加活動支援
 - •たまめん・子ども会活動等の支援
- ■社会教育諸団体連絡会
 - 青少年関係団体との情報交換会

玉湯てらこや

- 地域住民等との交流を図りながら、子どもたちの学習意欲の向上と学力育成をめざす。
- ・小学生約30名が登録毎週月曜日 15:40~17:00
- ・中学生約20名中間及び期末テスト期間 4日間休日及び平日 1回あたり2時間程度
 - スタッフ指導員 10名



発達段階に応じた青少年活動

- ■小学生(1~6年)
 - 交流を通して集団生活のルールを理解する
 - 体験活動を通して豊かな心を育てる
- ■中学生(7~9年)
 - 多世代とのコミュニケーションを通して 社会性を育てる
- ■高校生
 - ・社会活動への参画を通して他者に貢献し、 自分の将来について考え、主体的な行動を 促す

たまゆメンバーズくらぶの取り組みについて



メンバー考案のたまめんロゴマーク。玉湯の特長の温泉をモチーフに、3羽の 雛鳥は成長して巣から飛び立つ様子と活動理念の「3つの柱」を表している。

たまゆメンバーズくらぶの概要

たまゆメンバーズくらぶ(通称:たまめん)

玉湯町の青少年が互いに親睦を図りながら、地域の方々とともにまちづくりに関する事業を企画・実行または補助し、地域活性化と自己実現を目指すボランティアグループ

【構成】

玉湯町の中・高校生・学生を中心とした青少年 会員数118名 (令和6年5月現在) (高校生5名) 1回あたりの参加会員数 5~10名



たまめん誕生のきっかけ:文化祭

• 平成17年まで…賑やかだが若者の姿が少ない



• 平成18年 玉湯中に文化祭参画を呼びかけ

公民館の強い呼びかけと学校の配慮で

文化祭2日間のうち、 1日目を「出校日」 2日目はボランティア として希望者が参加。

模擬店への出店、発表、展示、イベントのサポート。

※現在は、玉湯学園において 文化祭初日が出校日になっている。

たまゆ文化祭に向けて







文化祭前に公民館職員が中学校を 訪問し、ボランティア活動の意義 を3年生に説明

たまめんは中学生をサポートし、 模擬店を切り盛りする大きな戦力

大人スタッフが食品の取り扱いや 礼儀作法、コミュニケーションを 指導

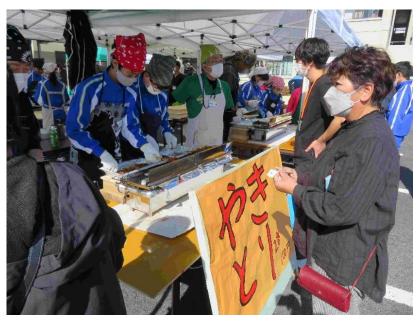
たまゆ文化祭 (模擬店運営・出演)











たまゆ文化祭に参加して

「大変だったが、地域の方々と触れ合うことができ、 **やりがいがあった。** L

「充実感があった。」「楽しかった。」

「勉強になったこともたくさんあり、地域の方々の

温かさを感じた。」

「来年も機会があればまたやりたい。」





「中学生の姿が本当に良かった。」 「町が生まれ変わり活き返ったようだ。」 「玉湯の町はじまって以来の賑わいだ。」 「中学生を見る目が変わった。」

「ふるさと玉湯のために何か役に立ちたい!」



平成19年9月 たまめん結成

島根県実証!地域力醸成プログラム

毎月第1日曜に定例会を開催 行事の計画や振り返り、学校生活の 話など自由な雰囲気で行っています。





高校生が推進クラブ結成



とした。 中学時代に町の、 二年生の三十人で発

体観測スポットに星を見

いの楽しさを体

が忙しく、メンバーが集が強い。学習や部活動などの対象。学習や部活動などの本業は ポートする玉湯中の瀬崎まる機会が十分につくれ 探りの状態」と話す。邦博教諭(40)は「まだ手

初の定例会では、小学っかけ。

松江·玉湯

玉湯中学校出身の高校 | 同くらぶは昨年九月、 : ゆメンバーズくらぶ」を結成。五月 合では小学生との交流会などまちづ から毎月定例会を始め、初めての会

のサポートもしてもらい 「将来的には公民館活動 は大田屋男館長は たい」と目を細める。同 に、坂本哲さん(自)は に、坂本哲さん(自)は に、近域の人と交流した。 に、近域の人と交流した。 に、近域の人とない。同

2008年(平成20年)5月27日(火) 山陰中央新報

と、松江市玉湯町の高校生が「たま

天

観測など

計画案も

たまめんの活動理念

自分たちが楽しみながら、地域貢献、自己実現の機会にする

たまめんの

「3つの柱」



(活動理念)

取り組もうみんなと

をつくろう地域に必要と

元気を与えよう





毎月開催している例会では、 事業の企画運営や事業の反 省などについて話し合いま す。

趣味特技を活かして地域を 盛り上げようとメンバーか らの発案でダンスやバンド などもしています。

たまめん入会の流れ

玉湯学園9年生の卒業前に学校へ 訪問し、勧誘活動を行っています。 3月に交流会を実施。毎年新しい メンバーが加入しています。







主催事業·公民館共催事業









玉湯学園へボランティアの声がけ







- 〇たまゆ文化祭後に行われた「せん だんフェスタ」模擬店に中学生ボ ランティアが参画。
- 〇たまゆ文化祭とせんだんフェスタ の売上金を7,8,9年生生徒の 前で贈呈。

取組のポイント

- 持続可能な活動のために
 - ■活動の意義を充分に理解してもらうこと

メンバーだけでなく保護者や学校、地域など活動の意義を理解してもらうために 都度話し合いを実施

■活動の振り返り場面をもつ

事業の前後に検証して次につなげる仕組みづくり(例会や反省会などを利用する)

■メンバーが楽しさを感じられること

参加は強制しない、学校生活やその他の社会活動でいろいろな経験を得ることも重要。メンバーの意見を尊重して企画内容や時間帯を設定し、参加しやすい、魅力的な活動を展開する

■財源の確保

地域の活動で模擬店を出店し、自己資金を得ることで、補助金に左右されない安定した活動を実施。収益の一部は中学校の教育活動や義援金として寄付

成果と課題

■たまめん結成前後のイベント等 事業参加者の推移

	平成18年 (たまめん結成前)	令和元年
玉湯青少年育成協議会役員数	37 人	61 人
家族ふれあい教室(参加者)	98 人	526 人
文化祭入場者数	2, 100 人	4, 500 人
文化祭ボランティア数	98 人	402 人

- 【成果】〇中・高校生が地域で活躍し、大人も関わることで町が活気づいた。学校と地域の連携が一層強くなった。 〇子ども・若者たちが、役立ち感を得て自己成長できた。ふるさとへの愛着をもつことができた。
- 【課題】〇学校での部活動や進学、就職に向けた活動等との両立。(見通しと体制の改善)
 - ○活動機会の確保。
 - 〇後輩を育てつなげる持続可能な玉湯学園との連携強 化、サポーター等の維持。

今後の展望

-ailes

社会人となった「たまめん」

令和3年8月に7人が発起

T-ailes(テイルズ) 誕生!

T:たまゆ&たまめん ailes:翼&羽ばたく、英語のyell

- ★ たまめんの社会人として やりたいことを
- ★ たまゆメンバーズくらぶのサポートメンバーとして できることを
 - 【期待すること】O「楽しみながら、地域貢献と自己実現」を共有し、さらなる、 地域課題の解決につながる研鑽と実践を。

(人との絆づくり、まちづくりの視点をもつなど)

○玉湯を切り拓くT-ailesの取り組みによって、地域の人づく りの好循環を生み出していきたい。

中学生→たまめん→T-ailes→地域貢献の大人→住みよく子育てしやすい玉湯→子ども→中学生

Oふるさと玉湯を愛する人に。 地域と世界の未来を切り拓く人材に。

