

学校名	宮城県気仙沼向洋高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	情報海洋科	募集定員	40人
-----	--------------	----	-----	---------------	-------	------	-----

## 求める生徒像

### ○学校紹介



本校は相手を思いやり、互いの考え方を大切にする生徒を全力で応援する学校です。授業では、3つの科それぞれの特徴に応じて、海、環境と資源を守り、活用する学びと、ロボットとものづくりに関わる学びをしています。船舶、通信、食品、機械について、幅広い専門知識と資格・技術を身に付けることができます。生徒たちは地域社会の課題に挑戦しながら、様々な活動で自ら考え、自分の持つ力を高めようとしています。これらの有意義な学校生活の中で育んだ力は、就職や進学などの進路達成と、その先の将来に生かすことができます。

### ○求める生徒像

本校の学びに粘り強くベストを尽くす、次の1～5に当てはまる生徒を求めます。

- 1 電子・情報・通信または海洋に関する学習に強い興味・関心がある生徒
- 2 日々の授業を大事にし、専門知識や技術・技能をしっかり身に付けようと努力する生徒
- 3 学習以外の活動も頑張れる生徒
- 4 毎日の生活のリズムが整っており、気持ちの良いあいさつができる生徒
- 5 基礎学力が定着している生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	特色選抜 → 共通選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの
第2志望とすることができる学科・コース	産業経済科、機械技術科	なし
<b>共通選抜</b>	<b>20人</b> （募集定員の <b>50%</b> ）	
学力検査・調査書	<b>5 : 5</b>	
<small>学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5 : 5とする。</small>		
<b>特色選抜</b>	<b>20人</b> （募集定員の <b>50%</b> ）	
上記「求める生徒像」の5に当てはまる生徒を重視します。		
<b>I 配点</b>		<b>学校情報はこちら</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <small>学校 ホームページ</small>   </div> <div style="text-align: center;"> <small>公立高校 ガイドブック</small>   </div> </div>
<b>1 調査書 390点</b> 国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を2.0倍にする 音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を4.0倍にする		
<b>2 学力検査 500点</b> 国語、数学、社会、英語、理科 : 得点を1.0倍にする		
<b>&lt; 合計 &gt; 890点</b>		
<b>II 選抜方法</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する20人の120%の範囲に含まれる者（24人）を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>		

## 第二次募集（選抜方法等）

I 配点	面接・実技・作文
<b>1 調査書 195点</b> 国語、数学、社会、英語、理科 : 全学年の評定を1.0倍にする 音楽、美術、保健体育、技術家庭 : 全学年の評定を2.0倍にする	<b>I 面接</b> 1 形態 個人面接 2 時間 10分程度 3 内容 (1)志望動機 (2)中学校での活動状況 (3)社会的関心 (4)自己理解 4 観点 (1)態度 (2)表現力等
<b>2 学力検査 300点</b> 国語、数学、英語 : 各教科100点満点	
<b>3 面接 3段階評価（A～C）</b> <b>&lt; 合計 &gt; 495点</b>	
<b>II 選抜方法</b> 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	

学校名	宮城県気仙沼向洋高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	産業経済科	募集定員	40人
-----	--------------	----	-----	---------------	-------	------	-----

## 求める生徒像

### ○学校紹介



本校は相手を思いやり、互いの考え方を大切にする生徒を全力で応援する学校です。授業では、3つの科それぞれの特徴に応じて、海、環境と資源を守り、活用する学びと、ロボットとものづくりに関わる学びをしています。船舶、通信、食品、機械について、幅広い専門知識と資格・技術を身に付けることができます。生徒たちは地域社会の課題に挑戦しながら、様々な活動で自ら考え、自分の持つ力を高めようとしています。これらの有意義な学校生活の中で育んだ力は、就職や進学などの進路達成と、その先の将来に生かすことができます。

### ○求める生徒像

本校の学びに粘り強くベストを尽くす、次の1～5に当てはまる生徒を求めます。

- 1 食品や流通に関する学習に強い興味・関心がある生徒
- 2 日々の授業を大事にし、専門知識や技術・技能をしっかり身に付けようと努力する生徒
- 3 学習以外の活動も頑張れる生徒
- 4 毎日の生活のリズムが整っており、気持ちの良いあいさつができる生徒
- 5 基礎学力が定着している生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	特色選抜 → 共通選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの																		
第2志望とすることができ る学科・コース	情報海洋科、機械技術科	なし																		
<b>共通選抜</b>	<b>20人</b> （募集定員の <b>50%</b> ）																			
学力検査・調査書	5 : 5																			
<small>学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5 : 5とする。</small>																				
<b>特色選抜</b>	<b>20人</b> （募集定員の <b>50%</b> ）																			
上記「求める生徒像」の5に当てはまる生徒を重視します。																				
<b>I 配点</b> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>1 調査書</b>      390点</td> <td style="width: 45%;"></td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、社会、英語、理科</td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>  音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td>: 全学年の評定を4.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b>      500点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、社会、英語、理科</td> <td>: 得点を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>&lt; 合計 &gt;</b>      890点</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<b>1 調査書</b> 390点			国語、数学、社会、英語、理科	: 全学年の評定を2.0倍にする		音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を4.0倍にする		<b>2 学力検査</b> 500点			国語、数学、社会、英語、理科	: 得点を1.0倍にする		<b>&lt; 合計 &gt;</b> 890点			<b>学校情報はこちら</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <small>学校 ホームページ</small>   </div> <div style="text-align: center;"> <small>公立高校 ガイドブック</small>   </div> </div>
<b>1 調査書</b> 390点																				
国語、数学、社会、英語、理科	: 全学年の評定を2.0倍にする																			
音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を4.0倍にする																			
<b>2 学力検査</b> 500点																				
国語、数学、社会、英語、理科	: 得点を1.0倍にする																			
<b>&lt; 合計 &gt;</b> 890点																				
<b>II 選抜方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する20人の120%の範囲に含まれる者（24人）を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>																				

## 第二次募集（選抜方法等）

I 配点	面接・実技・作文																					
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>1 調査書</b>      195点</td> <td style="width: 45%;"></td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、社会、英語、理科</td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td>  音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>2 学力検査</b>      300点</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>  国語、数学、英語</td> <td>: 各教科100点満点</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>3 面接</b>      3段階評価（A～C）</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>&lt; 合計 &gt;</b>      495点</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<b>1 調査書</b> 195点			国語、数学、社会、英語、理科	: 全学年の評定を1.0倍にする		音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を2.0倍にする		<b>2 学力検査</b> 300点			国語、数学、英語	: 各教科100点満点		<b>3 面接</b> 3段階評価（A～C）			<b>&lt; 合計 &gt;</b> 495点			<b>I 面接</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 形態 個人面接</li> <li>2 時間 10分程度</li> <li>3 内容 (1)志望動機 (2)中学校での活動状況 (3)社会的関心 (4)自己理解</li> <li>4 観点 (1)態度 (2)表現力等</li> </ol>
<b>1 調査書</b> 195点																						
国語、数学、社会、英語、理科	: 全学年の評定を1.0倍にする																					
音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を2.0倍にする																					
<b>2 学力検査</b> 300点																						
国語、数学、英語	: 各教科100点満点																					
<b>3 面接</b> 3段階評価（A～C）																						
<b>&lt; 合計 &gt;</b> 495点																						
<b>II 選抜方法</b> 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。																						

学校名	宮城県気仙沼向洋高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	機械技術科	募集定員	40人
-----	--------------	----	-----	---------------	-------	------	-----

## 求める生徒像

### ○学校紹介



本校は相手を思いやり、互いの考え方を大切にする生徒を全力で応援する学校です。授業では、3つの科それぞれの特徴に応じて、海、環境と資源を守り、活用する学びと、ロボットとものづくりに関わる学びをしています。船舶、通信、食品、機械について、幅広い専門知識と資格・技術を身に付けることができます。生徒たちは地域社会の課題に挑戦しながら、様々な活動で自ら考え、自分の持つ力を高めようとしています。これらの有意義な学校生活の中で育んだ力は、就職や進学などの進路達成と、その先の将来に生かすことができます。

### ○求める生徒像

本校の学びに粘り強くベストを尽くす、次の1～5に当てはまる生徒を求めます。

- 1 ロボット・機械・プログラミングなどのものづくりに強い興味・関心がある生徒
- 2 日々の授業を大事にし、専門知識や技術・技能をしっかり身に付けようと努力する生徒
- 3 学習以外の活動も頑張れる生徒
- 4 毎日の生活のリズムが整っており、気持ちの良いあいさつができる生徒
- 5 基礎学力が定着している生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	特色選抜 → 共通選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの									
第2志望とすることができる学科・コース	情報海洋科、産業経済科	なし									
<b>共通選抜</b>	<b>20人</b> （募集定員の <b>50%</b> ）										
学力検査・調査書	<b>5 : 5</b>										
<small>学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5 : 5とする。</small>											
<b>特色選抜</b>	<b>20人</b> （募集定員の <b>50%</b> ）										
上記「求める生徒像」の5に当てはまる生徒を重視します。											
<b>I 配点</b>		<b>学校情報はこちら</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <small>学校 ホームページ</small>   </div> <div style="text-align: center;"> <small>公立高校 ガイドブック</small>   </div> </div>									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1 調査書</b>      <b>390点</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">           国語、数学、社会、英語、理科            音楽、美術、保健体育、技術家庭         </td> <td style="padding-left: 20px;">           : 全学年の評定を2.0倍にする            : 全学年の評定を4.0倍にする         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>2 学力検査</b>      <b>500点</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">           国語、数学、社会、英語、理科         </td> <td style="padding-left: 20px;">           : 得点を1.0倍にする         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>&lt; 合計 &gt;</b></td> <td style="text-align: center;"><b>890点</b></td> </tr> </table>			<b>1 調査書</b> <b>390点</b>		国語、数学、社会、英語、理科 音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を2.0倍にする : 全学年の評定を4.0倍にする	<b>2 学力検査</b> <b>500点</b>		国語、数学、社会、英語、理科	: 得点を1.0倍にする	<b>&lt; 合計 &gt;</b>
<b>1 調査書</b> <b>390点</b>											
国語、数学、社会、英語、理科 音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を2.0倍にする : 全学年の評定を4.0倍にする										
<b>2 学力検査</b> <b>500点</b>											
国語、数学、社会、英語、理科	: 得点を1.0倍にする										
<b>&lt; 合計 &gt;</b>	<b>890点</b>										
<b>II 選抜方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する20人の120%の範囲に含まれる者（24人）を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>											

## 第二次募集（選抜方法等）

I 配点	面接・実技・作文												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>1 調査書</b>      <b>195点</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">           国語、数学、社会、英語、理科            音楽、美術、保健体育、技術家庭         </td> <td style="padding-left: 20px;">           : 全学年の評定を1.0倍にする            : 全学年の評定を2.0倍にする         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>2 学力検査</b>      <b>300点</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">           国語、数学、英語         </td> <td style="padding-left: 20px;">           : 各教科100点満点         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>3 面接</b>      <b>3段階評価（A～C）</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>&lt; 合計 &gt;</b></td> <td style="text-align: center;"><b>495点</b></td> </tr> </table>	<b>1 調査書</b> <b>195点</b>		国語、数学、社会、英語、理科 音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を1.0倍にする : 全学年の評定を2.0倍にする	<b>2 学力検査</b> <b>300点</b>		国語、数学、英語	: 各教科100点満点	<b>3 面接</b> <b>3段階評価（A～C）</b>		<b>&lt; 合計 &gt;</b>	<b>495点</b>	<b>I 面接</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 形態 個人面接</li> <li>2 時間 10分程度</li> <li>3 内容 (1)志望動機 (2)中学校での活動状況 (3)社会的関心 (4)自己理解</li> <li>4 観点 (1)態度 (2)表現力等</li> </ol>
<b>1 調査書</b> <b>195点</b>													
国語、数学、社会、英語、理科 音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を1.0倍にする : 全学年の評定を2.0倍にする												
<b>2 学力検査</b> <b>300点</b>													
国語、数学、英語	: 各教科100点満点												
<b>3 面接</b> <b>3段階評価（A～C）</b>													
<b>&lt; 合計 &gt;</b>	<b>495点</b>												
<b>II 選抜方法</b> 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。													