



## 7 研修の進め方（例）【30分】

| 時間          | 内容                                                                      | 進め方                                                                                                                                                                                                                                                       | 資料等                                                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 導入<br>(5分)  | 1 本研修の目的と流れについて理解する。<br>【一斉】<br><br>2 災害発生の傾向と事故防止の留意点について理解する。<br>【一斉】 | ○実際に発生した事故事例を基に、事故発生場面を想像するワークショップを実施することを伝える。<br>○事故事例には、「状況・過程・結果」があることを説明する。<br><br>○災害発生の傾向と事故防止の留意点について説明する。<br>※学校の実情に応じて、校種ごとのスライドを選択する。                                                                                                           | 進行スライド(1-4)<br><br>資料1                                         |
| 展開<br>(20分) | 3 提示された事故事例を読み、事故が発生した「過程」について話し合う。<br>【個人】<br>【グループ】                   | ○事故事例の中から、「状況と結果」のみを提示し、事故が発生した「過程」において、何が発生したのか（何故このような事故が起きたのか）を各自で付箋（水色）に記入させる。<br>○お互いの意見や考えを共有させる。その後、事故防止のための手立てについて付箋（黄色）に記入させ、グループ内で模造紙にまとめさせる。                                                                                                   | 進行スライド(5-8)<br>資料2<br>(P202 事例9参照)<br>筆記用具<br>模造紙<br>付箋（水色・黄色） |
|             |                                                                         | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>(小学校事例) ※校種ごとに事例を選んで提示する。<br/>休憩時間中、教室で追いかっこをして遊んでいた際、<br/> <div style="border: 1px solid black; width: 50%; margin: 5px auto; height: 15px;"></div>                     右第4指の一部を失った。</p> </div> |                                                                |
|             | 4 グループでまとめた意見を共有する。【一斉】                                                 | ○グループで話し合われた内容を全体で共有し、他校で発生した事例に対して当事者意識を持たせる。                                                                                                                                                                                                            |                                                                |
| まとめ<br>(5分) | 5 事故の概要を知り、今後の校内での安全体制について共通理解を図る。<br>【一斉】                              | ○実際に発生した事故の概要を提示する。<br>○想像した「過程」は、実際の場面に存在するリスクであることを伝え、児童生徒等への安全指導に生かせるよう、全体で共通理解を図る。<br>○Google フォームを活用し、事後アンケートを実施する。                                                                                                                                  | 進行スライド(9-11)                                                   |

### <活用資料>

○（資料1）「学校等の管理下の災害〔令和5年版〕第四編」

（資料2）「学校の管理下の災害〔令和4年版〕第四編」

（独立行政法人日本スポーツ振興センター）

