

学校配置検討部会

1 検討事項

急速な少子化が進行する中での生徒の興味・関心や多様な進路希望に対応するための地区別の学校配置や定員の見直しの方向性

2 検討の概要

- | | | |
|------------------|--------------|--|
| 第1回 (R6. 11. 26) | 高校配置の方向性の検討① | <ul style="list-style-type: none"> ・ 普通科・専門学科の在り方 ・ 専門学科、定時制・通信制の在り方 ・ 通学時間 |
| 第2回 (R6. 12. 10) | 高校配置の方向性の検討② | |
| 第3回 (R7. 1. 15) | 高校配置の方向性の検討③ | |

高校魅力化検討部会

1 検討事項

時代のニーズに対応した普通科、専門学科の在り方、魅力向上のための取組の方向性

2 検討の概要

- 第1回 (R6. 12. 19) 普通科の魅力化方策の検討
- 第2回 (R7. 1. 16) 専門学科の魅力化方策の検討

多様な学びの在り方検討部会

1 検討事項

急速な少子化が進行する中での生徒の興味・関心や多様な進路希望に対応するための定時制通信制高校の在り方、学び直し等やインクルーシブ教育の取組の方向性

2 検討の概要

- 第1回 (R6. 12. 24) 定時制、通信制の在り方
- 第2回 (R7. 1. 23) 登校や学習、対人関係に困難を示す等、配慮と支援を必要とする生徒への対応（アイデアルスクールの横展開等）

小規模校の学びの在り方検討部会

1 検討事項

I C Tを活用した遠隔教育や学校間・地域等との連携など、活力ある教育環境を確保するための取組の方向性

2 検討の概要

- 第1回 (R6. 12. 23) 遠隔教育の在り方の検討①
- 第2回 (R7. 1. 20) 遠隔教育の在り方の検討②