

学校名	宮城県築館高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員 (予定)	160人
-----	-----------	----	-----	---------------	-----	--------------	------

求める生徒像【令和7年度版】

○学校紹介

本校は、「3年後、なりたい自分がそこにいる」のキャッチフレーズのもと、生徒一人ひとりがなりたい自分を目指して様々なことにチャレンジできる高校です。日々の学習においては、習熟度別授業を導入し確実な理解を図るとともに、「地域の活性化」についてグループごとにテーマを設定し、フィールドワーク等を通して課題解決を目指す探究活動にも力を入れています。

定期戦や弁論大会、築高祭や体育祭などの学校行事では、生徒が一体となって盛り上がりを見せます。日々の部活動やボランティア活動も盛んで、自らの興味・関心をもとに意欲的に取り組み、かつ地域社会に貢献することを念頭に活動しています。

○求める生徒像

一人ひとりが他者に共感できる豊かなこころをもち、自ら学び、創造性を発揮し、主体的に社会に貢献しようとする、次の1～3の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 中学校の学習成績が優秀で、基本的な生活習慣が身に付いている生徒
- 2 中学校における部活動や生徒会活動、学校行事などに積極的に取り組み努力してきた生徒
- 3 高校生活において「なりたい自分」を見つけ、その実現のために努力できる生徒

第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	共通選抜 → 特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの															
第2志望とすることができ る学科・コース		なし															
共通選抜	128人 （募集定員の 80% ）																
学力検査:調査書	5 : 5																
<small>学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5：5とする。</small>																	
特色選抜	32人 （募集定員の 20% ）																
<small>上記「求める生徒像」の2に当てはまる生徒を重視します。また、中学校において日々の学習に努力し、良好な学習成績を収めた生徒を重視します。</small>																	
I 配点		学校情報はこちら <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <small>学校 ホームページ</small>  </div> <div style="text-align: center;"> <small>公立高校 ガイドブック</small>  </div> </div>															
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 15%;">調査書</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">390点</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 55%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td style="text-align: right;">:</td> <td></td> <td>全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> <tr> <td></td> <td>音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td style="text-align: right;">:</td> <td></td> <td>全学年の評定を4.0倍にする</td> </tr> </table>			1	調査書	390点				国語、数学、社会、英語、理科	:		全学年の評定を2.0倍にする		音楽、美術、保健体育、技術家庭	:		全学年の評定を4.0倍にする
1	調査書		390点														
	国語、数学、社会、英語、理科		:		全学年の評定を2.0倍にする												
	音楽、美術、保健体育、技術家庭		:		全学年の評定を4.0倍にする												
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 15%;">学力検査</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">500点</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 55%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td style="text-align: right;">:</td> <td></td> <td>得点を1.0倍にする</td> </tr> </table>		2	学力検査	500点				国語、数学、社会、英語、理科	:		得点を1.0倍にする						
2	学力検査	500点															
	国語、数学、社会、英語、理科	:		得点を1.0倍にする													
< 合計 >		890点															
II 選抜方法																	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する32人の120%の範囲に含まれる者（38人）を対象として行う。 ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。 																	

第二次募集（選抜方法等）

I 配点	面接・実技・作文															
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 15%;">調査書</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">225点</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 55%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>国語、数学、英語</td> <td style="text-align: right;">:</td> <td></td> <td>全学年の評定を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td></td> <td>社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td style="text-align: right;">:</td> <td></td> <td>全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> </table>	1	調査書	225点				国語、数学、英語	:		全学年の評定を1.0倍にする		社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭	:		全学年の評定を2.0倍にする	なし
1	調査書	225点														
	国語、数学、英語	:		全学年の評定を1.0倍にする												
	社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭	:		全学年の評定を2.0倍にする												
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 15%;">学力検査</td> <td style="width: 10%; text-align: right;">300点</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 55%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>国語、数学、英語</td> <td style="text-align: right;">:</td> <td></td> <td>各教科100点満点</td> </tr> </table>	2	学力検査	300点				国語、数学、英語	:		各教科100点満点						
2	学力検査	300点														
	国語、数学、英語	:		各教科100点満点												
< 合計 >		525点														
II 選抜方法																
<small>上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。</small>																