

学校名	宮城県多賀城高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科	募集定員 (予定)	240人
-----	------------	----	-----	---------------	-----	--------------	------

## 求める生徒像【令和7年度版】

<p>○学校紹介 本校は、「知性の伸長」、「人格の尊重」、「心身の健康」を教育目標に掲げています。 文部科学省よりスーパーサイエンスハイスクール（SSH）の指定を受けており、普通科では、各教科において特色ある授業を実施し、科学的な探究活動を通して、社会の諸課題を解決することのできる人材を育てています。また、基礎学力を養成するとともに、教科での学びを応用した課題の発見と解決について探究的・協働的に学び、研究成果の発表や発信を行うことで、表現力やコミュニケーション力を磨き、広い視野をもって社会に貢献できる人物の育成に努めています。</p> <p>○求める生徒像 普通科では次の1～4の全てに当てはまる生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 中学校での学習への取組が良好で、その成果が優秀である生徒</li> <li>2 自己の進路実現のために学習や探究活動に真剣に取り組み、継続的に努力できる生徒</li> <li>3 部活動や特別活動、生徒会活動等でリーダーシップを発揮し、積極的に活動する意欲のある生徒</li> <li>4 挨拶や言葉遣い、身だしなみなどの基本的な生活習慣が身に付いている生徒</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 第一次募集（選抜方法等）

<b>選抜順序</b>	<b>特色選抜 → 共通選抜</b>	面接・実技・作文のうち実施するもの																
第2志望とすることができ る学科・コース	災害科学科	なし																
<b>共通選抜</b>	<b>144人</b> （募集定員の <b>60%</b> ）																	
学力検査:調査書	<b>6 : 4</b>																	
学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6：4とする。																		
<b>特色選抜</b>	<b>96人</b> （募集定員の <b>40%</b> ）																	
上記「求める生徒像」の1に当てはまる生徒を重視します。																		
<b>I 配点</b> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #e1eef6; padding: 2px;"><b>1 調査書</b>      195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">国語、数学、社会、英語、理科</td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e1eef6; padding: 2px;"><b>2 学力検査</b>      500点</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">国語、数学、社会、英語、理科</td> <td>: 得点を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e1eef6; padding: 2px;"><b>&lt; 合計 &gt;</b></td> <td style="text-align: right;"><b>695点</b></td> </tr> </table>		<b>1 調査書</b> 195点		国語、数学、社会、英語、理科	: 全学年の評定を1.0倍にする	音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を2.0倍にする	<b>2 学力検査</b> 500点		国語、数学、社会、英語、理科	: 得点を1.0倍にする	<b>&lt; 合計 &gt;</b>	<b>695点</b>	<b>学校情報はこちら</b>  <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">学校 ホームページ</td> <td style="text-align: center;">公立高校 ガイドブック</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>	学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック		
<b>1 調査書</b> 195点																		
国語、数学、社会、英語、理科	: 全学年の評定を1.0倍にする																	
音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を2.0倍にする																	
<b>2 学力検査</b> 500点																		
国語、数学、社会、英語、理科	: 得点を1.0倍にする																	
<b>&lt; 合計 &gt;</b>	<b>695点</b>																	
学校 ホームページ	公立高校 ガイドブック																	
																		
<b>II 選抜方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する96人の150%の範囲に含まれる者（144人）を対象として行う。</li> <li>・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</li> </ul>																		

## 第二次募集（選抜方法等）

<b>I 配点</b>	<b>面接・実技・作文</b>
<b>1 調査書</b> 225点	
国語、数学、英語	: 全学年の評定を1.0倍にする
社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を2.0倍にする
<b>2 学力検査</b> 300点	
国語、数学、英語	: 各教科100点満点
<b>&lt; 合計 &gt;</b>	<b>525点</b>
<b>II 選抜方法</b>	
上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	
	なし

学校名	宮城県多賀城高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	災害科学科	募集定員 (予定)	40人
-----	------------	----	-----	---------------	-------	--------------	-----

## 求める生徒像【令和7年度版】

### ○学校紹介

本校は、「知性の伸長」、「人格の尊重」、「心身の健康」を教育目標に掲げています。文部科学省よりスーパーサイエンスハイスクール（SSH）の指定を受けており、災害科学科では、防災・減災・伝災を軸に、理科や数学を中心とした特色ある授業を実施し、地球規模の課題を解決することのできる科学技術人材を育てています。また、基礎学力を養い、自然災害や自然環境を考え、災害に強い社会づくりについての学びを深め、防災・減災・伝災を主とした課題の発見と解決について探究的・協働的に学び、研究成果の発表や発信を行うことで、表現力やコミュニケーション力を磨き、広い視野をもって社会に貢献できる人物の育成に努めています。

### ○求める生徒像

災害科学科では次の1～4の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 中学校での学習への取組が良好で、その成果が優秀である生徒
- 2 自然災害や気候変動などの地球規模の諸問題に高い関心を持ち、本学科への志望動機が明確である生徒
- 3 上級学校への進学を視野に入れつつ、進路実現のために学習や探究活動に真剣に取り組む、継続的に努力できる生徒
- 4 学校生活においてリーダーシップを発揮するとともに、互いの立場を考え、他者とのコミュニケーションを取ることができる生徒

## 第一次募集（選抜方法等）

選抜順序	特色選抜 → 共通選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの						
第2志望とすることができる学科・コース	普通科	なし						
<b>共通選抜</b>	<b>24人</b> （募集定員の <b>60%</b> ）							
学力検査:調査書	<b>6 : 4</b>							
<small>学力検査点（500点満点）と調査書点（195点満点）の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は6：4とする。</small>								
<b>特色選抜</b>	<b>16人</b> （募集定員の <b>40%</b> ）							
<small>上記「求める生徒像」の1に当てはまる生徒を重視します。また、学力検査では、特に数学・理科を重視します。</small>								
<b>I 配点</b>		<b>学校情報はこちら</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <small>学校 ホームページ</small>   </div> <div style="text-align: center;"> <small>公立高校 ガイドブック</small>   </div> </div>						
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>1 調査書</b> 195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、社会、英語、理科</td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td>音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> </table>			<b>1 調査書</b> 195点		国語、数学、社会、英語、理科	: 全学年の評定を1.0倍にする	音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を2.0倍にする
<b>1 調査書</b> 195点								
国語、数学、社会、英語、理科	: 全学年の評定を1.0倍にする							
音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を2.0倍にする							
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>2 学力検査</b> 600点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>国語、社会、英語</td> <td>: 得点を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td>数学、理科</td> <td>: 得点を1.5倍にする</td> </tr> </table>		<b>2 学力検査</b> 600点		国語、社会、英語	: 得点を1.0倍にする	数学、理科	: 得点を1.5倍にする	
<b>2 学力検査</b> 600点								
国語、社会、英語	: 得点を1.0倍にする							
数学、理科	: 得点を1.5倍にする							
<b>&lt; 合計 &gt;</b> 795点								
<b>II 選抜方法</b> <small>審査は、学力検査点、調査書点の合計点上位の者から、特色選抜で選抜する16人の150%の範囲に含まれる者（24人）を対象として行う。            ・ 学力検査点と調査書点を合計した点数を基に、調査書の記載事項（評定以外の特別活動の記録などの資料）も用いて、求める生徒像に照らして総合的に審査し、選抜する。</small>								

## 第二次募集（選抜方法等）

<b>I 配点</b>	面接・実技・作文						
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>1 調査書</b> 225点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、英語</td> <td>: 全学年の評定を1.0倍にする</td> </tr> <tr> <td>社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭</td> <td>: 全学年の評定を2.0倍にする</td> </tr> </table>	<b>1 調査書</b> 225点		国語、数学、英語	: 全学年の評定を1.0倍にする	社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を2.0倍にする	なし
<b>1 調査書</b> 225点							
国語、数学、英語	: 全学年の評定を1.0倍にする						
社会、理科、音楽、美術、保健体育、技術家庭	: 全学年の評定を2.0倍にする						
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>2 学力検査</b> 300点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>国語、数学、英語</td> <td>: 各教科100点満点</td> </tr> </table>	<b>2 学力検査</b> 300点		国語、数学、英語	: 各教科100点満点			
<b>2 学力検査</b> 300点							
国語、数学、英語	: 各教科100点満点						
<b>&lt; 合計 &gt;</b> 525点							
<b>II 選抜方法</b> <small>上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。</small>							