

実務経験のある教員による授業科目一覧

省令で定める単位数等の基準数相当分

| 学部名 | 科目 | 講師 | 単位数 | 時間数 |
|-----------|----------|--|-----|-----|
| 全学部共通 | 国語表現 I | 細川 美千子 氏 有限会社エムネットプロモーション代表取締役 | 2 | 30 |
| 水田経営学部 | アグリビジネス論 | 紺野 あけみ 氏 POP広告クリエイター | 2 | 60 |
| 園芸学部 | | 木須 紀子 氏 キャリアデザイン実践研究所代表 | | |
| 畜産学部 | 簿記基礎 | 竹村 幸生 氏 仙台大原簿記情報公務員専門学校職員 | 3 | 90 |
| アグリビジネス学部 | GAP講座 | 手塚 康博 氏 集落営農組織なかのめファーム代表 | 1 | 15 |
| | 営農計画 | 志田 正次 氏 元JAいしのまき東松島地域本部長 | 1 | 30 |
| | 溶接 | 一般社団法人建設技能教習協会技能教習講師 | 1 | 30 |
| | 食の安全・安心 | 澁谷 樹 氏 農林水産消費安全技術センター仙台センター業務管理課専門調査官 | 1 | 15 |
| 全学部共通 計 | | | 11 | 270 |

履修科目内容（シラバス）

実務経験のある教員による授業科目

(1) 教養科目

| | | | | | | | | | | | |
|------|--|-----|----------|-----|---|-----|----------|-----|----------|-----|--|
| 科目名 | 国語表現 I | | | | 教養科目 | 時期 | 1学年前・後期 | | | | |
| 講師 | 細川 美千子 氏 有限会社エムネットプロモーション取締役。フリーアナウンサーとして活躍。実務経験者として招聘。 | | | | | 教室 | 502教室 | | | | |
| 単位数 | 2 | 時間数 | 30 | 講義 | コマ数 | 15 | 区分 | 必修 | | | |
| 科目目標 | 発音発声を含む表現の基礎や手法を学び、自分の考えを効果的に表現する能力を養い、自らの思いや主張を正確に伝える話し方を習得する。また、与えられた課題に関するレポート作成に取り組むことを通じて文章表現力を高める。 | | | | | | | | | | |
| 科目内容 | 単元 | | | | 授業内容 | | | | | | |
| | 1. 話し方・プレゼンテーション | | | | (1)発声・発音の基礎 (2)自己紹介の手法 (3)プレゼンテーションの手法 (4)社会人の話し方 (5)面接・面談等での話し方 | | | | | | |
| 科目内容 | 1. 文章表現 | | | | (1)文章作成の手順・基本型 (2)自己紹介の手法 (3)文章構成の組み立て (4)文書の作成, 科学論文の書き方 (5)手紙の書き方 | | | | | | |
| | 使用教材 講師が配布する資料 | | | | | | | | | | |
| 評価方法 | 出席率80%以上の学生に対し、受講態度及び試験・レポート等で評価する。 | | | | | | | | | | |
| 講義日程 | 4/17(月) | 2校時 | 5/11(木) | 3校時 | 6/16(金) | 3校時 | 6/23(金) | 3校時 | 7/14(金) | 2校時 | |
| | 7/20(木) | 3校時 | 9/1(金) | 3校時 | 10/10(火) | 2校時 | 10/13(金) | 3校時 | 11/17(金) | 3校時 | |
| | 11/24(金) | 3校時 | 11/27(月) | 3校時 | 12/8(金) | 3校時 | 12/14(木) | 2校時 | 1/12(金) | 3校時 | |

(2) 専門科目

| | | | | | | | | | | | |
|------|---|-----|----|-------|--|----|----------------------|----|--|--|--|
| 科目名 | アグリビジネス論 | | | | 専門科目 | 時期 | 1学年前・後期 | | | | |
| 講師 | 紺野 あけみ 氏 POP広告クリエイター, 木須 紀子 氏 キャリアデザイン実践研究所代表を実務経験者として招聘 県観光課職員, 農業大学校アグリビジネス学部長 | | | | | 教室 | 502教室, 食実験室 農産加工棟 | | | | |
| 単位数 | 2 | 時間数 | 60 | 講義・実習 | コマ数 | 30 | 区分 | 必修 | | | |
| 科目目標 | アグリビジネス(農業関連事業)の内容や取り組み方を理解し、事業を展開する上で必要な基本的知識を習得し、農産物の付加価値づくりを農産加工実習や直売所の開設・運営の実践を通して理解する。 | | | | | | | | | | |
| 科目内容 | 単元 | | | | 授業内容 | | | | | | |
| | 1. 農産物の付加価値づくり | | | | (1)アグリビジネスと農業経営 (2)農業の6次産業化 | | | | | | |
| | 2. 農産加工実習 | | | | (1)食品加工・販売と関係法令, 遵守事項 (2)農産加工実習(米粉パン他) | | | | | | |
| | 3. 農産物直売所開設・運営実習 | | | | (1)直売所の開設と運営 (2)ポップを活用した商品PR法 (3)販売価格設定・市況調査, 接客方法 | | | | | | |
| | 4. マーケティング演習 | | | | (1)消費者ニーズの把握とマーケティング戦略 (2)流通の概念と農産物流通の特色 | | | | | | |
| 使用教材 | 講師が配布する資料 | | | | | | | | | | |
| 評価方法 | 出席率80%以上の学生に対し、受講態度及び試験・レポート等で評価する。 | | | | | | | | | | |
| 講義日程 | 一部, 4班(A班, B班, C班, D班)に分けて実施する。 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|-------|----------|-------|--|-------|----------|-------|----------|-------|
| 科目名 | 簿記基礎 | | | 専門科目 | 時期 | 1学年後期 | | | | |
| 講師 | 竹村 幸生 氏 仙台大原簿記情報公務員専門学校職員・実務経験者として招聘 | | | | 教室 | 502教室 | | | | |
| 単位数 | 3 | 時間数 | 90 | 演習 | コマ数 | 45 | 区分 | 必修 | | |
| 科目目標 | 簿記の必要性・重要性を認識し、企業会計の基礎を理解する。全経簿記3級商業簿記の取得を目指す。 | | | | | | | | | |
| 科目内容 | 単元 | | | | 授業内容 | | | | | |
| | 1. 簿記の目的 取引・仕訳・勘定・試算表 | | | | (1) 簿記の意義と目的 (2) 簿記一巡の手続き、取引の記録方法 | | | | | |
| | 2. 商品売買、現金及び預金、手形、 その他の勘定の記帳方法 | | | | (1) 商品売買、現金及び預金、手形 (2) 有形固定資産、債権及び債務、税金 | | | | | |
| | 3. 株式会社の資本 | | | | (1) 株式会社の意義、資本、株式の発行、剰余金の配当 | | | | | |
| | 4. 決算 | | | | (1) 決算整理、精算表、英米式決算法 | | | | | |
| | 5. 財務諸表 | | | | (1) 貸借対照表及び損益計算書 | | | | | |
| | 6. 主要簿および補助簿 | | | | (1) 仕訳帳、総勘定元帳、補助記入帳、補助元帳 | | | | | |
| | 7. 演習 | | | | (1) 過去問を使用した実践形式の演習 | | | | | |
| 使用教材 | 「全経 簿記能力検定試験最新過去問題集 3級」(全国経理教育協会) 「ALFA3級課程商業簿記(問題集, 解答集含む)」(大原簿記専門学校) | | | | | | | | | |
| 評価方法 | 出席率80%以上の学生に対し、受講態度及び試験・レポート等で評価する。 | | | | | | | | | |
| 講義日程 | 11/20(月) | 1～2校時 | 11/29(水) | 1～2校時 | 11/30(木) | 1～2校時 | 12/4(月) | 1～2校時 | 12/5(火) | 1校時 |
| | 12/8(金) | 1～2校時 | 12/12(火) | 1～2校時 | 12/15(金) | 1～2校時 | 12/18(月) | 1～2校時 | 12/19(火) | 1～2校時 |
| | 12/20(水) | 1～2校時 | 1/9(火) | 1～2校時 | 1/10(水) | 1～2校時 | 1/11(木) | 1～2校時 | 1/12(金) | 1～2校時 |
| | 1/22(月) | 1～2校時 | 1/23(火) | 1～2校時 | 1/24(水) | 1～2校時 | 1/26(金) | 1～2校時 | 2/6(火) | 1～2校時 |
| | 2/7(水) | 1～2校時 | 2/8(木) | 1～2校時 | 2/9(金) | 1～2校時 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|-------|------------------|------------------------|-------|----|----|--|--|
| 科目名 | GAP講座 | | | 専門科目 | 時期 | 1学年後期 | | | | |
| 講師 | 手塚 康博 氏 集落営農組織なかのめファーム代表をGAPコンサルタント実務経験者として招聘 | | | | 教室 | 502教室 | | | | |
| 単位数 | 1 | 時間数 | 15 | 講義 | コマ数 | 7 | 区分 | 必修 | | |
| 科目目標 | GAPの考え方や仕組み、内容を理解し、ケーススタディーを交えながらJGAPの管理点、適合基準を理解する。 | | | | | | | | | |
| 科目内容 | 単元 | | | | 授業内容 | | | | | |
| | 1. GAP概論Ⅰ | | | | (1)GAPの基礎とその必要性 | | | | | |
| | 2. GAP概論Ⅱ | | | | (1)国内外のGAPを取り巻く状況 | | | | | |
| | 3. 食品安全と労働安全 | | | | (1)栽培工程管理等 | | | | | |
| | 4. リスク評価と対策 | | | | (1)リスク評価と記録 | | | | | |
| | 5. 環境保全と労務管理、経営管理 | | | | (1)周辺環境への配慮及び地域社会との共生等 | | | | | |
| 6. 視察研修 | | | | (1)JGAP認証法人の視察見学 | | | | | | |
| 使用教材 | 講師が配布する資料他 | | | | | | | | | |
| 評価方法 | 出席率70%以上の学生に対し、受講態度及び試験・レポート等で評価する。 | | | | | | | | | |
| 講義日程 | 講義 | 10/11(水) | 3～4校時 | 10/12(木) | 2～4校時 | | | | | |
| | 視察 | 12/4(月) | 3～4校時 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|-------|---|-------|---------|-------|---------|-------|--------|-------|
| 科目名 | 営農計画 | | | | 専門科目 | 時期 | 2学年前期 | | | |
| 講師 | 志田 正次 氏 元JAいしのまき東松島地域本部長を実務経験者として招聘 | | | | | 教室 | 502教室 | | | |
| 単位数 | 1 | 時間数 | 30 | 演習 | コマ数 | 15 | 区分 | 必修 | | |
| 科目目標 | 営農計画の講義は、未知なる知識に触れ、習得することで「自らの営農計画(就農計画、経営計画、人生設計)」策定に活用できるノウハウを身につけると共に、農業の抱える今日的課題を考察する力を培うことを目的とする。 | | | | | | | | | |
| 科目内容 | 単元 | | 授業内容 | | | | | | | |
| | 1. 生活設計 | | (1)名著『学問のすゝめ』が説く「判断力の鍛え方」 (2)人生の意義について考える、「諦める力」を磨く | | | | | | | |
| 科目内容 | 2. 営農計画 | | (1)営農計画例にみる生活設計の立て方 (2)経済学入門(価格が決まるメカニズムを知る)、健全経営を目指すための予備知識 (3)SDGsという視点から捉える新しい農業像 (4)多様な農産物流通を考える～今、ネット販売がおもしろい!～ (5)行動経済学が明かす「人がそれを選ぶわけ」 (6)マーケティングの新たな視座「ナラティブ思考」について考える ～実証:レストラン「風と手と土」と「風手土農園」におけるナラティブへの取組み～ (7)唯一無二の「独自ブランド」を確立するには、 | | | | | | | |
| | 使用教材 | | 講師が配布する資料 | | | | | | | |
| 評価方法 | 出席率80%以上の学生に対し、受講態度及び試験・レポート等で評価する。 | | | | | | | | | |
| 講義日程 | 4/19(水) | 2校時 | 5/22(月) | 1～2校時 | 5/24(水) | 1～2校時 | 5/25(木) | 1～2校時 | 6/5(月) | 1～2校時 |
| | 6/8(木) | 1～2校時 | 6/27(火) | 1～2校時 | 6/28(水) | 1～2校時 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|-----|--------------------------|-------|----------|-------|-----------------|----|--|--|
| 科目名 | 溶接 | | | | 専門科目 | 時期 | 1学年後期・2学年後期 | | | |
| 講師 | 照井 高司 氏 ほか 一般社団法人建設技能教習協会技能教習講師を実務経験者として招聘 | | | | | 教室 | 501教室, 502教室 ほか | | | |
| 単位数 | 1 | 時間数 | 30 | 演習 | コマ数 | 15 | 区分 | 選択 | | |
| 科目目標 | 溶接(ガス・アーク)技能を習得するために必要な教習を行う。 | | | | | | | | | |
| 科目内容 | 単元 | | 授業内容 | | | | | | | |
| | 1. ガス溶接 | | (1)学科教習, 学科試験 (2)実地教習 | | | | | | | |
| 科目内容 | 2. アーク溶接 | | (1)学科教習, 学科試験 (2)実地教習 | | | | | | | |
| | 使用教材 | | 講師が配布する資料 | | | | | | | |
| 評価方法 | 欠席していない学生に対し、学科試験及び実技試験で評価する。 | | | | | | | | | |
| 講義日程 | 1学年;アーク溶接 | | 3/6(水) | 1～4校時 | 3/7(木) | 1～4校時 | | | | |
| | 2学年;ガス溶接 | | 11/21(火) | 1～4校時 | 11/22(水) | 1～3校時 | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|---|-------|--------|---|---------|-------|---------|-----|
| 科目名 | 食の安全・安心 | | | 専門科目 | 時期 | 2学年前期 | | |
| 講師 | 農学博士 澁谷 樹氏 農林水産消費安全技術センター仙台センター業務管理課専門調査官 農学博士を実務経験者として招聘 | | | | 教室 | 502教室 | | |
| 単位数 | 1 | 時間数 | 15 | 講義 | コマ数 | 7 | 区分 | 選択 |
| 科目目標 | 高度に分業が進んだ私たちの国では、人は、ある面では事業者であっても、他の面では消費者でもある。とりわけ、食品に関しては、ほぼ全ての人が消費者の側面を持つ。 本講では、消費者の立場から食の安全・安心に関する知識と理解を深める。 | | | | | | | |
| 科目内容 | 単元 | | | 授業内容 | | | | |
| | 1. 食品と消費者 | | | (1)市民社会の基本原則と消費者の権利 (2)食品事件と消費者の権利 | | | | |
| | 2. 食の安全を守る仕組み | | | (1)食品安全行政とその仕組み | | | | |
| | 3. 食品の危害要因とリスク ① | | | (1)食品のリスク分析とリスク管理 (2)食中毒, 食物アレルギー, 食品添加物 | | | | |
| | 4. 食品の危害要因とリスク ② | | | (1)残留農薬, 遺伝子組換え食品, BSE等 | | | | |
| | 5. 食品の表示 ① | | | (1)食品表示に関する法律, 生鮮食品の表示 | | | | |
| | 6. 食品の表示 ② | | | (1)加工食品の表示 | | | | |
| | 7. 健康食品等 | | | (1)健康食品, 機能性表示食品等 | | | | |
| 使用教材 | 1. 「これだけは知っておきたい食べものの話(改訂版)」(板倉ゆか子監修/全国消費生活相談員協会, 2016年3月) 2. 「入門!消費者問題の歴史」(消費者庁ウェブサイト掲載資料) | | | | | | | |
| 評価方法 | 出席率70%以上の学生に対し, 受講態度及び試験・レポート等で評価する。 | | | | | | | |
| 講義日程 | 5/26(金) | 1~2校時 | 6/9(金) | 1~2校時 | 6/29(木) | 1~2校時 | 6/30(金) | 2校時 |