

記者発表資料
 令和 5年 7月28日
 宮城県教育庁高校教育課教育指導第一班
 担当：幸田
 電話：022-211-3624
 E-mail：ko-eigo@pref.miyagi.lg.jp

令和5年度「教師を志す高校生支援事業」を実施
 ～令和元年以来、4年ぶりに対面で実施！～

宮城県のこれからの教育を担おうとする志を持った高校生の進路希望達成に資するべく、宮城教育大学の協力を得て、「教師を志す高校生支援事業」を下記のとおり実施します。

教員を目指す大学生や、実際に学校現場で活躍している若手教員の生の声をとおして、教師という仕事の魅力を伝えます。報道機関の皆様におかれましては、広く情報発信に協力願います。

記

- 1 日 時 令和5年8月10日（木曜日）午前9時から正午まで（午前の部）
午後1時から午後4時まで（午後の部）
- 2 場 所 国立大学法人 宮城教育大学 講堂ほか
- 3 主 催 宮城県教育委員会、宮城教育大学
- 4 参加者 県内の高校2・3年生 約400名

5 日程及び内容

時 間		会 場	内 容
午前の部	午後の部		
9:00 - 9:10	13:00 - 13:10	講堂	開会
9:10 - 10:40	13:10 - 14:40		講話 （教育庁教職員課、宮城教育大学入試課、大学生、若手教員）
10:40 - 11:00	14:40 - 15:00	大学教室	休憩・分科会会場へ移動
11:00 - 12:00	15:00 - 16:00		専門分野毎に分科会 （大学教員による講話・質疑等）

6 その他 取材可能な時間及び会場

- (1) 時間：午前の部（午前9時から正午まで）
- (2) 場所：イ 全体会（講堂）
ロ 分科会 初等教育（4号館2階 420教室）
中等教育（2号館1階 210教室）

全体撮影の際は参加生徒の肖像権保護のため、個人が特定されないよう、配慮願います。また、生徒個人への取材の際は、本人及び保護者へ承諾をお取りいただくようお願い申し上げます。

令和5年度「教師を志す高校生支援事業」実施要項

- 1 目的 将来、宮城県の教育を担うという志を持った高校生の進路希望の達成に役立つよう、宮城県内の高校生を対象に、教師という職業や生き方について考える機会を設ける。また新任教員や教師を目指す大学生の講話を聞き、進路意識の一層の高揚を図る。
- 2 主催 宮城県教育委員会、宮城教育大学
- 3 担当 宮城県教育庁高校教育課、宮城教育大学入試課
- 4 対象 県内の高校生 計400名（午前、午後で各200名）
- 5 日時 令和5年8月10日（木） 午前の部 午前9時から正午まで
午後の部 午後1時から午後4時まで

時 間		会 場	内 容	対 応 者
9:00 - 9:10	13:00 - 13:10	大学講堂	開 会	大学、県教委
9:10 - 10:40	13:10 - 14:40		講話 (仮題) 教師を志すということ	大学、県教委、 学校教員、学生
10:40 - 11:00	14:40 - 15:00		休憩・分科会会場へ移動	
11:00 - 12:00	15:00 - 16:00	大学教室	専門分野毎に分科会 (大学教員による講話・質疑等)	大学教員
			分科会毎に解散	大学教員、県教委

- 6 会場 宮城教育大学
〒980-0845 仙台市青葉区荒巻字青葉149
- 7 参加費 無料
- 8 内容
 - (1) 講話及び質疑（宮城教育大学入試課、教職員課、新任教員、宮城教育大学2・3年生）
宮城県教育委員会事務局職員、現役教師、宮城教育大学学生に、それぞれの立場から、今後求められる教師像や教師の仕事内容、教師という仕事のやり甲斐、大学生活等について、思いや考えを話してもらい、高校生が教師という職業を多面的に捉えることができる機会とします。
 - (2) 分科会（初等教育（幼・小）、中等教育（中・高）、芸術・体育・生活系教育、特別支援教育）
大学教員による講話から、実際に大学で行われている研究活動の一端に触れることで、教育を学ぶことの楽しさ、やり甲斐、厳しさを感じ、また、大学教授と質疑を通して直接対話をすることで、教育大学で学ぶことの意義を考える機会とします。
- 9 参加申込み
各学校でとりまとめのうえ、令和5年6月26日（月）正午まで、別紙様式にて宮城県教育庁高校教育課までメールで申し込むものとします。（申込人数多数の場合には希望に沿えない場合があります。）
- 10 その他
 - (1) 午前・午後の別については、学校の所在地をもとに割り振ります。
 - (2) 詳細については、参加者に別途通知します。
 - (3) 当日やむを得ず欠席する場合には、各学校を通じて宮城県教育庁高校教育課まで連絡すること。