

第43回全国障害者技能競技大会宮城県代表出場選手が副教育長を表敬訪問

(担当課：特別支援教育課)

令和5年11月17日から19日まで、愛知県国際展示場で開催された「第43回全国障害者技能競技大会（全国アビリンピック2023）」に、宮城県代表として出場した選手及び関係者が副教育長を表敬訪問しました。

【概要】

- 日時 令和5年11月2日（木）午後3時50分から
- 場所 宮城県行政庁舎16階 教育委員会会議室
- 来庁者

【岩沼高等学園】

産業技術科2年	千葉	陽仁	さん
校長	菅原	紀子	
実習教諭	海野	一夜	

【仙台みらい高等学園】

本科3年	及川	晴菜	さん
本科3年	河邊	由菜	さん
校長	樫村	恵三	さん
副校長	藤原	高広	さん
教諭	青山	遙	さん



宮城県特別支援学校文化祭を開催

(担当課：特別支援教育課)

県内の特別支援学校に通う児童生徒の学習成果を発信する文化祭が、県庁1階を会場に開かれました。「Fly high～輝く未来へ飛び出そう！！～」をテーマとして、ステージ発表や作業製品の販売、学校の取組みを伝える紹介パネルの展示など、身につけた力を発揮していました。

【概要】

- 日時 令和5年11月6日（月）～10日（金）午前9時から
- 場所 宮城県行政庁舎1階 県民ロビー、玄関ホール
- 内容 学校紹介パネル展示
作業製品等販売、ステージ発表（※下記のとおり）

【作業製品等販売】お菓子、木工製品、紙工製品 等

- ・宮城教育大学附属特別支援学校・視覚支援学校・聴覚支援学校
- ・光明支援学校・小牛田高等学園・岩沼高等学園・小松島支援学校
- ・女川高等学園・鶴谷特別支援学校・仙台みらい高等学園
- ・いずみ高等支援学校

【ステージ発表】ダンス、楽器演奏 等

- ・視覚支援学校・気仙沼支援学校・小牛田高等学園・岩沼高等学園
- ・女川高等学園・仙台みらい高等学園・いずみ高等支援学校



第62回全日本学校歯科保健優良校表彰において優秀賞を受賞した学校関係者が、教育長を表敬訪問

(担当課：保健体育安全課)

公益社団法人日本学校歯科医会から、学校歯科保健への取り組みが優良と判断された角田支援学校白石校が優秀賞（文部科学大臣賞）を受賞され、その報告のため、学校関係者が教育長を表敬訪問しました。

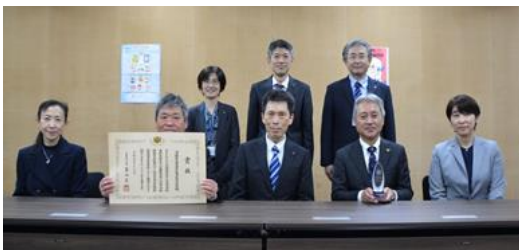
【概要】

□ 日時 令和5年11月7日（火）午後3時30分から

□ 場所 宮城県行政庁舎16階 教育委員会会議室

□ 来庁者

角田支援学校白石校	校長	今井 光広
	副校長	高橋 勝也
	学校歯科医	千木良 あき子 さん
	養護教諭	北川 珠美



美術館職員による「学校アウトリーチ」事業を実施

(担当課：生涯学習課)

美術館では、普段なかなか美術館を訪れることができない地域の学校を主な対象に、美術館職員が直接学校を訪問しての、高精細デジタル画像データを活用したレプリカ作品の鑑賞や創作活動等の学習支援事業を行いました。

【概要】

□ 日・場所

令和5年11月14日（火） 大崎市立古川西小中学校

令和5年11月17日（金） 登米市立米川小学校

令和5年11月21日（火） 柴田町立西住小学校

令和5年11月28日（火） 山元町立山下小学校

令和5年11月30日（木） 栗原市立栗駒中学校

□ 事業内容

「アートカードで鑑賞体験！」 「絵（肌）を見る」 他

※令和5年度中に、公募により選定した上記学校を含む13校で開催することとしている。



学力向上緊急プロジェクトチームによる授業公開を実施

(担当課：義務教育課)

小・中学校において、児童生徒一人一人が、学校段階を終えても、学び続けることができる力を身に付けられるようにすることを目的に、「学力向上緊急プロジェクトチーム」を立ち上げ、授業改善の一層の推進を図ることを目的に、指導主事による授業公開を行いました。

【概要】

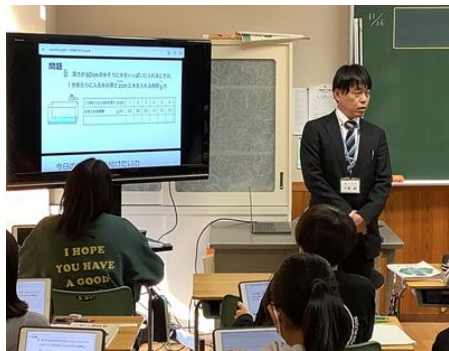
□ 日 時 令和5年11月16日（木）午前9時30分から

□ 場 所 登米市立佐沼小学校6年生教室

□ 授業内容

小学校算数「比例と反比例」

※上記のほか、中学校数学、中学校英語の授業公開も行いました。



第一回全国高校生政策甲子園決勝大会 自由政策部門において最優秀賞を受賞した生徒が、知事を表敬訪問

(担当課：高校教育課)

高校生の主権者教育の場の創出と政治的有効性感覚向上を目的に、公益財団法人日本青年会議所主催で開催された「第一回全国高校生政策甲子園決勝大会 自由政策部門」において、最優秀賞を受賞した生徒及び教職員が、その報告のため知事を表敬訪問しました。

【概要】

□ 日 時 令和5年11月28日（火）午後4時50分から

□ 場 所 宮城県行政庁舎4階 庁議室

□ 来庁者

泉松陵高等学校	3年	洪井 妃南	さん
	3年	新井 琉那	さん
	3年	方波見 航	さん
	校長	徳能 順子	
	教諭	伊藤 巧	



みやぎで先生になろう



令和7年度（令和6年度実施）

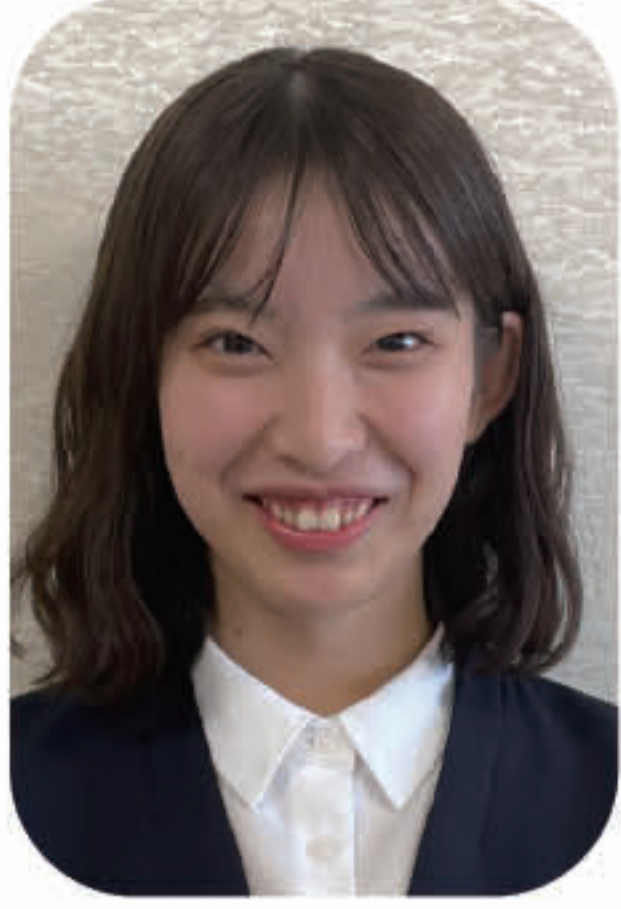
宮城県公立学校教員募集案内

実習助手・寄宿舎指導員募集案内





『子どもたちと 一緒に一生懸命に！』



いしい ふみの
石井 文乃
石巻市立山下小学校教諭

- 宮城県石巻西高等学校
尚綱学院大学卒業
- 環境教育 人権教育 募金
掲示教育 取得物 鼓笛部

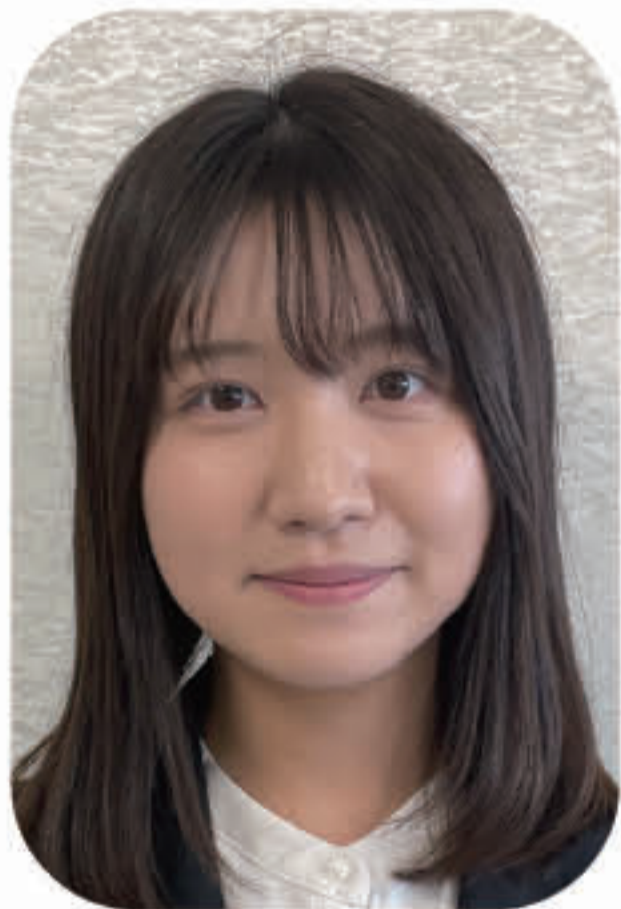
『教え合いで学び合い』



きぬがさしょうま
衣笠 彰眞
宮城県迫桜高等学校教諭

- 宮城県白石高等学校
福島大学卒業
- 生徒指導部 3学年副担任
男子バスケットボール部顧問

『学校が生徒の笑顔で 溢れる場所になるように』



よろずあさか
萬 朝香
亶理町立吉田中学校教諭

- 宮城県仙台三桜高等学校
山形大学卒業
- 3学年副担任 吹奏楽部顧問
会計 整備・安全委員会担当





みやぎで働く良さは？

石井：私は小学校4年生の時に石巻で東日本大震災に遭いました。そして今、石巻の小学校4年生担任として防災教育に携わっています。故郷への愛情を育み、その思いを後世に語り継ごうという決意のもと防災について学び続けられることが良い点だと思います。

衣笠：私は宮城県出身なので、故郷で教育に携わることで宮城への恩返しができることが宮城で働くことの良さだと思います。特に迫桜高校は地元就職する生徒も多いため、地元復興という点から見ても、宮城県への恩返しになっていると感じています。宮城の未来を担う人材の育成に携われていることにやりがいを感じています。

萬：生徒と共に日々を過ごす中で、地域の文化や歴史などに触れる機会が多くあります。私が現在勤める亘理地区のことも、初めて知るようなことがあり、改めて「みやぎ」の魅力を実感することができていると感じます。

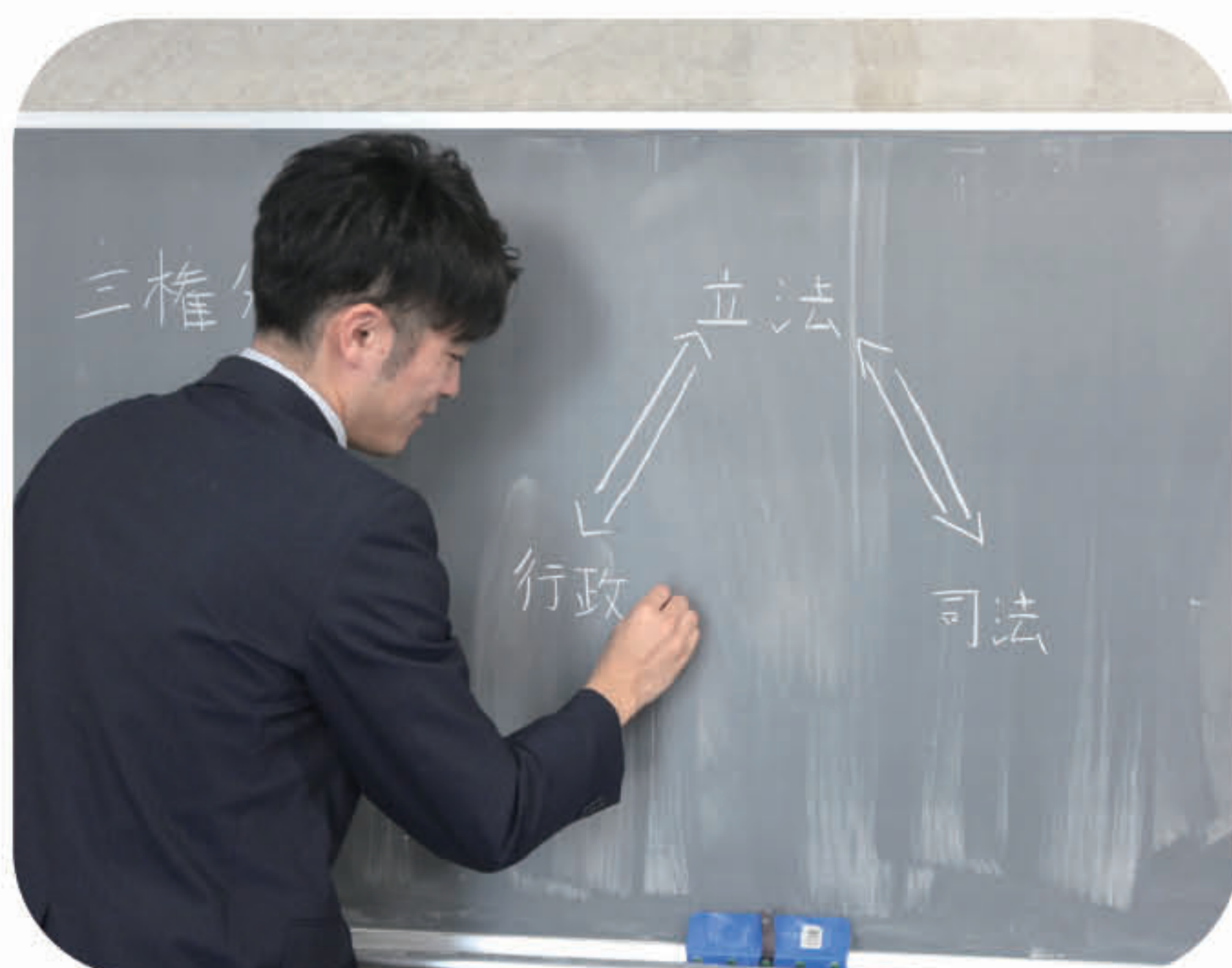


みやぎの先生を目指す方々へメッセージ

石井：きらりと輝く子どもたちの笑顔を先生方と見守ることができる、素敵な毎日が学校にはあります。子どもたちは、皆さんとの出会いを心待ちにしています。

衣笠：子供たちと触れ合うのは非常に楽しいです。もちろん楽しいことだけではなく悩みが尽きることはありませんが、それ以上に楽しいことが目白押しです。ぜひみやぎの教員として一緒に未来を担う子どもの成長を見届けましょう！

萬：「教員」の仕事は、一筋縄ではいかないところに大きな魅力があると私は思っています。沢山の生徒たちと出逢い、その一人ひとりと関わる中で悩み考え込む場面はもちろん沢山ありますが、それを乗り越えられた先に、大きなやりがいや楽しさを感じます。是非、これからの「みやぎ」の子どもたちと一緒に、明るい未来をつくりましょう。



みやぎの教員に求められる資質能力



みやぎの教員に求められる資質能力

みやぎの教員には、教員個人の持つ教育への情熱や自己研鑽力、たくましく豊かな人間性を基盤として、職場内外での各種研修等によって、授業力や子ども理解、生徒指導力などの実践力をより確かなものにするのが求められています。

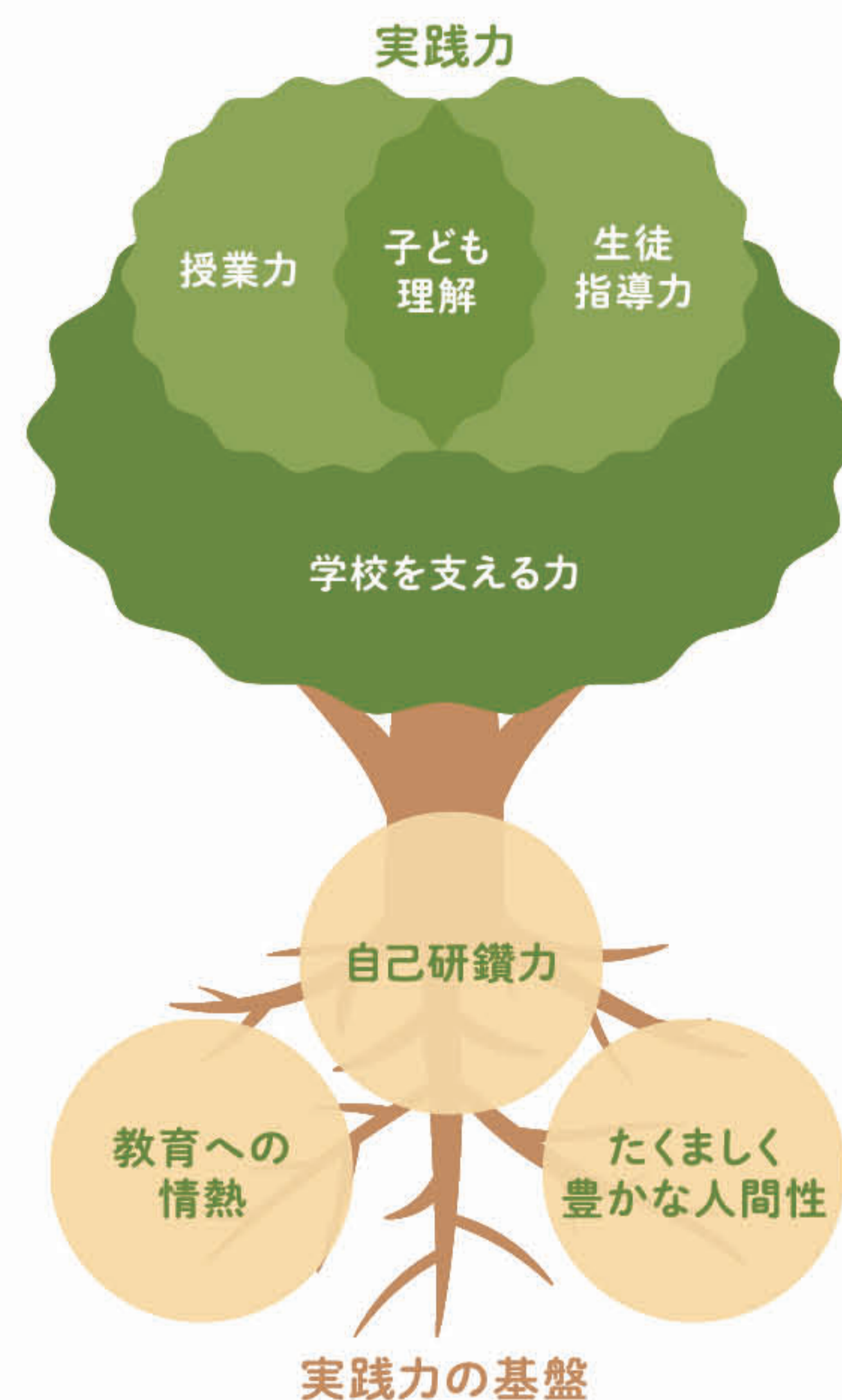
みやぎの教員として、大地にどっしりと根ざし、大空に向かってそびえ立つ樹（教員）は、しっかりとした根や太い幹に支えられて（実践力の基盤となる意欲、人間性等）、大きな枝を伸ばしたくさんの葉を茂らせる（学校の教育を構成する実践力）大樹へと成長することをイメージしています。

詳しくはこちら

<https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/ky-teacher/shihyo.html>

宮城 総合教育センター

検索



教員研修の充実に向けて

みやぎの教員として採用された方々は、子供たちに最適の学びを提供するため、生涯に渡って学び続けることが求められています。学び続ける教員を支援するため、教職経験段階に応じた研修体系を構築し、求められる資質能力の向上につながる研修を実施しています。また大学院や研修機関等への派遣研修を行い、宮城県内にとどまらない幅広い視野をもった教員の育成に取り組んでいます。

詳しくはこちら

<https://www.pref.miyagi.jp/site/sokyos/>

宮城 総合教育センター

検索



宮城県総合教育センター

初任者研修

機関研修では、授業づくりに関する研修をはじめ、教育の諸問題に対する理解を深める研修等があります。授業の指導案の作り方や子どもたちを惹きつける工夫を学び、子どもたちとの接し方等の実践的な力を養うことができます。また、同期採用の仲間と一緒に研修を受けるので、同じ悩みを抱えていることに気付いたり、頑張りや認めあったりできる貴重な時間です。勤務校研修では、研究授業等で先輩方から具体的なアドバイスをいただき、日々自分自身の成長につなげています。

先生方のコメントはこちらの動画で!



宮城県立拓桃支援学校
齋藤 瑞樹 先生



小学校教諭

自分が一緒に学びたい 学級を目指して!

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

世間では、「教員は大変な仕事」というイメージがあると思います。確かに忙しいこともあります。こんなにたくさんの人と濃密に関わることができる職業はありません。自分が費やした時間の分だけ子供たちの成長や笑顔が見られる。毎年人の輪が広がっていく。こんなすてきな職業で自分の力を生かしてみませんか。



ささき ゆうすけ

佐々木 祐輔

富谷市立成田小学校 教諭8年目

- 岩手県立一関第一高等学校 東海大学 上越教育大学大学院
- 防災主任、社会科主任、6学年主任

「みやぎ」で働く良さは?

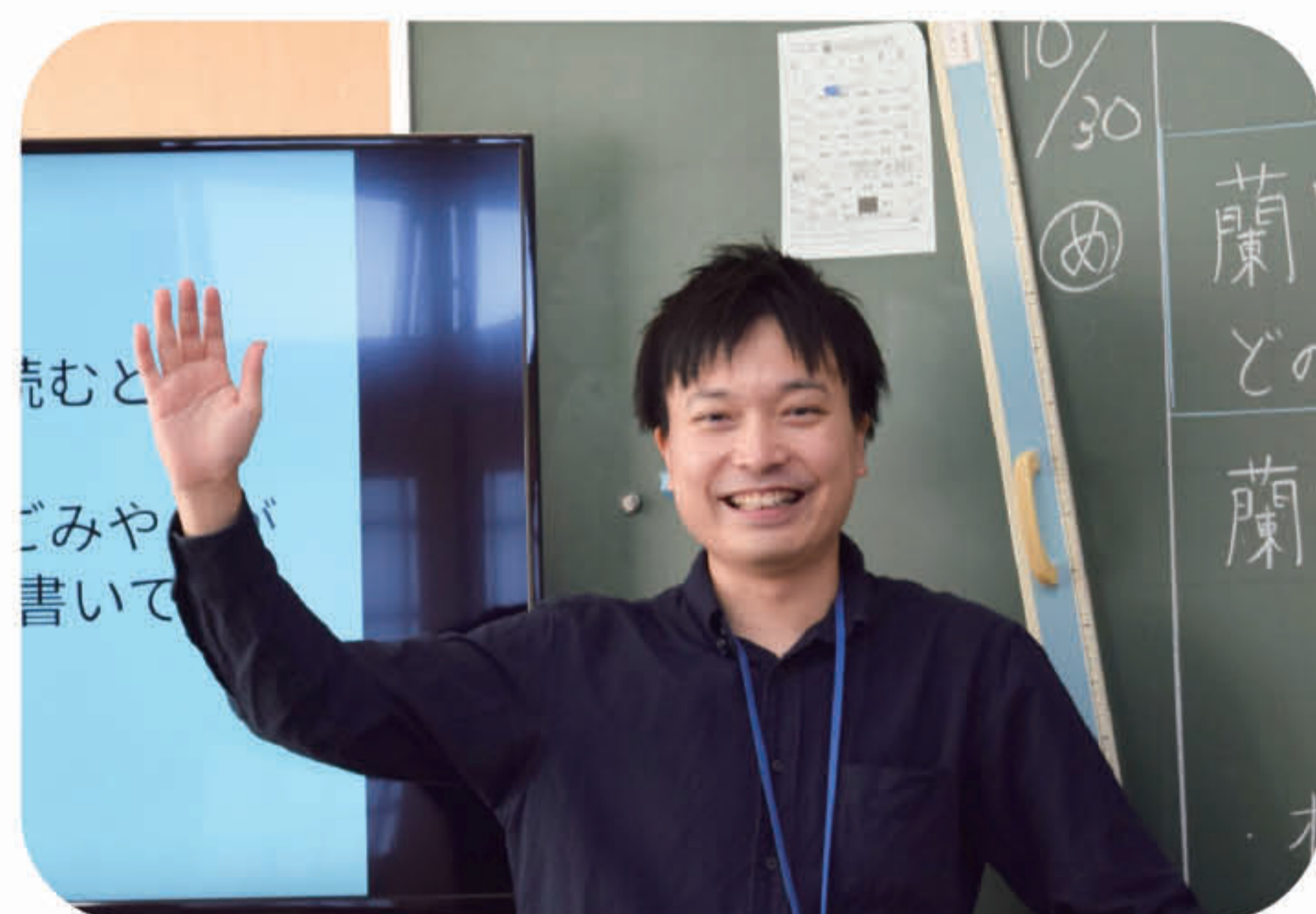
初任地の気仙沼市では、震災を乗り越え、地域の特色を生かして生活する「海と生きる」人々の力強さとながりの深さを、現勤務校の富谷市では、市内全校で行っている「学び合い」が子供たちに探求的で深い学びを与えることを学びました。宮城県は、地域毎に特色ある教育を行っているという良さがあると感じます。

児童・生徒との関わりで印象に残っていること

教員という仕事の中で、最も喜びを感じるのは、子供たちの「できるようになった!」です。昨年度まで算数が苦手だった子が、「先生と一緒に頑張ったらできるようになった!」と笑顔で話してくれた時、「この仕事をやっていて良かったな」と感じました。この言葉をもらうだけで、全ての疲れが吹き飛ばすほど、うれしいです。

休日やアフターファイブの過ごし方

平日は、必ず定時に帰る日を決めて、ゴルフの練習やジムでのトレーニングに励んでいます。休日は、県内や近隣の歴史探訪をしています。教材研究にもなりますし、週明けに子供たちと話すネタにもなります。身も心も休まり、一石二鳥です。





中学校教諭 「わかる」や「できる」を 届けましょう!

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

中学時代、数学の問題を教えていた友達に「わかりやすい!」と言ってもらえたとき、先生になろうという気持ちが芽生えました。今でも、わからなかったことがわかるようになったり、できなかったことができるようになったりした子供達の姿を見ると、もっと頑張ろうという気持ちになります。これが教員という職業の本質だと思います。苦労も多い職業ですが是非「みやぎ」で一緒に働きましょう。



おいかわりゆういち

及川 竜一

気仙沼市立条南中学校 教諭10年目

- 宮城県気仙沼高等学校 愛知教育大学
- 教務主任 情報教育 授業 数学(1学年)
女子バレーボール部副顧問
気仙沼市ICT教育推進委員 など

「みやぎ」で働く良さは?

「みやぎ」は私の故郷であり、この地で子供達の成長に寄り添うことができることは、私にとって最高の喜びです。私の地元、気仙沼市はフカヒレやカツオなど新鮮な海の幸が魅力です。観光キャラクター「ホヤぼーや」のモチーフとなっている海鞘(ホヤ)も気仙沼ならではの絶品です。

どうして「みやぎ」の先生に?

「みやぎ」が故郷だからです。故郷を離れて生活することで、改めて「みやぎ」の良さに気付きました。地元での教職を決意し、講師として2年間、現場での経験を積みながら勉強しました。3度目の挑戦で、なんとか教員採用試験に合格。講師時代の出会いや学びも財産になっています。

児童・生徒との関わりで印象に残っていること

卒業式が教員としての喜びと感動を最も強く感じる1日です。出会った頃を思い出し、成長を実感、今後の可能性に期待が膨らむ、本当に素敵な1日です。3年生を担当した際、最後の学活でもらった合唱コンクールの歌と大嫌いなトマトジュースのプレゼントは、忘れられない思い出です。





高等学校教諭 Step by Step ～一歩ずつ～

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

私は他県出身者ですが、宮城県に移り住み、22年が経とうとしています。第2の故郷として、この宮城県の子どもたちの成長に関わっていきたいと思っています。子どもたちは素直で、教えるよりも教えてもらうことの方が多く、刺激的な毎日を過ごしています。ぜひ、私たちと一緒に、未来の宮城県を支える人材を育てましょう。



なかのつかさ

中野 史

宮城県白石工業高等学校 教諭10年目

- 茨城県立波崎柳川高等学校 愛知教育大学
- 建築科3学年担任・生徒指導部
バスケットボール部顧問 など

どうして「みやぎ」の先生に？

私は大学進学と同時に宮城県に移り住み、大学時代にミニバスケットボールの指導を通じて、多くの方に様々なご指導をいただきました。関わっていた子どもたちが成長していく姿を、もっと長く見ていたいという思いも相まって、宮城県の教員採用試験を受験しました。

自分が成長しているなと感じた経験

仕事をしていく中で、責任のあるポジションを与えていただいたときに成長しているなと感じています。学校行事や、バスケットボール専門部の大会運営など、多くの人に関わる際に、段取りや当日の動きの確認など、滞りなく流れたときは、安堵感と達成感があります。

周りの先生方との関わり方について

今勤めている白石工業高校は、若い先生方が多いので、私が色々と伝えなければならない立場になっています。できるだけ多くの先生方とコミュニケーションをとり、仕事の話、プライベートの話など色々しています。





特別支援教諭

子どもも、大人も、 みんな楽しく！

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

「みやぎの教員」は、児童・先生・地域の方・・・様々な方と楽しく働き、そして成長できる仕事です。時には、大変なこともあります。それを乗り越えると、大きな喜びを味わうことができます。私は「自分にできるかな？」と採用前は不安でしたが、初任研が充実していて、いつの間にか「みやぎの教員」5年目になっていました。子どもたちのために「みやぎの教員」になりませんか？



さいとう みずき

齋藤 瑞樹

宮城県立拓桃支援学校 教諭5年目

- 宮城県宮城第一高等学校 宮城教育大学
- 小学部6学年担任 生徒指導部 初任者研修メンター

どうして「みやぎ」の先生に？

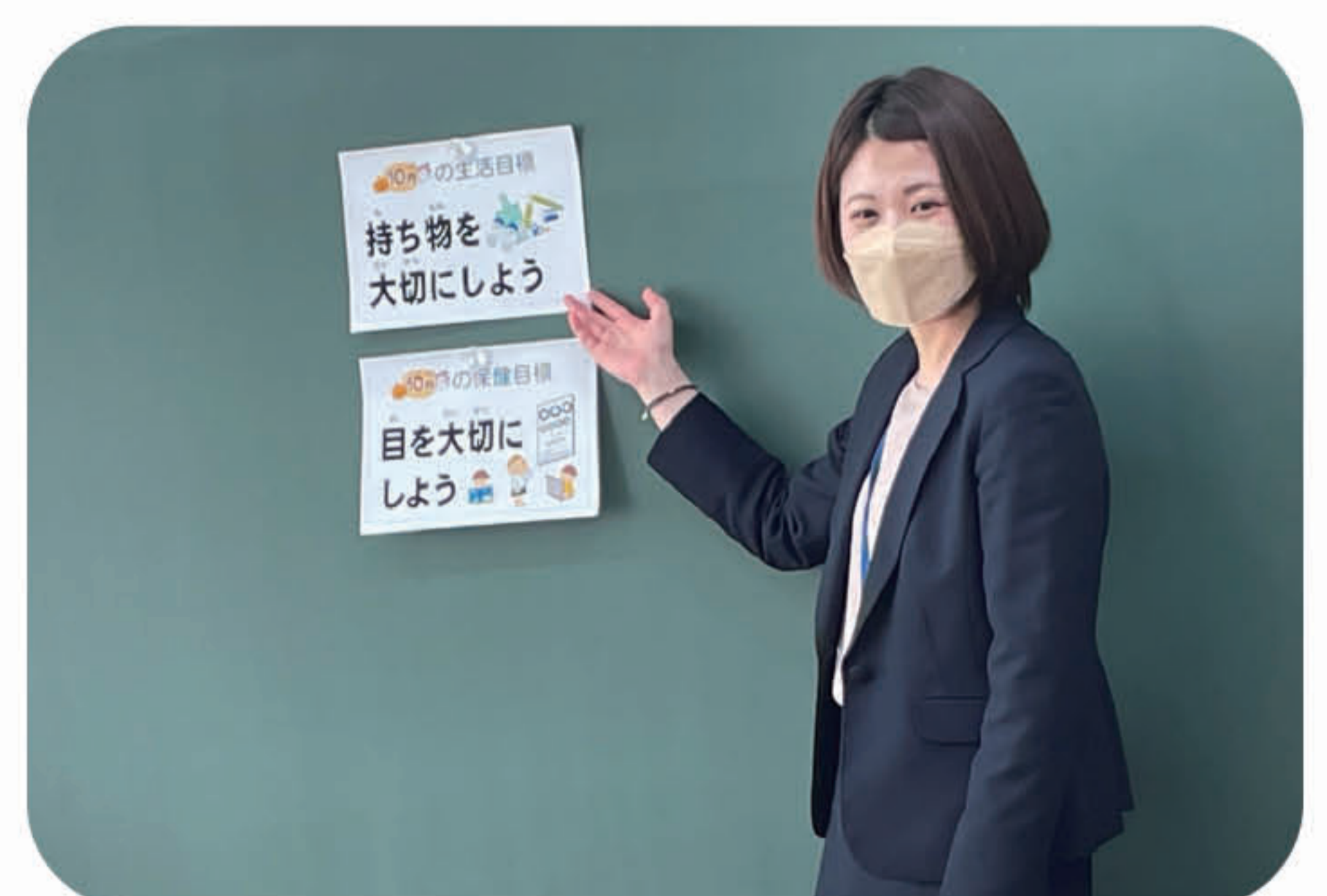
特別支援教育をしたかったからです。大学で学んだ特別支援教育の知識を生かしつつ、さらに深めることができると思い、「みやぎ」の先生になろうと思いました。大学在学中の教育実習やボランティアの経験を面接でしっかり話すことができるように、面接ノートを作りました。

周りの先生方との関わり

先生方とは、授業づくりについて話し合ったり、児童の情報共有を積極的にしたりしています。特に特別支援学校にいと、児童の情報共有が大事になります。私が困っているときには助けてくれ、先生方が困っているときには助けるという助け合いの関係ができていると感じます。

休日やアフターファイブの過ごし方

仕事終わりや休日に、バレーボールやヨガをしています。料理も大好きで、時間を作って、ご飯やお菓子を作っています。





養護教諭 子どもたちへ笑顔と 安心を

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

養護教諭は一人職のうえに求められることも多いですが、困ったときには同僚や地域の養護教諭など助けてくれる仲間がたくさんいます。みやぎの子どもたちが、安心できる環境で心も身体も健やかに成長していけるよう、一緒に頑張りましょう！



すずき いくこ
鈴木 郁子

宮城県一迫商業高等学校 養護教諭9年目

- 宮城県涌谷高等学校 國學院大學栃木短期大学
- 生活支援部

児童・生徒との関わりで印象に残っていること

笑顔で保健室を出て行く生徒をみるとホッとします。「郁子先生のような心に寄り添える先生になりたい」と卒業時に言われたときには、養護教諭として生徒の将来に携われる存在になれたことに喜びを感じました。

「みやぎ」で働く良さは？

私は地元「みやぎ」が大好きです。緑豊かな山々と、美しい海、美味しい食材に、そして何より人の温かさを日常で感じられるところが一番の魅力です。現在勤務している学校は、商業高校のため地域の方との距離が近く、様々な場面で協力をいただいています。子どもたちを地域全体で育てる、そんな温かみ溢れる環境が整っているところが「みやぎ」で働く良さだと感じています。

自分が成長しているなと感じた経験

日々変化する学校保健に対応できるよう、昨年通信教育で学び、一種免許状に上進しました。やりたいことにチャレンジできる「心のゆとり」が持てるようになったことも成長の一つだと思います。失敗を含め、たくさんの経験が学びとなり、養護教諭としての自分を成長させてくれていると感じています。





栄養教諭 学校給食を 「生きた教材」として!

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

児童生徒の心身の健康を担う学校給食に携わることによりやりがいを感じています。食習慣の形成の重要な時期でもあり、衛生管理や食物アレルギー対応等子供たちの命にも関わり、その責務は大きいのですが、「おいしい」と笑顔で喜ぶ児童生徒の姿は何より栄養教諭ならではの喜びになります。私たちと一緒においしい・安心安全な学校給食を作っていきましょう!



やまうち はづき

山内 葉月

加美町立宮崎小学校 栄養教諭2年目

- 宮城県涌谷高等学校 東北生活文化大学
- 給食管理 食に関する指導
児童の栄養管理
調理、手芸クラブ

どうして「みやぎ」の先生に?

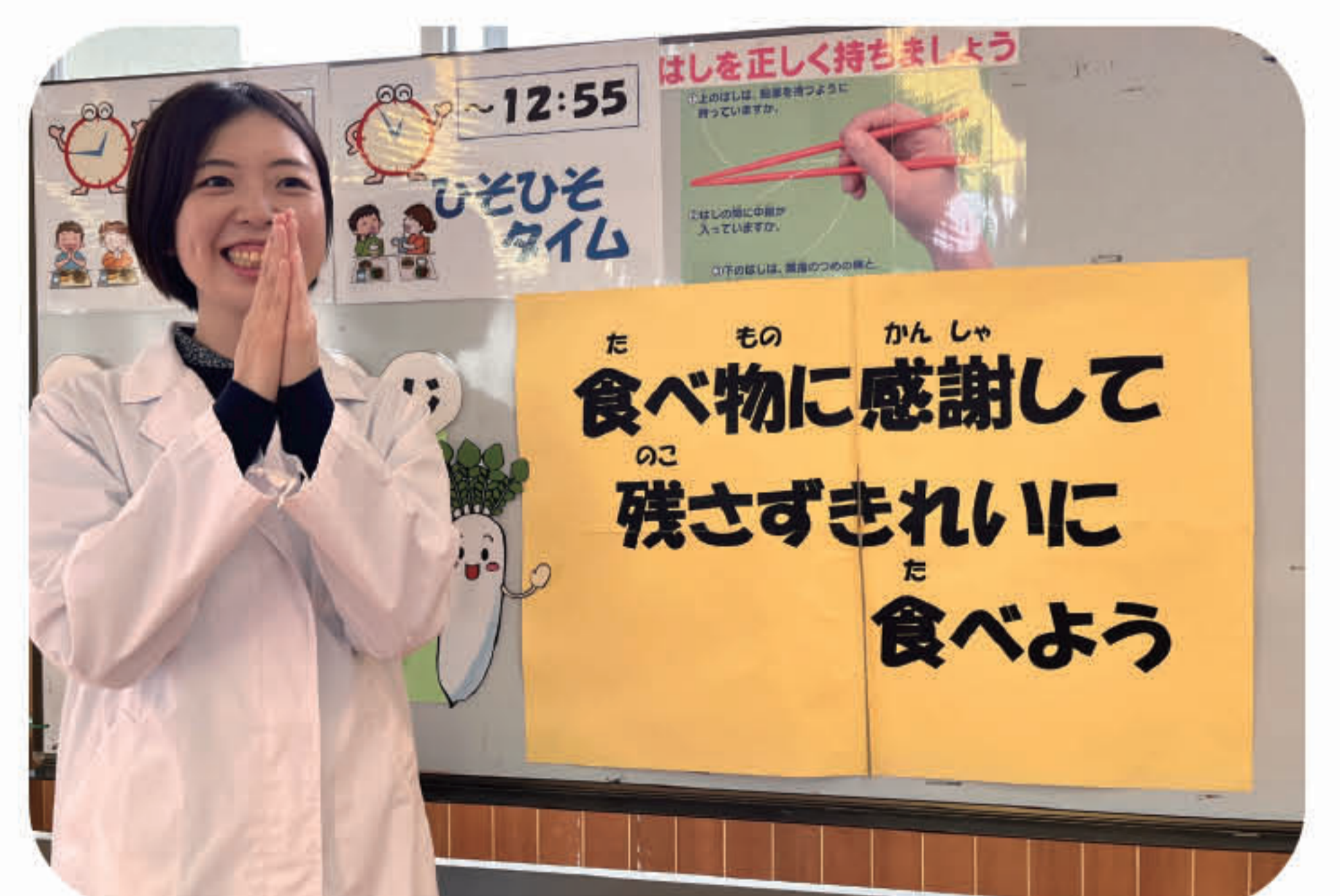
私自身、学校給食が大好きで、生まれ育った「みやぎ」の栄養教諭として、これからの未来を担う子供たちにも学校給食の魅力を伝えていきたいと思ったのがきっかけです。そのために、給食管理や栄養指導の知識・技術の習得の他に、教員としての自覚を持ち、規律を持った行動を心掛けています。

休日やアフターファイブの過ごし方

様々な食材や料理を食べることで、宮城県内の県北から県南までの地域の道の駅などで新鮮な地場産物を購入し、自宅で調理しています。献立作成にも生かすことができるので、休日にも食を楽しんでいます。

勤務校のある加美町宮崎の良さについて

豊かな自然に恵まれ、広大な水田が広がり、畜産業を含む農業が代々営まれています。ふるさと保全会の地域の方々との田植えや稲刈り学習など、地域の方々や近隣施設との関わりがあり、児童も地域との交流を持つことで、地域の伝統や歴史を学ぶ機会が多く、ふるさとへの想いが深まります。





実習助手

より深い学びに通ずる実習助手という仕事

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

自分にはない生徒の発想やアイデアに驚かされ、勉強になることも多くある仕事です。生徒と一緒に学んで学び、学ばされ、寄り添いながら一緒に働いてみませんか？



くまざわ あい

熊沢 愛

宮城県仙台第三高等学校
実習助手11年目

- 宮城県第二女子高等学校 東京海洋大学
- 生徒指導部 自然科学部

どうして「みやぎ」の先生に？

地元へ戻って地域に根ざした仕事をしたいと思うようになったことがきっかけです。フィールドワークや自然のつながりを通して科学的な魅力をこどもに伝え、理科教育をより面白く身近なものに感じることが出来ると思ったからです。

周りの先生方との関わり

実験の条件や方法について相談したり、一緒になって試行錯誤したりしながら行っています。仕事の話だけではなく、和気あいあいと過ごしています。

寄宿舎指導員

一生懸命には一生懸命の花が咲く！

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

生徒と共に考え、創り上げることでお互いに感動や達成感を味わえる職業です。是非「宮城」の人材育成と一緒に取り組んでいきましょう！



このの みき

今野 美記

宮城県加美農業高等学校
主任寄宿舎指導員20年目

- 白石女子高等学校 宮城学院女子大学
- 寮務部

みやぎで働く良さは？

宮城の地で生まれ、育ててもらったこの宮城に少しでも自分の力を還元したいと思い、採用試験を受けました。現在の「色麻町」では、地域の方々にも恵まれ、のびのびと勤務させて貰っています。

周りの先生方との関わり

自分から笑顔で挨拶することを大切にしており、活躍する生徒の姿を積極的にお伝えしております。また、養護教諭との連携は特に欠かせません。

選考結果・採用までのスケジュール



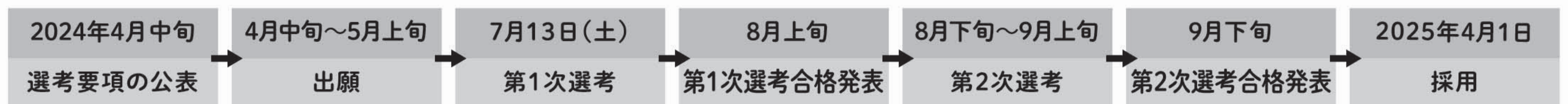
宮城県公立学校教員採用候補者選考

令和6年度選考(令和5年度実施)の結果

	小学校							中学校							中学校・高等学校				
	地域枠 気仙沼	地域枠 東部	地域枠 北部	特別支援 学校枠	英語枠	一般枠	小計	国語	社会	数学	理科	技術	英語	小計	保体	音楽	美術	家庭	小計
1次受験者 1次免除者	8	9	8	45	10	258	338	28	102	40	29	3	51	253	245	27	32	14	318
2次受験者	8	8	7	42	10	251	326	26	57	29	27	3	36	178	90	25	31	13	159
名簿登載者	4	5	5	11	9	216	250	16	24	15	24	2	12	93	49	13	15	8	85

	高等学校														養護 教諭	栄養教諭		合計
	国語	公民	地歴	数学	理科	農業	工業	商業	情報	英語	理療	福祉	小計	A		B		
1次受験者 1次免除者	34	25	62	68	65	9	14	11	8	47	3	7	353	125	0	19	1406	
2次受験者	24	11	40	32	48	8	13	10	8	22	2	7	225	39	0	10	937	
名簿登載者	12	6	15	20	18	3	9	5	5	10	1	1	105	16	0	1	550	

公立学校教員採用候補者選考



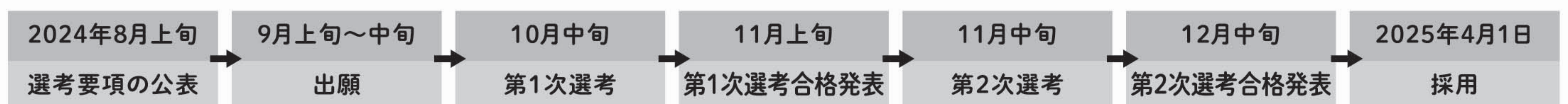
宮城県公立学校実習助手・寄宿舎指導員採用候補者選考

令和5年度選考(令和4年度実施)の結果

	実習助手			寄宿舎指導員	合計
	理科	工業	農業		
1次受験者	4	11	15	14	44
2次受験者	3	11	12	14	40
名簿登載者	1	6	7	4	18



公立学校実習助手・寄宿舎指導員採用候補者選考



問合せ先 宮城県教育庁教職員課

〒980-8423 宮城県仙台市青葉区本町三丁目8番1号 Tel (022)-211-3637 <http://www.pref.miyagi.jp/soshiki/ky-teacher/>



このパンフレットは、東北工業大学ライフデザイン学部 産業デザイン学科 篠原良太研究室の協力を得て編集しました。

編集スタッフ: 安彦美都/水戸華凜/小澤稜/佐々木厚祐/千葉大暉/草川世生/管野椋太(篠原研究室HP <http://www.shinolab.com/>)

令和6年3月高等学校卒業予定者就職内定状況（11月末現在）

	R5.3月末	R5.7月末	R5.8月末	R5.9月末	R5.10月末	R5.11月末	前年同月	増減 (当月－前年同月)
内定率	98.8%	—	—	52.7%	73.6%	85.5%	85.3%	0.2
男子	99.1%	—	—	55.0%	74.4%	86.1%	86.6%	-0.5
女子	98.3%	—	—	49.4%	72.4%	84.5%	83.5%	1.0
全国平均	98.0%	—	—	—	—	—	—	—

【内訳】

卒業生	17,857	17,142	17,125	17,109	17,084	17,059	17,925	-866
進学希望者	14,269	13,659	13,640	13,692	13,697	13,722	14,374	-652
臨時的仕事希望者	215	40	54	66	70	83	92	-9
進路未定者	45	200	185	103	105	95	67	28
就職希望者	3,328	3,243	3,246	3,248	3,212	3,159	3,392	-233
内訳	県内	2,676	2,870	2,777	2,684	2,609	2,772	-246
	県外	652	373	469	564	603	620	13
	職安・学校紹介	2,816	2,748	2,716	2,702	2,703	2,710	-164
	縁故・自営	186	76	96	112	117	123	-21
	公務員	326	419	434	434	392	326	-48
就職内定者	3,287	—	—	1,711	2,363	2,700	2,894	-194
内訳	県内	2,635	—	—	1,335	1,836	2,112	-212
	県外	652	—	—	376	527	588	18
	職安・学校紹介	2,791	—	—	1,682	2,262	2,426	-148
	縁故・自営	172	—	—	27	58	76	-10
	公務員	324	—	—	2	43	198	-36
就職未内定者	41	—	—	1,537	849	459	498	-39
月間受験者数	36	—	—	2,634	653	208	302	-94

【概況】※()内は前年同月

- ① 就職内定率 : 85.5% (85.3%)
- ② 進路希望の割合状況 : 進学 80.4% (80.2%) 就職 18.5% (18.9%)
臨時的仕事 0.5% (0.5%) 未定 0.6% (0.4%)
- ③ 就職希望者の割合 : 県内 80.0% (81.7%) 県外 20.0% (18.3%)
- ④ 県内外の内定率 : 県内 83.6% (83.8%) 県外 92.9% (91.9%)
- ⑤ 内定者の割合 : 県内 78.2% (80.3%) 県外 21.8% (19.7%)
- ⑥ 学科別内定率

学科別内定率	普通科	農業科	工業科	商業科	水産科	家庭科	福祉科	その他	総合学科
令和5年度	76.8%	92.8%	95.5%	91.7%	94.1%	77.0%	81.5%	40.0%	88.6%
令和4年度	79.0%	86.1%	96.9%	88.5%	86.0%	74.3%	81.5%	58.1%	82.6%

⑦地域別内定状況

地域別内定率	仙台	大和	石巻	塩釜	古川	大河原	白石	築館	迫	気仙沼
令和5年度	82.2%	91.7%	84.4%	73.0%	89.9%	89.8%	92.8%	89.8%	90.5%	89.9%
令和4年度	84.4%	90.2%	82.1%	86.5%	87.3%	88.7%	95.7%	77.1%	83.0%	81.5%

⑧宮城労働局発表 県内求人倍率（10月末現在）（職安学校紹介のみ、ただし特別支援学校・通信制含む）

	30年3月卒	31年3月卒	2年3月卒	3年3月卒	4年3月卒	5年3月卒	6年3月卒
県内求人数	10,646	11,215	11,214	9,338	9,338	9,794	10,719
県内求職者数	3,202	3,128	3,132	2,807	2,651	2,322	2,169
求人倍率	3.32	3.59	3.58	3.33	3.52	4.22	4.94

令和６年度宮城県立中学校入学者選抜出願者数について

宮城県立中学校入学者選抜の出願が、令和５年１２月１日（金曜日）午後３時に締め切られました。各中学校に対する出願者数等は下記のとおりです。

記

１ 募集定員及び出願者数等

	募集定員（Ａ）	出願者数（Ｂ）	出願倍率（Ｂ／Ａ）
宮城県仙台二華中学校	１０５名	３５８名	３．４１倍
宮城県古川黎明中学校	１０５名	１９５名	１．８６倍

２ 適性検査

- (1) 実施日 令和６年１月７日（日曜日） 午前８時３０分受付開始
- (2) 検査会場 宮城県仙台二華中学校入学者選抜
宮城県仙台二華中学校・高等学校
宮城県古川黎明中学校入学者選抜
宮城県古川黎明中学校・高等学校
- (3) 検査の方法 総合問題（筆記及び外国語（英語）のリスニング）（６０分）、
作文（４０分）、面接
- イ 総合問題： 与えられた課題を理解し、これまでの体験や身に付けてきた力を基に、論理的に考え、的確に判断し、解決する力や表現する力等をみます。
- ロ 作文： 与えられた課題について、自分の考えや思いなどを的確にまとめ、文章で表現する力をみます。
- ハ 面接： 志願理由書を参考資料として、志願の動機や学習への関心・意欲、長所等を多面的にみます。

３ 選抜結果の発表 令和６年１月１５日（月曜日） 午後４時郵送

【参考】令和５年度宮城県立中学校入学者選抜の募集定員及び出願者数等

	募集定員（Ａ）	出願者数（Ｂ）	出願倍率（Ｂ／Ａ）
宮城県仙台二華中学校	１０５名	４２１名	４．０１倍
宮城県古川黎明中学校	１０５名	１８３名	１．７４倍

令和5年度

資料配布(5)

未来へつなぐ学校と地域の 安全フォーラム

日時: 2024年1月24日(水)
10:00~16:00(9:00受付開始)

会場: 岩沼市民会館 大ホール
(宮城県岩沼市里の杜一丁目2-45)



参加対象

- (1)教職員(安全担当主幹教諭、防災主任、安全担当者、地域連携担当者等)
- (2)市町村教育委員会・教育事務所の学校安全、生涯学習・社会教育担当者等
- (3)県・市町村・広域行政事務組合の防災・安全担当者
- (4)学校のPTA会員
- (5)大学等の研究機関関係者
- (6)地域防災・安全関係者
- (7)その他の安全教育及び生涯学習・社会教育関係者等

学校や地域の防災・安全に
携わっている方、関心がある方など、

どなたでも参加できます。

参加費は無料です。

<参加申込方法>

・宮城県内外の学校関係者

→宮城県教育庁保健体育安全課 学校安全・防災班 千葉・菊田まで問い合わせください。

電話:022-211-3669 メール:hokenaa@pref.miyagi.lg.jp

・大学等の研究機関関係者、地域防災・安全の関係者

→東北大学災害科学国際研究所のHP(下記アドレス)から直接申込みください。

<http://drredu-collabo.sakura.ne.jp/event/2022/20221207event>

問合せ:東北大学災害科学国際研究所防災教育協働センター センター長 佐藤 健

電話:022-752-2102 メール:tsato@irides.tohoku.ac.jp

プログラム

- 9:00 受付開始
- 10:00 開会行事
- 10:15 基調講演
- 11:30 事例発表
- 12:10 昼食・休憩
- 13:40 事例発表
- 15:00 質疑応答
- 15:30 情報提供
- 15:50 閉会行事

詳細は裏面を
ご覧ください。

日程及び内容

時間	内 容
9:00	受付開始
10:00～10:15	【開会行事】 挨拶 宮城県教育委員会教育長 佐藤 靖彦 岩沼市教育委員会教育長 及川 浩市
10:15～11:30	【基調講演】 「語り継ぐ意味」 防災教育学会 会長 諏訪 清二 氏
11:30～12:10	【コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）を生かした取組事例発表】 「地域住民と共に学ぶ総合防災訓練・防災研修会の取組」 宮城県立支援学校女川高等学園 「安全サポート部会人財バンクを活用した安全点検の取組」 東松島市立赤井南小学校
12:10～13:40	昼食・休憩・（展示発表）
13:40～14:50	【災害安全・生活安全・交通安全の取組事例発表】 災害安全：「地域と連携した総合防災体験学習の取組」 大崎市立古川南中学校 生活安全：「不審者対応避難訓練の取組」 名取市立関上小中学校 交通安全：「生徒が主体となったヘルメット着用推進の取組」 長野県松商学園高等学校
14:50～15:00	休憩
15:00～15:30	【コミュニティ・スクールを生かした取組事例、災害安全・生活安全・交通安全の取組事例に関する質疑応答等】
15:30～15:50	【関係機関からの情報提供】 国土交通省東北地方整備局 仙台管区气象台 宮城県教育庁生涯学習課
15:50～16:00	【閉会行事】 挨拶 東北大学災害科学国際研究所 防災教育協働センター 教授・センター長 佐藤 健



気象庁マスコット「はれるん」



主 催：宮城県教育委員会，東北大学災害科学国際研究所防災教育協働センター
主 管：未来へつなぐ学校と地域の安全フォーラム実行委員会
問合せ：022-211-3669（宮城県教育庁保健体育安全課学校安全・防災班）

