令和4年度宮城県 多文化共生アンケート調査 (外国人対象調査)

調査結果報告書【概要版】

令和5年3月

宮城県

人

Ι	i	調査概要	l
	1.	調査の目的	ı
	2.	調査対象	ı
	3.	調査方法	i
	4.	調査期間	i
	5.	調査票言語	l
	6.	調査項目	ı
	7.	回収結果	ı
	8.	調査結果の見方 2	2
	9.	宮城県における在留外国人の概況	3
		(1)在留外国人数の推移	3
		(2) 国籍別登録者数	3
		(3)在留資格別登録者数	1
		(4)年齢別登録者数	1
		(5) 男女別登録者数)
Π	i	調査結果)
	1.	基本属性	3
		(1)国籍	3
		(2)居住地 (2)	3
		(3)性別	7
		(4)年齢	7
		(5)婚姻状況	3
		(6) 同居人 8	3
		(7)在留資格 ()
		(8) 今後の居住予定10)
		(9) 日本国籍の取得予定10)
	2.	日常生活1	
		(10)生活満足度 17	
		(11)個別の事柄の満足度1	ı

3.	. 言語		12
	(12)	日本語能力	12
	(13)	日本語の必要性	14
	(14)	日本語の学習状況	14
	(15)	日本語の学習方法	15
	(16)	日本語を学習しない理由	15
4.	. 情報		16
	(17)	生活に必要な情報の入手先	16
5.	. 居住		17
	(18)	居住年数	17
	(19)	以前の居住地	17
6.	医療・	福祉	18
	(20)	保健・医療・介護サービスの利用経験	18
	(21)	病院で困った経験	19
	(22)	病院に求める言語支援	19
7.	育児・	教育	20
	(23)	18歳未満の子どもの有無・年齢	20
	(24)	子どもと会話する言語	21
	(25)	育児で困っていること	21
	(26)	子育て支援制度の利用経験	22
	(27)	教育で困っていること	22
	(28)	母国語・母国文化の教育	23
	(29)	母国語・母国文化の教育をしていない理由	23
8.	. 労働		24
	(30)	現在の雇用形態	24
	(31)	現在の職業	24
	(32)	現在の仕事の見つけ方	25
	(33)	仕事上の困りごと・不満	26
	(34)	今後の勤務地	26
	(35)	仕事を探していない理由	27
9.	社会生活	活一般	28

	(36)日本人との付き合い	. 28
	(37)相談相手	. 29
	(38)日本人との交流希望	. 30
	(39)差別経験	. 31
	(40) いやな経験、つらい思いの具体的内容	. 31
	(41) 現在困っていること	. 32
	(4 2)社会活動	. 33
-	10.防災・感染症対策	. 34
	(43) 防災用語についての知識	. 34
	(44)災害から身を守る方法	. 35
	(45)新型コロナウイルス感染症の影響による困りごと	. 35
	(46) 災害(防災)や感染症(予防・対策)に関する情報の入手先	. 36
-	l 1. 行政	. 37
	(47) 行政施設を利用する上で困ったこと	. 37
	(48)行政施設を利用する上でどのような時に困ったと感じたか	. 37
	(49) 充実してほしい行政情報	. 38
	(50)「外国人住民向け情報発信プラットフォーム」に求める情報や機能	. 39
	(51) 行政に求めること	. 40

参考資料

アンケート調査票

I

調査概要

1. 調査の目的

県では、「多文化共生社会の形成の推進に関する条例」に基づき、平成31年3月に「第3期宮城県多文化共生社会推進計画」(平成31年度~令和5年度)を策定し、多文化共生施策の基本的方向性と取組方針を定め、これに基づいた施策を実施している。

今後の推進計画の改訂に向けた内容検討のため、県民(18歳以上の日本人県民及び外国人県民) に日常生活での困りごとや、地域での日本人・外国人の関わりについての意識調査を実施した。

2. 調査対象

宮城県内に住民登録のある18歳以上の外国人県民から無作為抽出した方を対象

3. 調査方法

設問法による無記名のアンケート調査(郵送配布・郵送回収・調査票に記載の URL や QR コードからの WEB 回答併用)

4. 調查期間

令和4年11月28日(月)~令和4年12月26日(月) ※集計には令和5年1月18日(水)回収分までを含む

5. 調査票言語

日本語(ふりがな付き)、中国語(簡体字)、韓国語、英語、ベトナム語、ネパール語

6. 調査項目

1	基本属性(9問)	5	居住(2問)	9	社会生活一般 (7問)
2	日常生活 (2問)	6	医療・福祉 (3問)	1 0	防災・感染症対策(4問)
3	言語 (5問)	7	育児・教育 (7問)	1 1	行政 (5問)
4	情報(1問)	8	労働(6問)	1 2	自由意見 全52問

7. 回収結果

配付数	返戻数	①調査実施数 (配布数-返戻数)
1, 900	64	1, 836

郵送回収数	WEB 回収数	②有効回収数 (郵送回収数+WEB 回 収数回収数)	有効回収率 (②/①)
364	66	430	23.4%

(無効票:郵送1、WEB1を除く)

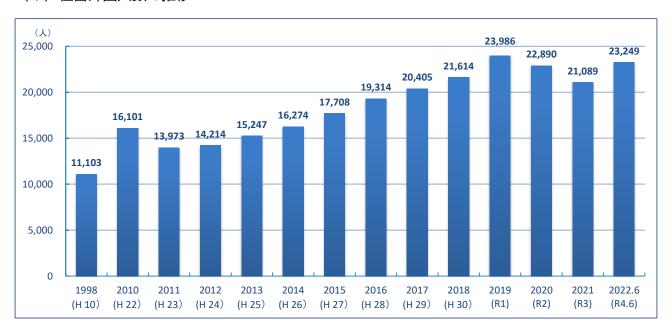
8. 調査結果の見方

- (1) n (number of cases) は比率算出の基数であり、100.0%が何人の回答に相当するかを示す。
- (2)回答の構成比は百分率であらわし、小数点第2位を四捨五入して算出している。したがって、単一回答形式の質問においては、回答比率を合計しても100.0%にならない場合がある。また、回答者が2つ以上の回答をすることができる複数回答形式の質問においては、各設問の調査数を基数として算出するため、全ての選択肢の比率を合計すると100.0%を超える。
- (3) 図表及び本文で、選択肢の語句等を一部簡略化している場合がある。
- (4) 調査数 (n値) が少数のものは、回答構成比の信頼性が低いため、文章中の分析では言及 していない。

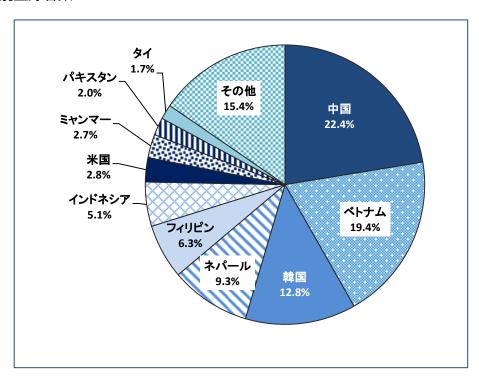
9. 宮城県における在留外国人の概況(令和4年(2022年)6月末現在)

(【出典】法務省「在留外国人統計」)

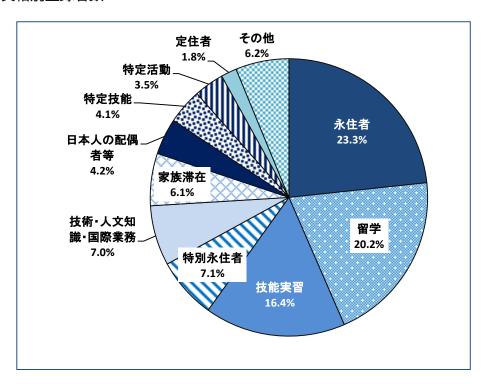
(1) 在留外国人数の推移



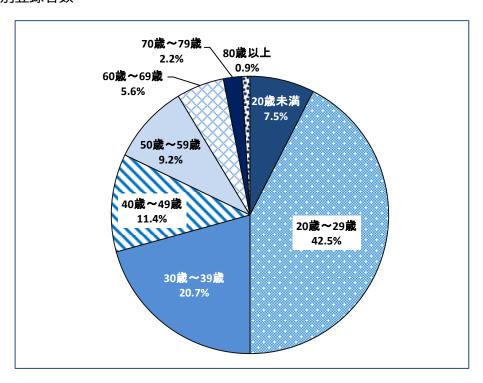
(2) 国籍別登録者数



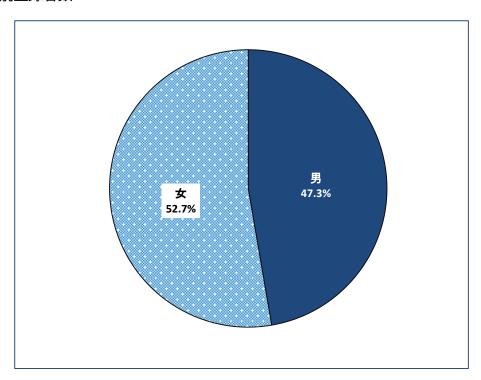
(3)在留資格別登録者数



(4)年齡別登録者数



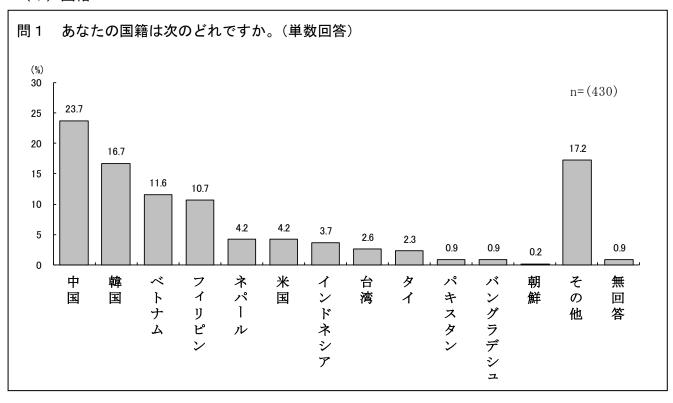
(5)男女別登録者数



Ⅲ 調査結果

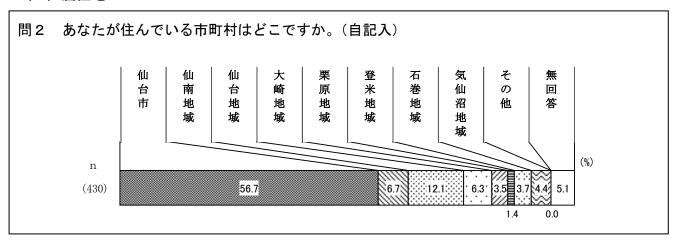
1. 基本属性

(1) 国籍



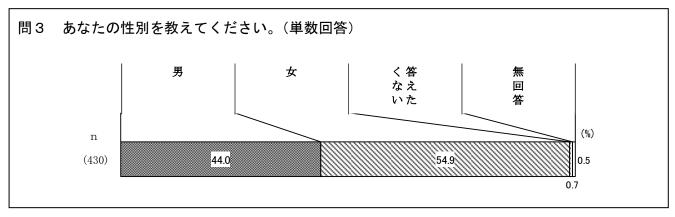
回答者の国籍は、「中国」が23.7%と最も多くなっており、以下、「韓国」が16.7%、「ベトナム」が11.6%、「フィリピン」が10.7%などとなっている。

(2)居住地



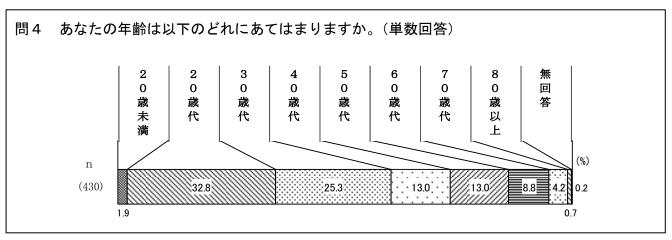
回答者の居住地は、「仙台市」が 56.7% と最も多く、以下、「仙台地域」が 12.1%、「仙南地域」が 6.7%、「大崎地域」が 6.3%などとなっている。

(3)性別



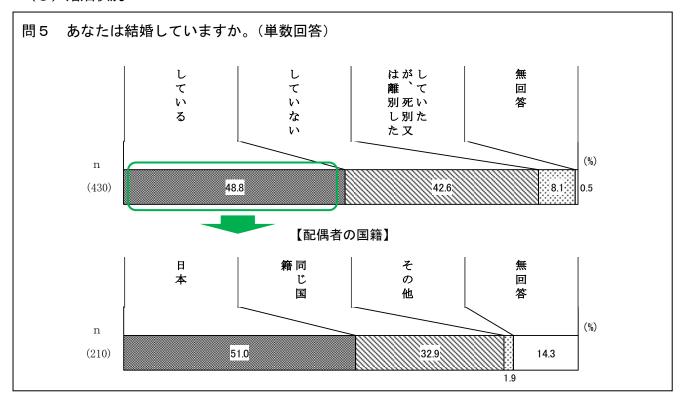
回答者の性別は、「女性」が54.9%と、「男性」の44.0%をやや上回っている。 なお、2022年6月の法務省在留外国人統計では、宮城県在住の外国籍者のうち「女性」は52.7%、「男性」は44.0%となっており、今回の調査では女性の回答者割合はやや高くなっている。

(4)年齢



回答者の年齢は、「20歳代」が32.8%と最も多く、以下「30歳代」が25.3%、「40歳代」「50歳代」がともに13.0%となっており、《30歳代以下》の回答者は全体の約6割を占める。

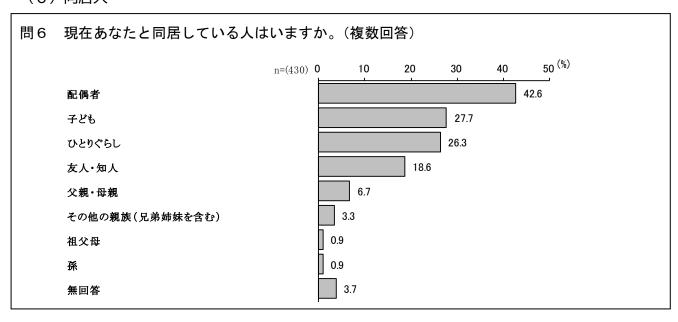
(5)婚姻状況



回答者の婚姻状況は、48.8%が既婚、42.6%が未婚となっている。

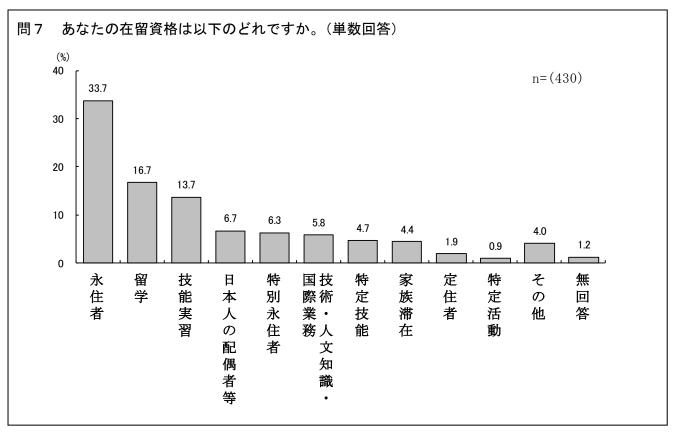
既婚者のうち、配偶者が日本国籍である人は 51.0% と約半数を占めており、回答者と同国籍である人は 32.9% である。

(6)同居人



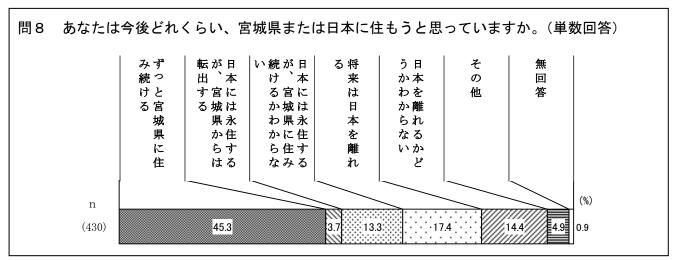
回答者の同居状況は、「ひとりぐらし」の人は 26.3%で、誰かと同居している人は 70.0%となっている。同居している相手は、「配偶者」が 42.6%と最も多く、以下、「子ども」(27.7%)、「友人・知人」 (18.6%)、「父親・母親」(6.7%)、「その他の親族(兄弟姉妹を含む)」(3.3%) などとなっている。

(7) 在留資格



回答者の在留資格は、「永住者」が 33.7%と最も多く、以下、「留学」(16.7%)、「技能実習」(13.7%)、「日本人の配偶者等」(6.7%)、「特別永住者」(6.3%) などなっている。

(8) 今後の居住予定

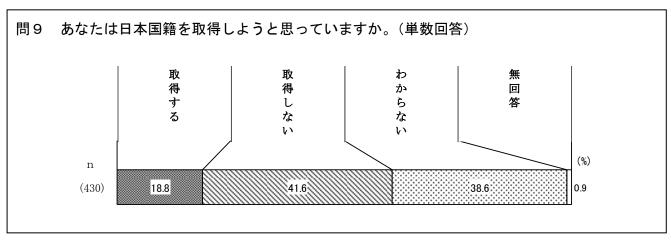


今後の居住予定は、「ずっと宮城県に住み続ける」が最も多く45.3%となっている。

一方、「日本には永住するが、宮城県からは転出する」(3.7%)と「日本には永住するが、宮城県に住み続けるかわからない」(13.3%)を合わせた《宮城県以外で日本に定住》する人は17.0%で、「将来は日本を離れる」人も17.4%と、ほぼ同率となっている。

なお、「日本を離れるかどうかわからない」人は14.4%となっている。

(9)日本国籍の取得予定

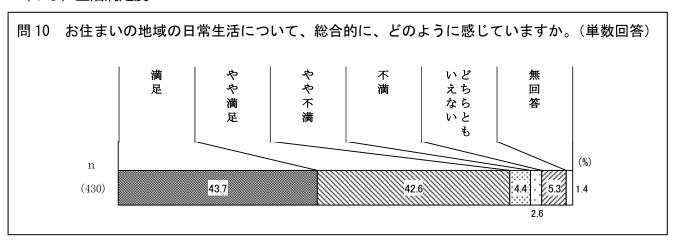


日本国籍の取得予定は、「取得しない」が 41.6%と最も多く、「取得する」は 18.8%にとどまっている。

なお、「わからない」と回答した不特定層は約4割存在する。

2. 日常生活

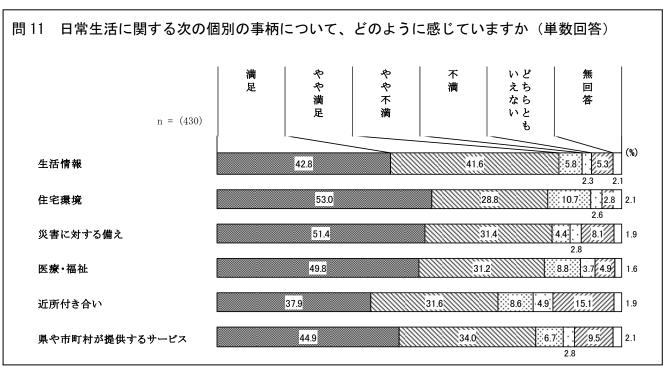
(10) 生活満足度



日常生活の総合的な満足度は、「満足」(43.7%)と「やや満足」(42.6%)を合わせた《満足》と回答した人は86.3%を占める。

一方で、「やや不満」(4.4%) と「不満」(2.6%) を合わせた《不満》と回答した人は7.0%にとどまっている。

(11)個別の事柄の満足度



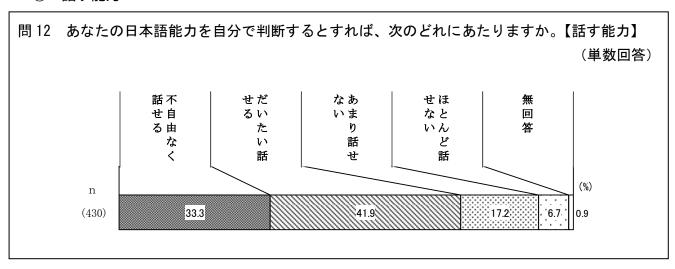
個別の事柄の満足度については、いずれの項目も「満足」が最も多く、4~5割程度となっている。「やや満足」を合わせた《満足》は、『生活情報』『住宅環境』『災害に対する備え』『医療・福祉』で8割を超え、特に『生活情報』では84.4%を占める。

一方、『近所付き合い』については《満足》と回答した人は 69.5%とやや少なく、「やや不満」と「不満」を合わせた《不満》と回答した人が 13.5%と、ほかの項目よりやや多くなっている。

3. 言語

(12)日本語能力

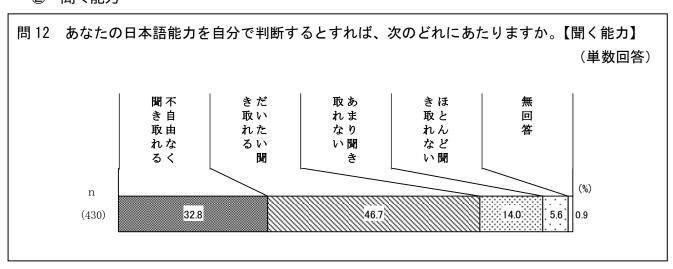
① 話す能力



日本語の話す能力については、「だいたい話せる」が 41.9% と最も多く、「不自由なく話せる」(33.3%) と合わせた《話せる》人はと 75.2% を占める。

一方、「あまり話せない」(17.2%) と「ほとんど話せない」(6.7%) を合わせた《話せない》人は 23.9% となっている。

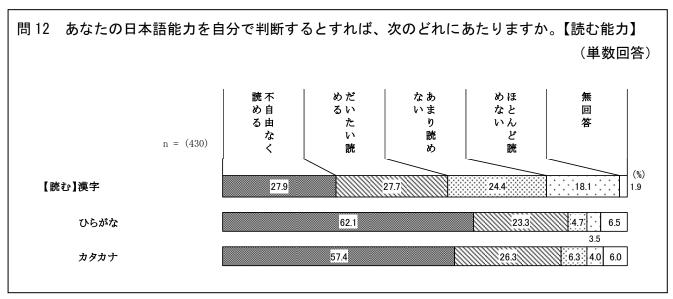
② 聞く能力



日本語の聞く能力については、「だいたい聞き取れる」が 46.7% と最も多く、「不自由なく聞き取れる」 (32.8%) と合わせた《聞き取れる》人は 79.5% を占める。

一方、「あまり聞き取れない」(14.0%)と「ほとんど聞き取れない」(5.6%)を合わせた《聞き取れない》人は 19.6%となっている。

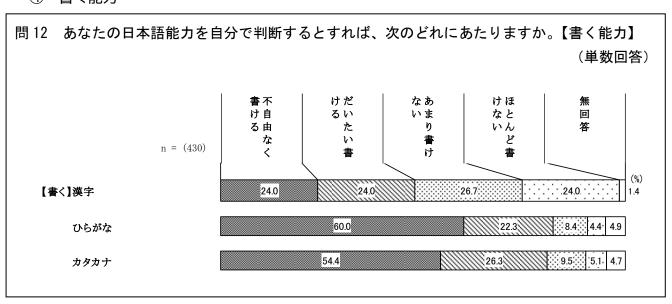
③ 読む能力



日本語の読む能力については、『ひらがな』と『カタカナ』については、「不自由なく読める」が 6 割前後と最も多く、「だいたい読める」と合わせた《読める》人は 8 割以上を占める。

一方、『漢字』については、《読める》人は 55.6%にとどまり、「あまり読めない」(24.4%)と「ほとんど読めない」(18.1%)を合わせた《読めない》人は 42.5%と多い。

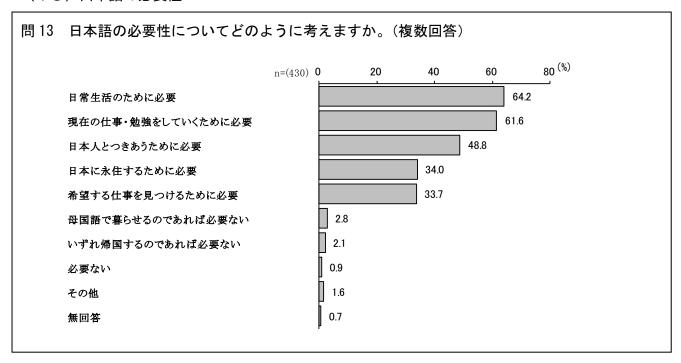
④ 書く能力



日本語の書く能力については、読む能力同様、『ひらがな』と『カタカナ』は、「不自由なく書ける」が 6 割前後と最も多く、「だいたい書ける」と合わせた《書ける》人は約 8 割を占める。

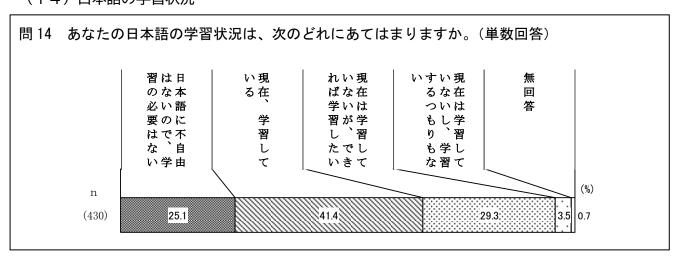
一方、『漢字』については、《書ける》人は 48.0%と読む能力より少なく、「あまり書けない」(26.7%) と「ほとんど書けない」(24.0%) を合わせた《書けない》人は 50.7%と約半数を占める。

(13) 日本語の必要性



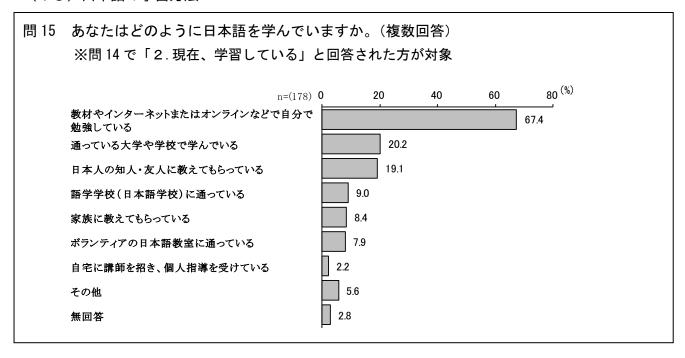
日本語の必要性については、「日常生活のために必要」が 64.2% と最も多く、次いで、「現在の仕事・ 勉強をしていくために必要」も 61.6% と多い。以下、「日本人とつきあうために必要」(48.8%)、「日本 に永住するために必要」(34.0%)、「希望する仕事を見つけるために必要」(33.7%) などとなっている。

(14) 日本語の学習状況



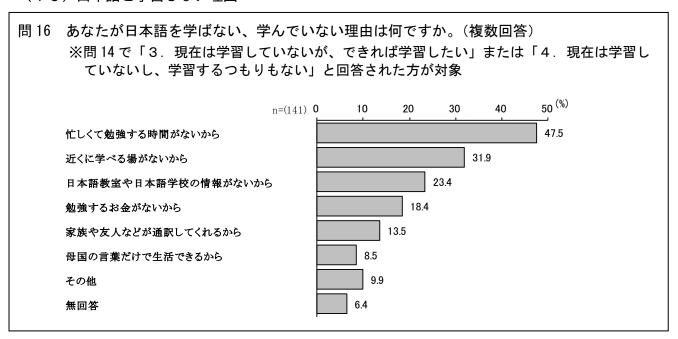
日本語の学習状況については、「現在、学習している」が 41.4%と最も多く、以下、「現在は学習していないが、できれば学習したい」(29.3%)、「日本語に不自由はないので、学習の必要はない」(25.1%)、「現在は学習していないし、学習するつもりもない」(3.5%)となっている。

(15) 日本語の学習方法



日本語の学習方法については、「教材やインターネットまたはオンラインなどで自分で勉強している」が 67.4%と最も多い。以下、「通っている大学や学校で学んでいる」(20.2%)、「日本人の知人・友人に教えてもらっている」(19.1%)、「語学学校(日本語学校)に通っている」(9.0%)などとなっている。

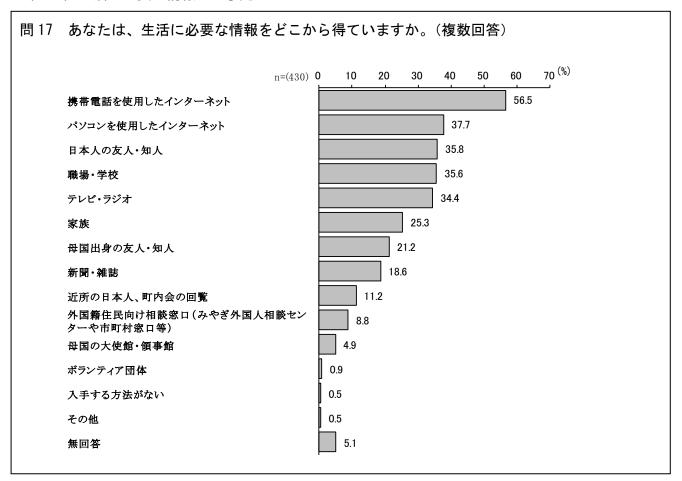
(16) 日本語を学習しない理由



日本語を学習しない理由については、「忙しくて勉強する時間がないから」が 47.5%と最も多く、以下、「近くに学べる場がないから」(31.9%)、「日本語教室や日本語学校の情報がないから」(23.4%)、「勉強するお金がないから」(18.4%) などとなっている。

4. 情報

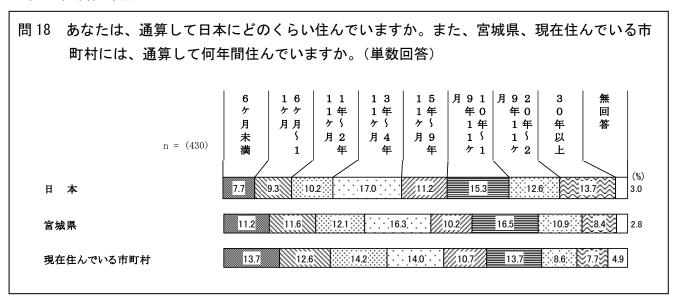
(17) 生活に必要な情報の入手先



生活に必要な情報の入手先については、「携帯電話を使用したインターネット」が 56.5% と最も多く、以下、「パソコンを使用したインターネット」(37.7%)、「日本人の友人・知人」(35.8%)、「職場・学校」 (35.6%)、「テレビ・ラジオ」(34.4%) などとなっている。

5. 居住

(18)居住年数

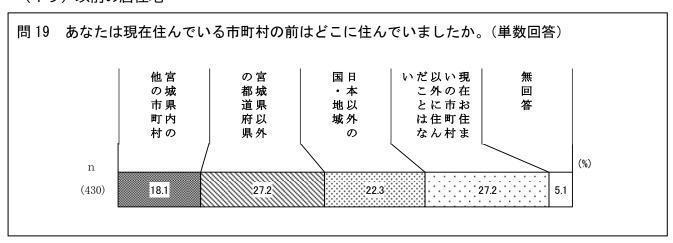


居住年数については、『日本』では、《10年以上》が 41.6%と多く、《3年未満》と《3~10年未満》は 約3割となっている。

『宮城県』では、《3 年未満》と《10 年以上》が 3 割半ばと多く、《3~10 年未満》は 26.5%となっている。

『現在住んでいる市町村』では、《3 年未満》が 40.5%と多く、《10 年以上》は 30.0%、《3~10 年未満》は 24.7%となっている。

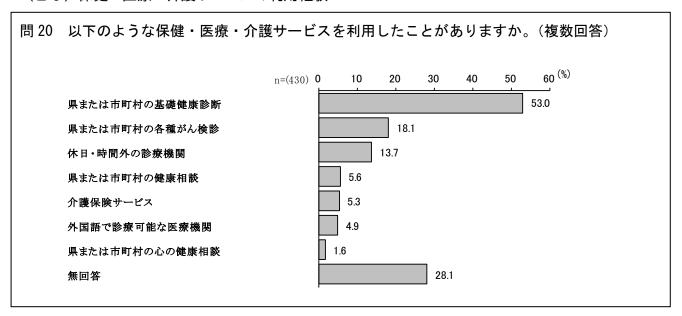
(19) 以前の居住地



以前の居住地については、「宮城県以外の都道府県」「現在お住まいの市町村以外に住んだことはない」がともに 27.2%と多く、以下、「日本以外の国・地域」(22.3%)、「宮城県内の他の市町村」(18.1%)となっている。

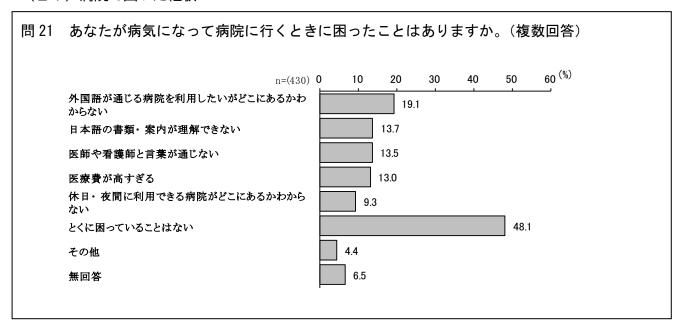
6. 医療・福祉

(20)保健・医療・介護サービスの利用経験



保健・医療・介護サービスの利用経験については、「県または市町村の基礎健康診断」が 53.0%と最も多く、以下、「県または市町村の各種がん検診」(18.1%)、「休日・時間外の診療機関」(13.7%) などとなっている。

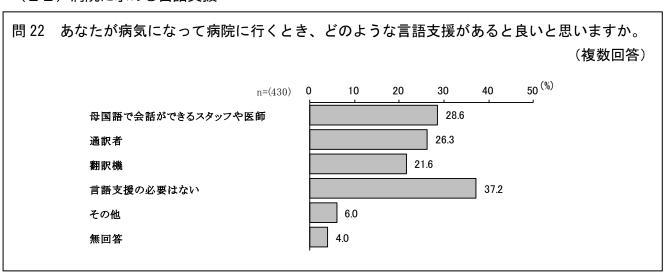
(21) 病院で困った経験



病院での困ったことの経験については、「外国語が通じる病院を利用したいがどこにあるかわからない」が19.1%と最も多く、以下、「日本語の書類・案内が理解できない」(13.7%)、「医師や看護師と言葉が通じない」(13.5%)、「医療費が高すぎる」(13.0%)などとなっている。

一方、約半数は「とくに困っていることはない」と回答している。

(22)病院に求める言語支援

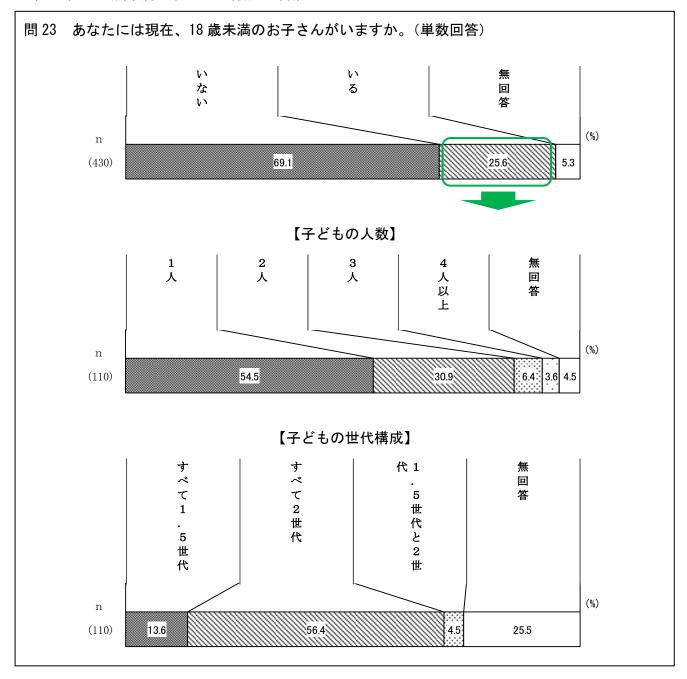


病院に求める言語支援については、「母国語で会話ができるスタッフや医師」が 28.6%、「通訳者」が 26.3%、「翻訳機」が 21.6%となっている。

一方、「言語支援の必要はない」は37.2%となっている。

7. 育児・教育

(23) 18歳未満の子どもの有無・年齢

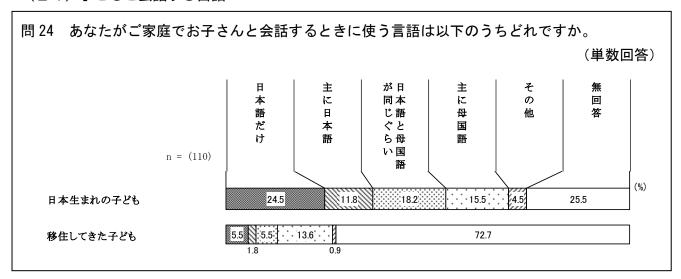


18 歳未満の子どもの有無については、「いない」が 69.1%と、「いる」(25.6%) を大きく上回っている。

子どもが「いる」人の、子どもの人数については、「1人」が 54.5%と最も多く、「2人」が 30.9%、「3人」が 6.4%となっている。

子どもの世代構成は、子どもすべてが日本生まれである「すべて2世代」が56.4%と最も多く、子どもすべてが日本に移住してきた「すべて1.5世代」は13.6%、日本生まれと移住してきた子どもが両方いる「1.5世代と2世代」は4.5%となっている。

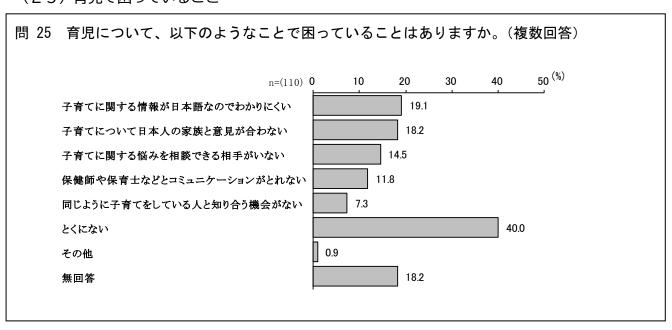
(24) 子どもと会話する言語



子どもと会話する言語については、『日本生まれの子ども』では、「日本語だけ」が 24.5%と最も多く、以下、「日本語と母国語が同じぐらい」(18.2%)、「主に母国語」(15.5%)、「主に日本語」(11.8%) となっている。

『移住してきた子ども』では、「主に母国語」が 13.6%と最も多く、以下、「日本語だけ」「日本語と母国語が同じぐらい」(ともに 5.5%)、「主に日本語」(1.8%) は1割未満にとどまっている。

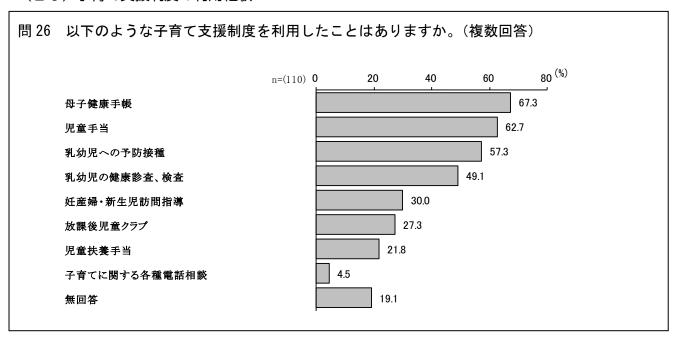
(25) 育児で困っていること



育児で困っていることについては、「子育てに関する情報が日本語なのでわかりにくい」が 19.1%と最も多く、以下、「子育てについて日本人の家族と意見が合わない」(18.2%)、「子育てに関する悩みを相談できる相手がいない」(14.5%)、「保健師や保育士などとコミュニケーションがとれない」(11.8%)などとなっている。

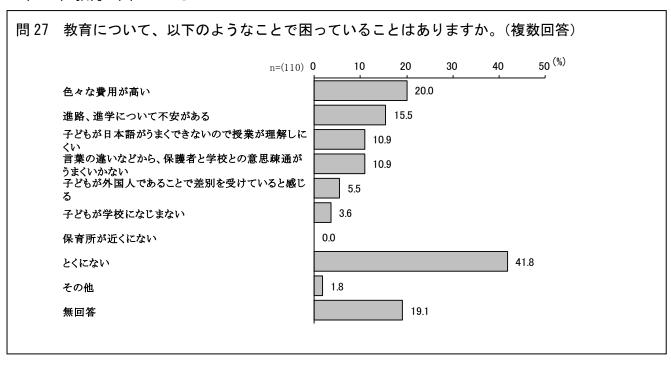
一方、「とくにない」は40.0%となっている。

(26) 子育て支援制度の利用経験



子育て支援制度の利用経験については、「母子健康手帳」が 67.3%と最も多く、以下、「児童手当」 (62.7%)、「乳幼児への予防接種」(57.3%)、「乳幼児の健康診査、検査」(49.1%) などとなっている。

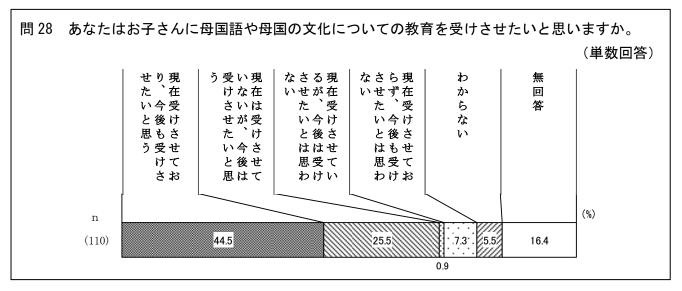
(27)教育で困っていること



教育で困っていることについては、「色々な費用が高い」が20.0%と最も多く、以下、「進路、進学について不安がある」(15.5%)、「子どもが日本語がうまくできないので授業が理解しにくい」「言葉の違いなどから、保護者と学校との意思疎通がうまくいかない」(ともに10.9%)などとなっている。

一方、「とくにない」は41.8%となっている。

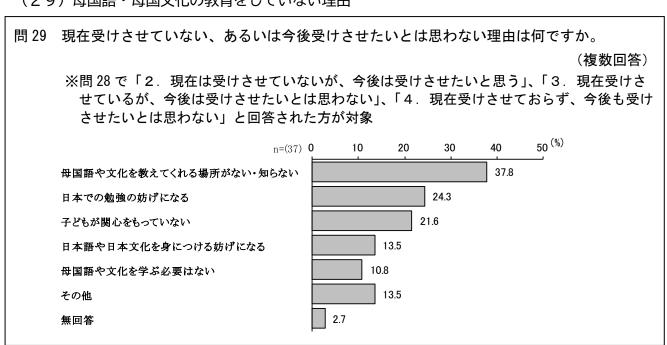
(28) 母国語・母国文化の教育



母国語・母国文化の教育については、「現在受けさせており、今後も受けさせたいと思う」が 44.5% と最も多く、以下、「現在は受けさせていないが、今後は受けさせたいと思う」(25.5%)を合わせた《受けさせたい》は 70.0%を占める。

一方、「現在受けさせておらず、今後も受けさせたいとは思わない」は 7.3%、「現在受けさせているが、今後は受けさせたいとは思わない」は 0.9%である。

(29) 母国語・母国文化の教育をしていない理由

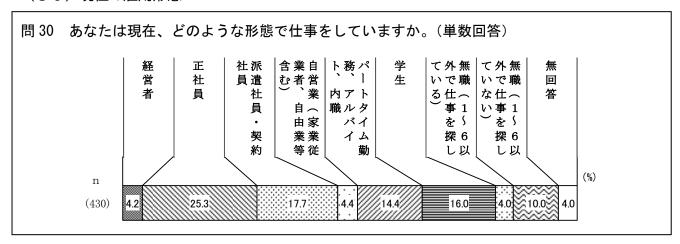


母国語・母国文化の教育を受けさせない理由については、「母国語や文化を教えてくれる場所がない・知らない」が37.8%と最も多く、以下、「日本での勉強の妨げになる」(24.3%)、「子どもが関心をもっていない」(21.6%)、「日本語や日本文化を身につける妨げになる」(13.5%)などとなっている。

一方、「母国語や文化を学ぶ必要はない」は10.8%となっている。

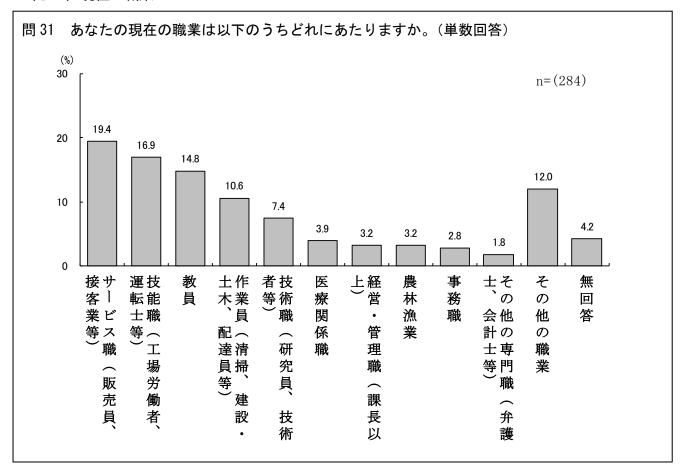
8. 労働

(30) 現在の雇用形態



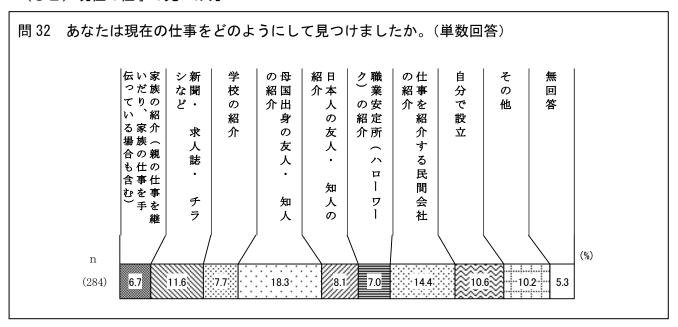
現在の雇用形態については、「正社員」が 25.3% と最も多く、以下、「派遣社員・契約社員」(17.7%)、「学生」(16.0%)、「パートタイム勤務、アルバイト、内職」(14.4%) などとなっている。

(31) 現在の職業



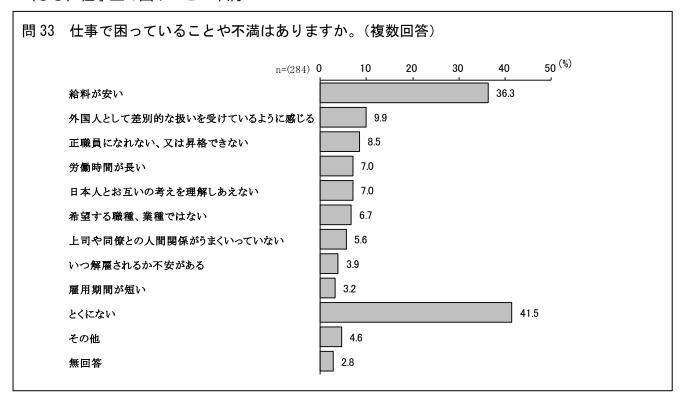
現在の職業については、「サービス職(販売員、接客業等)」が19.4%と最も多く、以下、「技能職(工場労働者、運転士等)」(16.9%)、「教員」(14.8%)、「作業員(清掃、建設・土木、配達員等)」(10.6%)などとなっている。

(32) 現在の仕事の見つけ方



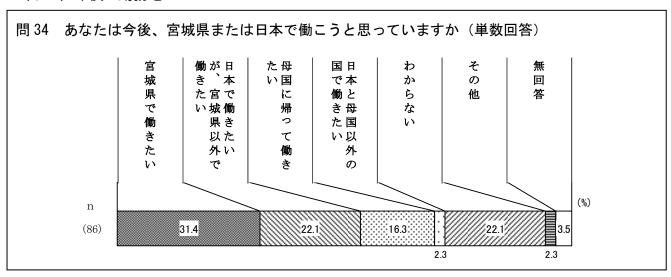
現在の仕事の見つけ方については、「母国出身の友人・知人の紹介」が18.3%と最も多く、以下、「仕事を紹介する民間会社の紹介」(14.4%)、「新聞・求人誌・チラシなど」(11.6%)、「自分で設立」(10.6%)などとなっている。

(33) 仕事上の困りごと・不満



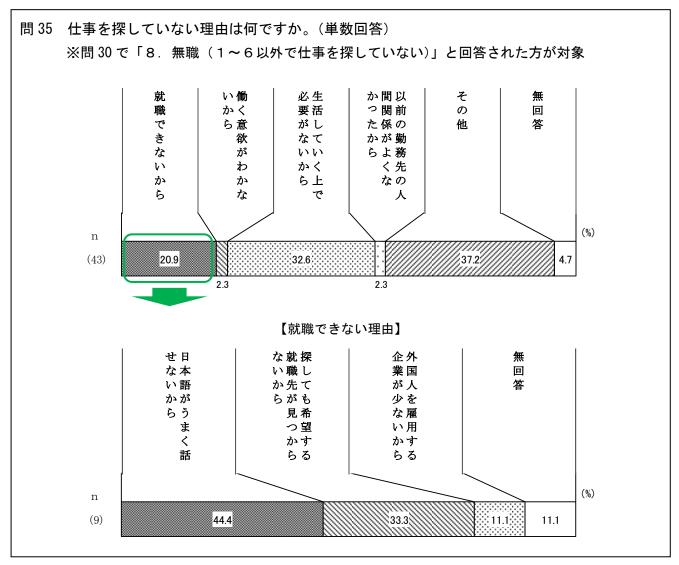
仕事上の困りごと・不満については、「給料が安い」が36.3%と最も多く、以下、「外国人として差別的な扱いを受けているように感じる」(9.9%)、「正職員になれない、又は昇格できない」(8.5%)などとなっている。一方、「とくにない」は41.5%となっている。

(34) 今後の勤務地



今後の勤務地については、「宮城県で働きたい」が31.4%と最も多く、次いで多い、「日本で働きたいが、宮城県以外で働きたい」(22.1%)と合わせると、《日本で働きたい》人は53.5%となっている。 一方、「母国に帰って働きたい」は16.3%、「わからない」と回答した不特定層は22.1%となっている。

(35)仕事を探していない理由

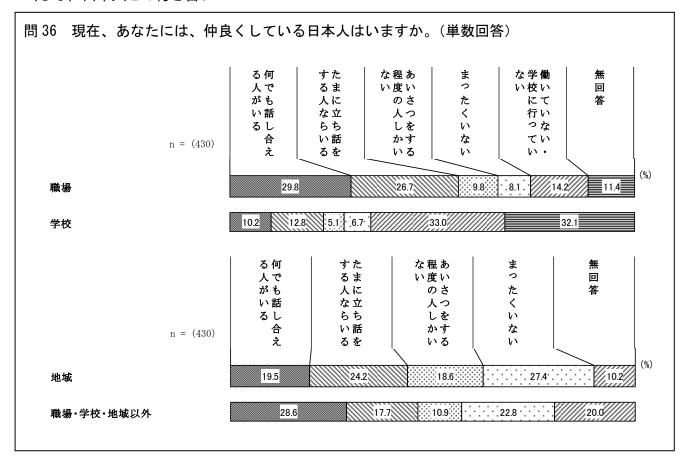


仕事を探していない理由については、「生活していく上で必要がないから」が 32.6%と多いものの、「就職できないから」は 20.9%となっている。

就職できない理由については、「日本語がうまく話せないから」が44.4%と最も多く、以下、「探しても希望する就職先が見つからないから」(33.3%)、「外国人を雇用する企業が少ないから」(11.1%)となっている。

9. 社会生活一般

(36)日本人との付き合い



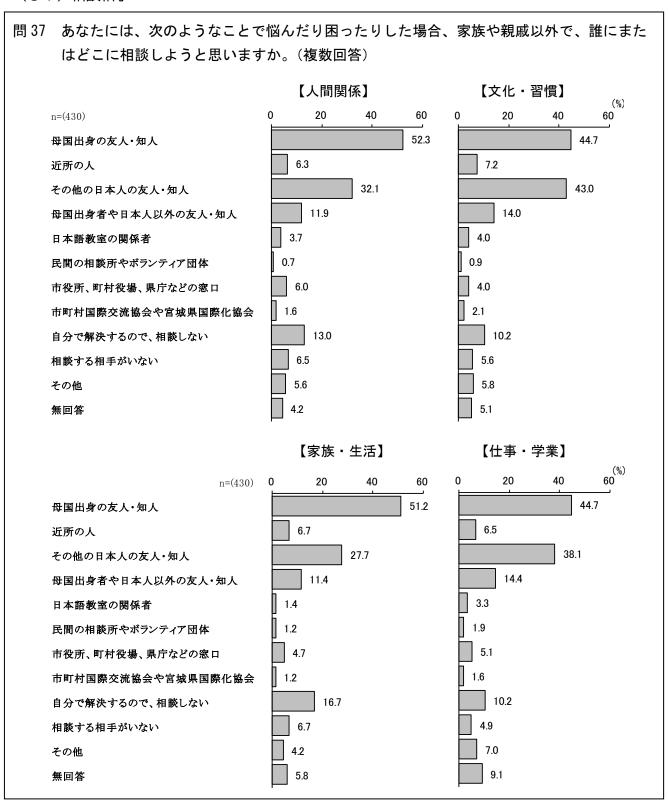
日本人との付き合いについては、『職場』では、「何でも話し合える人がいる」が 29.8%と最も多く、以下、「たまに立ち話をする人ならいる」が 26.7%となっている。

『学校』では、「学校に行っていない」が 33.0% と最も多くなっている。「何でも話し合える人がいる」 (10.2%) や「たまに立ち話をする人ならいる」 (12.8%) は約1割にとどまっている。

『地域』では、「まったくいない」が 27.4%と、他の項目よりも多くなっている。また、「何でも話し合える人がいる」は『職場』『職場・学校・地域以外』より少なく 19.5%にとどまり、「あいさつをする程度の人しかいない」が 18.6%と他の項目より多い。

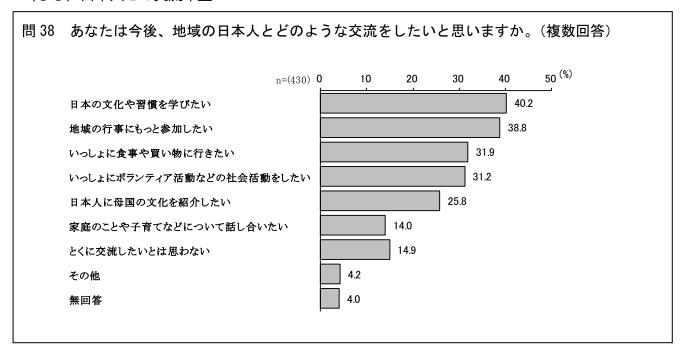
『職場・学校・地域以外』では、「何でも話し合える人がいる」が 28.6% と最も多いものの、「まったくいない」が 22.8% と次いで多くなっている。

(37) 相談相手



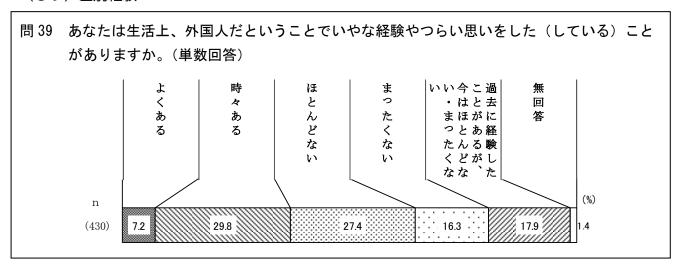
相談相手については、いずれの項目も概ね同傾向で、最も多いのが「母国出身の友人・知人」で、以下、「その他の日本人の友人・知人」、「母国出身者や日本人以外の友人・知人」などとなっている。特に『人間関係』『家族・生活』の2項目では「母国出身の友人・知人」が約半数を占め、『文化・習慣』『仕事・学業』では「その他の日本人の友人・知人」が4割前後と多くなっている。

(38) 日本人との交流希望



日本人との交流希望については、「日本の文化や習慣を学びたい」が 40.2%と最も多く、次いで、「地域の行事にもっと参加したい」も 38.8%と多くなっている。以下、「いっしょに食事や買い物に行きたい」(31.9%)、「いっしょにボランティア活動などの社会活動をしたい」(31.2%) などとなっている。

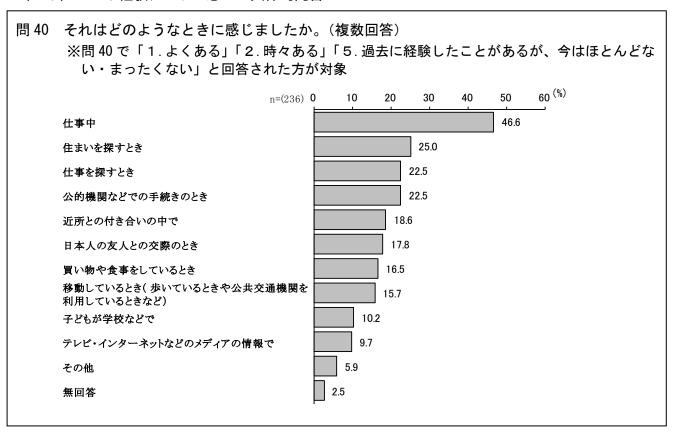
(39) 差別経験



差別経験については、「時々ある」が 29.8%と最も多く、「よくある」(7.2%) と合わせた《ある》は 37.0%となっている。

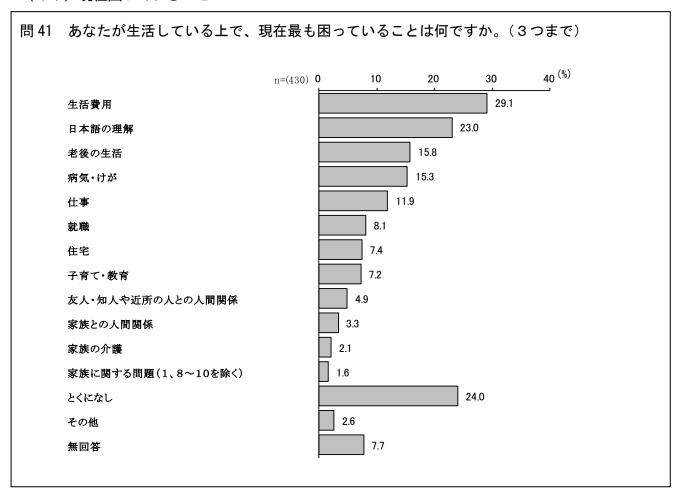
一方、「ほとんどない」(27.4%) と「まったくない」(16.3%) と合わせた《ない》は 43.7%で、「過去に経験したことがあるが、今はほとんどない・まったくない」は 17.9%となっている。

(40) いやな経験、つらい思いの具体的内容



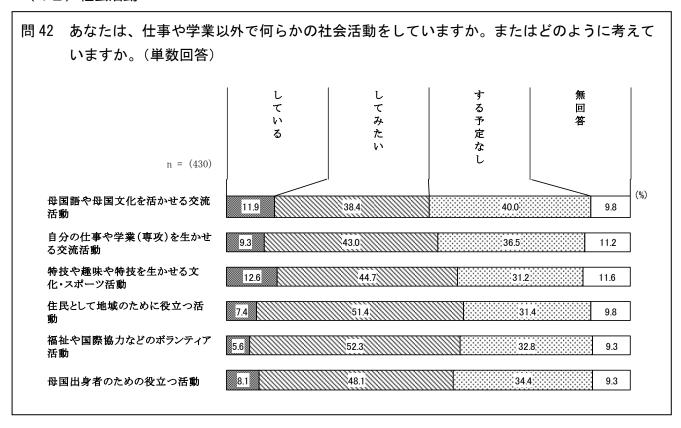
いやな経験、つらい思いの具体的内容については、「仕事中」が 46.6% と最も多く、以下、「住まいを探すとき」(25.0%)、「仕事を探すとき」「公的機関などでの手続きのとき」(ともに 22.5%) などとなっている。

(41) 現在困っていること



現在困っていることについては、「生活費用」が 29.1%と最も多く、以下、「日本語の理解」(23.0%)、「老後の生活」(15.8%)、「病気・けが」(15.3%)、「仕事」(11.9%) などとなっている。

(42) 社会活動

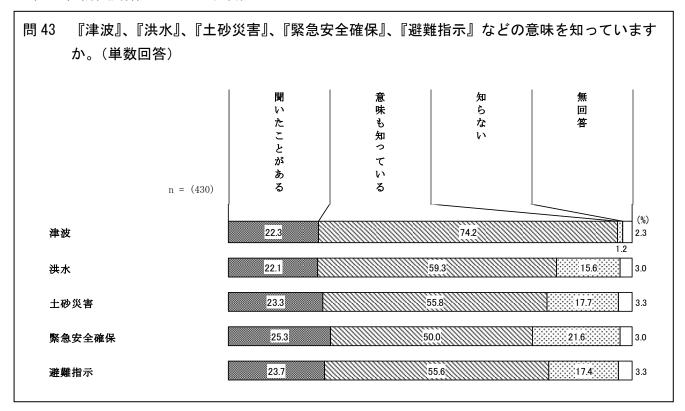


社会活動への参加については、いずれの項目も「している」は1割程度にとどまっているが、4~5割が「してみたい」と回答している。特に参加の意向が高いのは、『住民として地域のために役立つ活動』 『福祉や国際協力などのボランティア活動』の2項目で約半数を占める。

一方、「する予定なし」が多い項目は、『母国語や母国文化を活かせる交流活動』(40.0%)や『自分の仕事や学業(専攻)を生かせる交流活動』(36.5%)となっている。

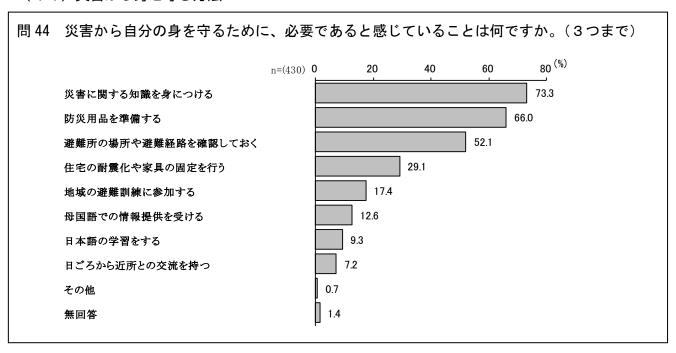
10. 防災・感染症対策

(43) 防災用語についての知識



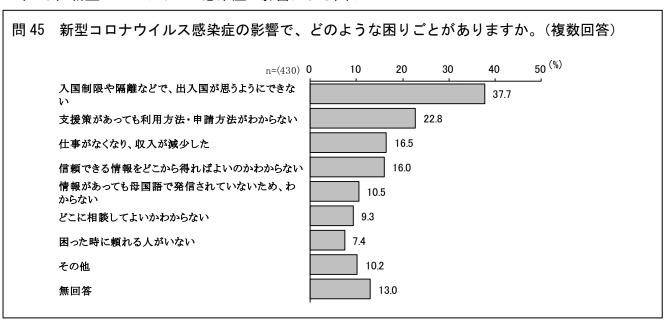
防災用語についての知識については、いずれの項目も「意味も知っている」が最も多く5割以上となっており、特に『津波』では74.2%を占める。「聞いたことがある」については、いずれも2割台となっており、「知らない」については、『津波』以外の項目で2割前後となっている。

(44)災害から身を守る方法



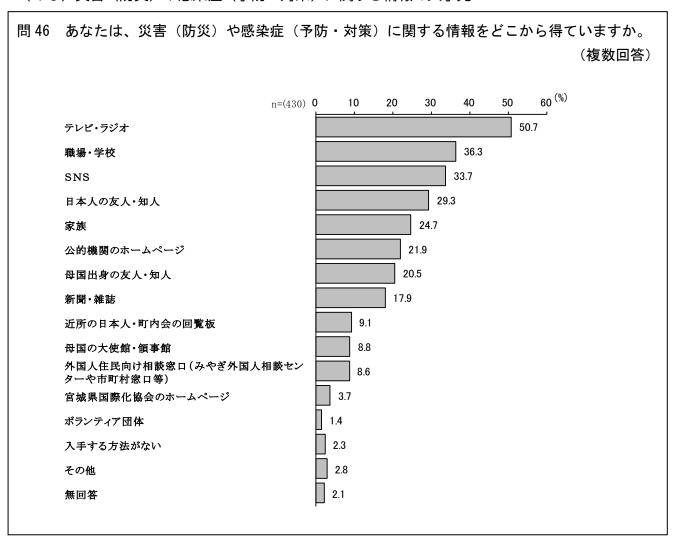
災害から身を守る方法については、「災害に関する知識を身につける」が 73.3%と最も多く、以下、「防災用品を準備する」(66.0%)、「避難所の場所や避難経路を確認しておく」(52.1%)、「住宅の耐震化や家具の固定を行う」(29.1%) などとなっている。

(45) 新型コロナウイルス感染症の影響による困りごと



新型コロナウイルス感染症の影響による困りごとについては、「入国制限や隔離などで、出入国が思うようにできない」が37.7%と最も多く、以下、「支援策があっても利用方法・申請方法がわからない」(22.8%)、「仕事がなくなり、収入が減少した」(16.5%)、「信頼できる情報をどこから得ればよいのかわからない」(16.0%)などとなっている。

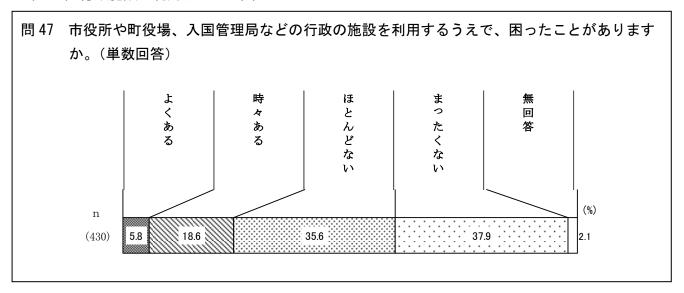
(46) 災害(防災)や感染症(予防・対策)に関する情報の入手先



災害(防災)や感染症(予防・対策)に関する情報の入手先については、「テレビ・ラジオ」が50.7% と最も多く、以下、「職場・学校」(36.3%)、「SNS」(33.7%)、「日本人の友人・知人」(29.3%)、「家 族」(24.7%)などとなっている。

11. 行政

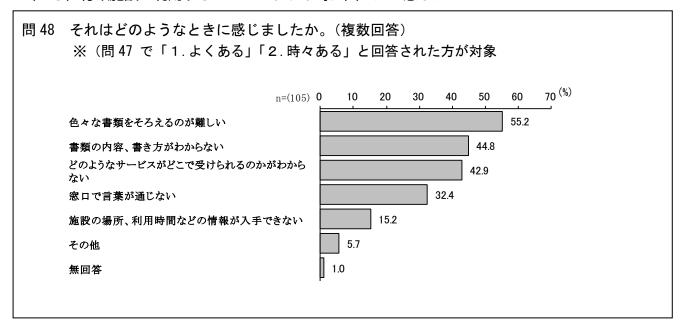
(47) 行政施設を利用する上で困ったこと



行政施設を利用する上で困ったことについては、「まったくない」が 37.9%と最も多く、「ほとんどない」(35.6%) と合わせた《ない》は 73.5%を占める。

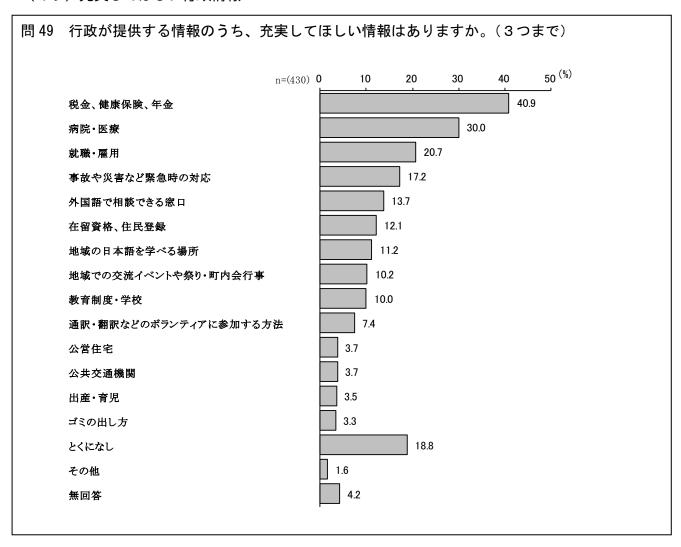
一方、「よくある」(5.8%) と「時々ある」(18.6%) を合わせた《ある》は24.4%となっている。

(48) 行政施設を利用する上でどのような時に困ったと感じたか



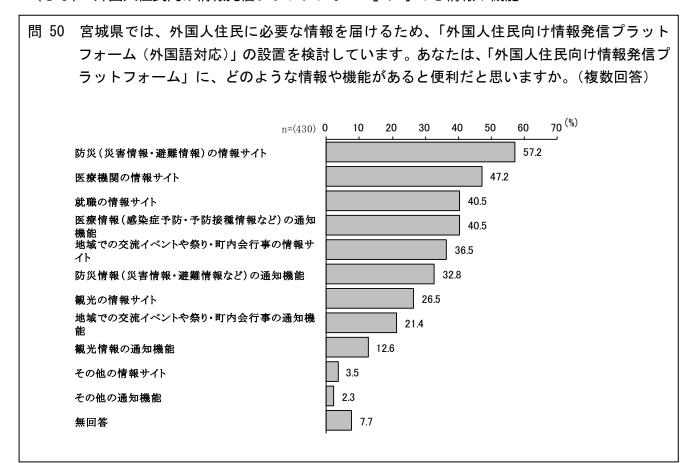
どのようなときに困ったと感じたかについては、「色々な書類をそろえるのが難しい」が 55.2%と最も多く、以下、「書類の内容、書き方がわからない」(44.8%)、「どのようなサービスがどこで受けられるのかがわからない」(42.9%)、「窓口で言葉が通じない」(32.4%) などとなっている。

(49) 充実してほしい行政情報



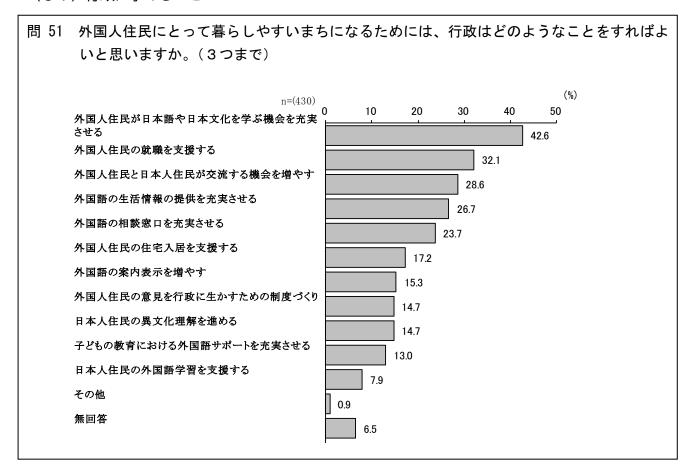
充実してほしい行政情報については、「税金、健康保険、年金」が 40.9% と最も多く、以下、「病院・医療」(30.0%)、「就職・雇用」(20.7%)、「事故や災害など緊急時の対応」(17.2%) などとなっている。 一方、「とくになし」は 18.8% となっている。

(50)「外国人住民向け情報発信プラットフォーム」に求める情報や機能



「外国人住民向け情報発信プラットフォーム」に求める情報や機能については、「防災(災害情報・避難情報)の情報サイト」が57.2%と最も多く、以下、「医療機関の情報サイト」(47.2%)、「就職の情報サイト」「医療情報(感染症予防・予防接種情報など)の通知機能」(ともに40.5%)、「地域での交流イベントや祭り・町内会行事の情報サイト」(36.5%)などとなっている。

(51) 行政に求めること



行政に求めることについては、「外国人住民が日本語や日本文化を学ぶ機会を充実させる」が 42.6% と最も多く、以下、「外国人住民の就職を支援する」(32.1%)、「外国人住民と日本人住民が交流する機会を増やす」(28.6%)、「外国語の生活情報の提供を充実させる」(26.7%)、「外国語の相談窓口を充実させる」(23.7%) などとなっている。

【参考資料】

に表示を大元共生によれて、「「」」は、「これ」が、「これ」が、「これ」には、「これ」に、「これ」に、「これ」に、「これ」に、「これ」に、「これ」に、「これ」に、「これ」に、「これ」に、「これ」に、「これ」に

つきましては、おだしいところお手数をおかけしますが、ご協力くださいますよう このアンケートは、宮城県が、外国人住民の皆様の日常生活の状況やお考え、ご 意見を把握し、国籍や民族などの違いに関わらず、県民の皆様が安心して暮らせる 県政の推進につきましては, 日頃ご理解とご協力を賜り厚くお礼申し上げます。 多文化共生(※)の社会づくりを進めるために実施するものです。

令和4年11月

お願い申し上げます。

嘉浩 林林 宮城県知事

調查対象者(外国人住民)

(住民基本台帳等から無作為に補出させていただいております) 宮城県内にお住まいの18歳以上の外国人住民の方 1,900人

調査回答の方法

統(本統)またはインターネットのどちらか1つで回答してください。

<u> アンゲート自然は日本語版と外国語版の2通をお送りしています。ご回答</u> は、どちらか1 通を使用していただき、使用したアンケート用紙のみ筒封の ①紙(アンケート用紙)に直接記入する

②WEBページで回答する

右側にある QRコードを読み取り、 画面上で回答 してくだない。

(※日本語のみ対応しています)

返信用封筒に入れ、 郵便ポストに投図してください (切手は不要です)。

12月26日(月)までに、郵便ポストに投敵またはWEB回答をお願いします。 なお、調査は無記名で行い、アンゲート結集はすべて統計的に処理しますので、 ご回答いただく皆様にご迷惑をおかけすることはございません ⑥ 「多文化共生」とは…

国籍, 民族等の異なる人々が, め, 人権を尊重し, 地域社会の 互いに文化的背景等の違いを認 対等な構成員として共に生きる

ことを意味しています。

E-mail: kokusaik@pref.miyagi.lg.jp 宫城県経済商工観光部国際政策課 蒿:022-211-2972 お問い合わせ先

じょん あなたご自身についてお聞きします

₩ 1

あてはまる番号に〇をつけてください。 あなたの国籍は次のどれですか。

2. 韓国

7. 米 6. フィッド・ファット 10. タイン まぼーで 5. ネパール 0. 小沙龙

(三) (国) (三)

13. その他

12. バングラデシュ 8. インドネシア 11. パキスタン

あなたが住んでいる市町村はどこですか。 トラュラチィムロシ。 デロルラ 市町村名を記入してください。

2 記 記 記

しちょうそんめい 市町村名

Sc.

あてはまる番号に〇をつけてください。 あなたの性別を教えてください。

3. 塔えたくない ななな N N が明

でで **記**4

4. 40歳代 あなたの年齢は以下のどれにあてはまりますか。 3.30號代 あてはまる番号に〇をつけてください。 2.20歳代 1.20歳未満

80歳以上8

. 00

7. 70歳代

60歳代

9

50機代

. 2

32

あてはまる番号に〇をつけてください。 あなたは結婚していますか。

はいぐうしゅ こくせぎ 1. している (配偶者の国籍

3. していたが、死別又は離別した 2. していない

がのうち、あてはまる方すべての番号に〇をつけ、それぞれ ()の の でいっぷっき きにゅう きにゅう きにゅう きにゅう まにがったいっまた、同居者の国籍について人数、国名中に人数を記入してください。また、同居者の国籍について人数、国名 3. 父親·母親(5. 蒸() 人 (国名: 8. ひとりぐらし ffwżv 現在あなたと同居している人はいますか。 6. その他の親族(兄弟姉妹を含む)() 人 <u>₹</u> <u>√</u> 2. 芋ども()入 c. その他の国籍 (t がん がた こくせき b. 自分と同じ国籍 (を記入してください。 数人・知人()人 a. □∰ 4. 祖父母 () 八 1. 配偶者 **9** 配定

あなたの在留資格は以下のどれですか。 あてはまる番号に〇をつけてください。 7間

4. 特別永住者 さくていぎのう特定技能 . 0 まる。またっしゅう 3. 技能実習 なながっとう特定活動 が まくたいざい 6. 家族滞在 11. その他 2. 電影 またまったがあるとき こくさいぎょうち 5. 技術・人文知識・国際業務 でほんじん はいぐうしゃとう 7. 日本人の配偶者等 ではずる 10

3 显示

あてはまる番号を1つ選び、〇をつけてください。

- 1. ずっと宮城県に住み続ける
- にほん えいじゅう 日本には永佳するが、宮城県からは転出する
- にほん 3. 日本には永住するが、宮城県に住み続けるかわからない
- しょうきい にほん Eが 将来 本は日本を離れる

4

- に 日本を離れるかどうかわからない 2
- その他(例:母国との間 を一定期間ごとに往復する、など)

6 記

にほんこくはき しゅとく おも なたは日本国籍を取得しようと思っていますか。 あてはまる番号を1つ選び、〇をつけてください。

1. 取得する

3. わからない

2. 取得しない

2

にもじょうせいがっ 日常生活についてお聞きします

まないましょうにませいがった。またこうでも お住まいの地域の日常生活について、総合的に、どのように感じてい ますか。あてはまる番号を1つ選び、〇をつけてください。 さい 間10

どちらともいえない まんだく 2 まんぞく 1. 謝足 ※無米 4

3. やや木浦

tatus juturo が、こべっこもが、 日常生活に関する次の個別の事柄について、どのように感じています か。あてはまる番号を1つ選び、〇をつけてください。 さい 間11

thypology 生活情報	Ë	業が近れ	2	かる選品で	დ	かや不識を	4	*************************************	Ö.	どちらともいえない
Cook/make23 住宅環境	<u>-</u>	※声	2	やや選定	ω.	*************************************	4	** ** * * * * * * *	5.	どちらともいえない
炎害に対する備え	÷.	素をで	2	かや選定	რ	かや不満	4	** ** ** ** **	5	どちらともいえない
いまう ふくし 医療・福祉	-	漢類 四次	2	やや満足	ω.	を ままが かや 不 強	4	** * * * * * * * * * *	5.	どちらともいえない
並所付き合い	<u>-</u>	難なる	α.	わや選別	ю	もも~道	4	*** *** ****	5	どちらともいえない
th, Lsz.5th 県や市町村が エムセホガ キ - ヒ、エ	-	選が	2.	かか難だ	ω.	かや不満	4	が形が	വ	どちらともいえない

3

ばんご 言語についてお聞きします

にほんごのカリエく じぶん はんぱん あなたの日本語能力を自分で判断するとすれば、次のどれにあたります か。あてはまる番号を1つ選び、〇をつけてください。 部12

4	まず		÷.	^{ふじゅう} なく話せる	α.	2. だいたい話せる
			ю	あまり話せない	4	4. ほとんど話せない
m	**E		F.	^{ふじゅう} なく聞き取れる 不自由なく聞き取れる	۵.	2. だいたい聞き取れる
			ω	あまり聞き取れない	4	4. ほとんど聞き取れない
O	*編 む	**^ [漢字]	Ļ.	^{ふじゅう} 不自由なく読める	α.	2. だいたい読める
			ω.	あまり読めない	4	4. ほとんど読めない
		[ひらがな]	Ψ.	^{ふじゅう} 不自由なく読める	۷.	2. だいたい読める
			ω	あまり読めない	4	ほとんど読めない
		[カタカナ]	-	^{ふじゅう} なく読める 不自由なく読める	2	2. だいたい読める
			ю	あまり読めない	4	4. ほとんど読めない

神	***に (漢字)	÷.	^{ふじゅう} なく書ける 不自由なく書ける	2. だいたい書ける
		რ	あまり書けない	4. ほとんど書けない
	[ひらがな]	<u>-</u>	^{ふじゆう} 不自由なく書ける	2. だいたい書ける
		რ	あまり書けない	4. ほとんど書けない
	かたかな [カタカナ]	+	» にゅう 不自由なく書ける	2. だいたい書ける
		ω.	あまり書けない	4. ほとんど書けない

あてはまる番号をいくつでも選び、〇をつけてください。 にほんご boxがせい 日本語の必要性についてどのように 考えますか。 ^{받아} 問13

- 1. 現在の仕事・勉強をしていくために必要
- ままう しごと 第2014名とかに必要 3. 希望する仕事を見つけるために必要
- 3. 日常生活のために必要
- 4. 日本人とつきあうために必要
- # こくだっく Ball を 5. 日本に永住するために必要
- 8. 必要ない こいずれ帰国するのであれば必要ない
- 9. その他 (具体的に:

にほんご ※ヒレルラヒェシラサエシ あなたの日本語の学習 状 況 は、次のどれにあてはまりますか。 あてはまる番号を1つ選び、〇をつけてください。 高14

1. 日本語に不自由はないので、学習の必要はない

- 2. 現在、学習している
- magn mycles 現在は学習していないし、学習するつもりもない

th で選択放1と回答された方は問17 へ、 関系ないとご答された方は問15 へ、 選系ないとご答された方は問15 へ、 基系ない 選択放3、4と回答された方は問16 へお蓮みください

高15

ばんごうにほんご #があなたはどのように日本語を学んでいますか。あてはまる番号をいくつ いな [2.] に〇をつけた方にお聞きします。 でも選び、〇をつけてください。

- まずが、アクケーネットまたはオンラインなどで自分で勉強している数 材やインターネットまたはオンラインなどで自分で勉強している
- ホディ、ホピ
- じたく 首宅に講師を招き、個人指導を受けている
- になんのある。 なんに数えてもらっている 日本人の知人・友人に教えてもらっている
- が、 通っている大学や学校で学んでいる
- ばらんている にほんごきょうしつ かば ボランティアの日本語教室に通っている

9

- その他(具体的に:

にほんご ホネネ あなたが日本語を学ばない、学んでいない理由は何ですか。 あてはまる番号をいくつでも選び、〇をつけてください。 とい 間14で「3.」「4.」に〇をつけた方にお聞きします。 않

- いず、 だしくて勉強する時間がないから
- にほんごきょうつ にほんごがこう じょうぼう 日本語教室や日本語学校の情報がないから
- いった。「「「「「「「」」」」といっていから
- 勉強するお金がないから
- ずぎくはいなどが通訳してくれるから
- ほこく ことば せかって ままがら 6. 母国の言葉だけで生活できるから
- 7. その他 (具体的に:

サロック゚ エᲔよラ にメラルタ 生活に必要な情報についてお聞きします

もなたは、生活に必要な情報をどこから得ていますか。以下の中から、 よく利用するものをいくつでも選び、〇をつけてください。 高17

がご 難じ 部份 す物 製造 (みやき外国人相談 もうち 一 いまが 材 選 は 異 は 日 日 相 説 窓口 (み やき 外国 人 相談 もう ち 一 や 市 材 窓 口 等)

3. 新聞・雑誌

thythrakh しょう いんれーねっと 5. 携帯電話を使用したインターネット 4. パンコンを使用したインターネット 2. テレビ・ラジオ

6. 職場・学校

にほんじん ゆうじん もじん 日本人の友人・知人

9. 母国出身の友人・知人

11. ボランティア団体 きんじょ にほんじん ちょうないかい かいらん 近所の日本人、町内会の回覧

10

ほこく たいしかん りょうじかん 母国の大使館・領事館

13. 八手する方法がない

その他(具体的に:

きょじゅう 居住についてお聞きします

あなたは、通貨して日本にどのくらい性んでいますか。また、宮城県、 m_{k} が、 m_{k} m_{k} から、あてはまる番号を選び、〇をつけてください。 3年2

6ヶ月未補	きょう 2.6ケ月~ 11ヶ月	3. 1年~ 2年11ヶ月	4.3年~ 4年11ヶ月
5年~ 5年~ 9年11ヶ月	6. 10年~ 19年117月 19年117月	7. 20年~ 29年11ヶ月	

4.3年~ ************************************	8.30年以上
3. 1年~ 2年11ヶ月	7. 20 ^{権化} ~ 29 ^{権化} 17月 29年117月
2. 6ヶ月~ 11ヶ月 11ヶ月	6. 10葉~ 19葉~***? 19年11ヶ月
************************************	5.5年~ 9年11ヶ月
みやぎけん 宮城県	

4.3年~ ************************************	8.30年以上
3. 1年~ 1年~ 2年11ヶ月	7. 20年~ ¹²⁶ ~ ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **
2.6ケ月~ 11ヶ月 11ヶ月	5. 10年~ 19年11ヶ月
ゕゖ゚ゔゕ゚゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゚ゕゖ゚゚゙゚ 1.6ケ月未満	5.5年~ ^{546~} 9年117月
げんざいす 現在住んで	Lts #3 thん いる市町村

19

あなたは現在住んでいる市町村の前はどこに $植んでいましたか。以下の<math>^{th}$ から、あてはまる番号を選び、 th のをつけてください。

- まなまたない ほか しきょうぎん 宮城県内の他の市町村
- まなまでんじがい。 宮城県以外の都道府県 ď

市. 郡. 特

にほんいがい 日本以外の国・地域

. დ

- 都·當·蔣·謨
- がざい。 現在お住まいの市町村以外に住んだことはない

部20

いか 以下のような保健・医療・介護サービスを利用したことがありますか。 また。 あてはまる番号をいくつでも選び、Oをつけてください。

- 1. 県または市町村の基礎健康診断
- 4. 県または市町村の心の健康相談 2. 県または市町村の各種がん検診 IIA 県または市町村の健康相談
- がたてて しんりょうかのう いりょうきかん 外国語で診療可能な医療機関 ままして じかんがい しんりょうきかん 休日・時間外の診療機関

2 ო

かいごはけんき ー び ず 介護保険サービス

あなたが満気になって精院に行くときに困ったことはありますか。 あてはまる番号をいくつでも選び、〇をつけてください。 ^{とい} 問21

- どこにあるかわからない いた。 ※^ こんぱん こんぱん こんぱん こうしょ 医師や看護師と言葉が通じない がどこにあるかわからない
- いりょうひなか 2

ო

- 6. とくに困っていることはない
- その他(具体的に:

802

びょうき でようが いっぱっかい かんましい どのような言語支援がある あなたが精気になって精 院に行くときに、どのような言語支援がある と と良いと思いますか。あてはまる番号をいくつでも選び、Oをつけてく

だない。

- 35歳に 通訳者 ほんやくき翻訳機 . თ
- ばんごしょん 言語支援の必要はない
- その他(具体的に

パイピ きょういく 書きります 育児・教育についてお聞きします

がなたには現在、18歳未満のお子さんがいますか。

をつけた方は人数を記入し、それぞれのお子さんについて予記のとおり あてはまる番号を1つ選び、〇をつけてください。また、「2..」に〇 お答えください。 8023

日本に移住したお子さん は、移住してきた挙齬 日本で生まれた お子さんに〇 <u>3</u>≺ ffastly bond 2. 113 1. いない

訟歳 1人宣 2 人間 3人国

いまれる おまれま おまれま

治療 払機 払機 4 人目

とい ばんぎくし がいどう がと だい ここ が ここ 間23 で選択肢 1 と回答された方は問30 へ、

高24

あなたがご家庭でお子さんと会話するときに使う言語は以下のうちど れですか。あてはまる番号を1つ選び、〇をつけてください。

(1) 日本で生まれたお子さんがいる場合

1)0	^
喜が間 じぐらい	
日本語と母国語が	
3. H	
3	
がた 主に日本語	その他(具体的に
2	5.
±	い相目
日本語だけ	84 原こくご 主に母国語
÷	4

		にまんご ほこくご sto 日本語と母国語が同じぐらい	^
		ω.	
 エニロギ語	2 場合	86 に ^{勝んこ} 2. 主に日本語	5. その施 (具体的に:
*** *** *****************************	三環心 いじゅう 日本に移住して	EMA 語んご 日本語だけ	を
- 4	500,000,000	+	4

ぃヾピ 育児について、以下のようなことで困っていることはありますか。 高25

あてはまる番号をいくつでも選び、〇をつけてください。

- 1. 子育てに関する悩みを相談できる相手がいない
- こだでに関する情報が日本語なのでわかりにくい
- こもだいにほんじん かぞく いけん ものの 子育てについて日本人の家族と意見が合わない
- ホロ゚ にように子替てをしている人と知り合う機会がない
- ##ゕ゚゚゚゚゙゙゠゠ゕ゚゚゙゙゙゙゙゙゚゠゚゠゚゠゚゠゚゠゚゠゚゚゙゚゚゚゙゚ 保健師や保育士などとコミュニケーションがとれない
- 6. とくにない
- 7. その他 (具体的に:

80,8

いかのような子育て支援制度を利用したことはありますか。 あてはまる番号をいくつでも選び、〇をつけてください。

- にかまんぶ しんぜいじほうもんしどう 妊産婦・新生児訪問指導 Elegation はんこうしんさ けんこう 乳幼児の健康診査、検査 Cwox5c xほうせっしゅ 乳幼児への予防接種 ぼしけんこうてちょう 母子健康手帳 . თ
- ほうかごじどうくらぶ 放課後児童クラブ にどうであて 児童手当 ري کا
- こもで 子育てに関する各種電話相談

じどうふようてあて 児童扶養手当

10

80,8

tronc、以下のようなことで困っていることはありますか。 教育について、以下のようなことで困っていることはありますか。 あてはまる番号をいくつでも選び、〇をつけてください。

- 1. 子どもが日本語がうまくできないので授業が理解しにくい
- 2. 子どもが学校になじまない
- 3. 進路、進学について予安がある
- 4. 子どもが外国人であることで差別を受けていると感じる
- ことば bit などから、保護者と学校との意思疎通がうまくいかない
- ffbくしょ もか 保育所が近くにない

. 9

- いるいる ひょう なが 色々な費用が高い
- 8. とくにない
- 9. その他 (具体的に

あなたはお子さんに母国語や母国の文化についての教育を受けさせた いと思いますか。 さい 問28

あてはまる番号を1つ選び、Oをつけてください。

- 「Math 3] こんごう まんだり はないと思う 現在受けさせており、今後も受けさせたいと思う
- 2. 現在は受けさせていないが、今後は受けさせたいと思う
- **ります。 これが、 これでは受けさせたいとは思わない** 現在受けさせているが、 今後は受けさせたいとは思わない
- [トイネトジラ] 現在受けさせておらず、今後も受けさせたいとは思わない
- 5. わからない

#ʎk/ト 選択胶1、5と回答された方は問30 へお進みください とい ぜんをくし がとう がとう がん とい 間28 で選択肢2、3、4と回答された方は間29 へ、

Ξ

置29

th. 間28で「2.」「3.」「4.」にOをつけた方にお聞きします。現在受けさせていない、あるいは今後受けさせたいとは思わない理由は何ですか。 あてはまる番号をいくつでも選び、〇をつけてください。

- wind wind がたが、 がたまなくれる場所がない・知らない
- 『こくご ぶん" **** いつよう
- テどもが関心をもっていない

. თ

- にほんご にほんぶんか み ままな 日本語や日本文化を身につける 妨げになる 4
- にほん がきがき また 日本での勉強の妨げになる . 21
- その他(具体的に:

|s>とう |労働についてお聞きします

高30

あてはまる番号を1つ選び、〇をつけてください。

- T. 経営者
- #101/4104 2. 正社員
- 5. パートタイム勤務、アルバイト、内職
- でしょく いばい しごと きが 7. 無職 (1~6以外で仕事を探している)
- でしょく いがい しこと きが (1~6以外で仕事を探していない)

th 世Aをくし 問30 で選択肢1、2、3、4、5と回答された方は問31へ、 #Aをくし 選択肢6、7と回答された方は問34へ、 #イルドイレ 選択肢8と回答された方は問35 へお進みください

12

あてはまる番号を1つ選び、〇をつけてください。2つ以上ある場合は、 ばない しょくぎょう いか あなたの現在の 職 業 は以下のうちどれにあたりますか。 tataの1つにOをつけてください。 80.

- 4. 経営・管理職 (課長以上) 3. その他の専門職(弁護士、会計士等)
- #[1850.187 | [1888.83] [1850.1882] 技術職 (研究員、技術者等) . 9

5. 事務職

- まーびすしょくはがばいい。 すっきゃくぎょうなど サービス職(販売員、接客業等) 00
- 10. ばない。1974年、1975年(1975年) 作業員(清掃、建設・土木、配達員等)

. ნ

11. その他の職業 (具体的に:

あなたは現在の仕事をどのようにして見つけましたか。 高32

あてはまる番号を1つ選び、〇をつけてください。

- 3. 学校の第分

2. 新聞・求人誌・チラシなど

- 4. 母国出身の友人・知人の紹介
- 日本人の友人・知人の紹介 . വ
- - してた。Cutatory Managerical Cutatory Cutatory 仕事を紹介する民間会社の紹介
- c sk 語が 自分で設立 . 00
- 9. その他 (具体的に

3. 労働時間が長い あなたは今後、宮城県または日本で働こうと思っていますか。 あなたは今後、宮城県または日本で働こうと思っていますか。 かてはまる番号を1つ選び、Oをつけてください。 あてはまる番号をいくつでも選び、〇をつけてください。 #ハニィヒシ 8. 外国人として差別的な扱いを受けているように感じる してき こま 仕事で困っていることや不満はありますか。 にょうし どうりょう こんがんかん かいまし どうりょう 像 との人間関係がうまくいっていない 2. 雇用期間が短い にまんじん お互いの 考えを理解しあえない thousewa 正職員になれない、又は昇格できない 14
 (こまないがい)

 (こまないがい)

 (日本と母国以外の国で働きたい)
 きょうしょくしゃ ぎょうしゅ 9. 希望する職種、業種ではない 4. いつ解雇されるか不安がある 3. 母国に帰って働きたい 6. その他(真体的に: 11. その他(真体的に 1. 給料が安い 5. わからない 10. とくにない 2 . 9 7 高34 ^{とい} 問33

高35

とい 問30で「8.」にOをつけた方にお聞きします。 してき まが 仕事を探していない理由は何ですか。

್ಯಾ 最もあてはまる番号を1つ選び、〇をつけてください。

1. 就職できないから

(①から③のうち、最もあてはまる番号を1つ選び、〇をつけてください。)

① 日本語がうまく話せないから

② 繰しても希望する説職先が覚つからないから

③ 外国人を雇用する企業が少ないから 2. 働く意欲がわかないから

3. 生活していく上で必要がないから

いずん まんなさき にかげんかんけい 4. 以前の勤務先の人間関係がよくなかったから

その他(具体的に: 2

あなたには、次のA~Dのようなことで悩んだり話ったりした場合。 ※fe、Cytationが、 家族や親戚以外で、誰にまたはどこに相談をしようと思いますか。 A~Dのそれぞれについて、あてはまる番号をいくつでも選び、Oを けてください。	2.	(2以外) 4.	9	80	自分で解決するので、結談しない 10. 結談する相手がいない		2.	(2以外) 4.	日本語教 室の関係者 6. 民間の相談所やポラジティア団体 またい。 555kw/df Mess 2008 16.55kw/ctcu: 319938.55km Mestraccetors 255km 市役所、町村役場、県 庁などの窓口 8. 市町村国際交流協会や宮城県国際化協会	自分で解決するので、相談しない 10. 精談する相手がいない		2.	(2以外) 4.	6.	L&CLE septement there? 市役所、町村役場、県 庁などの窓口 8. 市町村国際交流協会や宮城県国際化協会	Line Burgs 自分で解決するので、相談しない 10. 相談する相手がいない	(^{動した。 まじた。}	にほんにゅうじゅ うじゅ しがい ほうくしゅうしんしゃ にほんじんいがい ゆうじゅ うじゅ りじん 日本人の友人・知人 (2以外) 4. 母国出身者や日本人以外の友人・知人	。	Loces まままななは HADAS まどで Locas ACCES 2003をおかい みかぎれんてもいかままかい 市役所、町村役場、県庁などの窓口 8. 市町村国際交流協会や宮城県国際化協会	しょん pr.vi7 もので、補談しない 10. 精談する相手がいない		
。 あなたには、 がまいが、 ではまいが、 家族や親戚以外 A ~ D のそれ。 けてください。	************************************	3. 日本人の友)		7. 市役所、町村	9. 自分で解決す	11. その他(1. 韓国出身の友人・知人	- 1	5. 日本語教室の関係者7. よくに、いからの関係者7. 市役所、町村役場、県	しまん あいけつ 9. 自分で解決す	11. その他(1. 母国出身の友人・知人		5. 日本語教室の関係者	7. 带役所、断科	9. 自分で解決す	11. その他(1. 母国出身の友人・知人 1. 母国出身の友人・知人	3. 日本人の友グ	5. 日本語教室の関係者	7. 带役所、断科	5.6 mort 5.9 mort 5.9 自分で解決す	11. その他(
28	<	∢ -	人 記 :ペデンキ	熙依			0	o ‡	, ,<,,,	<u>いまいが</u>	<u> </u>	(∯ د	※ 権	. ₩	HH Sec		31	<u> </u>	右 相	# • 3	孙 #	*	
間杏します 間杏します *人はいますか。a. 職場、b. 学校、	れぞれについて、あてはまる番号		ったまに立ち 話をする人ならいる	1. 19-14-10-18-18-18-18-18-18-18-18-18-18-18-18-18-	4. まったくいない				2. たまに立ち話をする人ならいる	4. まったくいない					7、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1	2. だまに立ち 話 を9 の人ならいの	4. まったくいない			100	2. たまに立ち 話をする人ならいる		4. まったくいない	
tatente and the and	Style City Month Style Day Of Auton Control	選び、〇をつけてください。	************************************	j	する程度の入 4.	しかいない	##pp 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				しかいない	1	5. 子校に行っていない			Ŋ		しかいない				2		しかいない

高38

こんご、もいましてあるとがある。これであることがあることのと思いますか。 あなたは今後、地域の日本人とどのような交流をしたいと思いますか。 あてはまる番号をいくつでも選び、Oをつけてください。

- まいき 地域の行事にもっと参加したい
- 2. いっしょにボランティア活動などの社会活動をしたい
- にほんじん ぼこく ぶんか しょうかい 3. 日本人に母国の文化を紹介したい
 - にまる ぶんか しゅうかん まな 日本の文化や習慣を学びたい
- 5. いっしょに貸事や買い物に行きたい
- かでいるできずがある。家庭のことや子育てなどについて話し合いたい
 - 7. とくに交流したいとは思わない
- 8. その他(具体的に:

た(している)ことがありますか。あてはまる番号を1つ選び、〇をつ #ヒッルッフヒネラ ールシニՀヒム。 あなたは生活上、外国人だということでいやな経験やつらい思いをし 高39

けてください。

- 4. まったくない 3. ほとんどない 2. 時々ある 1. よくある
- ず j trytk 5. 過去に経験したことがあるが、学はほとんどない・まったくない

#/k~<-b で選択肢1、2、5と回答された方は間40 へ、 #/k~<-b 選択肢3、4と回答された方は間41 へお進みください

हुए **問**40

thy で「1.」「2.」「5.」にOをつけた方にお聞きします。それはど のようなときに感じましたか。あてはまる番号をいくつでも選び、〇を つけてください。

- 3. 住まいを探すとき 2. 日本人の友人との交際のとき におお
- 6. 子どもが学校などで 4. 仕事を探すとき 5. 遊胼との付き巻いの帯で
- いです。 移動しているとき(歩いているときや公共交通機関を利用しているときなど)

これば、いんたーやっとなどのメディアの情報で テレビ・インターネットなどのメディアの情報で

その他(具体的に

18

あてはまる番号を3つまで選び、〇をつけてください。 zt. 問41

説が無い 2. 病気・けが 1. 子育て・教育

#いかつひょう 5. 生活費用

7. 日本語の理解

9. 老後の生活

11. 家族に関する問題(1、8~10を際く)

10. 家族との人間関係

13. とくになし

14. その他 (具体的に:

どのように考えていますか。それぞれについて、あてはまる番号を選び、 さい 問42

〇をつけてください。

2. してみたい 2. してみたい 2. してみたい 2. してみたい 2. してみたい 2. してみたい 3. する予定なし する予定なし 3. する予定なし 3. する予定なし 3. する予定な1 3. する予定な 1. LTW 1. LTW 1. LTW 1. LTW 1. LTW している しまん しごと がくぎょう かんこう いこうりゅう 2. 自分の仕事や学 業 (専攻) を生かせる交 流 8.259 活動 をくずししますといせる文化・スポーツ活動特技や趣味を生かせる文化・スポーツ活動 ぼこくず ほこくぶんか いかける ジャッションジラ 母国語や母国文化を生かせる ジ 流活動 4. 住民として地域のために役立つ活動 (#こくいゅうしんしゅ) 母国出身者のために役立つ活動 9

ぼうさい、かんせんしょうたいさく 防災や感染症対策についてお聞きします

とい 問43

っなみ こずい どしゃまいがい もんきゅうあんぜんかくほ ひなんし じ 『津波』、『洪水』、『土砂災害』、『緊急安全確保』、『避難指示』などの 意味を知っていますか。

それぞれの言葉について、あてはまる番号を1つ選び、〇をつけて

ください。

つなが	1. 聞いたことがある 2. 意味も知っている 3. 知らない	73	意味も知っている	ω.	角らない
	1. 聞いたことがある 2. 意味も知っている 3. 知らない	2	意味も知っている	რ	知らない
どしゅきいがい 土砂災害	1. 蘭いたことがある 2. 意味も知っている 3. 知らない	2	意味も知っている	ω.	描らない
www.shvev.wくほ緊急安全確保	1. 聞いたことがある 2. 意味も知っている 3. 知らない	2,	意味も知っている	w.	角らない
ひなん に 定難指示	1. 聞いたことがある 2. 意味も知っている 3. 知らない	2	着味も知っている		角らない

まままままでも、 Canado 1. 災害に関する知識を身につける

いまな、まいがかが、なっています。 住宅の耐震化や家具の固定を 行う

4. 避難所の場所や避難経路を確認しておく

まいき ひなんくんかん きんか 地域の避難訓練に参加する

7. 日本語の学習をする 6. 母国語での情報提供を受ける

8. 音ごろから遊跡との交流を持つ

9. その他 (具体的に:

 $\frac{2\nu}{\mathbf{m45}}$ 新型コロナウイルス感染症の影響で、どのような困りごとがあります か。あてはまる番号をいくつでも選び、〇をつけてください。

にも変わる。 (まっても母国語で発信されていないため、わからない

しぇんさく 3. 支援策があっても利用方法・申請方法がわからない

どこに相談してよいかわからない

話った時に頼れる人がいない

6. 仕事がなくなり、収入が減少した

8. その他(具体的に:

<u>とい</u> **間46** あなたは、災害(防災)や感染症(予防・対策)に関する情報をどこ から得ていますか。

あてはまる番号をいくつでも選び、〇をつけてください。

#ハニスイストストロックッタルは テッタスッルである。#ハニスイヒルチッシル 1. 外国人住民向け相談窓口(みやぎ外国人相談センターや市前村窓口等)

4. 公的機関のホームページ 6. 職場·学校 2. テンビ・ラシオ 3. 新聞・雑誌

『こくいかっしん』はうじん。もじん 9. 母国出身の友人・知人 8. 日本人の友人・知人

10. 近所の日本人・町内会の回覧板

ボランティが解除

13.

SNS

#こく たいしかん りょうじかん 12. 母国の大使館・領事館 14. 入手する方法がない その他(具体的に:

5.

11 調査票

11 行政についてお聞きします

๕ムラサエン マいセメラ Cムラルエラ Cゆラピシ 行政が提供する情報のうち、充実してほしい情報はありますか。

あてはまる番号を3つまで選び、〇をつけてください。

한 問49

7. 在留資格、住民登録

しゅっきん。 いくじ 3. 出産・育児

2. 病院·医療

5. 税金、健康保険、年金

きょういくせいど がっこう 教育制度・学校 いまった。こよう就職・雇用

10. ゴミの描し芳

9. 公共交通機関

こうないじゅうたく 公営住宅

じょう まながの まんまのうじ たいおう 6. 事故や災害など緊急時の対応

12. 外国語で相談できる窓口

23もで、 Ever まらんで いる さんが ほうほう 通訳・翻訳などのボランティアに参加する方法

もいましています。まない。はいま地域の日本語を学べる場所

=

3

まいま こうりゅう いくん f まつ きょうないかがぎょうじ 地域での交流イベントや祭り・町内会行事

16. その他 (具体的に:

15. とくになし

한 12

しゃ、ヒメ゙レボ ホキや、ば レルッコニルゥラニ、タルクルタッメ、 ホォラセヒン レセラ サメテラ 市役所や町役場、出入 国管理局など行政の施設を利用するうえで、 言ったことがありますか。

あてはまる番号を1つ選び、〇をつけてください。

1. よくある

2. 時々ある

3. ほとんどない

4. まったくない

とじ まんをくし 2と回答されたがは 間48 へ、間47 で選択抜1、2と回答されたがは間48 へ、 まんをくし 選択抜3、4を回答された方は間49 へお進みください

とい間47で「1.」「2.」にOをつけた労にお聞きします。それはどのよう 한 問48

あてはまる番号をいくつでも選び、Oをつけてください。 なときに感じましたか。

どのようなザービスがどこで受けられるのかがわからない

しょう ぱしょ りょうじかん しょうほう にゅうしゅん 施設の場所、利用時間などの情報が入手できない

まどでも 窓口で言葉が通じない

Later ないよう か がた 書類の内容、書き方がわからない

その他(具体的に

いるいるしょるい

ころではまままで かんぜんしょうとぼう よぼうせつしゃしょうほう こうちょまのう 医療情報 (感染症予防・予防接種情報など)の通知機能

その他の通知機能(具体的に:

部50

がなたは、「外国人住民向け情報発信プラットフォーム」に、どのよう あてはまる番号をいくつでも選び、〇をつけてください。 ビェシルシシ な情報や機能があると便利だと思いますか。

まいま こうがらいべん たねり きょうないがいぎょうじ にょうほう きいと2. 地域での交流イベントや祭り・町内会行事の情報サイト 4. 医療機関の情報サイト 親光の情報サイト

いるの情報サイト

その他の情報サイト(具体的に:

であるいにもほう さいがいにきほう ひなんできらほう こうちょのう 防災情報 (災害情報・避難情報など)の通知機能 9

まいま こうりゅう いく ~ たっ ちょうないがいぎょうじ こうちょきのう 地域での交流 イベントや祭り・町内 会行事の通知機能

がんこうじょうほう こうちきのう 観光情報の通知機能

はどのよ <u>問52</u> さいて なか こま きょうせい ままいて せいかつ なか こま まいさ さいて ままった 最後に、生活の中で困っていることや、行政に よって だった まった まった まった かん はった まった かん はった かん はん	取り組んでほしいことなど、自由にご記入くださ														ちょうさ アンケート調査へのご協力ありがとうございました。	
MYS.C.C.C.C.G.g 37.A.		2. 外国語の生活情報の提供を充実させる	*//こくご */*/weerce Utalico 3. 外国語の相談窓口を充実させる	4. 外国語の案内表示を増やす	5.子どもの教育における外国語サポートを充実させる	デルトランヒャョンロタラルル トールダレエメ ピス゚ダー 8 6. 外国人住民の就職を支援する	ストルンニンセーႼロルタラルム。 「ルタラティンニルタラルダ。 トンダターア 7. 外国人住民の住宅入居を支援する	stricteteshim いけん きょうせい よいすための制度づくり 8. 外国人住民の意見を行 政に生かすための制度づくり	にほんじんじゅうかん いぶんかりかい げりり 日本人住 民の異文化理解を進める	にほんじんじゅうかん がいこくごがいしゅう しょん 10. 日本人住 民の外国語学 習を支援する	MV-C(#セlp37% にほんじんにゅうかん にうりゅう 11. 外国人住民と日本人住民が交流する機会を増やす	12. その他(真体的に:				

令和4年度宮城県 多文化共生アンケート調査(外国人対象調査) 調査結果報告書【概要版】

令和5年3月発行

【編集·発行】宮城県経済商工観光部国際政策課

〒980-8570 仙台市青葉区本町三丁目8番1号

TEL 022-211-2972

FAX 022-268-4639

URL https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/kokusaisei/

【集計・分析】株式会社サーベイリサーチセンター