

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0101	新任校長研修会(小・中学校)	申込不要
-------	--------------	-----------------------	------

目的・ねらい	学校の指導的役割を果たすべき校長としての職務について理解を深め、校長としての資質と学校経営能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	小学校, 中学校, 義務教育学校
	職種	新任校長 ※過年度未受講者を含む

【研修内容】

5月9日(火) 会場: 総合教育センター	1日目 講義 講義 講義 講義 協議	【★は高・特と合同】 学校経営の課題と校長の役割 本県の学校教育の課題と現状 評価者研修 ★ 特別支援教育の動向・課題 ★ 自校の学校課題等について ★
6月8日(木) 会場: 石巻市震災遺構大川小他	2日目 講義・見学 講義 講義・演習	※移動研修 震災遺構視察 ★ 震災体験の継承(仮) ★ 学校防災体制の再構築 ★
7月24日(月) 5 8月31日(木) オンライン研修	3日目 講義・演習 講義 講義 講義 講義	※オンデマンド配信(8月18日はリアルタイム配信) 学校マネジメント(仮) (リアルタイム配信) ★ これからのみやぎの教育のポイント 過重労働対策セミナー ★ 長期特別研修 ★ 男女共同参画について ★
11月8日(水) 会場: 総合教育センター	4日目 講義 講義 講義・演習	I C Tを活用した組織マネジメント(仮) ★ カリキュラムマネジメント ★ 地域連携(コミュニティ・マネジメント)(仮) ★
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前・事後 1日目の事後 2日目の事前	学級編制基準及び教職員定数基準 適切な会計処理 教職員のための学校安全eラーニング 管理職向け研修

【その他の研修・連絡等】

研修の一部を、新任校長研修会(高等学校・特別支援学校)と合同で行います。 ※3日目の講義・演習は、8月18日(金)にリアルタイム配信で行います。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0102	新任校長研修会(高等学校・特別支援学校)	申込不要
-------	--------------	-----------------------------	------

目的・ねらい	学校の指導的役割を果たすべき校長としての職務について理解を深め、校長としての資質と学校経営能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校, 特別支援学校, 中等教育学校				
	職種	新任校長 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月9日(火) 会場: 総合教育センター	1日目 講義 講義 講義 講義 協議	【★は小・中と合同】 学校経営の課題と校長の役割 本県の学校教育の課題と現状 評価者研修 ★ 特別支援教育の動向・課題 ★ 自校の学校課題等について ★
	6月8日(木) 会場: 石巻市震災遺構大川小他	2日目 講義・見学 講義 講義・演習
7月24日(月) 5 8月31日(木) オンライン研修	3日目 講義・演習 講義 講義 講義 協議	※オンデマンド配信(8月18日はリアルタイム配信) 学校マネジメント(仮) (リアルタイム配信) ★ 不登校への対応等本県の教育課題 過重労働対策セミナー ★ 長期特別研修 ★ 男女共同参画について ★
11月8日(水) 会場: 総合教育センター	4日目 講義 講義 講義・演習	ICTを活用した組織マネジメント(仮) ★ カリキュラムマネジメント ★ 地域連携(コミュニティ・マネジメント)(仮) ★
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事後 2日目の事前	適切な会計処理 教職員のための学校安全eラーニング 管理職向け研修

【その他の研修・連絡等】

研修の一部を、新任校長研修会(小・中学校)と合同で行います。 ※3日目の講義・演習は、8月18日(金)にリアルタイム配信で行います。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0201	新任教頭研修会(小・中学校)	申込不要
-------	--------------	-----------------------	------

目的・ねらい	学校管理運営の基本について理解を深め、教頭としての資質と職務遂行能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	小学校, 中学校, 義務教育学校
	職種	新任教頭 ※過年度未受講者を含む

【研修内容】

5月18日(木) 会場: 総合教育センター	1日目	【★は高・特と合同, ☆は事務室長と合同】 講義 学校運営の課題と教頭の職務 講義 本県の学校教育の現状と課題 講義 評価者研修 ★☆ 講義 教職員の服務規律確保に向けて ★☆
	6月6日(火) 5 7月6日(木) オンライン研修	2日目 ※オンデマンド配信 講義 マネジメント研修～学校組織を活性化するための教頭としての役割～ ★ 講義 特別支援学級・通級指導教室における教育課程の編成 講義 就学支援の実際 ★ 講義 学校運営と保護者 ★
7月12日(水) 会場: 総合教育センター	3日目	研究協議 教育法規と教頭の役割 講義・演習 危機管理における教頭の役割 ★ 講義 ヤングケアラー等について ★
9月5日(火) 5 10月5日(木) オンライン研修	4日目	※オンデマンド配信 講義 いじめ・虐待および不登校の防止と対応 講義 学ぶ土台づくり ★ 講義 CIO研修 ★ 講義 ステップアップ研修 ★ 講義 男女共同参画について ★ 講義 教職員のメンタルヘルス研修～ラインケア～ ★
12月1日(金) 会場: 総合教育センター	5日目	講義 学校安全と防災 ★ 講義 食物アレルギー研修 ★ 講義 適切な事務管理と学校運営 協議 学校運営上の課題 講義 新任の教頭先生に期待すること
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

研修の一部を、新任教頭研修会(高等学校・特別支援)、新任事務室長研修と合同で行います。 ★印: 高等学校・特別支援学校と合同 ☆印: 新任事務室長研修と合同
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0202	新任教頭研修会(高等学校・特別支援学校)	申込不要
-------	--------------	-----------------------------	------

目的・ねらい	学校管理運営の基本について理解を深め、教頭としての資質と職務遂行能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校, 特別支援学校, 中等教育学校				
	職種	新任教頭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月18日(木) 会場: 総合教育センター	1日目	【★は小・中と合同, ☆は事務室長と合同】 講義 学校運営の課題と教頭の職務 講義 本県の学校教育の現状と課題 講義 評価者研修 ★☆ 講義 教職員の服務規律確保に向けて ★☆
	6月6日(火) 5 7月6日(木) オンライン研修	2日目 ※オンデマンド配信 講義 マネジメント研修～学校組織を活性化するための教頭としての役割～ ★ 講義 発達障害の理解と支援 講義 就学支援の実際 ★(特のみ) 講義 特別支援教育における校内支援体制作りと関係機関との連携(高のみ) 講義 学校運営と保護者 ★
7月12日(水) 会場: 総合教育センター	3日目 研究協議 講義・演習 講義	教育法規と教頭の役割 危機管理における教頭の役割 ヤングケアラー等について ★
9月5日(火) 5 10月5日(木) オンライン研修	4日目 講義 講義 講義 講義 講義 講義	※オンデマンド配信 いじめ・虐待および不登校の防止と対応 学ぶ土台づくり ★ C I O 研修 ★ ステップアップ研修 ★ 男女共同参画について ★ 教職員のメンタルヘルス研修～ラインケア～ ★
12月1日(金) 会場: 総合教育センター	5日目 講義 講義 講義 協議 講義	学校安全と防災 ★ 食物アレルギー研修 ★ 適切な事務管理と学校運営 学校運営上の課題 新任の教頭先生に期待すること
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

研修の一部を、新任教頭研修会(小・中学校)、新任事務室長研修と合同で行います。 ★印: 小・中学校と合同 ☆印: 新任事務室長研修と合同
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0301	新任主幹教諭研修会(小・中学校)	申込不要
-------	--------------	-------------------------	------

目的・ねらい	主幹教諭の職務内容や学校の組織マネジメント機能における主幹教諭の役割についての理解を深め、主幹教諭として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校, 中学校, 義務教育学校				
	職種	新任主幹教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月14日(水)	1日目	【★は高・特と合同】 主幹教諭の役割 本県の学校教育の現状と課題 学校組織マネジメント機能における主幹教諭の役割 ★
	2日目	主幹教諭の職務の実際 ★ 学校組織運営上の実践における成果と課題
11月30日(木)	実践発表 研究協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

研修の一部を, 新任主幹教諭研修会(高等学校・特別支援学校)と合同で行います。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとして 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0302	新任主幹教諭研修会(高等学校・特別支援学校)	申込不要
-------	--------------	-------------------------------	------

目的・ねらい	主幹教諭の職務内容や学校の組織マネジメント機能における主幹教諭の役割についての理解を深め、主幹教諭として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校, 特別支援学校, 中等教育学校				
	職種	新任主幹教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月14日(水)	1日目	【★は小・中と合同】 主幹教諭の役割 本県の学校教育の現状と課題 学校組織マネジメント機能における主幹教諭の役割 ★
	2日目	主幹教諭の職務の実際 ★ 学校組織運営上の実践における成果と課題
11月30日(木)	実践発表 研究協議	
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

研修の一部を, 新任主幹教諭研修会(小・中学校)と合同で行います。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0400	安全担当主幹教諭研修会	申込不要
-------	--------------	--------------------	------

目的・ねらい	安全担当主幹教諭が設置されている意義やその役割について理解し、地域の安全教育を推進するために必要な資質・能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校, 中学校, 義務教育学校				
	職種	主幹教諭				

【研修内容】

4月28日(金)	1日目 講義 講義 講義 協議	【★ 主幹教諭(養護担当) 聴講】 みやぎの学校安全における現状と課題★ いじめ対策に関する講義★ 不登校支援に関する講義★ 地域別防災主任研修会の運営に向けた協議①
9月20日(水)	2日目 協議 講義 演習	地域別防災主任研修会の運営に向けた協議② 学校の防災体制に関する講義 学校の防災体制に関する演習
12月7日(木)	3日目 講義 講義・演習 講義・演習 協議	学校安全指導者養成研修の内容共有★ 生活安全に関する講義・演習★ 交通安全に関する講義・演習 次年度の地域別防災主任研修会の開催に向けて
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	「教職員のための学校安全eラーニング(管理職向け研修)」文部科学省

【その他の研修・連絡等】

<p>○各教育事務所ごとに実施するB0831～B0837の地域別防災主任研修会を企画・運営しますが、防災主任を兼務する場合は地域別防災主任研修会の受講申込みをしてください。</p> <p>※一部、主幹教諭(養護担当)が聴講します。 ※新たに安全担当主幹教諭となった受講者は、防災指導員や防災士である場合を除き、復興・危機管理部防災推進課主催の「宮城県防災指導員養成講習(地域防災コース)」の受講が悉皆となります。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

悉皆 研修

研修会番号	B0501	新任教務主任研修会(小・中学校)	申込必要
-------	--------------	-------------------------	------

目的・ねらい	教務主任としての役割を果たすために、教育課程編成に関する諸課題や学校運営等について研修し、教務主任としての資質と指導力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校, 中学校, 義務教育学校				
	職種	新たに教務主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月19日(月)	講義 研究協議 演習	教育課程編成と学校運営に関する諸課題 学校運営上の諸課題 教育課程の実施における教育法規
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	教務主任の実務

【その他の研修・連絡等】

--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

悉皆 研修

研修会番号	B0502	新任教務主任研修会(高等学校・特別支援学校)	申込必要
-------	--------------	-------------------------------	------

目的・ねらい	教務主任としての役割を果たすために、教育課程編成に関する諸課題や学校運営等について研修し、教務主任としての資質と指導力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校, 特別支援学校, 中等教育学校				
	職種	新たに教務主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月9日(金)	講義 研究協議 演習	教育課程編成に関する諸課題 学校運営上の課題 教育法規事例研究
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	教務主任の実務

【その他の研修・連絡等】

--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0601	新任研究主任研修会(小・中学校)	申込必要
-------	--------------	-------------------------	------

目的・ねらい 研究主任としての役割を果たすために、校内研究の在り方や推進の手法について研修し、研究主任として求められる資質・能力の向上を図る。

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校, 中学校, 義務教育学校				
	職種	新たに研究主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月10日(水) 会場: 総合教育センター	講義 講義 実践発表 研究協議	【特と合同】 学校の活性化を図る研究主任の役割 校内研究の進め方 校内研究の実際 校内研究推進上の課題
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0602	新任研究主任研修会(特別支援学校)	申込必要
-------	--------------	--------------------------	------

目的・ねらい 研究主任としての役割を果たすために、校内研究の在り方や推進の手法について研修し、研究主任として求められる資質・能力の向上を図る。

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	新たに研究主任を担当する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月10日(水) 会場: 総合教育センター	講義 講義 実践発表 研究協議	【小・中と合同】 学校の活性化を図る研究主任の役割 校内研究の進め方 校内研究の実際 校内研究推進上の課題
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0701	校内研修・研究担当者研修会(高等学校)	申込必要
-------	--------------	----------------------------	------

目的・ねらい	「主体的・対話的で深い学び」を実践するために必要な校内研究の在り方や推進の手法について研修し、校内研修・研究担当として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校				
	職種	校内研修・研究担当の主幹教諭・教諭				

【研修内容】

10月6日(金) 会場： 総合教育センター	講義 実践発表 研究協議	【特と一部合同】 「主体的・対話的で深い学び」を実践するための校内研修の在り方 校内研修・校内研究の実際 「主体的・対話的で深い学び」を実践するための校内研修の実施に向けて
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	「主体的・対話的で深い学び」の理解に関するNITS動画

【その他の研修・連絡等】

学校悉皆になりますので、分校・定時制についても各校1名必ず参加してください。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0702	校内研修・研究担当者研修会(特別支援学校)	申込必要
-------	--------------	------------------------------	------

目的・ねらい	「主体的・対話的で深い学び」を実践するために必要な校内研究の在り方や推進の手法について研修し、校内研修・研究担当として求められる資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	研究主任、校内研修・研究担当の主幹教諭・教諭				

【研修内容】

10月6日(金) 会場： 総合教育センター	講義 実践発表 研究協議	【高と一部合同】 「主体的・対話的で深い学び」を実践するための校内研修の在り方 校内研修・校内研究の実際 「主体的・対話的で深い学び」を実践するための校内研修の実施に向けて
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	「主体的・対話的で深い学び」の理解に関するNITS動画

【その他の研修・連絡等】

学校悉皆になりますので、分校についても各校1名必ず参加してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力 <small>人材育成能力</small>

悉皆及び希望 研修

研修会番号	B0811	防災主任研修会(1年目)	申込必要
-------	--------------	---------------------	------

目的・ねらい	防災教育の推進や学校防災機能の整備に関する中心的な役割と、地域防災推進のコーディネーターとしての役割を担う防災主任の資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	幼稚園等（新任の希望者に限る）、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	新たに防災主任を担当する主幹教諭・教諭				

【研修内容】

5月12日（金） 会場： 総合教育センター	講義 講義・演習 講義	地震防災教育の基礎知識 地域の災害特性を踏まえた学校防災体制の整備 新任防災主任に期待すること
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	防災主任の基礎知識 「教職員のための学校安全eラーニング（中堅教職員向け研修）」 (文部科学省)を含む

【その他の研修・連絡等】

○事前にeラーニングコンテンツ「防災主任の基礎知識」から「教職員のための学校安全eラーニング（中堅教職員向け研修）」（文部科学省）を受講します。 ※本研修会の受講を申込んだ方は、地域別防災主任研修会（B0831～B0837）も受講申込みをしてください。 ※希望受講の対象者は、私立学校並びに幼稚園等ではじめて防災担当者となった方に限ります。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力 <small>人材育成能力</small>

悉皆 研修

研修会番号	B0821	防災主任研修会(2年目)	申込必要
-------	--------------	---------------------	------

目的・ねらい	防災教育の推進や学校防災機能の整備に関する中心的な役割と、地域防災推進のコーディネーターとしての役割を担う防災主任の資質・能力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	防災主任を担当して2年目の主幹教諭・教諭				

【研修内容】

7月13日（木） 会場： 総合教育センター	講義・演習 講義・演習	気象災害の特徴と減災に向けた取組 地域連携を踏まえた防災管理
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

※本研修会の受講を申込んだ方は、地域別防災主任研修会（B0831～B0837）も受講申込みをしてください。 ※事前アンケートを実施します。詳細については、令和5年5月末までにMナビオンライン・eラーニングシステムでお知らせします。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材育成能力	

悉皆及び希望 研修

研修会番号	B0831	防災主任研修会(大河原)	申込必要
	B0832	防災主任研修会(仙台A)	
	B0833	防災主任研修会(仙台B)	
	B0834	防災主任研修会(仙台C)	
	B0835	防災主任研修会(北部)	
	B0836	防災主任研修会(東部)	
	B0837	防災主任研修会(気仙沼)	

目的・ねらい	防災教育の推進や学校防災機能の整備に関しての中心的な役割と、地域防災推進のコーディネーターとしての役割を担う防災主任の資質・能力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	幼稚園等(希望者)、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	県立及び市町村立学校の防災主任は悉皆、幼稚園等または私立学校の防災担当者は希望者				

【研修内容】

11月8日(水)	大河原 講義・演習 研究協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた研究協議
会場: 大河原合同庁舎		
10月18日(水)	仙台A 講義・演習 研究協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた研究協議
会場: 総合教育センター		
10月18日(水)	仙台B 講義・演習 研究協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた研究協議
会場: 総合教育センター		
10月18日(水)	仙台C 講義・演習 研究協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた研究協議
会場: 総合教育センター		
11月21日(火)	北部 講義・演習 研究協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた研究協議
会場: 大崎合同庁舎		
10月 日()	東部 講義・演習 研究協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた研究協議
会場: 石巻合同庁舎(予定)		
11月1日(水)	気仙沼 講義・演習 研究協議	※地域の安全担当主幹教諭による企画 地域の課題解決に向けた講義・演習 地域の課題解決に向けた研究協議
会場: 気仙沼合同庁舎		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>B0831 大河原教育事務所管内 B0832 仙台教育事務所管内A地区:名取市・岩沼市・亘理町・山元町・仙台市(青葉区・太白区) B0833 仙台教育事務所管内B地区:塩竈市・松島町・多賀城市・七ヶ浜町・仙台市(若林区・宮城野区) B0834 仙台教育事務所管内C地区:利府町・大和町・大郷町・大衡村・富谷市・仙台市(泉区) B0835 北部教育事務所管内 B0836 東部教育事務所管内 B0837 気仙沼教育事務所管内</p> <p>※すべての学校の防災主任を対象に、各教育事務所管内ごとに開催しますので、学校所在地の研修会に受講申込みをしてください。 ※希望受講の対象者は、私立学校並びに幼稚園等の防災担当者です。 ※安全担当主幹教諭で防災主任を兼務している場合も受講申込みをしてください。 ※事前アンケートを実施します。詳細については、令和5年8月末までにMナビオンライン・eラーニングシステムでお知らせします。</p> <p>大河原・北部・東部・気仙沼の実施日等はセンターホームページに掲載する連絡事項を確認してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B0910	図書館教育担当教諭等研修会	申込必要
-------	--------------	----------------------	------

目的・ねらい	図書館教育の担当としての役割を果たすために、学校図書館の今日的な意義についての理解を深めるとともに、図書館利活用の推進に関する実践力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中等教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	司書教諭（12学級以上は悉皆）及び希望する図書館教育担当教諭				

【研修内容】

10月12日（木） 会場： 総合教育センター	講義 講義 研究協議	学習指導と学校図書館（仮） 学校図書館における図書館資料（仮） 学校図書館利活用のための組織的取組（仮）
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>○令和5年度は高等学校、特別支援学校が対象です（12学級以上は悉皆）。 ※ただし、12学級に満たない学校でも受講を申込みことができます。 ○事前提出の課題があります。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	B1001	特別支援学級新担任者研修会(知的障害)	申込必要
	B1002	特別支援学級新担任者研修会(自閉症・情緒障害)	
	B1003	特別支援学級新担任者研修会(肢体不自由)	
	B1004	特別支援学級新担任者研修会(病弱・身体虚弱)	
	B1005	特別支援学級新担任者研修会(弱視)	
	B1006	特別支援学級新担任者研修会(難聴)	

目的・ねらい	特別支援学級の教育課程、学級経営及び学習指導上の留意点や担任として理解しておくべき基礎的内容の理解を深める。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	はじめて特別支援学級を担任する主幹教諭・教諭・(講師) ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月16日(火)	オンライン研修	講義 講義 講義 講義	※リアルタイム配信(一部オンデマンド配信)【NISE学びラボの講義を視聴】 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築 多様な学びの場(2)小学校・中学校等①② 個別の教育支援計画と個別の指導計画の作成と活用①② 小・中学校に在籍する健康面への配慮が必要な児童・生徒の理解
6月～7月初旬	会場: 該当の小・中学校、特別支援学校	授業参観 研究協議	※移動研修 授業参観、参観授業に関する情報交換会 学級経営上の諸課題 ※担任している障害種と所属校により会場を振り分けます。 ※日程及び研修会場については、お知らせします。
8月22日(火) 又は 8月31日(木)	会場: 総合教育センター	講義・演習 研究協議	障害に応じた学習指導の在り方 指導実践上の課題 ※実施日は受講する障害種により異なります。 8/22:知的、肢体、病弱(B1001・B1003・B1004) 8/31:自閉・情緒、弱視、難聴(B1002・B1005・B1006)
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)		特になし	

【その他の研修・連絡等】

<p>○初任研(1年目)対象者は該当しません。</p> <p>○特別支援学校経験者及び通級指導担当経験者は該当しません。ただし、学校で受講が必要と判断する場合は、別途御相談ください。</p> <p>○はじめて特別支援学級を担任する常勤講師(一年間勤務予定)の受講も可とします。</p> <p>【注意事項】 担任している障害種でコースが異なります。 申し込み時にいずれかの研修番号を選んでください。 B1001…知的、B1002…自・情、B1003…肢体、B1004…病弱、B1005…弱視、B1006…難聴</p> <p>※1日目のeラーニングは、NISE学びラボ(国立特別支援教育総合研究所)への事前登録が必要となりますので、確認の上、手続きをお願いします。なお、視聴時間は2時間30分程度です。</p> <p>※自己研鑽として、eラーニングコンテンツ「特別支援学級の教育課程」「特別支援学級の教室環境」「特別支援学級の教材・教具」の視聴をお勧めします。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

悉皆 研修

研修会番号	B1100	特別支援学校新担任者研修会	申込必要
-------	--------------	----------------------	------

目的・ねらい	特別支援学校の教育課程、学級経営及び学習指導上の留意点や担任として理解しておくべき基礎的内容の理解を深める。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	はじめて特別支援学校に勤務する主幹教諭・教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月25日(木)	講義 講義 演習	特別支援学校の教育課程 個別の教育支援計画と個別の指導計画① 学習指導要領上の位置付けと役割 個別の教育支援計画と個別の指導計画② 作成と活用 自立活動の個別の指導計画の作成
会場： 総合教育センター	1日目の事前	自立活動の基礎・基本
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)		

【その他の研修・連絡等】

<p>○常勤講師及び初任研(1年目)対象者、特別支援学級経験者、通級指導担当経験者は該当しません。</p> <p>○受講にあたって 事前にeラーニングコンテンツ「自立活動の基礎・基本」を視聴してください。 特別支援学校学習指導要領解説自立活動編を持参してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

悉皆 研修

研修会番号	B1201	通級指導新担当者研修会(言語)	申込必要
-------	--------------	------------------------	------

目的・ねらい	通級による指導の制度、指導の在り方について基本的な内容の理解を深めるとともに、教室経営や指導実践上の諸課題の解決を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校
	職種	はじめて通級による指導(言語)を担当する主幹教諭・教諭・(講師) ※過年度未受講者を含む

【研修内容】

6月6日(火) 会場: 総合教育センター	講義 講義 講義・演習	インクルーシブ教育システムについて 通級による指導と自立活動～実態把握から個別の指導計画作成まで～ 言語通級指導の実際
6月中 会場: 県内小学校	授業参観 研究協議	※移動研修 言語通級の指導の実際、参観授業に関する情報交換 一人一人の障害の状態に応じた通級による指導について
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	通級による指導の制度と自立活動

【その他の研修・連絡等】

<p>○初任研(1年目)対象者は該当しません。</p> <p>○特別支援学級経験者及び特別支援学校経験者は該当しません。ただし、学校で受講が必要と判断する場合は、別途御相談ください。</p> <p>○はじめて通級による指導(言語)を担当する講師(年間勤務予定)の受講も可とします。</p> <p>○1日目はD0901通級指導研修会(言語)未経験者コースと合同で行います。</p> <p>2日目の移動研修についての詳細は、1日目に配布する実施要項で確認してください。</p> <p>○受講にあたって 事前にeラーニングコンテンツ「通級による指導の制度と自立活動」を視聴してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

悉皆 研修

研修会番号	B1202	通級指導新担当者研修会(LD等)	申込必要
-------	-------	------------------	------

目的・ねらい	通級による指導の制度、指導の在り方について基本的な内容の理解を深めるとともに、教室経営や指導実践上の諸課題の解決を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校				
	職種	はじめて通級による指導(LD等)を担当する主幹教諭・教諭・(講師) ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月6日(火) 会場: 総合教育センター	講義 講義 講義・演習	インクルーシブ教育システムについて 通級による指導と自立活動～実態把握から個別の指導計画作成まで～ LD等通級の指導の実際
6月～7月 会場: 県内小学校、中学校	授業参観 研究協議	※移動研修 LD等通級の指導の実際(校種別)、参観授業に関する情報交換 一人一人の障害の状態に応じた通級による指導について
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	1日目の事前	通級による指導の制度と自立活動

【その他の研修・連絡等】

<p>○初任研(1年目)対象者は該当しません。</p> <p>○特別支援学級経験者及び特別支援学校経験者は該当しません。ただし、学校で受講が必要と判断する場合は、別途御相談ください。</p> <p>○はじめて通級による指導(LD等)を担当する講師(年間勤務予定)の受講も可とします。</p> <p>○1日目はD0902通級指導研修会(LD等)未経験者コースと合同で行います。</p> <p>2日目の移動研修についての詳細は、1日目に配布する実施要項で確認してください。</p> <p>○受講にあたって 事前にeラーニングコンテンツ「通級による指導の制度と自立活動」を視聴してください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力 <small>人材育成能力</small>

悉皆 研修

研修会番号	B1300	特別支援教育コーディネーター新担当者研修会	申込必要
-------	--------------	------------------------------	------

目的・ねらい	特別支援教育コーディネーターの役割について基礎的理解を深めるとともに、特別支援教育の動向やコーディネートの実際を学び、校内の特別支援教育の推進を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	はじめて特別支援教育コーディネーターを担当する教頭・主幹教諭・教諭・養護教諭・（講師） ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月9日（金） 会場： 総合教育センター	講義 パネルディスカッション 講義・演習	特別支援教育コーディネーター -役割と活動を中心に- 切れ目のない支援体制の確立を目指して 各校種におけるコーディネートの実際
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<ul style="list-style-type: none"> ○はじめて特別支援教育コーディネーターを担当する講師の受講も可とします。 ○特別支援教育コーディネーター経験者の受講も可とします（経験者の定員40名）。 ○受講にあたって 事前にeラーニングコンテンツ「特別支援教育コーディネーターとは」を視聴することをお勧めします。
