

# 3 各研修会ガイド

## (1) 基本研修

- ① 指定研修 . . . . . 41
- ② 職能研修 . . . . . 76

[問い合わせ先]

教職研修班 022-784-3558

特別支援教育班 022-784-3561

|                                  |        |                                       |                                  |                                   |                                    |  |       |
|----------------------------------|--------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                 | 資質成長期                            | 資質充実期                             | 深化発展期                              |  |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>「授業者としての基本的な授業」</small> | 生徒指導力<br><small>「学校経営能力」</small> | 子供理解<br><small>「組織管理運営能力」</small> | 学校を支える力<br><small>「外部連携能力」</small> | 教育への情熱<br><small>「たくましく豊かな人間性」</small> | 自己研鑽力 |

悉皆 研修

|       |       |              |      |
|-------|-------|--------------|------|
| 研修会番号 | A0190 | 幼稚園等新規採用教員研修 | 申込必要 |
|-------|-------|--------------|------|

|        |   |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 幼稚園、こども園等の新規採用教員として実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|---|

|     |      |   |      |      |    |     |
|-----|------|---|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立  | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 国公立の幼稚園(特別支援学校の幼稚部含む)、幼保連携型認定こども園           |      |      |    |     |
|     | 職種   | 新任教諭等(初めて4, 5, 6歳児を担当する保育教諭を含む) ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

### 【研修内容】

|                                 |                                       |   |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| 4月28日(金)<br>5月26日(金)<br>オンライン研修 | 基本研修<br>ガイダンス<br>講義<br>講義<br>講義<br>講義 | ※オンデマンド配信(4月28日はリアルタイム配信)<br>新規採用教員研修を受講するにあたって、情報交換(リアルタイム配信)<br>新任教員として<br>サービス(マナー)と研修<br>みやぎの幼児教育の現状と課題<br>幼児虐待の現状と課題<br>みやぎの防災教育 |
| 7月5日(水)<br>会場:<br>総合教育センター      | 専門研修1<br>講義<br>講義・演習<br>講義・演習         | 幼児期の教育の基本<br>保育の記録と評価<br>教員のメンタルヘルス   |
| 7月28日(金)<br>会場:<br>総合教育センター     | 専門研修2<br>講義・演習<br>講義・演習<br>講義・演習      | 特別な配慮を要する幼児への指導 【幼中堅と合同】<br>カウンセリング技法を生かした保護者への対応<br>学校経営と環境構成の工夫 【幼中堅と合同】  |
| 8月3日(木)<br>会場:<br>総合教育センター      | 専門研修3<br>講義・実技<br>講義・演習<br>講義・演習      | 幼児の表現活動の工夫(仮)<br>幼児期の食育とアレルギー対応<br>園内事故の対応と予防   |
| 8月4日(金)<br>会場:<br>総合教育センター      | 専門研修4<br>講義・実技<br>講義・演習<br>ワークショップ    | 幼児の発達と運動遊び<br>幼児期における自然体験の意義と実際<br>これまでの実践の振り返り   |
| 10月24日(火)<br>会場:<br>宮城教育大学附属幼稚園 | 専門研修5<br>参観                           | 宮城教育大学附属幼稚園公開研究会  |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし                                  |   |

### 【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
| <p>【教育事務所研修(2日)】 授業・保育参観、協議等(異校種・中堅研と合同実施)<br/>各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【園内研修(10日程度)】<br/>園内における研修計画で実施してください。</p> <p>※「みやぎの教員に求められる資質能力」の読み替え<br/>「授業力」→「保育に関する力」、 「生徒指導力」→「幼児に対する指導力」</p> <p>※基本研修のガイダンスは、4月28日(金)にリアルタイム配信で行います。</p> |
|--|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |                                 |                 |       |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |                                 |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>人材育成能力</small> | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |

悉皆 研修

|       |              |                 |      |
|-------|--------------|-----------------|------|
| 研修会番号 | <b>A0110</b> | <b>小学校初任者研修</b> | 申込不要 |
|-------|--------------|-----------------|------|

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|--|

|     |      |                          |
|-----|------|--------------------------|
| 対象者 | 設立区分 | 県立 市町村立 仙台市立 私立 その他      |
|     | 校種   | 小学校、義務教育学校               |
|     | 職種   | 令和5年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む |

【研修内容】

|                                 |                             |   |
|---------------------------------|-----------------------------|---|
| 4月3日(月)                         | 開講式<br>オンライン研修              | ※オンデマンド配信【中・高・特・養・栄・実・寄と合同】<br>新任教職員に期待すること   |
| 5月9日(火)                         | 基本研修<br>オンライン研修             | ※リアルタイム配信（一部オンデマンド配信）【中・高・特・養・栄・実・寄と合同】<br>教職員の服務と研修<br>みやぎの志教育、本県におけるいじめ防止と不登校への対応<br>保護者とのかかわり、法規範の遵守             |
| 5月16日(火)                        | 教科研修1<br>会場：<br>総合教育センター    | 5つの提言を踏まえた授業づくり<br>主体的・対話的で深い学びを目指した授業<br>学習指導上の諸問題   |
| 6月13日(火)                        | 防災教育研修<br>会場：<br>県内震災遺構     | ※移動研修【中・高・特・養・栄・実・寄と合同】<br>震災遺構視察<br>防災教育の観点から教職員に求められるもの<br>防災教育の実践  |
| 7月25日(火)<br>又は<br>7月26日(水)      | 自然体験研修<br>会場：<br>蔵王・松島・志津川  | ※移動研修【中・高・特・養・栄と合同】<br>MAP研修<br>自然体験研修  |
| 8月29日(火)                        | 教科外研修<br>オンライン研修            | ※リアルタイム配信（一部オンデマンド配信）【中・高・特・養・実と合同】<br>教員のライフデザインとワークライフバランス<br>宮城県の教育行政の現状と課題<br>いじめ・不登校への理解と対応、虐待について、教職員のメンタルヘルス |
| 9月26日(火)<br>又は<br>10月3日(火)      | 特別支援教育研修<br>会場：<br>総合教育センター | 【中・高・特・養と合同】<br>特別支援教育について<br>知的障害のある児童生徒の指導、自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導<br>発達障害のある児童生徒の理解と支援                                |
| 10月24日(火)                       | 教科研修2<br>会場：<br>総合教育センター    | 教育の情報化<br>小学校外国語活動・外国語科の授業づくり   |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 1日目の事後<br>4日目の事前            | 初任研ガイダンス、社会人としての心構えとマナー<br>教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修   |

【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
| <p>【教育事務所研修（4日）】 主に授業づくりに関する内容<br/>各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【市町村教育委員会研修（2日）】 主に地域理解に関する内容<br/>各市町村教育委員会の計画で実施します。</p> <p>【勤務校研修（年間150時間以上）】<br/>「初任者研修実施計画」を参照してください。</p> |
|--|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |                                 |                 |       |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |                                 |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>人材養成能力</small> | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |

悉皆 研修

|       |       |          |      |
|-------|-------|----------|------|
| 研修会番号 | A0120 | 中学校初任者研修 | 申込不要 |
|-------|-------|----------|------|

※私立は申込必要

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|--|

|     |      |                          |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                       | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 中学校、義務教育学校               |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和5年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                     |  |
|---------------------------------|---------------------|--|
| 4月3日(月)                         | 開講式                 | ※オンデマンド配信【小・高・特・養・栄・実・寄と合同】  |
| オンライン研修                         | 講義                  | 新任教職員に期待すること   |
| 5月9日(火)                         | 基本研修                | ※リアルタイム配信(一部オンデマンド配信)【小・高・特・養・栄・実・寄と合同】                                      |
| オンライン研修                         | 講義<br>講義<br>講義      | 教職員の服務と研修<br>みやぎの志教育、本県におけるいじめ防止と不登校への対応<br>保護者とのかかわり、法規範の遵守                 |
| 5月30日(火)                        | 教科研修1               |  |
| 会場:<br>総合教育センター                 | 講義<br>講義・演習<br>研究協議 | 5つの提言を踏まえた授業づくり<br>主体的・対話的で深い学びを目指した授業(教科ごと)<br>学習指導上の諸問題①(教科ごと)             |
| 6月13日(火)                        | 防災教育研修              | ※移動研修【小・高・特・養・栄・実・寄と合同】  |
| 会場:<br>県内震災遺構                   | 講義・見学<br>講義<br>協議   | 震災遺構視察<br>防災教育の観点から教職員に求められるもの<br>防災教育の実際                                    |
| 7月25日(火)<br>又は<br>7月26日(水)      | 自然体験研修              | ※移動研修【小・高・特・養・栄と合同】  |
| 会場:<br>蔵王・松島・志津川                | 実習<br>実習            | MAP研修<br>自然体験研修  |
| 8月29日(火)                        | 教科外研修               | ※リアルタイム配信(一部オンデマンド配信)【小・高・特・養・実と合同】  |
| オンライン研修                         | 講義<br>講義<br>講義      | 教員のライフデザインとワークライフバランス<br>宮城県の教育行政の現状と課題<br>いじめ・不登校への理解と対応、虐待について、教職員のメンタルヘルス |
| 9月26日(火)<br>又は<br>10月3日(火)      | 特別支援教育研修            | 【小・高・特・養と合同】   |
| 会場:<br>総合教育センター                 | 講義<br>講義<br>講義・演習   | 特別支援教育について<br>知的障害のある児童生徒の指導、自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導<br>発達障害のある児童生徒の理解と支援         |
| 11月7日(火)                        | 教科研修2               |  |
| 会場:<br>総合教育センター                 | 講義<br>研究協議          | 教育の情報化<br>学習指導上の諸問題②(教科ごと)   |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 1日目の事後<br>4日目の事前    | 初任研ガイダンス、社会人としての心構えとマナー<br>教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修                        |

【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
| <p>【教育事務所研修(4日)】 主に授業づくりに関する内容<br/>各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【市町村教育委員会研修(2日)】 主に地域理解に関する内容<br/>各市町村教育委員会の計画で実施します。</p> <p>【勤務校研修(年間150時間以上)】<br/>「初任者研修実施計画」を参照してください。</p> |
|--|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |                                 |                 |       |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |                                 |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>人材育成能力</small> | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |

悉皆 研修

|       |              |                  |      |
|-------|--------------|------------------|------|
| 研修会番号 | <b>A0130</b> | <b>高等学校初任者研修</b> | 申込不要 |
|-------|--------------|------------------|------|

※市立・私立は申込必要

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|--|

|     |      |                          |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                       | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 高等学校, 中等教育学校             |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和5年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| 4月3日(月)                         | オンライン研修<br>開講式<br>講義                         | ※オンデマンド配信【小・中・特・養・栄・実・寄と合同】<br>新任教職員に期待すること  |
| 4月25日(火)                        | 会場：総合教育センター<br>教科研修1<br>講義<br>講義<br>講義・演習    | 【★は特と合同】<br>学習指導について<br>教育の情報化 ★<br>授業設計の基本  |
| 5月9日(火)                         | オンライン研修<br>基本研修<br>講義<br>講義<br>講義            | ※リアルタイム配信(一部オンデマンド配信)【小・中・特・養・栄・実・寄と合同】<br>教職員の服務と研修<br>みやぎの志教育、本県におけるいじめ防止と不登校への対応<br>保護者とのかかわり、法規範の遵守            |
| 5月23日(火)                        | 会場：総合教育センター<br>教科外研修1<br>講義<br>演習            | 【特・実・寄と合同】<br>教育相談<br>カウンセリングの基本技法   |
| 6月13日(火)                        | 会場：県内震災遺構<br>防災教育研修<br>講義・見学<br>講義<br>協議     | ※移動研修【小・中・特・養・栄・実・寄と合同】<br>震災遺構視察<br>防災教育の観点から教職員に求められるもの<br>防災教育の実際   |
| 6月27日(火)                        | 会場：総合教育センター<br>教科研修2<br>講義<br>実践発表<br>研究協議   | 【特高と合同】<br>学習指導案の作り方<br>授業設計の工夫一言語活動とICT活用によって効果を高める学習指導－<br>学習指導上の諸課題   |
| 7月11日(火)                        | 会場：総合教育センター<br>教科外研修2<br>講義<br>研究協議<br>演習    | 部活動指導について<br>部活動指導上の諸課題の解決に向けて<br>構成的グループエンカウンター   |
| 7月25日(火)<br>又は<br>7月26日(水)      | 会場：蔵王・松島・志津川<br>自然体験研修<br>実習<br>実習           | ※移動研修【小・中・特・養・栄と合同】<br>MAP研修<br>自然体験研修   |
| 8月1日(火)<br>又は<br>8月2日(水)        | 会場：総合教育センター、<br>県内3地区の会場<br>教科研修3<br>協議      | 【特高初任研・高、特高2年目研・高中堅研と合同】<br>初任研(2年目)・中堅研の模擬授業(参観)  |
| 8月29日(火)                        | オンライン研修<br>教科外研修3<br>講義<br>講義<br>講義          | ※リアルタイム配信(一部オンデマンド配信)【小・中・特・養・実と合同】<br>教員のライフデザインとワークライフバランス<br>宮城県の教育行政の現状と課題<br>いじめ不登校への理解と対応、虐待について、教職員のメンタルヘルス |
| 9月26日(火)<br>又は<br>10月3日(火)      | 会場：総合教育センター<br>特別支援教育研修<br>講義<br>講義<br>講義・演習 | 【小・中・特・養と合同】<br>特別支援教育について<br>知的障害のある児童生徒の指導、自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導<br>発達障害のある児童生徒の理解と支援                               |
| 10月17日(火)                       | 会場：総合教育センター<br>教科研修4<br>講義・演習<br>研究協議        | 【特高と合同】<br>ICTを活用した教材づくり<br>学習指導案検討  |
| 11月14日(火)<br>又は<br>11月28日(火)    | 会場：総合教育センター<br>教科研修5<br>模擬授業                 | 【特高初任研・高5年研と合同】<br>模擬授業(実践)・研究協議   |
| 1月16日(火)                        | 会場：総合教育センター<br>教科外研修4<br>講義<br>実践発表<br>協議    | ホームルーム経営の基礎<br>ホームルーム経営について<br>私が目指すホームルーム経営   |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 1日目の事後<br>5日目の事前                             | 初任研ガイダンス、社会人としての心構えとマナー<br>教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修  |

【その他の研修・連絡等】

|   |
|---|
| 【勤務校研修(年間150時間以上)】<br>「初任者研修実施計画」を参照してください。 |
|---|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |                                 |                 |       |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |                                 |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>人材育成能力</small> | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |

悉皆 研修

|       |              |                           |      |
|-------|--------------|---------------------------|------|
| 研修会番号 | <b>A0141</b> | <b>特別支援学校初任者研修(小・中学部)</b> | 申込不要 |
|-------|--------------|---------------------------|------|

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|--|

|     |      |                          |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                       | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 特別支援学校                   |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和5年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                        |                   |  |
|---------------------------------|------------------------|-------------------|--|
| 4月3日(月)                         | 開講式<br>オンライン研修         | 講義                | ※オンデマンド配信【小・中・高・特高・養・栄・実・寄と合同】<br>新任教職員に期待すること   |
| 4月25日(火)                        | 教科研修1<br>会場：総合教育センター   | 講義<br>講義<br>講義・演習 | 【★印は特高と合同，☆印は高・特高と合同】<br>本県の特別支援教育の現状と初任者への期待，個別的教育支援計画と個別の指導計画 ★<br>教育の情報化 ☆<br>授業設計の基本 ★                             |
| 5月9日(火)                         | 基本研修<br>オンライン研修        | 講義<br>講義<br>講義    | ※リアルタイム配信（一部オンデマンド配信）【小・中・高・特高・養・栄・実・寄と合同】<br>教職員のサービスと研修<br>みやぎの志教育，本県におけるいじめ防止と不登校への対応<br>保護者とのかかわり，法規範の遵守           |
| 5月23日(火)                        | 教科外研修1<br>会場：総合教育センター  | 講義<br>演習          | 【高・特高・実・寄と合同】<br>教育相談<br>カウンセリングの基本技法  |
| 6月13日(火)                        | 防災教育研修<br>会場：県内震災遺構    | 講義・見学<br>講義<br>協議 | ※移動研修【小・中・高・特高・養・栄・実・寄と合同】<br>震災遺構視察<br>防災教育の観点から教職員に求められるもの<br>防災教育の実際  |
| 7月4日(火)                         | 専門研修1<br>会場：総合教育センター   | 講義<br>講義<br>研究協議  | 【特高と合同】<br>視覚障害のある児童生徒の指導，聴覚障害のある児童生徒の指導<br>障害のある児童生徒の保健指導<br>日常の教育活動における課題と対応   |
| 7月25日(火)<br>又は<br>7月26日(水)      | 自然体験研修<br>会場：蔵王・松島・志津川 | 実習<br>実習          | 【小・中・高・特高・養・栄と合同】<br>MAP研修<br>自然体験研修   |
| 8月29日(火)                        | 教科外研修2<br>オンライン研修      | 講義<br>講義<br>講義    | ※リアルタイム配信（一部オンデマンド配信）【小・中・高・特高・養・実と合同】<br>教員のライフデザインとワークライフバランス<br>宮城県の教育行政の現状と課題<br>いじめ・不登校への理解と対応，虐待について，教職員のメンタルヘルス |
| 10月3日(火)                        | 専門研修2<br>会場：総合教育センター   | 講義<br>講義<br>講義・演習 | 【小・中・高・養と合同】<br>特別支援教育について<br>知的障害のある児童生徒の指導，自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導<br>発達障害のある児童生徒の理解と支援                                   |
| 12月5日(火)                        | 専門研修3<br>会場：総合教育センター   | 講義・演習<br>講義<br>講義 | 【特高と合同】<br>特別支援教育におけるICTの活用<br>肢体不自由のある児童生徒の指導<br>病弱・身体虚弱のある児童生徒の指導  |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 1日目の事後<br>5日目の事前       |                   | 初任研ガイダンス，社会人としての心構えとマナー<br>教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修  |

【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
| <p>【教育事務所研修（4日）】 主に授業づくりに関する内容<br/>各教育事務所の計画で実施します。<br/>【勤務校研修（年間150時間以上）】<br/>「初任者研修実施計画」を参照してください。</p> |
|--|

|                                  |        |   |                 |                  |                   |                  |                 |       |
|----------------------------------|--------|---|-----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                   | 資質成長期           | 資質充実期            | 深化発展期             |                  |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リテラシー<br/>の基本的な実態</small> | 生徒指導力<br>学校経営能力 | 子供理解<br>組織管理運営能力 | 学校を支える力<br>外部連携能力 | 教育への情熱<br>人材育成能力 | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |

悉皆 研修

|       |              |                         |      |
|-------|--------------|-------------------------|------|
| 研修会番号 | <b>A0142</b> | <b>特別支援学校初任者研修(高等部)</b> | 申込不要 |
|-------|--------------|-------------------------|------|

※市立・私立は申込必要

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|--|

|     |      |                          |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                       | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 特別支援学校                   |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和5年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                          |                             |   |
|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---|
| 4月3日(月)                         | オンライン研修                  | 開講式<br>講義                   | ※オンデマンド配信【小・中・高・特小中・養・栄・実・寄と合同】<br>新任教職員に期待すること   |
| 4月25日(火)                        | 会場：<br>総合教育センター          | 教科研修1<br>講義<br>講義<br>講義・演習  | 【★印は特小中と合同，☆印は高・特小中と合同】<br>本県の特別支援教育の現状と初任者への期待，個別的教育支援計画と個別の指導計画 ★<br>教育の情報化 ☆<br>授業設計の基本 ★                            |
| 5月9日(火)                         | オンライン研修                  | 基本研修<br>講義<br>講義<br>講義      | ※リアルタイム配信（一部オンデマンド配信）【小・中・高・特小中・養・栄・実・寄と合同】<br>教職員の服務と研修<br>みやぎの志教育，本県におけるいじめ防止と不登校への対応<br>保護者とのかかわり，法規範の遵守             |
| 5月23日(火)                        | 会場：<br>総合教育センター          | 教科外研修1<br>講義<br>演習          | 【高・特小中・実・寄と合同】<br>教育相談<br>カウンセリングの基本技法  |
| 6月13日(火)                        | 会場：<br>県内震災遺構            | 防災教育研修<br>講義・見学<br>講義<br>協議 | ※移動研修【小・中・高・特小中・養・栄・実・寄と合同】<br>震災遺構視察<br>防災教育の観点から教職員に求められるもの<br>防災教育の実際  |
| 6月27日(火)                        | 会場：<br>総合教育センター          | 教科研修2<br>講義<br>実践発表<br>研究協議 | 【高と合同】<br>学習指導案の作り方<br>授業設計の工夫一言語活動とICT活用によって高める学習指導—<br>学習指導上の諸課題  |
| 7月4日(火)                         | 会場：<br>総合教育センター          | 専門研修1<br>講義<br>講義<br>協議     | 【特小中と合同】<br>視覚障害のある児童生徒の指導，聴覚障害のある児童生徒の指導<br>障害のある児童生徒の保健指導<br>日常の教育活動における課題と対応   |
| 7月25日(火)<br>又は<br>7月26日(水)      | 会場：<br>蔵王・松島・志津川         | 自然体験研修<br>実習<br>実習          | 【小・中・高・特小中・養・栄と合同】<br>MAP研修<br>自然体験研修   |
| 8月1日(火)<br>又は<br>8月2日(水)        | 会場：<br>総合教育センター，県内3地区の会場 | 教科研修3<br>協議                 | 【高初任研・高特2年目研・高中堅研と合同】<br>初任研（2年目）・中堅研の模擬授業（参観）  |
| 8月29日(火)                        | オンライン研修                  | 教科外研修2<br>講義<br>講義<br>講義    | ※リアルタイム配信（一部オンデマンド配信）【小・中・高・特小中・養・実と合同】<br>教員のライフデザインとワークライフバランス<br>宮城県の教育行政の現状と課題<br>いじめ・不登校への理解と対応，虐待について，教職員のメンタルヘルス |
| 9月26日(火)                        | 会場：<br>総合教育センター          | 専門研修2<br>講義<br>講義<br>講義・演習  | 【小・中・高・養と合同】<br>特別支援教育について<br>知的障害のある児童生徒の指導，自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導<br>発達障害のある児童生徒の理解と支援                                    |
| 10月17日(火)                       | 会場：<br>総合教育センター          | 教科研修4<br>講義・演習<br>研究協議      | 【高と合同】<br>ICTを活用した教材づくり<br>学習指導案検討  |
| 11月14日(火)<br>又は<br>11月28日(火)    | 会場：<br>総合教育センター          | 教科研修5<br>模擬授業               | 【高初任研・高特5年研と合同】<br>模擬授業（実践）・研究協議  |
| 12月5日(火)                        | 会場：<br>総合教育センター          | 専門研修3<br>講義・演習<br>講義<br>講義  | 【特小中と合同】<br>特別支援教育におけるICTの活用<br>肢体不自由のある児童生徒の指導<br>病弱・身体虚弱のある児童生徒の指導  |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) |                          | 1日目の事後<br>5日目の事前            | 初任研ガイダンス，社会人としての心構えとマナー<br>教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修   |

【その他の研修・連絡等】

|   |
|---|
| 【勤務校研修（年間150時間以上）】<br>「初任者研修実施計画」を参照してください。 |
|---|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |                                 |                 |       |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |                                 |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>人材育成能力</small> | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |

悉皆 研修

|       |              |                    |      |
|-------|--------------|--------------------|------|
| 研修会番号 | <b>A0150</b> | <b>養護教諭新規採用者研修</b> | 申込不要 |
|-------|--------------|--------------------|------|

|        |   |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 養護教諭としての基礎的・専門的知識、技能の向上と職務についての理解を深め、児童生徒の心身の健康・安全に関する指導、健康保持増進のために必要な資質と使命感の向上を図る。 |
|--------|---|

|     |      |                            |      |      |    |     |
|-----|------|----------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                         | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校 |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和5年度新規採用の養護教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| 4月3日(月)                         | 開講式                                    | ※オンデマンド配信【小・中・高・特・栄・実・寄と合同】<br>新任教職員に期待すること   |
| オンライン研修                         | 講義                                     |   |
| 4月11日(火)                        | 専門研修1                                  |   |
| 会場：<br>総合教育センター                 | 講義・演習<br>講義<br>講義                      | 災害共済給付請求事務<br>健康診断の意義と事前・事後指導の在り方<br>災害時に求められる養護教諭の役割   |
| 5月9日(火)                         | 基本研修1                                  | ※リアルタイム配信（一部オンデマンド配信）【小・中・高・特・栄・実・寄と合同】<br>教職員の服務と研修<br>みやぎの志教育、本県におけるいじめ防止と不登校への対応<br>保護者とのかかわり、法規範の遵守             |
| オンライン研修                         | 講義<br>講義<br>講義                         |   |
| 5月25日(木)                        | 専門研修2                                  | 【養教5年研・中堅養教研と合同】<br>感染症予防とその対応<br>救急処置  |
| 会場：<br>総合教育センター                 | 講義<br>実習                               |   |
| 6月13日(火)                        | 防災教育研修                                 | ※移動研修【小・中・高・特・栄・実・寄と合同】<br>震災遺構視察<br>防災教育の観点から教職員に求められるもの<br>防災教育の実際  |
| 会場：<br>県内震災遺構                   | 講義・見学<br>講義<br>協議                      |   |
| 7月25日(火)<br>又は<br>7月26日(水)      | 自然体験研修<br>実習<br>実習                     | ※移動研修【小・中・高・特・栄と合同】<br>MAP研修<br>自然体験研修  |
| 会場：<br>蔵王・松島・志津川                |  |   |
| 8月29日(火)                        | 基本研修2                                  | ※リアルタイム配信（一部オンデマンド配信）【小・中・高・特・実と合同】<br>教員のライフデザインとワークライフバランス<br>宮城県の教育行政の現状と課題<br>いじめ・不登校への理解と対応、虐待について、教職員のメンタルヘルス |
| オンライン研修                         | 講義<br>講義<br>講義                         |   |
| 9月26日(火)                        | 特別支援教育研修                               | 【小・中・高・特と合同】<br>特別支援教育について<br>知的障害のある児童生徒の指導、自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導<br>発達障害のある児童生徒の理解と支援                                |
| 会場：<br>総合教育センター                 | 講義<br>講義<br>講義・演習                      |   |
| 10月19日(木)                       | 専門研修3                                  | 【養教5年研・中堅養教研と合同】<br>学校環境衛生・薬物乱用防止<br>学校歯科保健の最新情報<br>整形外科的疾患とスポーツ障害  |
| 会場：<br>総合教育センター                 | 講義・演習<br>講義・演習<br>講義・演習                |   |
| 11月9日(木)                        | 専門研修4                                  | 養護教諭に期待すること<br>授業参観、授業検討、保健室見学、情報交換<br>学習指導案の作成<br>心のケアにおける養護教諭の役割  |
| 会場：<br>県内小中高校                   | 講義<br>授業参観<br>講義<br>講義                 |   |
| 12月6日(水)                        | 専門研修5                                  | 【養教5年研・中堅養教研と合同】<br>児童生徒の健康課題を解決するための実践<br>これからの養護教諭に求められるもの  |
| 会場：<br>総合教育センター                 | 実践発表<br>講義                             |   |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 1日目の事後<br>5日目の事前<br>10日目の事前<br>11日目の事前 | 社会人としての心構えとマナー、養護教諭の職務<br>教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修<br>学習指導案の作成に向けて<br>学校保健活動の充実のために～保健室経営計画の作成～                   |

【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
| <p>【校内研修(15日)】<br/>         校内の計画による基礎研修 9日<br/>         指導者による専門研修 6日<br/>         ※詳細は『令和5年度養護教諭新規採用者研修実施計画』を参照してください。</p> |
|--|



|                                  |        |                    |        |          |         |        |                 |       |
|----------------------------------|--------|--------------------|--------|----------|---------|--------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期              | 資質成長期  | 資質充実期    | 深化発展期   |        |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力                | 生徒指導力  | 子供理解     | 学校を支える力 | 教育への情熱 | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |
|                                  |        | リーダーとしての<br>基本的な素養 | 学校経営能力 | 組織管理運営能力 | 外部連携能力  | 人材育成能力 |                 |       |

悉皆 研修

|       |              |                    |      |
|-------|--------------|--------------------|------|
| 研修会番号 | <b>A0160</b> | <b>栄養教諭新規採用者研修</b> | 申込不要 |
|-------|--------------|--------------------|------|

|        |   |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 栄養教諭としての基礎的及び専門的知識・技術の向上と職務についての理解を深め、食に関する指導と給食管理を一体のものとして行うために幅広い知見を得る。 |
|--------|---|

|     |      |                                |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                             | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 小学校, 中学校, 義務教育学校, 高等学校, 特別支援学校 |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和5年度新規採用の栄養教諭 ※過年度未受講者を含む     |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                      |  |
|---------------------------------|----------------------|--|
| 4月3日(月)                         | 開講式                  | ※オンデマンド配信【小・中・高・特・養・実・寄と合同】                                    |
| オンライン研修                         | 講義                   | 新任教職員に期待すること   |
| 5月9日(火)                         | 基本研修1                | ※リアルタイム配信(一部オンデマンド配信)【小・中・高・特高・養・実・寄と合同】                       |
| オンライン研修                         | 講義<br>講義<br>講義       | 教職員の服務と研修<br>みやぎの志教育, 本県におけるいじめ防止と不登校への対応<br>保護者とのかかわり, 法規範の遵守 |
| 6月13日(火)                        | 防災教育研修               | ※移動研修【小・中・高・特・養・実・寄と合同】  |
| 会場:<br>県内震災遺構                   | 講義・見学<br>講義<br>協議    | 震災遺構視察<br>防災教育の観点から教職員に求められるもの<br>防災教育の実際                      |
| 6月21日(水)                        | 専門研修1                | 【栄教5年・中堅栄教と合同】   |
| 会場:<br>総合教育センター                 | 講義<br>講義・演習<br>講義・演習 | 栄養教諭の資質と食に関する指導の推進<br>食に関する現状と課題<br>教科領域における食に関する指導            |
| 7月25日(火)<br>又は<br>7月26日(水)      | 自然体験研修               | ※移動研修【小・中・高・特高・養と合同】   |
| 会場:<br>蔵王・松島・志津川                | 実習<br>実習             | MAP研修<br>自然体験研修  |
| 8月29日(火)                        | 専門研修2                | 【栄教5年・中堅栄教, 中堅養教と合同】   |
| 会場:<br>総合教育センター                 | 講義<br>実践発表<br>講義     | 特別支援学校における給食指導<br>栄養教諭・養護教諭連携実践発表<br>健康課題について                  |
| 9月28日(木)                        | 専門研修3                |  |
| 会場:<br>総合教育センター                 | 講義<br>講義・演習<br>講義・演習 | 食の安全・安心と衛生管理<br>学校と地域の連携<br>作業工程表と動線図の作成                       |
| 10月3日(火)<br>5<br>11月7日(水)       | 基本研修2                | ※オンデマンド配信  |
| オンライン研修                         | 講義<br>講義             | 教員のライフデザインとワークライフバランス<br>教職員のメンタルヘルス                           |
| 12月1日(金)                        | 専門研修4                | 【栄教5年・中堅栄教と合同】   |
| 会場:<br>総合教育センター                 | 講義<br>実践発表           | これからの栄養教諭の役割<br>食育推進における取組                                     |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 1日目の事後<br>3日目の事前     | 初任研ガイダンス, 社会人としての心構えとマナー<br>教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修         |

【その他の研修・連絡等】

|   |
|---|
| <p>【上記以外の機関研修(1日)】<br/>学校保健研修(課室主催)を必ず受講してください。</p> <p>【校内研修(10日)】<br/>校内研修の詳細については「令和5年度栄養教諭新規採用者研修実施計画」を参照してください。</p> |
|---|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |  |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|--|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |  |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |       |             |      |
|-------|-------|-------------|------|
| 研修会番号 | A0170 | 実習助手新規採用者研修 | 申込不要 |
|-------|-------|-------------|------|

※市立は申込必要

|        |   |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 実習助手としての基礎的事項の習得と職務についての理解を深め、実践力と資質の向上を図る。 |
|--------|---|

|     |      |                            |      |      |    |     |
|-----|------|----------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                         | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 高等学校，特別支援学校                |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和5年度新規採用の実習助手 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                             |   |
|---------------------------------|-----------------------------|---|
| 4月3日(月)                         | 開講式<br>講義                   | ※オンデマンド配信【小・中・高・特・養・栄・寄と合同】<br>新任教職員に期待すること   |
| オンライン研修                         |                             |   |
| 5月9日(火)                         | 基本研修1<br>講義<br>講義<br>講義     | ※リアルタイム配信(一部オンデマンド配信)【小・中・高・特・養・栄・寄と合同】<br>教職員の服務と研修<br>みやぎの志教育，本県におけるいじめ防止と不登校への対応<br>保護者とのかかわり，法規範の遵守 |
| 5月23日(火)                        | 基本研修2<br>講義<br>演習           | 【高・特・寄と合同】<br>教育相談<br>カウンセリングの基本技法  |
| 会場：<br>総合教育センター                 |                             |   |
| 6月13日(火)                        | 防災教育研修<br>講義・見学<br>講義<br>協議 | ※移動研修【小・中・高・特・養・栄・寄と合同】<br>震災遺構視察<br>防災教育の観点から教職員に求められるもの<br>防災教育の実際                                    |
| 会場：<br>県内震災遺構                   |                             |   |
| 8月29日(火)                        | 基本研修3<br>講義<br>講義<br>講義     | ※リアルタイム配信(一部オンデマンド配信)【小・中・高・特・養と一部合同】<br>いじめ・不登校への理解と対応，虐待について<br>障害のある生徒の理解<br>教職員のメンタルヘルス             |
| オンライン研修                         |                             |   |
| 11月8日(水)                        | 専門研修<br>講義<br>参観<br>研究協議    | ※移動研修<br>実習助手の役割<br>授業参観及び施設見学<br>実践上の諸課題の解決に向けて  |
| 会場：<br>加美農業高等学校                 |                             |   |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 1日目の事後<br>4日目の事前            | 初任研ガイダンス，社会人としての心構えとマナー<br>教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修   |

【その他の研修・連絡等】

|                                   |
|-----------------------------------|
| 【校内研修(2日)】<br>個人ごとの研修計画で実施してください。 |
|-----------------------------------|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |  |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|--|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |  |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |       |               |      |
|-------|-------|---------------|------|
| 研修会番号 | A0180 | 寄宿舎指導員新規採用者研修 | 申込不要 |
|-------|-------|---------------|------|

|        |   |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 寄宿舎指導員としての基礎的・専門的な知識・技能の向上を図るため、生徒指導や生徒理解などに関する実践的な研修を行い、職務を遂行するために必要な指導力と使命感を養う。 |
|--------|---|

|     |      |                              |      |      |    |     |
|-----|------|------------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                           | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 高等学校、特別支援学校                  |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和5年度新規採用の寄宿舎指導員 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                                |  |
|---------------------------------|--------------------------------|--|
| 4月3日(月)                         | 開講式<br>講義                      | ※オンデマンド配信【小・中・高・特・養・栄・実と合同】<br>新任教職員に期待すること  |
| オンライン研修                         |                                |  |
| 5月9日(火)                         | 基本研修1<br>講義<br>講義<br>講義        | ※リアルタイム配信(一部オンデマンド配信)【小・中・高・特・養・栄・実と合同】<br>教職員の服務と研修<br>みやぎの志教育、本県におけるいじめ防止と不登校への対応<br>保護者とのかかわり、法規範の遵守        |
| オンライン研修                         |                                |  |
| 5月23日(火)                        | 基本研修2<br>講義<br>演習              | 【高・特・実と合同】<br>教育相談<br>カウンセリングの基本技法   |
| 会場:<br>総合教育センター                 |                                |  |
| 6月13日(火)                        | 防災教育研修<br>講義・見学<br>講義<br>協議    | ※移動研修【小・中・高・特・養・栄・実と合同】<br>震災遺構視察<br>防災教育の観点から教職員に求められるもの<br>防災教育の実際   |
| 会場:<br>県内震災遺構                   |                                |  |
| 7月12日(水)                        | 専門研修<br>講義<br>参観<br>講義<br>研究協議 | ※移動研修【寄宿舎5年研・中堅寄宿舎研と合同】<br>学校の教育活動と寄宿舎指導員への期待<br>授業参観及び寄宿舎・施設等の見学<br>寄宿舎指導員の果たすべき役割と寄宿舎での生活指導<br>生活指導上の諸課題について |
| 会場:<br>岩沼高等学園                   |                                |  |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 1日目の事後<br>4日目の事前               | 初任研ガイダンス、社会人としての心構えとマナー<br>教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修  |

【その他の研修・連絡等】

|                                   |
|-----------------------------------|
| 【校内研修(2日)】<br>個人ごとの研修計画で実施してください。 |
|-----------------------------------|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |

悉皆 研修

|       |       |               |      |
|-------|-------|---------------|------|
| 研修会番号 | A0210 | 小学校初任者研修(2年目) | 申込不要 |
|-------|-------|---------------|------|

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|--|

|     |      |                          |
|-----|------|--------------------------|
| 対象者 | 設立区分 | 県立 市町村立 仙台市立 私立 その他      |
|     | 校種   | 小学校・義務教育学校               |
|     | 職種   | 令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む |

【研修内容】

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| 4月20日(木)<br>会場:<br>総合教育センター        | 教科研修3<br>講義<br>講義・演習<br>講義             | 【特支(小)と合同】<br>授業づくり概論～1年間の実践を振り返り、分かりやすい授業について考える～<br>学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック<br>道徳教育について |
| 6月21日(水)<br>会場:<br>総合教育センター        | 教科外研修2<br>講義<br>協議                     | 【特支(小)と合同】<br>いじめ・不登校への対応<br>不登校・いじめ問題等の未然防止、早期発見、早期対応への取組について                              |
| 9月20日(水)<br>会場:<br>セキスイハイムスーパーアリーナ | 健康教育・体育施設等体験研修<br>講義<br>講義<br>講義<br>実習 | 【特支(小)と合同】<br>学校における安全教育<br>学校における食(アレルギー)に関する教育<br>みやぎの子どもの体力・運動能力を踏まえた指導<br>施設見学・実技体験(仮)  |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照)    | 特になし                                   |   |

【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
| <p>【校内公開(研究)授業及び検討会】<br/>年間2回以上実施してください。<br/>【教育事務所研修(3日)】 ※主に授業づくりに関する内容<br/>各教育事務所の計画で実施します。</p> |
|--|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |

悉皆 研修

|       |       |               |      |
|-------|-------|---------------|------|
| 研修会番号 | A0220 | 中学校初任者研修(2年目) | 申込不要 |
|-------|-------|---------------|------|

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|--|

|     |      |                          |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                       | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 中学校・義務教育学校               |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| 4月21日(金)                        | 教科研修3<br>講義<br>講義・演習<br>講義             | 【特支(中)と合同】<br>授業づくり概論～1年間の実践を振り返り、分かりやすい授業について考える～<br>学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック<br>道徳教育について |
| 6月22日(木)                        | 教科外研修2<br>講義<br>協議                     | 【特支(中)と合同】<br>いじめ・不登校への対応<br>不登校・いじめ問題等の未然防止、早期発見、早期対応への取組について                              |
| 9月21日(木)                        | 健康教育・体育施設等体験研修<br>講義<br>講義<br>講義<br>実習 | 【特支(中)と合同】<br>学校における安全教育<br>学校における食(アレルギー)に関する教育<br>みやぎの子ども体力・運動能力を踏まえた指導<br>施設見学・実技体験(仮)   |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし                                   |   |

【その他の研修・連絡等】

|   |
|---|
| <p>【校内公開(研究)授業及び検討会】<br/>年間2回以上実施してください。</p> <p>【教育事務所研修(3日)】 ※主に授業づくりに関する内容<br/>各教育事務所の計画で実施します。</p> |
|---|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |

悉皆 研修

|       |       |                |      |
|-------|-------|----------------|------|
| 研修会番号 | A0230 | 高等学校初任者研修(2年目) | 申込不要 |
|-------|-------|----------------|------|

※市立・私立は申込必要

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|--|

|     |      |                          |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                       | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 高等学校, 中等教育学校             |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                              |  |
|---------------------------------|------------------------------|--|
| 4月17日(月)                        | 教科研修6・教科外研修5<br>講義<br>講義・演習  | 【高特2と合同】<br>学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック<br>教員のコミュニケーションスキル・外部対応の実際 |
| 5月17日(水)                        | 教科外研修6<br>講義<br>研究協議         | 特別な配慮を要する生徒への対応<br>学級経営の課題と対応                                    |
| 6月15日(木)                        | 教科研修7<br>実践発表<br>研究協議        | 実践事例発表<br>学習指導について～学習指導案の検討～                                     |
| 8月1日(火)                         | 教科研修8<br>模擬授業                | 【高・特高・特高2・高中と合同】<br>模擬授業・研究協議1                                   |
| 8月2日(水)                         | 教科研修9<br>模擬授業                | 【高・特高・特高2・高中と合同】<br>模擬授業・研究協議2                                   |
| 1月11日(木)                        | 教科外研修7<br>講義<br>実践発表<br>研究協議 | キャリア教育と進路指導<br>キャリア教育<br>進路指導について                                |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし                         |  |

【その他の研修・連絡等】

|                                      |
|--------------------------------------|
| 【校内公開(研究)授業及び検討会】<br>年間2回以上実施してください。 |
|--------------------------------------|

|                      |        |                                      |                                |                                 |                                  |                                      |       |  |
|----------------------|--------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------|--|
| みやぎの教員に求められる資質能力(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |                                      |       |  |
|                      | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |              |                                |      |
|-------|--------------|--------------------------------|------|
| 研修会番号 | <b>A0241</b> | <b>特別支援学校初任者研修(2年目)(小・中学部)</b> | 申込不要 |
|-------|--------------|--------------------------------|------|

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|--|

|     |      |                          |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                       | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 特別支援学校                   |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|   |  |   |
|---|--|---|
| 4月20日(木)<br>4月21日(金)<br>※対象日に注意<br>会場:<br>総合教育センター        | 教科研修<br>講義<br>講義・演習<br>講義              | 【小中(2年目)と合同】<br>授業づくり概論~1年間の実践を振り返り、分かりやすい授業について考える~<br>学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック<br>道徳教育について |
| 5月26日(金)<br>会場:<br>障害者福祉センター                              | 専門研修7<br>講義・見学<br>講義<br>講義             | 【高特(2年目)と合同】<br>障害者福祉センターの概要<br>特別支援学校におけるコーディネートの実際<br>障害者の職場適応への支援                          |
| 6月21日(水)<br>6月22日(木)<br>※対象日に注意<br>会場:<br>総合教育センター        | 教科外研修<br>講義<br>協議                      | 【小中(2年目)と合同】<br>いじめ・不登校への対応<br>不登校・いじめ問題等の未然防止, 早期発見, 早期対応の取組について                             |
| 9月20日(水)<br>9月21日(木)<br>※対象日に注意<br>会場:<br>セキスイハイムスーパーアリーナ | 健康教育・体育施設等体験研修<br>講義<br>講義<br>講義<br>実習 | 【小中(2年目)と合同】<br>学校における安全教育<br>学校における食(アレルギー)に関する教育<br>みやぎの子ども体力・運動能力を踏まえた指導<br>施設見学・実技体験(仮)   |
| 10月4日(水)<br>会場:<br>総合教育センター                               | 専門研修8<br>模擬授業                          | 模擬授業・研究協議   |
| 1月24日(水)<br>会場:<br>総合教育センター                               | 専門研修9<br>研究協議                          | 【高特(2年目)と合同】<br>今年度の指導実践  |
| 事前・事後のeラーニング<br>(詳細はシステム参照)                               | 特になし                                   |   |

【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
| 【校内公開(研究)授業及び検討会】<br>年間2回以上実施してください。<br>※対象日: 小学部は4/20・6/21・9/20に, 中学部は4/21・6/22・9/21にそれぞれ実施します。 |
|--|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |

悉皆 研修

|       |       |                       |      |
|-------|-------|-----------------------|------|
| 研修会番号 | A0242 | 特別支援学校初任者研修(2年目)(高等部) | 申込不要 |
|-------|-------|-----------------------|------|

※市立・私立は申込必要

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|--|

|     |      |                          |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                       | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 特別支援学校                   |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                            |   |
|---------------------------------|----------------------------|---|
| 4月17日(月)                        | 教科研修5・教科外研修<br>講義<br>講義・演習 | 【高(2年目)と合同】<br>学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック<br>教員のコミュニケーションスキル・外部対応の実践   |
| 5月26日(金)                        | 専門研修7<br>講義・見学<br>講義<br>講義 | 【特小中(2年目)と合同】<br>障害者福祉センターの概要<br>特別支援学校におけるコーディネートの実際<br>障害者の職場適応への支援 |
| 6月14日(水)                        | 専門研修8<br>実践発表<br>実習        | 生徒のニーズに応じた支援～先輩教員より～<br>子ども一人一人に応じた支援                                 |
| 8月1日(火)                         | 教科研修6<br>模擬授業              | 【高, 高(2年目), 特高, 高中堅と合同】<br>模擬授業・研究協議1                                 |
| 8月2日(水)                         | 教科研修7<br>模擬授業              | 【高, 高(2年目), 特高, 高中堅と合同】<br>模擬授業・研究協議2                                 |
| 1月24日(水)                        | 専門研修9<br>研究協議              | 【特小中(2年目)と合同】<br>今年度の指導実践   |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし                       |   |

【その他の研修・連絡等】

|                                      |
|--------------------------------------|
| 【校内公開(研究)授業及び検討会】<br>年間2回以上実施してください。 |
|--------------------------------------|



|                                  |        |                    |        |          |         |        |                 |       |
|----------------------------------|--------|--------------------|--------|----------|---------|--------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期              | 資質成長期  | 資質充実期    | 深化発展期   |        |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力                | 生徒指導力  | 子供理解     | 学校を支える力 | 教育への情熱 | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |
|                                  |        | リーダーとしての<br>基本的な素養 | 学校経営能力 | 組織管理運営能力 | 外部連携能力  | 人材育成能力 |                 |       |

悉皆 研修

|       |       |               |      |
|-------|-------|---------------|------|
| 研修会番号 | A0310 | 小学校初任者研修(3年目) | 申込不要 |
|-------|-------|---------------|------|

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|--|

|     |      |                          |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                       | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 小学校, 義務教育学校              |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和3年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|  |  |   |
|--|--|---|
| 6月28日(水)<br>又は<br>6月29日(木)<br>又は<br>6月30日(金)<br>会場:<br>東北歴史博物館 | 生涯学習・ふるさと教育研修<br>講義<br>講義<br>講義・見学<br>講義 | 教職員の服務規律について<br>宮城県の生涯学習・協働教育について<br>博物館の利用の仕方<br>消費者教育について |
| 11月16日(木)<br>会場:<br>総合教育センター                                   | 閉講式<br>講義<br>協議<br>協議                    | 初任者研修を終えるに当たって<br>教員生活3年間で振り返って<br>私の目指す教師像                 |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照)                                | 特になし                                     |   |

【その他の研修・連絡等】

|   |
|---|
| 【選択研修(2日)】<br>総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。 |
|---|

|                                  |        |                    |        |          |         |        |                 |       |
|----------------------------------|--------|--------------------|--------|----------|---------|--------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期              | 資質成長期  | 資質充実期    | 深化発展期   |        |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力                | 生徒指導力  | 子供理解     | 学校を支える力 | 教育への情熱 | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |
|                                  |        | リーダーとしての<br>基本的な素養 | 学校経営能力 | 組織管理運営能力 | 外部連携能力  | 人材育成能力 |                 |       |

悉皆 研修

|       |       |               |      |
|-------|-------|---------------|------|
| 研修会番号 | A0320 | 中学校初任者研修(3年目) | 申込不要 |
|-------|-------|---------------|------|

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|--|

|     |      |                          |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                       | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 中学校, 義務教育学校              |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和3年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|  |  |   |
|--|--|---|
| 6月28日(水)<br>又は<br>6月29日(木)<br>又は<br>6月30日(金)<br>会場:<br>東北歴史博物館 | 生涯学習・ふるさと教育研修<br>講義<br>講義<br>講義・見学<br>講義 | 教職員の服務規律について<br>宮城県の生涯学習・協働教育について<br>博物館の利用の仕方<br>消費者教育について |
| 11月17日(金)<br>会場:<br>総合教育センター                                   | 閉講式<br>講義<br>協議<br>協議                    | 初任者研修を終えるに当たって<br>教員生活3年間で振り返って<br>私の目指す教師像                 |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照)                                | 特になし                                     |   |

【その他の研修・連絡等】

|   |
|---|
| 【選択研修(2日)】<br>総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。 |
|---|

|                                  |        |   |                 |                  |                   |                  |                          |
|----------------------------------|--------|---|-----------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期           | 資質充実期            | 深化発展期             |                  |                          |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br>学校経営能力 | 子供理解<br>組織管理運営能力 | 学校を支える力<br>外部連携能力 | 教育への情熱<br>人材育成能力 | たくましく<br>豊かな人間性<br>自己研鑽力 |

悉皆 研修

|       |       |                |      |
|-------|-------|----------------|------|
| 研修会番号 | A0330 | 高等学校初任者研修(3年目) | 申込不要 |
|-------|-------|----------------|------|

※市立は申込必要

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|--|

|     |      |                          |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                       | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 高等学校                     |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和3年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                            |  |
|---------------------------------|----------------------------|--|
| 6月20日(火)<br>会場:<br>総合教育センター     | 一般研修                       | 【特高と合同】<br>教職員の服務規律について<br>学校における消費者教育<br>宮城県の生涯学習の現状と今後の方向性<br>学校における安全教育 |
|                                 | 講義<br>講義<br>講義・演習<br>講義・演習 |  |
| 12月12日(火)<br>会場:<br>総合教育センター    | 閉講式                        | 【特高と合同】<br>初任者研修を終えるに当たって<br>教員生活3年間を振り返って<br>私の目指す教師像                     |
|                                 | 講義<br>協議<br>協議             |  |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし                       |  |

【その他の研修・連絡等】

|   |
|---|
| 【選択研修(2日)】<br>総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。 |
|---|

|                                  |        |   |                 |                  |                   |                  |                          |
|----------------------------------|--------|---|-----------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期           | 資質充実期            | 深化発展期             |                  |                          |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br>学校経営能力 | 子供理解<br>組織管理運営能力 | 学校を支える力<br>外部連携能力 | 教育への情熱<br>人材育成能力 | たくましく<br>豊かな人間性<br>自己研鑽力 |

悉皆 研修

|       |       |                       |      |
|-------|-------|-----------------------|------|
| 研修会番号 | A0341 | 特別支援学校初任者研修(3年目)(小学部) | 申込不要 |
|-------|-------|-----------------------|------|

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|--|

|     |      |                          |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                       | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 特別支援学校                   |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和3年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|  |                         |   |
|--|-------------------------|---|
| 6月28日(水)<br>又は<br>6月29日(木)<br>又は<br>6月30日(金)<br>会場:<br>東北歴史博物館 | 生涯学習・ふるさと教育研修           | 【小と合同】<br>教職員の服務規律について<br>宮城県の生涯学習・協働教育について<br>博物館の利用の仕方<br>消費者教育について |
|  | 講義<br>講義<br>講義・見学<br>講義 |   |
| 11月16日(木)<br>会場:<br>総合教育センター                                   | 閉講式                     | 【小と合同】<br>初任者研修を終えるに当たって<br>教員生活3年間を振り返って<br>私の目指す教師像                 |
|  | 講義<br>協議<br>協議          |   |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照)                                | 特になし                    |   |

【その他の研修・連絡等】

|   |
|---|
| 【選択研修(2日)】<br>総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。 |
|---|

|                                  |        |   |        |          |         |        |                 |       |
|----------------------------------|--------|---|--------|----------|---------|--------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期  | 資質充実期    | 深化発展期   |        |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力  | 子供理解     | 学校を支える力 | 教育への情熱 | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |
|                                  |        | リーダーとしての<br>基本的な素養                        | 学校経営能力 | 組織管理運営能力 | 外部連携能力  | 人材育成能力 |                 |       |

悉皆 研修

|       |       |                       |      |
|-------|-------|-----------------------|------|
| 研修会番号 | A0342 | 特別支援学校初任者研修(3年目)(中学部) | 申込不要 |
|-------|-------|-----------------------|------|

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|--|

|     |      |                          |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                       | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 特別支援学校                   |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和3年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|  |  |   |
|--|--|---|
| 6月28日(水)<br>又は<br>6月29日(木)<br>又は<br>6月30日(金)<br>会場:<br>東北歴史博物館 | 生涯学習・ふるさと教育研修<br>講義<br>講義<br>講義・見学<br>講義 | 【中と合同】<br>教職員の服務規律について<br>宮城県の生涯学習・協働教育について<br>博物館の利用の仕方<br>消費者教育について |
| 11月17日(金)<br>会場:<br>総合教育センター                                   | 閉講式<br>講義<br>協議<br>協議                    | 【中と合同】<br>初任者研修を終えるに当たって<br>教員生活3年間を振り返って<br>私の目指す教師像                 |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照)                                | 特になし                                     |   |

【その他の研修・連絡等】

|   |
|---|
| 【選択研修(2日)】<br>総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。 |
|---|

|                                  |        |   |        |          |         |        |                 |       |
|----------------------------------|--------|---|--------|----------|---------|--------|-----------------|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期  | 資質充実期    | 深化発展期   |        |                 |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力  | 子供理解     | 学校を支える力 | 教育への情熱 | たくましく<br>豊かな人間性 | 自己研鑽力 |
|                                  |        | リーダーとしての<br>基本的な素養                        | 学校経営能力 | 組織管理運営能力 | 外部連携能力  | 人材育成能力 |                 |       |

悉皆 研修

|       |       |                       |      |
|-------|-------|-----------------------|------|
| 研修会番号 | A0343 | 特別支援学校初任者研修(3年目)(高等部) | 申込不要 |
|-------|-------|-----------------------|------|

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 新任教員として、実践的指導力と使命感の向上を図るとともに、幅広い知見を得る。 |
|--------|--|

|     |      |                          |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                       | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 特別支援学校                   |      |      |    |     |
|     | 職種   | 令和3年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                                    |   |
|---------------------------------|------------------------------------|---|
| 6月20日(火)<br>会場:<br>総合教育センター     | 一般研修<br>講義<br>講義<br>講義・演習<br>講義・演習 | 【高と合同】<br>教職員の服務規律について<br>学校における消費者教育<br>宮城県の生涯学習の現状と今後の方向性<br>学校における安全教育 |
| 12月12日(火)<br>会場:<br>総合教育センター    | 閉講式<br>講義<br>協議<br>協議              | 【高と合同】<br>初任者研修を終えるに当たって<br>教員生活3年間を振り返って<br>私の目指す教師像                     |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし                               |   |

【その他の研修・連絡等】

|   |
|---|
| 【選択研修(2日)】<br>総合教育センターが実施する研修会、公開校研究会、各種研修から選択(「初任者研修実施計画」を参照)してください。 |
|---|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |  |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|--|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                   | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |  |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>コアとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |       |            |      |
|-------|-------|------------|------|
| 研修会番号 | A0510 | 小学校5年経験者研修 | 申込必要 |
|-------|-------|------------|------|

|        |   |
|--------|---|
| 目的・ねらい | これまでの経験を踏まえ、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するための指導力向上を図るとともに、幅広い識見を高め、教育者としての使命感を確立する。 |
|--------|---|

|     |      |                            |      |      |    |     |
|-----|------|----------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                         | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 小学校、特別支援学校（幼稚部・小学部）、義務教育学校 |      |      |    |     |
|     | 職種   | 教職経験5年経過6年目の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| 9月25日（月）<br>会場：<br>各合同庁舎        | センター研修<br>講義・演習<br>講義・演習<br>実践発表<br>協議 | ※サテライト配信（各合同庁舎で受講）<br>情報モラル教育<br>ICTを活用した授業づくり<br>ICTを活用した授業の実際<br>ICTを活用した授業実践に向けて |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし                                   |   |

【その他の研修・連絡等】

|   |
|---|
| <p>【教育事務所研修（生徒指導研修1日、教科指導研修1日）】<br/>各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【所属校研修（1日）】 ICTを活用した授業実践（研究協議を含む）<br/>各学校長が研修計画を作成し、実施してください。</p> <p>※本研修は、サテライトWeb研修システムを利用した研修となります。受講会場に注意してください。<br/>※実施期日、実施会場等についての詳細は、令和5年7月までに、センターホームページ上及びシステムの研修会情報でお知らせします。</p> |
|---|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |  |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|--|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |  |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |       |            |      |
|-------|-------|------------|------|
| 研修会番号 | A0520 | 中学校5年経験者研修 | 申込必要 |
|-------|-------|------------|------|

|        |   |
|--------|---|
| 目的・ねらい | これまでの経験を踏まえ、情報モラルを含めた情報活用能力を育成するための指導力向上を図るとともに、幅広い識見を高め、教育者としての使命感を確立する。 |
|--------|---|

|     |      |                            |      |      |    |     |
|-----|------|----------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                         | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 中学校，特別支援学校（中学部），義務教育学校     |      |      |    |     |
|     | 職種   | 教職経験5年経過6年目の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                              |   |
|---------------------------------|------------------------------|---|
| 9月25日（月）<br>会場：<br>各合同庁舎        | センター研修                       | ※サテライト配信（各合同庁舎で受講）  |
|                                 | 講義・演習<br>講義・演習<br>実践発表<br>協議 | 情報モラル教育<br>ICTを活用した授業づくり<br>ICTを活用した授業の実際<br>ICTを活用した授業実践に向けて |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし                         |   |

【その他の研修・連絡等】

|   |
|---|
| <p>【教育事務所研修（生徒指導研修1日，教科指導研修1日）】<br/>各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【所属校研修（1日）】 ICTを活用した授業実践（研究協議を含む）<br/>各学校長が研修計画を作成し，実施してください。</p> <p>※本研修は，サテライトWeb研修システムを利用した研修となります。受講会場に注意してください。<br/>※実施期日，実施会場等についての詳細は，令和5年7月までに，センターホームページ上及びシステムの研修会情報でお知らせします。</p> |
|---|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |  |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|--|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |  |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |       |             |      |
|-------|-------|-------------|------|
| 研修会番号 | A0530 | 高等学校5年経験者研修 | 申込必要 |
|-------|-------|-------------|------|

|        |   |
|--------|---|
| 目的・ねらい | これまでの教職経験を踏まえ、教科指導や生徒指導などの指導力の向上を図るとともに、幅広い識見を高め、教育者としての使命感を確立する。 |
|--------|---|

|     |      |                            |
|-----|------|----------------------------|
| 対象者 | 設立区分 | 県立 市町村立 仙台市立 私立 その他        |
|     | 校種   | 高等学校、特別支援学校（高等部）、中等教育学校    |
|     | 職種   | 教職経験5年経過6年目の教諭 ※過年度未受講者を含む |

【研修内容】

|   |                         |                                |
|---|-------------------------|--------------------------------|
| 7月14日（金）<br>会場：<br>総合教育センター                     | 生徒指導研修<br>講義・演習<br>研究協議 | 生徒指導問題の理解と対応<br>生徒指導上の諸問題について  |
| 9月27日（水）<br>会場：<br>総合教育センター                     | 教科研修1<br>講義<br>研究協議     | 評価から考える授業改善<br>教科指導について（指導案検討） |
| 11月14日（火）<br>又は<br>11月28日（火）<br>会場：<br>総合教育センター | 教科研修2<br>模擬授業           | 【高、特高 初任研と合同】<br>模擬授業・研究協議     |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照)                 | 特になし                    |                                |

【その他の研修・連絡等】

|   |
|---|
| <p>【所属校研修（1日）】<br/>各学校長が研修計画を作成し、実施してください。</p> <p>※各回において、事前提出物があります。</p> |
|---|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |  |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|--|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |  |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |       |             |      |
|-------|-------|-------------|------|
| 研修会番号 | A0550 | 養護教諭5年経験者研修 | 申込必要 |
|-------|-------|-------------|------|

|        |   |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 養護教諭としての経験を基に、専門的・実践的な研修を受け、児童生徒の心身の健康・安全に関する様々な課題に対応するために必要な指導力と実践力の向上を図る。 |
|--------|---|

|     |      |                                |
|-----|------|--------------------------------|
| 対象者 | 設立区分 | 県立 市町村立 仙台市立 私立 その他            |
|     | 校種   | 小学校, 中学校, 義務教育学校, 高等学校, 特別支援学校 |
|     | 職種   | 教職経験5年経過6年目の養護教諭 ※過年度未受講者を含む   |

【研修内容】

|                                 |                                  |  |
|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 5月25日(木)<br>会場:<br>総合教育センター     | 専門研修1<br>講義<br>実習                | 【養教新採研・中堅養教研と合同】<br>感染症予防とその対応<br>救急処置                             |
| 10月19日(木)<br>会場:<br>総合教育センター    | 専門研修2<br>講義・演習<br>講義・演習<br>講義・演習 | 【養教新採研・中堅養教研と合同】<br>学校環境衛生・薬物乱用防止<br>学校歯科保健の最新情報<br>整形外科的疾患とスポーツ障害 |
| 12月6日(水)<br>会場:<br>総合教育センター     | 専門研修3<br>実践発表<br>講義              | 【養教新採研・中堅養教研と合同】<br>児童生徒の健康課題を解決するための実践研究<br>これからの養護教諭に求められるもの     |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 3日目の事前                           | 学校保健活動の充実のために～保健室経営計画の作成～  |

【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |  |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|--|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |  |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |              |                    |      |
|-------|--------------|--------------------|------|
| 研修会番号 | <b>A0560</b> | <b>栄養教諭5年経験者研修</b> | 申込必要 |
|-------|--------------|--------------------|------|

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 栄養教諭としての経験を基に、専門的・実践的な研修を行い、食に関する指導のリーダーとしての役割を果たすために必要な指導力と実践力の向上を図る。 |
|--------|--|

|     |      |                              |      |      |    |     |
|-----|------|------------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                           | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校   |      |      |    |     |
|     | 職種   | 教職経験5年経過6年目の栄養教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                                      |  |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| 6月21日(水)                        | <b>専門研修1</b><br>講義<br>講義・演習<br>講義・演習 | <b>【栄教新採・中堅栄教と合同】</b><br>栄養教諭の資質と食に関する指導の推進<br>食に関する現状と課題<br>教科領域における食に関する指導 |
| 8月29日(火)                        | <b>専門研修2</b><br>講義<br>実践発表<br>講義     | <b>【栄教新採・中堅栄教、中堅養教と合同】</b><br>特別支援学校における給食指導<br>栄養教諭・養護教諭連携実践発表<br>健康課題について  |
| 12月1日(金)                        | <b>専門研修3</b><br>講義<br>実践発表           | <b>【栄教新採・中堅栄教と合同】</b><br>これからの栄養教諭の役割<br>食育推進における取組                          |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし                                 |  |

【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
| <b>【校内研修(2日)】</b><br>校内研修の詳細については、「令和5年度栄養教諭5年経験者研修実施計画」を参照してください。 |
|--|



|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |  |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|--|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |  |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |              |                    |      |
|-------|--------------|--------------------|------|
| 研修会番号 | <b>A0570</b> | <b>実習助手5年経験者研修</b> | 申込必要 |
|-------|--------------|--------------------|------|

|        |   |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 実習助手としての経験を基に、1年間の専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の向上を図る。 |
|--------|---|

|     |      |                              |      |      |    |     |
|-----|------|------------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                           | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 高等学校, 特別支援学校, 中等教育学校         |      |      |    |     |
|     | 職種   | 在職経験5年経過6年目の実習助手 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                                    |   |
|---------------------------------|------------------------------------|---|
| 5月18日(木)                        | 基本研修1<br>講義・演習<br>講義<br>講義<br>研究協議 | 【中堅実助研と合同, 寄宿舍5年研及び中堅寄宿舍研と一部合同】<br>生徒理解と教育相談<br>学校職員の服務と研修<br>実習助手への期待とその役割<br>実践上の諸課題の解決に向けて |
| 9月19日(火)                        | 基本研修2<br>講義・演習<br>講義<br>演習         | 【中堅実助研・寄宿舍5年研・中堅寄宿舍研と合同】<br>特別支援教育について<br>防災教育について<br>防災教育の実践について                             |
| 11月16日(木)                       | 専門研修<br>講義<br>参観<br>研究協議           | ※移動研修【中堅実助研と合同】<br>学校の教育活動と実習助手の役割<br>授業参観及び施設見学<br>実践上の諸課題の解決に向けて                            |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし                               |   |

【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
| <p>【選択研修(1日)】<br/>総合教育センターが指定する研修会から選択(「令和5年度実習助手5年経験者研修実施計画」を参照)してください。</p> <p>【校内研修(2日)】<br/>個人ごとの研修計画で実施してください。</p> |
|--|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |  |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|--|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |  |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |              |                      |      |
|-------|--------------|----------------------|------|
| 研修会番号 | <b>A0580</b> | <b>寄宿舎指導員5年経験者研修</b> | 申込必要 |
|-------|--------------|----------------------|------|

|        |   |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 寄宿舎指導員としての経験を基に、1年間の専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の向上を図る。 |
|--------|---|

|     |      |                                |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                             | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 高等学校、特別支援学校                    |      |      |    |     |
|     | 職種   | 在職経験5年経過6年目の寄宿舎指導員 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                                    |  |
|---------------------------------|------------------------------------|--|
| 5月18日(木)                        | 基本研修1<br>講義・演習<br>講義<br>講義<br>研究協議 | 【中堅寄宿舎研と合同、実助5年研及び中堅実助研と一部合同】<br>生徒理解と教育相談<br>学校職員の服務と研修<br>寄宿舎指導員への期待とその役割<br>実践上の諸課題の解決に向けて                  |
| 7月12日(水)                        | 専門研修<br>講義<br>参観<br>講義<br>研究協議     | ※移動研修【寄宿舎新探研・中堅寄宿舎研と合同】<br>学校の教育活動と寄宿舎指導員への期待<br>授業参観及び寄宿舎・施設等の見学<br>寄宿舎指導員の果たすべき役割と寄宿舎での生活指導<br>生活指導上の諸課題について |
| 9月19日(火)                        | 基本研修2<br>講義・演習<br>講義<br>演習         | 【中堅寄宿舎研・実助5年研・中堅実助研と合同】<br>特別支援教育について<br>防災教育について<br>防災教育の実践について   |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし                               |  |

【その他の研修・連絡等】

|                                   |
|-----------------------------------|
| 【校内研修(2日)】<br>個人ごとの研修計画で実施してください。 |
|-----------------------------------|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |  |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|--|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |  |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |              |                       |      |
|-------|--------------|-----------------------|------|
| 研修会番号 | <b>A0890</b> | <b>幼稚園中堅教諭等資質向上研修</b> | 申込必要 |
|-------|--------------|-----------------------|------|

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 教育活動その他の園運営の円滑かつ効果的な実施において中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭として必要とされる資質の向上を図る。 |
|--------|--|

|     |      |                                      |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                                   | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 国公立私立の幼稚園（特別支援学校の幼稚部を含む）、幼保連携型認定こども園 |      |      |    |     |
|     | 職種   | 在職期間が8年を経過した教諭、保育教諭等 ※過年度未受講者含む      |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| 4月28日（金）<br>5<br>5月26日（金）<br>オンライン研修 | 基本研修<br>講義<br>講義<br>講義<br>講義<br>講義<br>講義 | ※オンデマンド配信<br>中堅教諭に期待すること<br>服務と研修<br>みやぎの幼児教育の現状と課題<br>幼児虐待の現状と課題<br>みやぎの防災教育<br>課題研究を進めるに当たって |
| 7月24日（月）<br>会場：<br>総合教育センター          | 専門研修1<br>講義・演習<br>講義・演習<br>講義・演習         | 教育課程と指導計画<br>指導評価に生かす記録の在り方<br>幼児教育におけるICT活用   |
| 7月28日（金）<br>会場：<br>総合教育センター          | 専門研修2<br>講義・演習<br>講義・演習<br>講義・演習         | 特別な配慮を要する幼児への指導 【幼新採研と合同】<br>園内研修の進め方 【幼新採研と合同】<br>学級経営と環境構成の工夫                                |
| 8月8日（火）<br>会場：<br>総合教育センター           | 専門研修3<br>講義・演習<br>講義<br>研究協議             | 子育て支援について<br>保幼小の接続について<br>保幼小の連携に関する取組  |
| 1月17日（水）<br>会場：<br>総合教育センター          | 専門研修4<br>実践発表<br>講義                      | 課題研究発表会<br>これからの園内での研修に向けて   |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照)      | 特になし                                     |  |

【その他の研修・連絡等】

|   |
|---|
| <p>【教育事務所研修（1日）】 小学校等の授業参観，研究協議等<br/>各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【選択研修（2～5日）】<br/>I～IIの領域から選択（詳細は実施計画を参照）してください。</p> <p>【園内研修（8日以上）】<br/>園内において個人ごとの研修計画で実施してください。</p> <p>※「みやぎの教員に求められる資質能力」の読み替え<br/>授業力→保育に関する力，生徒指導力→幼児に対する指導力，学校を支える力→園を支える力</p> |
|---|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |  |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|--|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |  |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |              |                       |      |
|-------|--------------|-----------------------|------|
| 研修会番号 | <b>A1010</b> | <b>小学校中堅教諭等資質向上研修</b> | 申込必要 |
|-------|--------------|-----------------------|------|

|        |   |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 教育活動その他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭として必要な資質の向上を図る。 |
|--------|---|

|     |      |   |      |      |    |     |
|-----|------|---|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立  | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 小学校, 義務教育学校, 特別支援学校 (小学部)                 |      |      |    |     |
|     | 職種   | 養護教諭, 栄養教諭を除く教職経験10年経過11年目の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                               |   |
|---------------------------------|-------------------------------|---|
| 5月15日(月)                        | 基本研修1<br>講義<br>講義<br>講義<br>講義 | ※オンデマンド配信【中・高・養・栄の中堅研と合同】<br>中堅教諭に期待するもの<br>教職員の服務規律<br>中堅教諭に求められる防災教育<br>みやぎの志教育推進に向けて |
| 6月14日(水)                        |                               |   |
| オンライン研修                         |                               |   |
| 6月16日(金)                        | 基本研修2<br>講義・演習<br>講義・演習<br>協議 | 【中・高・養・栄の中堅研と合同】<br>いじめ・不登校等について(仮)<br>特別支援教育について(仮)<br>特別支援教育について(仮)                   |
| 会場:<br>総合教育センター                 |                               |   |
| 11月24日(金)                       | 基本研修3<br>講義<br>協議             | 【中・高の中堅研と合同】<br>中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～<br>学び合う学校づくりに向けた具体的な取組                  |
| 会場:<br>総合教育センター                 |                               |   |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし                          |   |

【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
| <p>【教育事務所研修(3日)】※授業力向上についての講義・研究協議, 指導案作成と模擬授業についての研究協議<br/>各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【選択研修(2～5日)】<br/>I, IIの領域から選択(詳細は実施計画を参照)してください。</p> <p>【校内研修(8日以上)】<br/>個人ごとの研修計画で実施してください。</p> <p>※詳細は「令和5年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照してください。</p> |
|--|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |  |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|--|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |  |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |       |                |      |
|-------|-------|----------------|------|
| 研修会番号 | A1020 | 中学校中堅教諭等資質向上研修 | 申込必要 |
|-------|-------|----------------|------|

|        |   |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 教育活動その他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭として必要な資質の向上を図る。 |
|--------|---|

|     |      |   |      |      |    |     |
|-----|------|---|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立  | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 中学校, 義務教育学校, 特別支援学校 (中学部)                 |      |      |    |     |
|     | 職種   | 養護教諭, 栄養教諭を除く教職経験10年経過11年目の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                      |  |
|---------------------------------|----------------------|--|
| 5月15日(月)                        | 基本研修1                | ※オンデマンド配信【小・高・養・栄の中堅研と合同】                                  |
| 6月14日(水)                        | 講義<br>講義<br>講義<br>講義 | 中堅教諭に期待するもの<br>教職員の服務規律<br>中堅教諭に求められる防災教育<br>みやぎの志教育推進に向けて |
| オンライン研修                         |                      |  |
| 6月16日(金)                        | 基本研修2                | 【小・高・養・栄の中堅研と合同】   |
| 会場:<br>総合教育センター                 | 講義・演習<br>講義・演習<br>協議 | いじめ・不登校等について(仮)<br>特別支援教育について(仮)<br>特別支援教育について(仮)          |
| 11月24日(金)                       | 基本研修3                | 【小・高の中堅研と合同】   |
| 会場:<br>総合教育センター                 | 講義<br>協議             | 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～<br>学び合う学校づくりに向けた具体的な取組     |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし                 |  |

【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
| <p>【教育事務所研修(3日)】※授業力向上についての講義・研究協議, 指導案作成と模擬授業についての研究協議<br/>各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>【選択研修(2～5日)】<br/>I, IIの領域から選択(詳細は実施計画を参照)してください。</p> <p>【校内研修(8日以上)】<br/>個人ごとの研修計画で実施してください。</p> <p>※詳細は「令和5年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照してください。</p> |
|--|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |  |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|--|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |  |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |       |                 |      |
|-------|-------|-----------------|------|
| 研修会番号 | A1030 | 高等学校中堅教諭等資質向上研修 | 申込必要 |
|-------|-------|-----------------|------|

|        |   |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 教育活動その他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において、中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭として必要な資質の向上を図る。 |
|--------|---|

|     |      |   |      |      |    |     |
|-----|------|---|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立  | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 高等学校, 特別支援学校(高等部), 中等教育学校                 |      |      |    |     |
|     | 職種   | 養護教諭, 栄養教諭を除く教職経験10年経過11年目の教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |             |                                 |
|---------------------------------|-------------|---------------------------------|
| 5月15日(月)                        | 基本研修1       | ※オンデマンド配信【小・中・養・栄の中堅研と合同】       |
| 6月14日(水)                        | 講義          | 中堅教諭に期待するもの                     |
| オンライン研修                         | 講義          | 教職員の服務規律                        |
|                                 | 講義          | 中堅教諭に求められる防災教育                  |
|                                 | 講義          | みやぎの志教育推進に向けて                   |
| 6月16日(金)                        | 基本研修2       | 【小・中・養・栄の中堅研と合同】                |
| 会場:<br>総合教育センター                 | 講義・演習       | いじめ・不登校等について(仮)                 |
|                                 | 講義・演習       | 特別支援教育について(仮)                   |
|                                 | 協議          | 特別支援教育について(仮)                   |
| 7月6日(木)                         | 実践研修1(教科研修) | 【高特初任研・高特2年目研と合同】               |
| 会場:<br>総合教育センター                 | 講義          | 学習指導要領を踏まえた授業づくり                |
|                                 | 実践授業        | 模擬授業参観・研究協議                     |
|                                 | 研究協議        | 学習指導案検討                         |
| 8月1日(火)                         | 実践研修2(教科研修) | 【高特初任研・高特2年目研と合同】               |
| 会場:総合教育センター<br>又は県内3地区の会場       | 模擬授業        | 模擬授業・研究協議1                      |
| 8月2日(水)                         | 実践研修3(教科研修) | 【高特初任研・高特2年目研と合同】               |
| 会場:総合教育センター<br>又は県内3地区の会場       | 模擬授業        | 模擬授業・研究協議2                      |
| 11月24日(金)                       | 基本研修3       | 【小・中の中堅研と合同】                    |
| 会場:<br>総合教育センター                 | 講義          | 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ |
|                                 | 協議          | 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組             |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし        |                                 |

【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
| <p>【選択研修(2～5日)】<br/>I, IIの領域から選択(詳細は実施計画参照)してください。</p> <p>【校内研修(8日以上)】<br/>個人ごとの研修計画で実施してください。</p> <p>※詳細は「令和5年度中堅教諭等資質向上研修実施計画 小・中・高等学校 特別支援学校」を参照してください。</p> |
|--|

|                      |        |                                      |                                |                                 |                                  |                                      |       |  |
|----------------------|--------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------|--|
| みやぎの教員に求められる資質能力(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |                                      |       |  |
|                      | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |       |              |      |
|-------|-------|--------------|------|
| 研修会番号 | A1050 | 中堅養護教諭資質向上研修 | 申込必要 |
|-------|-------|--------------|------|

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 中堅養護教諭としての経験を基に、専門的・実践的な研修を受け、児童生徒の心身の健康・安全に関する様々な課題に対応するために必要な指導力と実践力の更なる向上を図る。 |
|--------|--|

|     |      |                                |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                             | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校     |      |      |    |     |
|     | 職種   | 教職経験10年経過11年目の養護教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                             |                         |  |
|-----------------------------|-------------------------|--|
| 5月15日(月)                    | 基本研修1                   | ※オンデマンド配信【小・中・高・栄の各中堅研と一部合同】                           |
| 6月14日(水)                    | 講義                      | 中堅教諭に期待するもの  |
| オンライン研修                     | 講義                      | 教職員の服務規律   |
|                             | 講義                      | 中堅教諭に求められる防災教育   |
|                             | 講義                      | みやぎの志教育推進に向けて  |
|                             | 講義                      | 中堅養護教諭に求められる役割   |
| 5月25日(木)                    | 専門研修1                   | 【養教新採研・養教5年研と合同】                                       |
| 会場：<br>総合教育センター             | 講義<br>実習                | 感染症予防とその対応<br>救急処置                                     |
| 6月16日(金)                    | 基本研修2                   | 【小・中・高・栄の各中堅研と合同】                                      |
| 会場：<br>総合教育センター             | 講義・演習<br>講義・演習<br>協議    | いじめ・不登校等について(仮)<br>特別支援教育について(仮)<br>特別支援教育について(仮)      |
| 8月29日(火)                    | 専門研修2                   | 【栄教研と合同】   |
| 会場：<br>総合教育センター             | 講義<br>講義<br>実践発表<br>講義  | 健康相談と保健指導<br>学校保健の現状と課題<br>養護教諭・栄養教諭連携実践発表<br>健康課題について |
| 10月4日(水)                    | 専門研修3                   |  |
| 会場：<br>総合教育センター             | 模擬授業                    | 模擬授業   |
| 10月19日(木)                   | 専門研修4                   | 【養教新採研・養教5年研と合同】                                       |
| 会場：<br>総合教育センター             | 講義・演習<br>講義・演習<br>講義・演習 | 学校環境衛生・薬物乱用防止<br>学校歯科保健の最新情報<br>整形外科的疾患とスポーツ障害         |
| 12月6日(水)                    | 専門研修5                   | 【養教新採研・養教5年研と合同】                                       |
| 会場：<br>総合教育センター             | 実践発表<br>講義              | 児童生徒の健康課題を解決するための実践研究<br>これからの養護教諭に求められるもの             |
| 事前・事後のeラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 7日目の事前                  | 学校保健活動の充実のために～保健室経営計画の作成～                              |

【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
| 【選択研修(1～3日)】総合教育センターの研修会、MAP研修、保健体育安全課の研修会の受講等<br>【校内研修(5日)】保健教育に関する授業実践を通じた研修、児童生徒の健康課題の解決に向けた研修<br>※詳細は「令和5年度中堅養護教諭資質向上研修実施計画」を参照してください。 |
|--|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |  |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|--|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |  |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |       |              |      |
|-------|-------|--------------|------|
| 研修会番号 | A1060 | 中堅栄養教諭資質向上研修 | 申込必要 |
|-------|-------|--------------|------|

|        |   |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 中堅栄養教諭としての経験を基に、専門的・実践的な研修を行い、食に関する指導のリーダーとしての役割を果たすために必要な指導力と実践力の更なる向上を図る。 |
|--------|---|

|     |      |                                |      |      |    |     |
|-----|------|--------------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                             | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校     |      |      |    |     |
|     | 職種   | 教職経験10年経過11年目の栄養教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                      |  |
|---------------------------------|----------------------|--|
| 5月15日(月)                        | 基本研修1                | ※オンデマンド配信【小・中・高・特・養の中堅研と合同】                                |
| 6月14日(水)                        | 講義<br>講義<br>講義<br>講義 | 中堅教諭に期待するもの<br>教職員の服務規律<br>中堅教諭に求められる防災教育<br>みやぎの志教育推進に向けて |
| オンライン研修                         |                      |  |
| 6月16日(金)                        | 基本研修2                | 【小・中・高・特・養の中堅研と合同】   |
| 会場：<br>総合教育センター                 | 講義・演習<br>講義・演習<br>協議 | いじめ・不登校等について(仮)<br>特別支援教育について(仮)<br>特別支援教育について(仮)          |
| 6月21日(水)                        | 専門研修1                | 【栄教新採・栄教5年と合同】   |
| 会場：<br>総合教育センター                 | 講義<br>講義・演習<br>講義・演習 | 栄養教諭の資質と食に関する指導の推進<br>食に関する現状と課題<br>教科領域における食に関する指導        |
| 8月29日(火)                        | 専門研修2                | 【栄教新採・栄教5年、中堅養教と合同】  |
| 会場：<br>総合教育センター                 | 講義<br>実践発表<br>講義     | 特別支援学校における給食指導<br>栄養教諭・養護教諭連携実践発表<br>健康課題について              |
| 12月1日(金)                        | 専門研修3                | 【栄教5年・中堅栄教と合同】   |
| 会場：<br>総合教育センター                 | 講義<br>実践発表           | これからの栄養教諭の役割<br>食育推進における取組                                 |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし                 |  |

【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
| 【校内研修(6日)】<br>※詳細は、「令和5年度中堅栄養教諭資質向上研修実施計画」を参照してください。 |
|--|



|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |  |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|--|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |  |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |              |                     |      |
|-------|--------------|---------------------|------|
| 研修会番号 | <b>A1070</b> | <b>中堅実習助手資質向上研修</b> | 申込必要 |
|-------|--------------|---------------------|------|

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 実習助手としての経験を基に、1年間の専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の更なる向上を図る。 |
|--------|--|

|     |      |   |      |      |    |     |
|-----|------|---|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                                      | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 高等学校, 特別支援学校, 中等教育学校                    |      |      |    |     |
|     | 職種   | 在職経験10年経過11年目の実習助手(実習講師も含む) ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                                    |   |
|---------------------------------|------------------------------------|---|
| 5月18日(木)                        | 基本研修1<br>講義・演習<br>講義<br>講義<br>研究協議 | 【実助5年研と合同, 寄宿舍5年研及び中堅寄宿舍研と一部合同】<br>生徒理解と教育相談<br>学校職員のサービスと研修<br>実習助手への期待とその役割<br>実践上の諸課題の解決に向けて |
| 9月19日(火)                        | 基本研修2<br>講義・演習<br>講義<br>演習         | 【実助5年研・寄宿舍5年研・中堅寄宿舍研と合同】<br>特別支援教育について<br>防災教育について<br>防災教育の実践について                               |
| 11月16日(木)                       | 専門研修<br>講義<br>参観<br>研究協議           | ※移動研修【実助5年研と合同】<br>学校の教育活動と実習助手の役割<br>授業参観及び施設見学<br>実践上の諸課題の解決に向けて                              |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし                               |   |

【その他の研修・連絡等】

|   |
|---|
| <p>【選択研修(1日)】<br/>総合教育センターが指定する研修会から選択(「令和5年度中堅実習助手資質向上研修実施計画」を参照)してください。</p> <p>【校内研修(2日)】<br/>個人ごとの研修計画で実施してください。</p> |
|---|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |  |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|--|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |  |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |  |

悉皆 研修

|       |              |                       |      |
|-------|--------------|-----------------------|------|
| 研修会番号 | <b>A1080</b> | <b>中堅寄宿舎指導員資質向上研修</b> | 申込必要 |
|-------|--------------|-----------------------|------|

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | 寄宿舎指導員としての経験を基に、1年間の専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の更なる向上を図る。 |
|--------|--|

|     |      |                                  |      |      |    |     |
|-----|------|----------------------------------|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                               | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 高等学校、特別支援学校                      |      |      |    |     |
|     | 職種   | 在職経験10年経過11年目の寄宿舎指導員 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |                                    |  |
|---------------------------------|------------------------------------|--|
| 5月18日(木)                        | 基本研修1<br>講義・演習<br>講義<br>講義<br>研究協議 | 【寄宿舎5年研と合同、実助5年研及び中堅実助研と一部合同】<br>生徒理解と教育相談<br>学校職員の服務と研修<br>寄宿舎指導員への期待とその役割<br>実践上の諸課題の解決に向けて                  |
| 7月12日(水)                        | 専門研修<br>講義<br>参観<br>講義<br>研究協議     | ※移動研修【寄宿舎新探研・寄宿舎5年研と合同】<br>学校の教育活動と寄宿舎指導員への期待<br>授業参観及び寄宿舎・施設等の見学<br>寄宿舎指導員の果たすべき役割と寄宿舎での生活指導<br>生活指導上の諸課題について |
| 9月19日(火)                        | 基本研修2<br>講義・演習<br>講義<br>演習         | 【寄宿舎5年研・実助5年研・中堅実助研と合同】<br>特別支援教育について<br>防災教育について<br>防災教育の実践について   |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 特になし                               |  |

【その他の研修・連絡等】

|                                   |
|-----------------------------------|
| 【校内研修(2日)】<br>個人ごとの研修計画で実施してください。 |
|-----------------------------------|

|                                  |        |   |                 |                  |                   |                  |                          |
|----------------------------------|--------|---|-----------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期           | 資質充実期            | 深化発展期             |                  |                          |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br>学校経営能力 | 子供理解<br>組織管理運営能力 | 学校を支える力<br>外部連携能力 | 教育への情熱<br>人材育成能力 | たくましく<br>豊かな人間性<br>自己研鑽力 |

悉皆 研修

|       |              |                         |      |
|-------|--------------|-------------------------|------|
| 研修会番号 | <b>A2001</b> | <b>20年経験者研修会(小・中学校)</b> | 申込必要 |
|-------|--------------|-------------------------|------|

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | これまでの教職経験を振り返り、職務遂行のあり方を見つめ直すとともに、今日の学校課題に対する理解を深め、高い識見に基づいて学校運営に参加することができるような資質・能力の向上を図る。 |
|--------|--|

|     |      |  |      |      |    |     |
|-----|------|--|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立                                       | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 小学校, 中学校, 義務教育学校                         |      |      |    |     |
|     | 職種   | 在職経験20年経過21年目の教諭, 養護教諭, 栄養教諭 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |            |  |
|---------------------------------|------------|--|
| 9月28日(木)                        | 講義<br>研究協議 | スクールコンプライアンスからみた学校の組織運営<br>今日的な課題への組織対応において、深化発展期の教員として果たすべき役割とは |
| 会場:<br>総合教育センター                 |            |  |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 1日目の事前     | NITS校内研修シリーズより各自の課題意識に関わる動画を視聴する。                                |

【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
| ○対象教員の詳細については、「令和5年度20年経験者研修実施計画」を参照してください。<br>なお、午後の研究協議については分科会の希望調査を実施します。こちらも詳細は、「令和5年度20年経験者研修実施計画」を参照してください。 |
|--|

|                                  |        |   |                 |                  |                   |                  |                          |
|----------------------------------|--------|---|-----------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期           | 資質充実期            | 深化発展期             |                  |                          |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br>学校経営能力 | 子供理解<br>組織管理運営能力 | 学校を支える力<br>外部連携能力 | 教育への情熱<br>人材育成能力 | たくましく<br>豊かな人間性<br>自己研鑽力 |

悉皆 研修

|       |              |                               |      |
|-------|--------------|-------------------------------|------|
| 研修会番号 | <b>A2002</b> | <b>20年経験者研修会(高等学校・特別支援学校)</b> | 申込必要 |
|-------|--------------|-------------------------------|------|

|        |  |
|--------|--|
| 目的・ねらい | これまでの教職経験を振り返り、職務遂行のあり方を見つめ直すとともに、今日の学校課題に対する理解を深め、高い識見に基づいて学校運営に参加することができるような資質・能力の向上を図る。 |
|--------|--|

|     |      |  |      |      |    |     |
|-----|------|--|------|------|----|-----|
| 対象者 | 設立区分 | 県立   | 市町村立 | 仙台市立 | 私立 | その他 |
|     | 校種   | 高等学校, 特別支援学校   |      |      |    |     |
|     | 職種   | 在職経験20年経過21年目の教諭, 養護教諭, 栄養教諭, 実習助手, 寄宿舎指導員 ※過年度未受講者を含む |      |      |    |     |

【研修内容】

|                                 |            |  |
|---------------------------------|------------|--|
| 11月9日(木)                        | 講義<br>研究協議 | スクールコンプライアンスからみた学校の組織運営<br>今日的な課題への組織対応において、深化発展期の教員として果たすべき役割とは |
| 会場:<br>総合教育センター                 |            |  |
| 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 1日目の事前     | NITS校内研修シリーズより各自の課題意識に関わる動画を視聴する。                                |

【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
| ○対象教員の詳細については、「令和5年度20年経験者研修実施計画」を参照してください。<br>なお、午後の研究協議については分科会の希望調査を実施します。こちらも詳細は、「令和5年度20年経験者研修実施計画」を参照してください。 |
|--|

|                                  |        |   |                                |                                 |                                  |   |       |
|----------------------------------|--------|---|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------|
| みやぎの教員に<br>求められる<br>資質能力<br>(指標) | 指標経験段階 | 基礎形成期                                     | 資質成長期                          | 資質充実期                           | 深化発展期                            |   |       |
|                                  | 指標資質能力 | 授業力<br><small>リーダーとしての<br/>基本的な素養</small> | 生徒指導力<br><small>学校経営能力</small> | 子供理解<br><small>組織管理運営能力</small> | 学校を支える力<br><small>外部連携能力</small> | 教育への情熱<br><small>たくましく<br/>豊かな人間性</small> | 自己研鑽力 |

悉皆 研修

|       |              |                           |      |
|-------|--------------|---------------------------|------|
| 研修会番号 | <b>A3001</b> | 採用1年目教員研修会(初任研・新採研対象者を除く) | 申込必要 |
|-------|--------------|---------------------------|------|

|        |   |
|--------|---|
| 目的・ねらい | 被災地を実際に訪問することにより、東日本大震災当時の状況を深く理解し、子供の命を守る「宮城県の教職員」としての意識を伝承及び醸成するとともに、防災に関して身に付けておくべき知識・技能を習得する。 |
|--------|---|

|     |      |  |
|-----|------|--|
| 対象者 | 設立区分 | 県立 市町村立 仙台市立 私立 その他                              |
|     | 校種   | 小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校、特別支援学校、その他                 |
|     | 職種   | 令和5年度宮城県新規採用の初任者研修及び新規採用者研修対象者を除く教職員 ※過年度未受講者を含む |

【研修内容】

|                           |                                 |   |
|---------------------------|---------------------------------|---|
| 6月13日(火)<br>会場：<br>県内震災遺構 | 防災教育研修<br>講義・見学<br>講義<br>協議     | ※移動研修【初任者研修・新規採用者研修・新任職員研修と合同】<br>震災遺構視察<br>防災教育の観点から教職員に求められるもの<br>防災教育の実際 |
|                           | 事前・事後の<br>eラーニング<br>(詳細はシステム参照) | 1日目の事前 教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修   |

【その他の研修・連絡等】

|  |
|--|
| <p>○この研修は、他県で教諭として働き、初任者研修・新規採用者研修を終了した教職員も対象となる研修です。<br/> ○本県の新規採用者全員を対象とする悉皆研修です。やむを得ない理由で今年度受講できない場合は、次年度以降の受講となります。<br/> ○県内4会場に分かれて実施しますので、会場については、Mナビオンラインのeラーニングシステムを利用してお知らせします。</p> |
|--|