

(2) 専門研修

④ 情報教育に関する研修

※ 問い合わせ先

情報教育班 022-784-3560

情報教育に関する研修

情報技術や人工知能技術の進展により、子供を取り巻く環境が急激に変化し、将来の予測が困難な社会になってきています。学習指導要領（小中学校平成29年、高等学校平成30年告示）では、各学校においては、児童生徒の発達段階を考慮し、言語能力、情報活用能力（情報モラルを含む。）、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力を育成していくことができるよう、各教科等の特性を生かし、教科等横断的な視点から教育課程の編成を図ることが示されています。これらのことを踏まえ、以下の観点で情報教育に関する研修会を実施します。

① 情報教育

小学校段階におけるプログラミング教育の充実に向けた研修会や各地域や学校等でプログラミング教育を推進するリーダー育成のための研修会を実施します。情報モラル教育の充実やクラウドサービスを用いた情報共有、情報発信の充実に関する研修会を実施します。また、各学校等で情報モラル教育を推進するための研修会を実施します。

② 教科指導におけるICTの活用

授業における効果的なiPadやGoogle Workspaceの活用に関する研修会や、各地域や学校等で教科指導におけるICTの活用を推進するリーダー育成のための研修会を実施します。

③ 校務の情報化

Office系ソフトウェアの基礎基本について研修会を実施します。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性 自己研鑽力

希望 研修

選択研修等	初任研 3年目	中堅研	実助(5年・中堅)	中堅養教	免外
-------	---------	-----	-----------	------	----

研修会 番号	F0100	小学校プログラミング教育研修会 ～プログラミング的思考の育成を目指して～	申込必要 [定員 20名]
-----------	-------	-----------------------------------------	------------------

目的・ねらい	プログラミング教育に関する基本講義、実機を用いたプログラミング体験、各教科の実践事例について研修し、プログラミング教育に関する知識・技能を高めるとともに、教職員の資質の向上を図る。また、職員研修の模擬体験等を通して研修方法に関する知見を深める。
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							
	職種							
	校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
	実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	7月13日(木)	演習	Viscuit操作体験 講師：総合教育センター指導主事
		演習	micro:bit操作体験 講師：総合教育センター指導主事
		講義・演習	プログラミング教育の授業事例紹介 講師：県内小学校教員
		講義・演習	プログラミング教育の授業実践に向けて 講師：総合教育センター指導主事
	事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

小学校段階におけるプログラミングに関するポイントを押さえた演習や講義を通して、授業実践のための知識・技能を習得します。Viscuitやmicro:bitなどの教材を活用して、実際にプログラミングを体験し、児童への指導のイメージをつかんでいただきます。また、午後からは県内の先行事例を学びながら、受講される先生方と協働でカリキュラム・マネジメントの視点に立った授業づくりを行います。明日からすぐにできるプログラミング教育に関する授業を共に考えていきましょう！

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

推薦	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	実助(5年・中堅)	中堅養教	免外
----	----	-------	--------	-----	-----------	------	----

研修会 番号	F0200	小学校プログラミング教育リーダー養成研修会 ～プログラミング的思考を育む授業実践ができる教員の育成を目指して～	申込必要
			[定員 34名]

目的・ねらい	市町村のリーダーを対象として、プログラミング教育の概要及び校内研修の推進に関する研修を通して、プログラミング教育に関する知識・技能を高め、各市町村でプログラミング教育を推進する中核的役割を担う教員の資質の向上を図る。
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	6月6日(火)	講義・演習	研修会の設計 講師：総合教育センター指導主事
	6月6日(火)	講義・演習	小学校プログラミング教育の概要 講師：宮城教育大学 技術教育講座 講師 板垣 翔大 氏
		講義・演習	小学校プログラミング教育研修の進め方 講師：県内小学校教員
10月18日(水)	研究協議	※リアルタイム配信 小学校プログラミング教育 研修会実践について 講師：総合教育センター指導主事	
	研究協議	小学校プログラミング教育 授業実践について 講師：総合教育センター指導主事	
オンライン研修			
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし		

【PR・連絡等】

各市町村でプログラミング教育を推進するリーダーの養成研修会です。各市町村教育委員会から推薦を受けた教員が対象となります。受講後は市町村での中核的な役割を担っていただきます。1日目は、大学の先生から今求められているプログラミング教育の概要を、先進的に校内研修を進めている先生から研修の進め方を演習形式で講義をいただきます。2日目は、実践報告を持ち寄り、オンラインにて研究協議を行い、プログラミング教育を推進するための知見を広げていきます。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望 研修

選択研修等	初任研 3 年目	中堅研	実助 (5年・中堅)	中堅養教	免外
-------	----------	-----	------------	------	----

研修会 番号	F0300	情報メディア研修会 ～Google Workspaceを活用した情報共有, 情報発信～	申込必要
			[定員 40 名]

目的・ねらい	Google Workspaceを使った情報共有, 情報発信についての理解を深め, 授業等における指導実践に必要な資質の向上を図る。また, 情報メディアを活用する上で必要な情報モラル教育や情報セキュリティについての理解を深める。
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5 月 25 日 (木)	講義	情報発信にあたっての情報モラル (仮題) 講師: 静岡大学教育学部 学校教育講座 准教授 塩田 真吾 氏
会場: 総合教育センター	実践発表	Google Workspaceを活用した情報共有, 情報発信を取り入れた授業づくり 講師: 県内教員
	演習	共同編集, Googleサイトの活用 講師: 総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

- ・本研修会は, 令和3年度, 4年度はオンラインで行いましたが, 令和5年度は集合型で実施する予定です。
- ・午前の講義では, 児童生徒への「情報モラル」の指導についてのスキルや, 情報メディアを活用する上で必要な情報セキュリティ, 著作権について, 静岡大学 塩田真吾准教授から講義をいただきます。
- ・午後は, 県内の教員の実践発表を紹介し, 演習では, 具体的な共同編集やGoogleサイトの操作方法を理解しながら, 情報共有, 情報発信についての演習を行います。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研 3年目 中堅研 実助(5年・中堅) 中堅養教 免外

研修会 番号	F0400	1人1台端末時代における情報モラル教育研修会 ～ICT活用をより積極的に進めていくための情報モラル教育の在り方を学ぶ～	申込必要 [定員 100名]
-----------	-------	----------------------------------------------------------------	-------------------

目的・ねらい 1人1台端末時代に求められる情報モラル教育の指導の在り方について学ぶと共に、情報活用能力としての情報モラルを育む指導演習を通して、情報モラル教育に関する指導力の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							
	職種							
	校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
	実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5月24日(水)	講義・演習	1人1台端末時代における情報モラル教育の指導の在り方 講師：国立教育政策研究所 教育課程調査官 渡邊 茂一 氏
会場： 総合教育センター	講義・演習	情報活用能力としての情報モラルを育む指導演習 講師：静岡大学教育学部 学校教育講座 准教授 塩田 真吾 氏
	研究協議	情報モラル教育の指導について考える 講師：総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

「これからの時代に求められる情報モラル教育の在り方を学びます」

GIGAスクール構想により整備された1人1台端末、アカウント、クラウド環境などを活用していくためには、これまでの端末の使用制限等による危険回避の指導だけではなく、端末を活用した情報収集や発信、情報共有等を前提とした、利活用の仕方や心構えを育てていくことも大切です。日常的にICT活用が可能になった今、学習指導要領に記載のある「情報を活用する各場面での情報モラルについて学習させること」がまさにタイムリーに可能となりました。こうしたことを踏まえ、午前は「1人1台端末時代に求められる情報モラル教育の指導の在り方」について、午後は「情報活用能力としての情報モラルを育む指導演習」をテーマに行い、情報モラル教育に関する指導力の向上を目指します。

1人1台端末の本格的な利活用が進み、学校ではもちろん、家庭に1人1台のタブレット端末を持ち帰らせ、活用させる機会も増えているのではないのでしょうか。日常的なICT活用が進む今、新たな視点での情報モラル教育の指導が求められています。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望	研修	選択研修等	初任研 3年目	中堅研	実助(5年・中堅)	中堅養教	免外
----	----	-------	---------	-----	-----------	------	----

研修会 番号	F0501	iPadを活用した授業づくり研修会(A日程) iPadを活用した授業づくり研修会(B日程) ～基礎から学が教科指導におけるICT活用～	申込必要
	F0502		

[定員 各20名]

目的・ねらい	タブレット端末 (iPad) を授業で活用するための基本的な操作や教科指導での活用に関する演習を行い、教科指導におけるICT活用の実践に必要な資質・能力の向上を図る。
--------	-------------------------------------------------------------------------------------

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

A日程 6月9日(金)	講義	教科指導におけるICT活用 講師：総合教育センター指導主事
	講義・実習	iPadの基本操作(起動・設定・写真) 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	iPadの基本操作(アプリケーション) 講師：総合教育センター指導主事
	演習	教材作成 講師：総合教育センター指導主事
会場： 総合教育センター		
B日程 7月14日(金)	講義	教科指導におけるICT活用 講師：総合教育センター指導主事
	講義・実習	iPadの基本操作(起動・設定・写真) 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	iPadの基本操作(アプリケーション) 講師：総合教育センター指導主事
	演習	教材作成 講師：総合教育センター指導主事
会場： 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

- ★ A, B日程のいずれかを選択して申込んでください。2回とも内容は同一です。
- 本研修会では、iPadの基本操作を中心に、教科指導におけるICT活用についての研修を行います。
- 初めてタブレット端末を操作される方(初心者)、タブレット端末の操作に自信がないという方はぜひ参加してください。
- 授業で活用できるように学習指導要領の要点・操作方法・授業での活用方法などについての研修を当センターのiPadを実際に操作しながら研修を行います。
- 学習指導要領では、コンピュータや情報通信ネットワークを適切に活用した学習活動の充実を図ることとされています。これまで、タブレット端末を使ってみたくて、思うように活用できなかったという先生方にも授業での活用を始めるきっかけにしていきたい研修会です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望	研修	選択研修等	初任研 3年目	中堅研	実助(5年・中堅)	中堅養教	免外
----	----	-------	---------	-----	-----------	------	----

研修会 番号	F0601	Google Workspaceを活用した授業づくり研修会(A日程) Google Workspaceを活用した授業づくり研修会(B日程) ～基礎から学が教科指導におけるICT活用～	申込必要
	F0602		

[定員 各40名]

目的・ねらい	Google Workspaceを授業で活用するための基本的な操作や教科指導での活用に関する演習を行い、教科指導におけるICT活用の実践に必要な資質・能力の向上を図る。
--------	--------------------------------------------------------------------------------------

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

A日程	講義	教科指導におけるICT活用 講師：総合教育センター指導主事
6月15日(木)	講義・演習	Google Workspaceの基本操作(ドキュメント、スライド、スプレッドシート) 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	Google Workspaceの基本操作(Jamboard, フォーム) 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	Google Workspaceの基本操作(Classroom, Meet) 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	Google Workspaceの基本操作(Classroom, Meet) 講師：総合教育センター指導主事
会場：	総合教育センター	
B日程	講義	教科指導におけるICT活用 講師：総合教育センター指導主事
7月31日(月)	講義・演習	Google Workspaceの基本操作(ドキュメント、スライド、スプレッドシート) 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	Google Workspaceの基本操作(Jamboard, フォーム) 講師：総合教育センター指導主事
	講義・演習	Google Workspaceの基本操作(Classroom, Meet) 講師：総合教育センター指導主事
	講義・実習	Google Workspaceの基本操作(Classroom, Meet) 講師：総合教育センター指導主事
会場：	総合教育センター	
事前・事後のeラーニング(詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

★A, B日程のいずれかを選択して申込んでください。2回とも内容は同一です。

- ・本研修会では、Google Workspaceの基本操作を中心に、教科指導におけるICT活用についての研修を行います。
- ・Google Workspaceの操作やタブレット端末の操作に自信がないという方はぜひ参加してください。
- ・授業で活用できるように学習指導要領の要点・操作方法・授業での活用方法などについての研修を当センターの端末を実際に操作しながら研修を行います。端末は、Windows, iPad, Chromebookから選択していただきます。
- ・学習指導要領では、コンピュータや情報通信ネットワークを適切に活用した学習活動の充実を図ることとされています。これまで、タブレット端末を使ってみたけれど、何となく避けていた先生方にも授業での活用を始めるきっかけにしたい研修会です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

推薦 研修

選択研修等	初任研 3年目	中堅研	実助(5年・中堅)	中堅養教	免外
-------	---------	-----	-----------	------	----

研修会 番号	F0700	教科指導におけるICT活用リーダー養成研修会 ～教員のICT活用指導力を向上させる校内マネジメントを目指して～	申込必要
			[定員 34名]

目的・ねらい	市町村の「教科指導におけるICT活用」の推進役となるリーダーを対象として、授業におけるICTの効果的な活用と今後の教育の情報化の方向性について理解を深め、1人1台端末の活用推進に必要な資質の向上を図る。
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							
	職種							
	校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
	実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	6月2日(金)	講義・演習	教育の情報化の現状と今後の方向性 講師：総合教育センター指導主事
		実践発表	ICTを活用した授業 講師：県内学校教員
		講義・演習	校内研修の進め方 講師：県内学校教員
		講義	研修成果の活用～効果的な研修会を進めるには～ 講師：総合教育センター指導主事
オンライン研修	11月22日(水)	研究協議	※リアルタイム配信 研修会の実践報告① 講師：総合教育センター指導主事
		研究協議	研修会の実践報告② 講師：総合教育センター指導主事
		講義	学校情報セキュリティと個人情報 講師：総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)		特になし	

【PR・連絡等】

<p>各地域や学校における学校教育の情報化について、よりよい方向に改善するための必要な知識を習得するとともに、①組織的な取組を推進する力、②学校、地域において教員の専門性向上を推進する力を身に付けたリーダーの養成を図ります。</p> <p>○受講にあたって</p> <ul style="list-style-type: none"> 各市町村教育委員会から推薦を受けた教員が受講できます。 1日目は、各講義の後、各地域で実施するための「研修計画書」を作成します。 1日目の研修会終了後、市町村または学校単位で研修会を実施し、実践報告します。 2日目は、実施した研修について、各地域における研修計画や研修成果を整理しながら情報共有をします。 <p>なお、2日目の研修会はオンラインで行います。</p>

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材育成能力	たくましく 豊かな人間性

希望	研修	選択研修等	初任研 3年目	中堅研	実助(5年・中堅)	中堅養教	免外
----	----	-------	---------	-----	-----------	------	----

研修会 番号	F0801	Officeソフトを活用した校務改善研修会(A日程) Officeソフトを活用した校務改善研修会(B日程) ～業務の効率化と教育活動の質の改善に向けて～	申込必要
	F0802		

[定員 各25名]

目的・ねらい	Office系ソフトウェアの基礎基本について講義や演習を通して研修し、校務改善の推進に必要な資質の向上を図る。
--------	---------------------------------------------------------

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

A日程 6月28日(水)	演習	Microsoft Word活用演習 講師：総合教育センター指導主事
	演習	Microsoft Excel活用演習 講師：総合教育センター指導主事
	演習	Microsoft PowerPoint活用演習 講師：総合教育センター指導主事
会場： 総合教育センター		
B日程 8月3日(木)	演習	Microsoft Word活用演習 講師：総合教育センター指導主事
	演習	Microsoft Excel活用演習 講師：総合教育センター指導主事
	演習	Microsoft PowerPoint活用演習 講師：総合教育センター指導主事
会場： 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細はシステム参照)	特になし	

【PR・連絡等】

★A, B日程のいずれかを選択して申込んでください。2回とも内容は同一です。
 普段使っているWordやExcelなどの基本操作を習得し、業務の効率化につなげてみませんか？
 データの整理や差し込み印刷の活用、クラウド上でのファイル情報のやりとりを体験しながら、業務改善につながる基本的なテクニックと便利な機能についてのスキルを身に付けましょう。

○受講にあたって
 ・VBA(マクロ機能)を使用したプログラム研修は行いませんので、予め承知願います。