

教育振興基本計画の体系の変更

施策の基本方向		重点的取組		備考	
旧	新	旧	新		
1 確かな学力と自立する力の育成	(1)基礎・基本の定着と活用する力の伸長【重点】 (2)小・中・高等学校を通じた系統的なキャリア教育の推進【重点】 (3)幼児教育の充実 (4)伝統・文化の尊重と国際理解を育む教育の推進 (5)時代の要請に応えた教育の推進	1 確かな学力と自立する力の育成	1 基礎・基本の定着と活用する力の伸長 2 小・中・高等学校を通じた系統的なキャリア教育の推進	1 基礎的な学力の定着と活用する力の伸長 2 小・中・高等学校を通じた「志教育」の推進	
2 豊かな人間性や社会性、健やかな体の育成	(1)思いやりの心をもち、想像力に富んだ子どもの育成【重点】 (2)悩みを抱える児童生徒への支援【重点】 (3)健康な体づくりと体力・運動能力の向上【重点】 (4)災害に積極的に向き合う知識と能力の育成【重点】 (5)食に関心を持ち、元気な子どもの育成【重点】 (6)心身の健康を保つ学校保健の充実	2 豊かな人間性や社会性、健やかな体の育成	(1)感性豊かでたくましい心を持つ子どもの育成と支援【重点】 (2)健康な体づくりと体力・運動能力の向上【重点】 (3)災害に積極的に向き合う知識と能力の育成 (4)食に関心を持ち、元気な子どもの育成 (5)心身の健康を保つ学校保健の充実	3 思いやりの心をもち、想像力に富んだ子どもの育成 4 悩みを抱える児童生徒への支援 5 健康な体づくりと体力・運動能力の向上 6 災害に積極的に向き合う知識と能力の育成 7 食に関心を持ち、元気な子どもの育成	3 感性豊かでたくましい心を持つ子どもの育成と支援 4 健康な体づくりと体力・運動能力の向上
3 障害のある子どもへのきめ細かな教育の推進	(1)一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育【重点】 (2)障害のある子どもの自立と社会参加の実現	3 障害のある子どもへのきめ細かな教育の推進	8 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育	5 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育	
4 教員の資質・指導力の向上	(1)教員が学び続けるための体系的な研修【重点】 (2)優れた人材の確保と能力を発揮できる人事システム (3)教職員研修の拠点施設の整備 (4)免許更新制の円滑な実施 (5)教職員を支える環境づくりの推進	4 信頼され魅力ある教育環境づくり	(1)教員が学び続けるための体系的な研修【重点】 (2)開かれた学校づくりの推進【重点】 (3)優れた人材の確保と能力を発揮できる教職員人事システム (4)教職員を支える環境づくりの推進 (5)県立高校の改革の推進 (6)学習環境の整備充実 (7)私学教育の振興	9 教員が学び続けるための体系的な研修	6 教員が学び続けるための体系的な研修
5 信頼され魅力ある教育環境づくり	(1)県立高校の改革の推進【重点】 (2)開かれた学校づくりの推進【重点】 (3)学習環境の整備充実 (4)私学教育の振興		10 県立高校の改革の推進 11 開かれた学校づくりの推進		7 開かれた学校づくりの推進
6 家庭・地域・学校が協働して子どもを育てる環境づくり	(1)「みやぎらしい協働教育」の推進【重点】 (2)親の「学び」と「子育て」を支える環境づくり【重点】 (3)安全・安心な子育て環境づくり【重点】 (4)子どもたちの体験活動の推進	5 家庭・地域・学校が協働して子どもを育てる環境づくり	(1)親の「学び」と「子育て」を支える環境づくり【重点】 (2)地域と学校の協働による学校支援の仕組みづくり【重点】 (3)子どもたちの体験活動の推進	12 「みやぎらしい協働教育」の推進 13 親の「学び」と「子育て」を支える環境づくり 14 安全・安心な子育て環境づくり	8 親の「学び」と「子育て」を支える環境づくり 9 地域と学校の協働による学校支援の仕組みづくり
7 生涯にわたる学習・文化・スポーツ活動の推進	(1)生涯にわたる多様な学習機会の提供【重点】 (2)地域の生涯学習指導者等の育成 (3)生涯スポーツ社会の実現に向けた環境の充実【重点】 (4)競技スポーツ選手の強化に向けた環境の充実 (5)文化芸術による地域の活性化と担い手の育成【重点】 (6)文化財の保護と活用	6 生涯にわたる学習・文化・スポーツ活動の推進	(1)地域をつくる生涯学習・文化芸術の推進【重点】 (2)生涯スポーツ社会の実現に向けた環境の充実【重点】 (3)競技スポーツ選手の強化に向けた環境の充実 (4)文化財の保護と活用	15 生涯にわたる多様な学習機会の提供 16 生涯スポーツ社会の実現に向けた環境の充実 17 文化芸術による地域の活性化と担い手の育成	10 地域をつくる生涯学習・文化芸術の推進 11 生涯スポーツ社会の実現に向けた環境の充実

限定的な取組として重点的取組とはしない。

限定的な取組として重点的取組とはしない。

限定的な取組として重点的取組とはしない。

(安全安心と統合)

(学習機会と統合)