

保健統計調査、体力・運動能力調査結果一覧表について ～マイ スクール プロフィールの活用～

1 趣旨

各校において、自校の保健統計調査及び「宮城県小・中・高等学校体力・運動能力調査」結果を県及び全国平均と比較できる一覧表を作成・活用することによって、各校における健康及び体力・運動能力の課題を把握し対策を立てるための一助とし、健康増進、体力・運動能力向上に向けて一層の取組を促すもの。

例：中学校様式

マイ スクール プロフィール (令和7年度版)

〇〇市立〇〇中学校

〇身長・体重・体格・むし歯(う歯)保有率の状況

学年	性別	身長 (cm)			体重 (kg)			肥満傾向児 (%)			痩身傾向児 (%)			むし歯(う歯)保有率 (%)		
		本校	県平均	全国平均	本校	県平均	全国平均	本校	県平均	全国平均	本校	県平均	全国平均	本校	県平均	全国平均
1	男	154.7	154.0	154.0	49.9	49.3	49.3	14.99	12.48	12.48	2.41	3.81	3.81	27.6	23.29	23.29
	女	152.4	152.1	152.1	45.5	44.4	44.4	11.94	9.90	9.90	4.21	4.22	4.22	29.5	26.38	26.38
2	男	161.5	161.1	161.1	51.5	50.3	50.3	14.61	11.69	11.69	2.26	3.17	3.17	31.1	24.79	24.79
	女	159.3	159.1	159.1	44.3	47.3	47.3	11.24	8.38	8.38	3.16	3.36	3.36	32.2	28.34	28.34
3	男	168.1	166.1	166.1	58.1	59.0	59.0	14.40	10.58	10.58	1.99	3.09	3.09	30.7	26.22	26.22
	女	159.2	156.4	156.4	50.2	49.6	49.6	10.92	7.49	7.49	2.29	3.39	3.39	29.6	26.70	26.70

※このシートで用いたデータと用語の説明
 ・身長、体重、むし歯(う歯)保有率：令和6年度学校保健統計(文部科学省)
 ・肥満傾向児とは、性別・年齢別・身長別標準体重から肥満度を求め、肥満度が20%以上のものをい
 ・痩身傾向児とは、性別・年齢別・身長別標準体重から肥満度を求め、肥満度が20%以下のものをい
 ・肥満・痩身傾向児、むし歯(う歯)保有率の県及び全国平均との評価：※新しいものは、改善を要するものをい
 ・体力・運動能力調査県平均：令和6年度宮城県小・中・高等学校体力・運動能力調査(宮城県教育委員会 R7. 3)
 ・体力・運動能力調査全国平均：令和6年度体力・運動能力調査(スポーツ庁 R7. 10)
 ・総合評価：6項目全て実施した場合に、各項目の合計得点で判定(特久走と20mシャトルランは選択)

〇体力・運動能力調査 種目別の状況

学年	性別	握力 (kg)			上体起こし (回)			反復横跳び (cm)			20mシャトルラン (回)			持久走 (秒)			50m走 (秒)			立ち幅跳び (cm)			ハンチボール投げ (m)					
		本校	県平均	全国平均	本校	県平均	全国平均	本校	県平均	全国平均	本校	県平均	全国平均	本校	県平均	全国平均	本校	県平均	全国平均	本校	県平均	全国平均	本校	県平均	全国平均			
1	男	24.06	24.29	24.29	23.10	23.61	23.61	41.26	41.72	41.72	48.71	50.18	50.18	81.50	87.81	87.81	436.81	423.71	423.71	8.85	8.41	8.41	180.13	187.07	187.07	17.16	16.39	16.39
	女	21.26	21.45	21.45	19.47	20.10	20.10	43.79	44.85	44.85	44.35	45.77	45.77	42.49	47.39	47.39	338.27	313.28	313.28	9.29	9.07	9.07	159.88	169.43	169.43	10.43	11.43	11.43
2	男	29.57	29.49	29.49	26.35	26.72	26.72	48.06	49.21	49.21	52.32	53.43	53.43	75.41	83.12	83.12	422.05	390.05	390.05	9.03	7.92	7.92	198.16	203.20	203.20	19.98	21.38	21.38
	女	23.26	23.39	23.39	21.98	22.07	22.07	46.86	46.49	46.49	45.85	47.05	47.05	47.16	54.17	54.17	329.52	298.12	298.12	9.07	8.90	8.90	164.62	172.35	172.35	11.59	13.14	13.14
3	男	34.23	34.41	34.41	28.88	29.02	29.02	50.26	48.99	48.99	55.01	56.57	56.57	82.82	90.80	90.80	419.99	377.90	377.90	7.84	7.47	7.47	212.08	216.97	216.97	22.80	23.96	23.96
	女	24.84	25.29	25.29	22.73	23.92	23.92	49.45	49.79	49.79	46.24	48.80	48.80	48.19	59.08	59.08	320.30	294.53	294.53	9.01	8.66	8.66	186.78	179.79	179.79	12.85	14.38	14.38

〇体力・運動能力調査 総合評価の分布状況

学年	性別	総合評価				
		A	B	C	D	E
1	男					
	女					
2	男					
	女					

〇我が校の体格、健康課題、体力・運動能力の状況は…(調査結果から見えた成果と今後の課題分析)

2 活用にあたって

シートに、自校の調査結果を入力する。



あらかじめ入力してある県平均及び全国平均との比較が矢印により表示される。
また、肥満・痩身傾向児及びむし歯(う歯)保有率については、評価結果が矢印で表示される。



一覧を元に、各校における体格、健康課題、体力・運動能力の状況を分析する。

様式については、宮城県教育委員会ホームページ内の「保健体育安全課」

⇒学校体育班トップページ⇒体力・運動能力向上センターのページ

⇒各種体力グラフ作成のページ⇒スクールプロフィールからダウンロードして使用

3 想定される活用場面

- ・ 職員会議
- ・ P T A 総会
- ・ 懇談会
- ・ 学校評議員会
- ・ 学校保健委員会
- ・ 県教委主催による保健又は体育関係の研修