

# 令和7年度 夏休み環境学習教室（従来版：全10回） 事後アンケート結果

## 【A 参加児童】

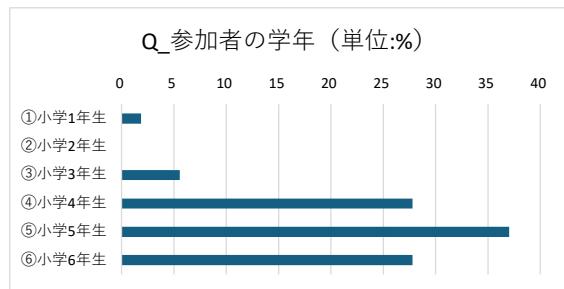
R7.10 保健環境センター企画総務部

### 1 申込者数、参加者数及びアンケート提出者数

開催日	募集定員	事前申込者数	キャンセル事前連絡	当日欠席連絡あり	当日欠席連絡なし	当日参加者数	アンケート提出者数
7月25日	5	5				5	5
7月28日	6	6	1		2	3	3
7月29日	15	5				5	5
7月31日	5	5				5	5
8月1日	5	5		2		3	3
8月4日	10	10		2		8	8
8月5日	8	8		2		6	6
8月6日	5	5	1			4	4
8月8日	10	10	1	2		7	7
8月22日	8	9	1			8	8
合計	77	68	4	8	2	54	54

### 2 参加者の学年

	回答者数	割合(%)
①小学1年生	1	1.9
②小学2年生	0	0.0
③小学3年生	3	5.6
④小学4年生	15	27.8
⑤小学5年生	20	37.0
⑥小学6年生	15	27.8



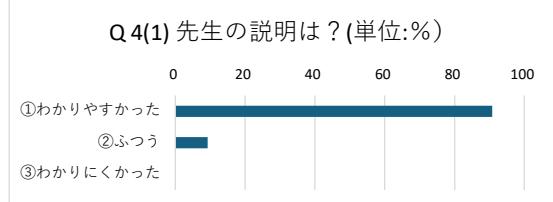
### 3 夏休み環境学習教室への参加経験

	回答者数	割合(%)
①今年度初めて参加	34	63.0
②これまでに参加経験あり	20	37.0

### 4 参加教室の内容についての評価

#### (1) 先生の説明

	回答者数	割合(%)
①わかりやすかった	49	90.7
②ふつう	5	9.3
③わかりにくかった	0	0.0



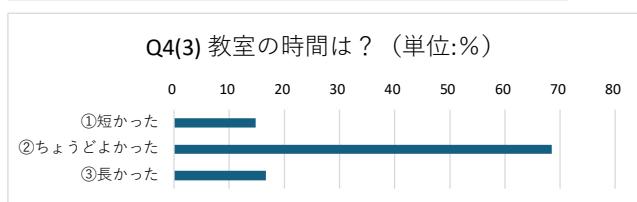
#### (2) 実験

	回答者数	割合(%)
①かんたんだった	29	53.7
②ふつう	21	38.9
③むずかしかった	4	7.4



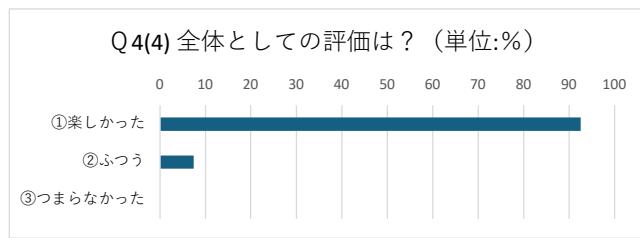
#### (3) 時間

	回答者数	割合(%)
①短かった	8	14.8
②ちょうどよかった	37	68.5
③長かった	9	16.7



#### (4) 全体評価

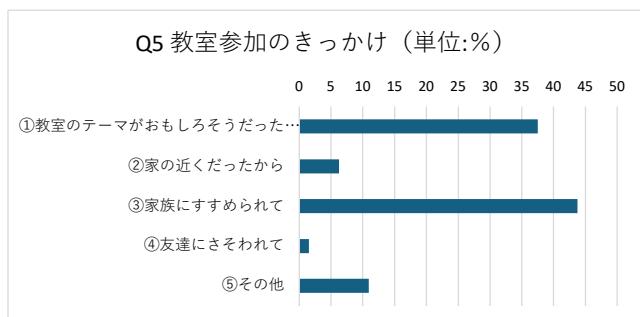
	回答者数	割合(%)
①楽しかった	50	92.6
②ふつう	4	7.4
③つまらなかった	0	0.0



#### 5 教室参加のきっかけ (複数回答可)

	回答者数	割合(%)
①教室のテーマがおもしろそうだったから	24	37.5
②家の近くだったから	4	6.3
③家族にすすめられて	28	43.8
④友達にさそわれて	1	1.6
⑤その他	7	10.9

※その他の具体例：・5, 6月に学校で習ったから  
 ・近所の人に教えてもらった  
 ・毎年参加しているから  
 ・石が好きだから  
 ・親に勝手に決められた  
 ・母親が行きたいといったからしかたなく



#### 6 参加しての感想

##### 【7月25日開催】生き物の設計図"DNA"を見てみよう

- DNAってなんかはっきりした形(注：二重らせん) っていうのを見たことがあったので、目で見てもそんな感じなのかなって思ってたんですけど、以外とうじゃうじゃって形で「へー」って思いました。
- 最初に作った液の見た目とおいがボカリで「すごっ！」って思ったけど、プロッコリーに入れたらくさくなってちょっとショックでした。
- DNAを見れてうれしかった。
- わからなかったところもわかりやすく教えてくれてとてもよかったですと、少しづつ進めてくれて、よかったです。
- 先生の説明もわかりやすくて、楽しく実験をすることができた。
- 前まであまり知らなかったDNAのことについて知れてうれしかった。
- わかりやすかったし、以外と短い時間で楽しくDNAのことを学べたのでおもしろかった。

##### 【7月28日開催】色が変わるなぞ？紫キャベツで酸性・アルカリ性を調べよう！

- 思った以上に色が変わってびっくりしました。
- 酸性の色が似てたり同じだったりするのもあったけど、全然違う色のやつもあることがわかりすごく楽しかった。
- 酸性、中性、アルカリ性と紫キャベツの関係について知れた。ふだん知る機会がないからおもしろかった。

##### 【7月29日開催】太陽ってすごい！－地球温暖化について考えよう－

- 芝生とアスファルトでは、芝生のほうが暑いと知って驚いたり、太陽で目玉焼きが作れることを初めて知ることができました。
- 環境を大切にしたいです。
- 地球温暖化についてよくわかりました。
- 実験もおもしろく、世界がこれ以上暑くならないように、少しでもSDGsに気をつけたいです。
- アスファルトと芝生を調べてみて、芝生のほうが暑かったのがびっくりしました。楽しかったです。
- 空気の大切さを改めて知れたり、二酸化炭素のことともっと知ることができます。
- ガスや水、電気の節約をこれからもっと頑張ろうと思いました。
- 実験もわかりやすくて、学びになりました。
- 実験が楽しかった。

##### 【7月31日開催】水素で走る！燃料電池ミニカーを動かしてみよう！

- いろいろな体験ができて楽しかった。とてもためになるような体験ができてよかったです。
- 楽しかった。
- 来年もやりたいです。
- この教室に来る前までは、「水素」がどんなものかも知らなかったけど、今日の学習を通して、いろいろなことを知るよい機会になったと思います。
- 特に楽しかったのは、水素モーターカーを、10mくらい走らせたことです。またやりたいと思いました。

### 【8月1日開催】大切な空気のこと、みんなで考えてみよう！

- 説明が早かった。もっとゆっくりにしてほしい。
- いろいろな音のしきみ、酸性雨に関するのことをいろいろ学べてうれしかった。
- おもしろかったです。みんなに簡単に雲がつくれるだなんて驚きました。

### 【8月4日開催】今日から君も温暖化博士だ！

- 地球温暖化についてはなんとなく知っていたけれど、先生の話や実験でとてもよく知ることができ、地球温暖化にどう向き合っていけば良いかがわかりました。
- 温暖化についてよくわかり、新しいことが知れたりした。
- テキストがあり、グラフがあったり、写真でよく伝わってきた。
- 今日はこのような貴重な時間に参加できてとても光栄でした。このような実験は大切なものだと感じたので、このコーナーを続けてほしいです。
- 今後の世界がどのくらい気温が上がるのかなどを詳しく説明してもらって、よかったです。
- 地球温暖化ってどこか他人事だと思っていたけど、そうじゃないんだなと思いました。
- 温暖化のことをもっと調べたくなりました。
- 実験もできてとても楽しかった。わかりやすかったし、知らなかつたことが知れた。
- 温暖化について深く知ることができました。楽しかったです。

### 【8月5日開催】岩石の中のぞいてみる

- 岩石の中を見るのが楽しかった。岩石を削るのも楽しかった。
- 削るのが大変だった。（石を削るのがすごく大変でした。）
- きれいな色になって楽しかったです。
- 石を削るのがすごく大変でした。
- 石のことや顕微鏡でのぞいてみるとどうなるのか、初めて知りました。すごかったです。

### 【8月6日開催】3R(スリーアール)ってな～に？

- 先生の話もわかりやすく、いろいろなプログラムやテストもあって楽しかったです。
- 振るのが疲れた。
- 今日環境学習教室に参加して楽しかった。最初は3Rって何だろう、楽しいのかなと思いました。そして実際にやってみて3Rってこういう意味なんだと思いました。
- せっけんづくりで簡単だったけどこんなものがつくれるとは思いませんでした。とても楽しかったです。

### 【8月8日開催】身のまわりの放射線、見えるかな？

- 放射線は、ものすごくこわいものだと思っていたけど、100以上にならないと、被爆しないということがよくわかった。
- 放射線を見たり、測ったりして楽しかったです。
- 最初はあまり興味がなかったけれど、意外と楽しくてびっくりした。
- 今回やってみて、みたことないものなどさわれてよかったです。
- 今回の環境学習教室に参加して、放射線に興味を持ちました。
- 普段目にしているものがどのくらい放射線がでているのかを知ることができ、とてもよい機会になりました。
- 私の知らないことがたくさんあって、これからも知りたいと思いました。

### 【8月22日開催】水と油の不思議を知ってみよう！

- 水と油の関係について知れた。光るスライムとはがきをデザインできてよかったです。実験が多くて楽しかった。
- 少し混ぜる色を変えるだけでも全然違う色になることがわかった。
- 水や油はいつも使ったりしているけれど、油は環境に影響を及ぼしたり、水と油は混ざらなかつたりしたという現状を知って、油をリサイクルしたりすればいいと思いました。そして、水と油が混ざる界面活性剤をつけすぎても環境に悪いので、油をふきとることも大切だと思いました。
- とても楽しかった。説明だらけじゃなくて、飽きたり疲れたりしなかった。
- 先生もとってもわかりやすい説明をしてくれたので楽しく学べました。ありがとうございました。
- メモなどをする際の時間が短かった。それ以外はとてもおもしろかったです。特にスライムづくりが。
- 油と水の関係が知れてよかったです。

## 7 今後、教室でやってほしいこと

### 【7月25日開催】生き物の設計図“DNA”を見てみよう

- 家では実験することが難しい、おもしろいやつがやってみたいです。
- 水について知りたいです。

### 【7月28日開催】色が変わるなぞ？紫キャベツで酸性・アルカリ性を調べよう！

- 雨がどうやって降るのか、雨はどんな成分が含まれているかが知りたいです。（アルカリ性、中性などが含まれているか）
- 水とミネラルウォーターの見分け方、水で走るくるまをつくろう
- 天気（雲とか）、生き物（鳥、魚、虫とか）

【7月29日開催】太陽ってすごい！－地球温暖化について考えよう－

- 押し花
- 星などについて
- エネルギーをもっと節約するためには？
- 星や星座、月について

【7月31日開催】水素で走る！燃料電池ミニカーを動かしてみよう！

- 地球温暖化対策として自分ができたこと。
- 水素で走る本当の車が走っているところを見てみたいです。

【8月1日開催】大切な空気のこと、みんなで考えてみよう！

- ごみについて
- どうやったら、地球温暖化の原因を減らせるのか、学べる教室

【8月4日開催】今日から君も温暖化博士だ！

- 木を植えたり、植物を植えたりする体験をして、環境に触れてみたい。
- 空気中に酸素がどのくらいあるかを「実験」を通して学ぶ
- 太陽光発電、風力発電を試す。
- 空気のよごれについて
- 飛ぶ実験？

【8月5日開催】岩石の中をのぞいてみる

- 星座
- 化石を実際に見たり触ってみたいです。
- 雲のこと

【8月6日開催】3R(スリーアール)ってな～に？

- 川とかでごみをとって分ける体験を秋にやってほしい。
- 今後はみなさんが使わなくなった物でキーホルダーなど作ってみたいです
- 食べ物の実験をやってみたいです。

【8月8日開催】身のまわりの放射線、見えるかな？

- ごみの分別
- 空気の性質を調べる
- もう少し違う場所の放射線を調べたい。
- 今後の世界の気温について

【8月22日開催】水と油の不思議を知ってみよう！

- 今回のような実験
- 動物は仲間同士で会話できるのか？
- もう一度「水と油のふしぎ」をやってほしい。
- 例えば、スライム等の化学反応について
- 環境に優しい料理。
- スライムなどものづくり。
- 冬に外で生き物観察（春は忙しいし、夏は猛暑だし、秋は好きだけど蚊がいそうだし…）
- 紙コップを使った工作がしたいです。