

宮城県築館高等学校 [全日制課程 (普通科)]

☆ スクール・ミッション (社会的役割等)

宮城県築館高等学校は、「共助・研鑽・進取」を校訓とし、「3年後、なりたい自分がそこにいる。」をキャッチフレーズに掲げ、社会の有為な形成者として、一人一人が他者への共感をもち、自ら研鑽を積み、創造性と進取の精神を養う、心身ともに健康な人材を育成します。さらに、地域社会の発展に寄与する心情と態度を育成する学校を目指します。

★ スクール・ポリシー (三つの方針)

1 グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

- 様々な活動をとおして、協調性や忍耐力、公共性を培うとともにボランティア活動等により社会の一員として自覚を持った豊かな人間性を涵養します。
- 質の高い授業により基礎基本の定着を図り、習熟度別授業や課外講習などさまざまな方策をとおして全体として学力向上を図ります。
- きめ細かな進路指導をとおして明確な職業意識を育成し、主体的な学習計画の作成を支援することにより一人一人の進路目標の達成を図ります。
- 国際化・情報化に対応するための能力を養成しながらよりよい社会の形成に積極的に貢献できるグローバル人材の育成をします。
- 危機管理の徹底及び安全教育の充実を図ります。

2 カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 1学年では、全員が同じ教科を共通して学び、各教科の基礎的・基本的事項を確実に身に付け、学力の向上を図ります。
- 国語・英語・数学では、習熟度別授業を導入して、少人数制のわかりやすい授業を工夫するとともに、習熟度に応じて基本から応用まで確実に身に付けられるようにします。
- 2学年より、進学志望者、専修各種学校志望者、公務員・就職志望者など、それぞれの進路希望にあわせきめ細やかな系統的指導を行います。

3 アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

- 1 中学校の学習成績が優秀で、基本的な生活習慣が身に付いている生徒
- 2 将来についての明確な目標をもち、その実現のために学習に努力できる生徒
- 3 部活動や生徒会活動、学校行事等に積極的に取り組んでおり、入学後も継続して活動する意欲のある生徒