

宮城県利府高等学校 [全日制課程 (普通科)]

★ スクール・ミッション (社会的役割等)

宮城県利府高等学校は、「心身の健康，徳性の涵養，知性の啓発」を校訓とし，生徒の無限の可能性を引き出し，社会に貢献できる人材を育成します。また，地元である利府町の「町はひとつの学校」の理念の下に，本校と利府支援学校や町内小・中学校，幼稚園，保育所と連携しながら様々な活動に取り組むことで，地域との繋がりや絆を大切にす学校を目指します。

★ スクール・ポリシー (三つの方針)

1 グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

- 一人一人が文武両道を実践し，心身を鍛え，主体的に取り組む姿勢をもった生徒を育成します。
- 自ら課題を見直し，解決する意欲をもって新たに挑む生徒を育成します。
- 将来，地域や社会に働きかける力をもった人間を育成します。

2 カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 多様な進路に対応できる教科・科目を必修科目及び選択科目として設定します。
- 各教科・科目等において，基礎・基本を徹底するとともに体験的な活動を重視します。
- 国語，数学，英語では少人数授業や習熟度別授業を実施します。
- 心身を鍛える「部活動」を通して，人間力を育成します。
- 利府高生に必要な9つの力 (R e 9 e s t りくえすと) を育成します。
※R e 9 e s t : ①傾聴力 ②分析力・課題解決力 ③思考力 ④創造力
⑤判断力 ⑥表現力 ⑦自己管理力 ⑧行動力 ⑨協働力

3 アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

- 部活動が非常に盛んである本校では，文武両道の理念の下，入学後も学習や部活動に積極的に取り組むことができる，次のいずれかに当てはまる生徒を求めます。
- 学習成績が優秀であり，学業と部活動の両立を目指す生徒
 - 部活動または，文化活動，スポーツ活動等において，優れた資質を有する生徒や顕著な実績をもつ生徒
 - 地域社会との連携に根ざした学習活動や探究活動に意欲的に取り組む生徒

宮城県利府高等学校 [全日制課程 (スポーツ科学科)]

★ スクール・ミッション (社会的役割等)

宮城県利府高等学校は、「心身の健康，徳性の涵養，知性の啓発」を校訓とし，生徒の無限の可能性を引き出し，社会に貢献できる人材を育成します。また，地元である利府町の「町はひとつの学校」の理念の下に，本校と利府支援学校や町内小・中学校，幼稚園，保育所と連携しながら様々な活動に取り組むことで，地域との繋がりや絆を大切にす学校を目指します。

★ スクール・ポリシー (三つの方針)

1 グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

- 一人一人が文武両道を実践し，心身を鍛え，主体的に取り組む姿勢をもった生徒を育成します。
- 自ら課題を見直し，解決する意欲をもって新たに挑む生徒を育成します。
- 将来，地域や社会に働きかける力をもった人間を育成します。

2 カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 多様な進路に対応できる教科・科目を必修科目及び選択科目として設定します。
- 各教科・科目等において，基礎・基本を徹底するとともに体験的な活動を重視します。
- 国語，数学，英語では少人数授業や習熟度別授業を実施します。
- 心身を鍛える「部活動」を通して，人間力を育成します。
- 利府高生に必要な9つの力 (R e 9 e s t りくえすと) を育成します。
※R e 9 e s t : ①傾聴力 ②分析力・課題解決力 ③思考力 ④創造力
⑤判断力 ⑥表現力 ⑦自己管理能力 ⑧行動力 ⑨協働力
- スポーツを科学的に分析するための科目「スポーツ科学」や「専攻実技」を学校設定科目として開設します。
- スポーツ交流や部活動クリニックによる小中学校との交流をとおして，地域との交流を図ります。

3 アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

- 体育・スポーツの分野に強い関心があり，入学後は学習に励みながら，運動部の中核として3年間同一の運動部で積極的に活動することができる，次のいずれかに当てはまる生徒を求めます。
- 本校の校風を理解し，意欲的に学校生活を送る生徒
 - 体育・スポーツの分野における科学的な理解に関心があり，その分野への進学や就職等，将来について明確な目標をもつ生徒
 - 運動部活動やスポーツ活動について，優れた資質を有する生徒や顕著な実績をもつ生徒
 - 基礎学力が身につけており，部活動と学業の両立を目指す生徒
 - 地域社会との連携に根ざした学習活動や探究活動に意欲的に取り組む生徒