

宮城県泉館山高等学校 [全日制課程 (普通科)]

★ スクール・ミッション (社会的役割等)

宮城県泉館山高等学校は、仙台市泉区長命ヶ丘に立地する全日制普通科の高校として、創立以来、進路指導に重点を置きつつ高度な普通教育を施し、また地域の小中学校や各種団体とのつながりを重視している高校です。

そして、泉館山高等学校は、「豊かな情操と道徳性ならびに国際的視野を備えた、心身ともに健康で実践力に富む人間」を育成する学校を目指します。

★ スクール・ポリシー (三つの方針)

1 グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

本校は、「自律、敬愛、貢献」を校訓とし、様々な変化が起こると予想される未来社会を見据え、自ら課題を見出し、主体的に解決する姿勢を備え、地域社会や国際社会の創造に貢献できる人間を育成する学校を目指しています。

本校においては、次のような資質・能力を育成します。

- 自主自律の実践力と公正な判断力を持つこと
 - 自他の人格を尊重し、相互に信頼し、協力し合える豊かな愛情を持つこと
 - 社会において果たすべき自己の使命を自覚し、広い視野をもって社会の発展に貢献すること
 - 心身ともに健康で、何事にも誠実で自律的に行動できること
 - 豊かな情操と協調性をもって、より良い社会を形成しようとする
 - 高い志を持ち、自己の向上に努め、生涯にわたって意欲的に学び続けること
 - 「自分と向き合う力」「相手と向き合う力」「社会と向き合う力」を身に付けること
- そのために、本校の教育活動を通して、生徒に以下の力(「館高力」)を養成します。
- ①言語力(言葉を通じて考えを深める力) ②対話力(相手と対等な立場で対話する力)
 - ③情報分析力(現状を正確に把握する力) ④思考力(筋道を立てて考える力)
 - ⑤判断力(物事を正しく認識し評価する力)⑥発信力(考えをまとめ表現し周囲に伝える力)
 - ⑦実践力(自律的に行動を起こす力) ⑧協働力(相手を敬い目的のために共に働く力)
 - ⑨課題解決力(課題解決のために、自らの行動を必要に応じて修正する力)

2 カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

- 基礎基本の確立を目指すため、必修科目は1年次にできるだけ多く設定します。
- 2年次からは文系と理系に分かれ、進路希望達成のために必要な科目の単位数を増やして設置します。
- 「館高力」の養成と「自律的に学びに向かう力」の涵養のために、総合的な探究の時間の充実に加えて、探究的な内容を含む学校設定科目を設置します。

3 アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

- 校内外の様々な活動に主体的に関わろうとする意欲がある生徒
- 4年制大学への進学等を目指して学習活動に意欲的に取り組む生徒
- 本校の一員として自他の人格を尊重し、相互に信頼し合い、良好な人間関係を築く生徒
- 学習活動、特別活動、部活動等にバランス良く取り組む生徒