

## 宮城県仙台西高等学校 [全日制課程 (普通科)]

### ☆ スクール・ミッション (社会的役割等)

宮城県仙台西高等学校は、「英知，敬愛，自律」を校訓とし，国際社会や地域社会に貢献できる柔軟で粘り強い心身と豊かな個性を育成します。学問を鍛えみがくことは当然のこと，生徒には特別活動や部活動，ボランティア活動等に取り組める環境等を構築して地域社会に貢献する学校を目指します。

### ★ スクール・ポリシー (三つの方針)

#### 1 グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

○豊かな創造性と柔軟な思考力を備えた視野の広い人間を育てる。  
○自然との親しみを通して生きる力を養い，能動的で魅力あふれる人間を育てる。  
○自律的な生活態度を育てるとともに，他とよく協調し，責任感の強い人間を育てる。

＜課題と向き合う力＞知力，課題発見力，論理的思考力，課題解決力

＜他者と向き合う力＞原因分析力，受信力，協働力

＜自分と向き合う力＞学力，メタ認知力，発信力

#### 2 カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

幅広い知識と教養を身につけさせ，生徒の生きる力を育むことができることを目指しています。また，生徒の多様な興味や進路希望等に対応可能な学習活動ができるように活力のある学びを進めます。

1年生では生徒の自己発見をしていくために偏りのない学習ができるよう基礎・基本的な知識や技能を主体的に習得できる学びを，2，3年生では自己の進路・適性等に応じた選択科目を設定し個に適した学びをそれぞれ実現します。

そのなかで，現代社会や地域社会の抱える諸課題を協働して解決するための教科等横断的な思考や探究的な学びを進めます。その実施においては，生徒の理解度を高めるために教科によって習熟度別の授業を実施するとともに学校独自の選択科目を設定して個々の適性を活かす進路につながる授業を実施します。

#### 3 アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

本校は，多様な興味や進路希望等に対応可能な学習活動ができる学校です。基本的な生活習慣の定着や家庭学習の習慣化及び特別活動等へ積極的に参加するように努めることにより，豊かな創造性や生きる力，自律的な生活態度を育成することを目指します。

本校では，学習活動や特別活動，部活動等で牽引役となるような，次の1～3の全てに当てはまり，かつ4～6のいずれかに当てはまる生徒を求めます。

1 あいさつの習慣が身につけており，時間を守って行動できる生徒

2 人の意見をよく聞き，他者を思いやることのできる生徒

3 目標をもって自主学習を継続し，自ら課題を解決しようとする生徒

4 上級学校への進学を目指す高い学力を有する生徒

5 ボランティア活動や校外活動等で，意欲をもって継続的に活動した経験をもつ生徒

6 部活動や特別活動等でリーダーシップを発揮して積極的に活動した生徒，またはそれらの活動で優れた能力や実績をもつ生徒