

3

各 研 修 会 ガ イ ド

(1) 基本研修

- ① 指定研修 . . . . . 39
- ② 職能研修 . . . . . 73

[問い合わせ先]

教職研修班 022-784-3558

特別支援教育班 022-784-3561

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく豊かな人間性
		リーダーとしての基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力	

悉皆 研修

研修会番号	A0190	幼稚園等新規採用教員研修	申込必要
-------	-------	--------------	------

目的・ねらい	幼稚園、こども園等の新規採用教員に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。
--------	--

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	国公立私立の幼稚園（県立支援学校の幼稚部を含む）、幼保連携型認定こども園
	職種	新任教諭、新任保育教諭等（初めて4,5,6歳児を担当する保育教諭を含む）※過年度未受講者を含む

【研修内容】

4月28日(木)	基本研修	※オンデマンド配信による【★は公立園教諭のみを対象】配信期間で受講完了のこと
5月27日(金)		新任教員として★ サービス(マナー)と研修 幼児期の教育・保育の基本と教員の役割 みやぎの幼児教育の現状と課題
オンライン研修		
7月6日(水)	専門研修1	保育記録と評価 教員のメンタルヘルス(仮) 日常の保育の諸課題
会場: 総合教育センター		
7月29日(金)	専門研修2	【☆幼稚園中堅研と合同】 気になる子どもの理解と対応 ☆ カウンセリング技術を生かした保護者とのかかわり 学級経営と環境構成の工夫 ☆
会場: 総合教育センター		
8月4日(木)	専門研修3	幼児の発達と運動遊び 幼児期の食育とアレルギー対応 わらべうたと絵本の読み聞かせ(仮)
会場: 総合教育センター		
8月5日(金)	専門研修4	表現活動の工夫(仮) 幼児期における自然体験の意義と実際
会場: 総合教育センター		
10月25日(火)	専門研修5	宮城教育大学附属幼稚園公開研究会
会場: 宮城教育大学附属幼稚園		
事前・事後のeラーニング(詳細は実施要項)	1 2 3	情報交換(期日指定) みやぎの防災教育 幼児虐待の現状と課題

【その他の研修・連絡等】

○事務所研修2日(各教育事務所の計画による) ※授業・保育参観と協議等(異校種・中堅研と合同実施)
○所属園での研修10日程度 園内研修、個人ごとの研修計画による
○「みやぎの教員に求められる資質能力」の読み替え 「授業力」→「保育に関する力」、 「生徒指導力」→「幼児に対する指導力」

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

悉皆 研修

研修会番号	<b>A0110</b>	<b>小学校初任者研修</b>	申込不要
-------	--------------	-----------------	------

目的・ねらい	新任教員に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校, 義務教育学校				
	職種	令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(金)	開講式 講話	【中・高・特・養・栄・実・寄と合同】 新任教職員に期待すること
会場: 県庁2階講堂		
5月10日(火)	基本研修 講話 講義 講義	※リアルタイム配信による【中・高・特・養・栄・実・寄と合同】 教員の服務と研修 みやぎの志教育, いじめ防止と不登校への対応 教員のメンタルヘルス, 法規範の遵守
会場: オンライン研修		
5月17日(火)	教科研修1 講義 講義・演習 研究協議	5つの提言を踏まえた授業づくり 主体的・対話的で深い学びを目指した授業 学習上の諸問題
会場: 総合教育センター		
6月14日(火)	防災教育研修 講義・見学 講義 協議	※移動研修【中・高・特・養・栄・実・寄と合同】※初任研対象外・新規採用者含む 震災遺構視察 防災教育の観点から教員に求められるもの 防災教育の実際
会場: 県内震災遺構		
7月26日(火) 又は27日(水)	自然体験研修 実習 実習	※移動研修【中・高・特・養・栄と合同】 MAP研修 自然体験研修
会場: 蔵王・松島・志津川		
8月30日(火)	教科外研修 講義 講義 講義	※リアルタイム配信による【中・高・特・養・栄・実と合同】 教員のライフデザインとワークライフバランス 宮城県の教育行政の現状と課題 いじめ・不登校への理解と対応, 虐待について
会場: オンライン研修		
9月27日(火) 又は 10月4日(火)	特別支援教育研修 講義 講義 講義・演習	【中・高・特・養と合同】 特別支援教育について 知的障害のある児童生徒の指導, 自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援
会場: 総合教育センター		
10月25日(火)	教科研修2 講義 講義・演習	教育の情報化 小学校外国語活動・外国語科の授業づくり
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	1 2 3	初任研ガイダンス 社会人としての心構え 教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

<ul style="list-style-type: none"> <li>○上記以外の機関研修 事務所研修4日(各教育事務所の計画による) 市町村教育委員会研修2日(各市町村教育委員会の計画による)</li> <li>○2年目に行う機関研修6日</li> <li>○3年目に行う機関研修4日(生涯学習・ふるさと教育研修1, 選択研修2, 閉講式1)</li> </ul>
---

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性
		リーダーとしての 基本的な資質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0120	中学校初任者研修	申込不要
-------	-------	----------	------

※私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、義務教育学校				
	職種	令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(金)	開講式 講話	【小・高・特・養・栄・実・寄と合同】 新任教職員に期待すること
会場： 県庁2階講堂		
5月10日(火)	基本研修 講話 講義 講義	※リアルタイム配信による【小・高・特・養・栄・実・寄と合同】 教員の服務と研修 みやぎの志教育、いじめ防止と不登校への対応 教員のメンタルヘルス、法規範の遵守
会場： オンライン研修		
5月31日(火)	教科研修1 講義 講義・演習 研究協議	5つの提言を踏まえた授業づくり 主体的・対話的で深い学びを目指した授業(教科ごと) 学習上の諸問題(教科ごと)
会場： 総合教育センター		
6月14日(火)	防災教育研修 講義・見学 講義 協議	※移動研修【小・高・特・養・栄・実・寄と合同】※初任研対象外・新規採用者含む 震災遺構視察 防災教育の観点から教員に求められるもの 防災教育の実際
会場： 県内震災遺構		
7月26日(火) 又は27日(水)	自然体験研修 実習 実習	※移動研修【小・高・特・養・栄と合同】 MAP研修 自然体験研修
会場： 蔵王・松島・志津川		
8月30日(火)	教科外研修 講義 講義 講義	※リアルタイム配信による【小・高・特・養・栄・実と合同】 教員のライフデザインとワークライフバランス 宮城県の教育行政の現状と課題 いじめ・不登校への理解と対応、虐待について
会場： オンライン研修		
9月27日(火) 又は 10月4日(火)	特別支援教育研修 講義 講義 講義・演習	【小・高・特・養と合同】 特別支援教育について 知的障害のある児童生徒の指導、自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援
会場： 総合教育センター		
11月8日(火)	教科研修2 講義 講義・演習	教育の情報化 学習指導上の諸問題(教科ごと)
会場： 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	1 2 3	初任研ガイダンス 社会人としての心構え 教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

<ul style="list-style-type: none"> <li>○上記以外の機関研修 事務所研修4日(各教育事務所の計画による) 市町村教育委員会研修2日(各市町村教育委員会の計画による)</li> <li>○2年目に行う機関研修6日</li> <li>○3年目に行う機関研修4日(生涯学習・ふるさと教育研修1, 選択研修2, 閉講式1)</li> </ul>
---

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 リーダーとしての基本的な資質	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材養成能力	たくましく豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0130	高等学校初任者研修	申込不要
-------	-------	-----------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校, 中等教育学校				
	職種	令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(金)	開講式	【小・中・特・養・栄・実・寄と合同】 新任教職員に期待すること
4月26日(火)	教科研修1	学習指導について 教育の情報化 授業設計の基本
5月10日(火)	基本研修	※リアルタイム配信による【小・中・特・養・栄・実・寄と合同】 教員の服務と研修 みやぎの志教育, いじめの防止と不登校の対応 教員のメンタルヘルス, 法規範の遵守
5月24日(火)	教科外研修1	【特・実・寄と合同】 教育相談 カウンセリングの基本技法
6月14日(火)	防災教育研修	※移動研修【小・中・特・養・栄・実・寄と合同】※初任研対象外・新規採用者含む 震災遺構視察 防災教育の観点から教員に求められるもの 防災教育の実際
6月28日(火)	教科研修2	【特高と合同】 学習指導案の作り方 授業設計の工夫一言語活動とICT活用によって高める学習指導一 学習指導上の諸課題
7月12日(火)	教科外研修2	部活動指導について 部活動指導上の諸課題の解決に向けて 構成的グループエンカウンター
7月26日(火) 又は 27日(水)	自然体験研修	※移動研修【小・中・特・養・栄と合同】 MAP研修 自然体験研修
8月2日(火) 又は 3日(水)	教科研修3	【特高・高2・特高2・高中と合同】 初任研(2年目)・中堅研の模擬授業
8月30日(火)	教科外研修3	※リアルタイム配信による【小・中・特・養・栄・実と合同】 教員のライフデザインとワークライフバランス 宮城県の教育行政の現状と課題 いじめ・不登校への理解と対応, 虐待について
9月27日(火) 又は 10月4日(火)	特別支援教育研修	【小・中・特・養と合同】 特別支援教育について 知的障害のある児童生徒の指導, 自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援
10月18日(火)	教科研修4	【特高と合同】 ICTを活用した教材づくり 学習指導案検討
11月15日(火) 又は 29日(火)	教科研修5	【特高・高5と合同】 模擬授業・研究協議
1月17日(火)	教科外研修4	ホームルーム経営の基礎 ホームルーム経営について 私が目指すホームルーム経営
事前・事後のeラーニング(詳細は実施要項)	1 2 3	初任研ガイダンス 社会人としての心構え 教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

○2年目(R5年度)に行う機関研修6日
○3年目(R6年度)に行う機関研修4日(一般研修1, 選択研修2, 閉講式1)
○勤務校研修は「初任者研修実施計画」を参照
仙台市立高校は教科研修のみ受講

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な授業</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材養成能力</small>	たくましく豊かな人間性

悉皆 研修

研修会番号	A0141	特別支援学校初任者研修(小・中学部)	申込不要
-------	-------	--------------------	------

目的・ねらい	新任教員に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(金)	開講式	【小・中・高・特高・養・栄・実・寄と合同】
会場:	講話	新任教職員に期待すること
	県庁2階講堂	
4月26日(火)	専門研修1	【高・特高と合同】
会場:	講話	本県の特別支援教育の現状と初任者への期待
	講義	教育の情報化
	講義・演習	個別の支援計画と個別の指導計画, 授業設計の基本
5月10日(火)	基本研修	※リアルタイム配信による【小・中・高・特高・養・栄・実・寄と合同】
会場:	講話	教員のサービスと研修
	講義	みやぎの志教育, いじめの防止と不登校の対応
	講義	教員のメンタルヘルス, 法規範の遵守
5月24日(火)	専門研修2	【高・特高・実・寄と合同】
会場:	講義	教育相談
	演習	カウンセリングの基本技法
6月14日(火)	防災教育研修	※移動研修【小・中・高・特高・養・栄・実・寄と合同】 ※初任研対象外・新規採用者を含む
会場:	講話・見学	震災遺構視察
	講義	防災教育の観点から教員に求められるもの
	協議	防災教育の実際
7月5日(火)	専門研修3	【特高と合同】
会場:	講話	視覚障害のある児童生徒の指導, 聴覚障害のある児童生徒の指導
	講義	障害のある児童生徒の保健指導
	研究協議	日常の教育活動における課題と対応
7月26日(火) 又は 27日(水)	自然体験研修	※移動研修【小・中・高・特高・養・栄と合同】
会場:	実習	MAP研修
	実習	自然体験研修
8月30日(火)	専門研修4	※リアルタイム配信による【小・中・高・特高・養・栄・実と合同】
会場:	講義	教員のライフデザインとワークライフバランス
	講義	宮城県の教育行政の現状と課題
	講義	いじめ・不登校への理解と対応, 虐待について
9月27日(火) 又は 10月4日(火)	専門研修5	【小・中・高・特高・養と合同】
会場:	講話	特別支援教育について
	講義	知的障害のある児童生徒の指導, 自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導
	講義・演習	発達障害のある児童生徒の理解と支援
12月6日(火)	専門研修6	【特高と合同】
会場:	講話・演習	特別支援教育におけるICTの活用
	講義	肢体不自由のある児童生徒の指導
	講義	病弱・身体虚弱のある児童生徒の指導
事前・事後のeラーニング (詳細は実施要項)	1	初任研ガイダンス
	2	社会人としての心構え
	3	教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

○上記以外の機関研修 事務所研修4日(各育事務所の計画による)
○2年目(R5年度)に行う機関研修6日
○3年目(R6年度)に行う機関研修4日(生涯学習ふるさと教育研修1, 選択研修2, 閉講式1)
○勤務校研修は「初任者研修実施計画」を参照

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な資質</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材養成能力	たくましく 豊かな人間性 自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0142	特別支援学校初任者研修(高等部)	申込不要
-------	-------	------------------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和4年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(金)	開講式 会場: 県庁2階講堂	講話 新任教職員に期待すること	【小・中・高・特小中・養・栄・実・寄と合同】
4月26日(火)	専門研修1 会場: 総合教育センター	講話 講義 講義・演習	【高・特小中と合同】 本県の特別支援教育の現状と初任者への期待 教育の情報化 個別の支援計画と個別の指導計画, 授業設計の基本
5月10日(火)	基本研修 会場: オンライン研修	講話 講義 講義	※リアルタイム配信による【小・中・高・特小中・養・栄・実・寄と合同】 教員の服務と研修 みやぎの志教育, いじめの防止と不登校の対応 教員のメンタルヘルス, 法規範の遵守
5月24日(火)	専門研修2 会場: 総合教育センター	講義 演習	【高・特小中・実・寄と合同】 教育相談 カウンセリングの基本技法
6月14日(火)	防災教育研修 会場: 県内震災遺構	講義・見学 講義 協議	※移動研修【小・中・高・養・栄・実・寄・事と合同】※初任研対象外・新規採用者を含む 震災遺構視察 防災教育の観点から教員に求められるもの 防災教育の実践
6月28日(火)	教科研修1 会場: 総合教育センター	講義 実践発表 研究協議	【高と合同】 学習指導案の作り方 授業設計の工夫一言語活動とICT活用によって高める学習指導一 学習指導上の諸課題
7月5日(火)	専門研修3 会場: 総合教育センター	講義 講義 研究協議	【特小中と合同】 視覚障害のある児童生徒の指導, 聴覚障害のある児童生徒の指導 障害のある児童生徒の保健指導 日常の教育活動における課題と対応
7月26日(火) 又は 27日(水)	自然体験研修 会場: 蔵王・松島・志津川	実習 実習	※移動研修【小・中・高・特小中・養・栄と合同】 MAP研修 自然体験研修
8月2日(火) 又は 3日(水)	教科研修2 会場: 総合教育センター	研究協議	【高・高2・特高2・高中と合同】 初任研(2年目)・中堅研の模擬授業
8月30日(火)	専門研修4 会場: オンライン研修	講義 講義 講義	※リアルタイム配信による【小・中・高・特小中・養・栄・実と合同】 教員のライフデザインとワークライフバランス 宮城県教育行政の現状と課題 いじめ・不登校への理解と対応, 虐待について
9月27日(火) 又は 10月4日(火)	専門研修5 会場: 総合教育センター	講義 講義 講義・演習	【小・中・高・特小中・養と合同】 特別支援教育について 知的障害のある児童生徒の指導, 自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導 発達障害のある児童生徒の理解と支援
10月18日(火)	教科研修3 会場: 総合教育センター	講義・演習 研究協議	【高と合同】 ICTを活用した教材づくり 学習指導案検討
11月15日(火) 又は 29日(火)	教科研修4 会場: 総合教育センター	演習	【高・高5と合同】※5年経験者研修と合同 模擬授業・研究協議
12月6日(火)	専門研修6 会場: 総合教育センター	講義・演習 講義 講義	【特小中と合同】 特別支援教育におけるICTの活用 肢体不自由のある児童生徒の指導 病弱・身体虚弱のある児童生徒の指導
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)		1 2 3	初任研ガイダンス 社会人としての心構え 教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

○2年目(R5年度)に行う機関研修6日
○3年目(R6年度)に行う機関研修4日(一般研修1, 選択研修2, 閉講式1)
○勤務校研修は「初任者研修実施計画」を参照

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>「力」を軸とした 基礎的な資質</small>	生徒指導力 <small>「力」を軸とした 基礎的な資質</small>	子供理解 <small>「力」を軸とした 基礎的な資質</small>	学校を支える力 <small>「力」を軸とした 基礎的な資質</small>	教育への情熱 <small>「力」を軸とした 基礎的な資質</small>	たくましく 豊かな人間性

悉皆 研修

研修会番号	A0150	養護教諭新規採用者研修	申込不要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	養護教諭としての基礎的・専門的知識、技能の向上と職務についての理解を深め、児童生徒の心身の健康・安全に関する指導、健康保持増進のために必要な資質と使命感を養う。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	令和4年度新規採用の養護教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(金)	開講式	【小・中・高・特・栄・実・寄と合同】
会場:	講話	新任教職員に期待すること
県庁2階講堂		
4月12日(火)	専門研修1	
会場:	講義・演習	災害共済給付請求事務
総合教育センター	講義	健康診断の意義と事前・事後指導の在り方
	講義	災害時に求められる養護教諭の役割
5月10日(火)	基本研修1	※リアルタイム配信による【小・中・高・特・栄・実・寄と合同】
会場:	講話	教員の服務と研修
オンライン研修	講義	みやぎの志教育、いじめの防止と不登校の対応
	講義	教員のメンタルヘルス、法規範の遵守
5月26日(木)	専門研修2	【養教5年研・中堅養教研と合同】
会場:	講義	感染症予防とその対応
総合教育センター	演習	救急処置
6月14日(火)	防災教育研修	※移動研修【小・中・高・特・栄・実・寄と合同】※初任研対象外・新規採用者含む
会場:	講義・見学	震災遺構視察
県内震災遺構	講義	防災教育の観点から教員に求められるもの
	協議	防災教育の実際
7月26日(火) 又は 27日(水)	自然体験研修	※移動研修【小・中・高・特・栄・実・寄と合同】
会場:	実習	MAP研修
蔵王・松島・志津川	実習	自然体験研修
8月30日(火)	基本研修2	※リアルタイム配信による【小・中・高・特・栄・実・寄と合同】
会場:	講義	教員のライフデザインとワークライフバランス
オンライン研修	講義	宮城県の教育行政の現状と課題
	講義	いじめ・不登校への理解と対応、虐待について
9月27日(火)	特別支援教育研修	【小・中・高・特と合同】
会場:	講義	特別支援教育について
総合教育センター	講義	知的障害のある児童生徒の指導、自閉症・情緒障害のある児童生徒の指導
	講義・演習	発達障害のある児童生徒の理解と支援
10月20日(木)	専門研修3	【養教5年研・中堅養教研と合同】
会場:	講義	学校環境衛生・薬物乱用防止
総合教育センター	講義	学校歯科保健の最新情報
	講義	整形外科的疾患とスポーツ障害
11月10日(木)	専門研修4	
会場:	講話	養護教諭に期待すること
登米市立佐沼中学校	授業参観	授業参観、授業検討、保健室見学、情報交換
	講義	学習指導案の作り方、心のケアにおける養護教諭の役割
12月6日(火)	専門研修5	【養教5年研・中堅養教研と合同】
会場:	実践発表	児童生徒の健康課題を解決するための実践
総合教育センター	講義	保健室経営計画の立て方
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	1	養護教諭の職務
	2	学習指導案の作り方
	3	これからの養護教諭に求められるもの
	4	教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

○校内研修	校内の計画による基礎研修	9日
	指導者による専門研修	6日



みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力	

悉皆 研修

研修会番号	<b>A0160</b>	<b>栄養教諭新規採用者研修</b>	申込不要
-------	--------------	--------------------	------

目的・ねらい	栄養教諭としての基礎的及び専門的知識・技術の向上と職務についての理解を深め、食に関する指導と給食管理を一体のものとして行うために必要な資質と使命感を養う。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	令和4年度新規採用の栄養教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月1日(金)	開講式 講話	【小・中・高・特・養・実・寄と合同】 新任教職員に期待すること
会場: 県庁2階講堂		
5月10日(火)	基本研修1 講話 講義 講義	※リアルタイム配信による【小・中・高・特・養・実・寄と合同】 教員の服務と研修 みやぎの志教育, いじめの防止と不登校の対応 教員のメンタルヘルス, 法規範の遵守
会場: オンライン研修		
6月10日(金)	専門研修1 講義 講義・演習 講義・演習	【栄教5年研・中堅栄教研と合同】 栄養教諭の資質と食に関する指導の推進 食に関する現状と課題 教科領域における食に関する指導
会場: 総合教育センター		
6月14日(火)	防災教育研修 講義・見学 講義 協議	※移動研修【小・中・高・特・養・実・寄と合同】 ※初任研対象外・新規採用者含む 震災遺構視察 防災教育の観点から教員に求められるもの 防災教育の実際
会場: 県内震災遺構		
7月26日(火) 又は27日(水)	自然体験研修 実習 実習	※移動研修【小・中・高・特・養と合同】 MAP研修 自然体験研修
会場: 蔵王・松島・志津川		
7月29日(金)	専門研修2 講義 実践発表 講義・演習	【栄教5年研・中堅栄教研と合同, 中堅養教研と一部合同】 特別支援学校における給食指導 栄養教諭・養護教諭連携実践発表 健康課題について
会場: 総合教育センター		
8月30日(火)	基本研修2 講話 講義 講義	※リアルタイム配信による【小・中・特・養・栄・実と合同】 教員のライフデザインとワークライフバランス 宮城県の教育行政の現状と課題 いじめ・不登校への理解と対応, 虐待について
会場: オンライン研修		
9月30日(金)	専門研修3 講義・演習 講義 講義・演習	学校と地域の連携 食の安全・安心と衛生管理 作業工程表と動線図の作成
会場: 総合教育センター		
12月2日(金)	専門研修4 講義 実践発表	【栄教5年研・中堅栄教研と合同】 これからの栄養教諭の役割 食育推進における取組
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	1	教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修

【その他の研修・連絡等】

<ul style="list-style-type: none"> <li>○所属校の計画 (10日)</li> <li>○校内研修「食に関する指導及び給食管理に関する研修」</li> <li>○校内研修の詳細については、「令和4年度栄養教諭新規採用者研修実施計画」を参照</li> </ul>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

悉皆 研修

研修会番号	A0170	実習助手新規採用者研修	申込不要
-------	-------	-------------	------

※市立は申込必要

目的・ねらい	実習助手としての基礎的事項の習得と職務についての理解を深め、実践力と資質の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校				
	職種	令和4年度新規採用の実習助手 ※過年度未受講者を含む				

### 【研修内容】

4月1日(金)	開講式 講話	【小・中・高・特・養・栄・寄と合同】 新任教職員に期待すること
会場： 県庁2階講堂		
5月10日(火)	基本研修1 講話 講義 講義	※リアルタイム配信による【小・中・高・特・養・栄・寄と合同】 教員のサービスと研修 みやぎの志教育、いじめの防止と不登校の対応 教員のメンタルヘルス、法規範の遵守
会場： オンライン研修		
5月24日(火)	基本研修2 講義 演習	【高・特・寄と合同】 教育相談 カウンセリングの基本技法
会場： 総合教育センター		
6月14日(火)	防災教育研修 講義・見学 講義 協議	移動研修【小・中・高・特・養・栄・寄と合同】※初任研対象外・新規採用者含む 震災遺構視察 防災教育の観点から教員に求められるもの 防災教育の実践
会場： 県内震災遺構		
8月30日(火)	基本研修3 講義 講義	※リアルタイム配信による【小・中・高・特・養・栄と一部合同】 いじめ・不登校への理解と対応、虐待について 障害のある生徒の理解
会場： オンライン研修		
11月9日(水)	専門研修 講話 参観 研究協議	実習助手の役割 授業参観及び施設見学 実践上の諸課題の解決に向けて
会場： 登米総合産業高校		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	1	教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修

### 【その他の研修・連絡等】

《所属校の計画(2日)》  
校内研修 個人ごとの研修計画による

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

悉皆 研修

研修会番号	<b>A0180</b>	<b>寄宿舍指導員新規採用者研修</b>	申込不要
-------	--------------	----------------------	------

目的・ねらい	寄宿舍指導員としての基礎的・専門的な知識・技能の向上を図るため、生徒指導や生徒理解などに関する実践的な研修を行い、職務を遂行するために必要な指導力と使命感を養う。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校				
	職種	令和4年度新規採用の寄宿舍指導員 ※過年度未受講者を含む				

### 【研修内容】

4月1日(金)	開講式 講話	【小・中・高・特・養・栄・実と合同】 新任教職員に期待すること
会場： 県庁2階講堂		
5月10日(火)	基本研修1 講話 講義 講義	※リアルタイム配信による【小・中・高・特・養・栄・実と合同】 教員の服従と研修 みやぎの志教育、いじめの防止と不登校の対応 教員のメンタルヘルス、法規範の遵守
オンライン研修		
5月24日(火)	基本研修2 講義 演習	【高・特・実と合同】 教育相談 カウンセリングの基本技法
会場： 総合教育センター		
6月14日(火)	防災教育研修 講義・見学 講義 協議	移動研修【小・中・高・特・養・栄・実と合同】※初任研対象外・新規採用者含む 震災遺構視察 防災教育の観点から教員に求められるもの 防災教育の実践
会場： 県内震災遺構		
7月13日(水)	専門研修 講話 参観 講義 研究協議	移動研修【寄宿舍5年研・中堅寄宿舍研と合同】 学校の教育活動と寄宿舍指導員への期待 授業参観及び寄宿舍・施設等の見学 寄宿舍指導員の果たすべき役割と寄宿舍での生活指導 生活指導上の諸課題について
会場： 船岡支援学校		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	1	教職員のための学校安全eラーニング 初任者等向け研修

### 【その他の研修・連絡等】

《所属校の計画(2日)》 校内研修 個人ごとの研修計画による
-----------------------------------

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材養成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0210	小学校初任者研修(2年目)	申込不要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	新任教員に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校・義務教育学校				
	職種	令和3年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

4月20日(水)	学習指導研修 講義 講義 講義	【特支(小)と合同】 授業づくり概論～1年間の実践を振り返り、分かりやすい授業について考える 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 道徳教育について
会場: 総合教育センター		
6月22日(水)	一般研修 講義 研究協議	【特支(小)と合同】 いじめ・不登校への対応 自校における不登校・いじめ問題等の未然防止、早期発見、早期対応への取組について
会場: 総合教育センター		
11月7日(月)	健康教育・体育施設等体験研修 講義 講義 講義 実技・演習	【特支(小)と合同】 学校における安全教育 学校における食(アレルギー)に関する教育 みやぎの子どもの体力・運動能力を踏まえた指導 体づくり運動の授業でのポイント
会場: セキスイハイムスーパーアリーナ		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<ul style="list-style-type: none"> <li>○上記機関研修の他に、事務所研修を3日実施(各教育事務所の計画による)</li> <li>○校内研究(研究)授業及び検討会を年間2回以上実施</li> <li>○2年目(R4年度)に行う機関研修6日</li> <li>○3年目(R5年度)に行う機関研修4日</li> </ul> <p>【内訳】生涯学習・ふるさと教育研修1, 選択研修2, 閉講式1</p>
---

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人柄性</small>	自己研鑽力	

悉皆 研修

研修会番号	A0220	中学校初任者研修(2年目)	申込不要
-------	-------	---------------	------

目的・ねらい	新任教員に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校・義務教育学校				
	職種	令和3年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

### 【研修内容】

4月21日(木)	学習指導研修 講義 講義 講義	【特支(中)と合同】 授業づくり概論～1年間の実践を振り返り、分かりやすい授業について考える 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 道徳教育について
会場: 総合教育センター		
6月23日(木)	一般研修 講義 研究協議	【特支(中)と合同】 いじめ・不登校への対応 自校における不登校・いじめ問題等の未然防止、早期発見、早期対応への取組について
会場: 総合教育センター		
11月9日(水)	健康教育・体育施設等体験研修 講義 講義 講義 実技・演習	【特支(中)と合同】 学校における安全教育 学校における食(アレルギー)に関する教育 みやぎの子どもの体力・運動能力を踏まえた指導 体づくり運動の授業でのポイント
会場: セキスイハイムスーパーアリーナ		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

### 【その他の研修・連絡等】

<ul style="list-style-type: none"> <li>○上記機関研修の他に、事務所研修を3日実施(各教育事務所の計画による)</li> <li>○校内研究(研究)授業及び検討会を年間2回以上実施</li> <li>○2年目(R4年度)に行う機関研修6日</li> <li>○3年目(R5年度)に行う機関研修4日</li> </ul> <p>【内訳】生涯学習・ふるさと教育研修1, 選択研修2, 閉講式1</p>
---

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な授業</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材養成能力</small>	たくましく 豊かな人間性

悉皆 研修

研修会番号	A0230	高等学校初任者研修(2年目)	申込不要
-------	-------	----------------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校, 中等教育学校				
	職種	令和3年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

### 【研修内容】

4月13日(水)	教科研修6・教科外研修5 講義 講義・演習	【特と合同】 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 教員のコミュニケーションスキル・外部対応の実際
5月13日(金)	教科外研修6 講義 研究協議	特別な配慮を要する生徒への対応 学級経営の課題と対応
6月16日(木)	教科研修7 実践発表 研究協議	実践事例発表 学習指導について～授業づくりの工夫と授業力の向上～
8月2日(火)	教科研修8 演習	【高, 特高, 特高2, 高中と合同】 模擬授業・研究協議1
8月3日(水)	教科研修9 演習	【高, 特高, 特高2, 高中と合同】 模擬授業・研究協議2
1月11日(水)	教科外研修7 講義 実践発表 研究協議	キャリア教育と進路指導 キャリア教育 進路指導について
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

### 【その他の研修・連絡等】

<ul style="list-style-type: none"> <li>○校内公開(研究)授業及び検討会を年間2回以上実施すること。</li> <li>○2年目(R4年度)に行う機関研修6日</li> <li>○3年目(R5年度)に行う機関研修4日(一般研修1, 選択研修2, 閉講式)</li> </ul>
---

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

悉皆 研修

研修会番号	<b>A0241</b>	<b>特別支援学校初任者研修(2年目)(小・中学部)</b>	申込不要
-------	--------------	--------------------------------	------

目的・ねらい	新任教員に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和3年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

### 【研修内容】

4月20日(水) 又は21日(木) ※対象日に注意 会場: 総合教育センター	学習指導研修 講義 講義 講義	【小2・中2と合同】 授業づくり概論～1年間の実践を振り返り、分かりやすい授業について考える～ 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 道徳教育について
5月27日(金) 会場: 障害者福祉センター	専門研修7 講義・見学 講義 講義	【特高2と合同】 障害者福祉センターの概要 特別支援学校におけるコーディネートの実際 障害者の職場適応への支援 2年目研修ガイダンス
6月22日(水) 又は23日(木) ※対象日に注意 会場: 総合教育センター	一般研修 講義 研究協議	【小2・中2と合同】 いじめ・不登校への対応 自校における不登校・いじめ問題等の未然防止、早期発見、早期対応の取組について
9月30日(金) 会場: 総合教育センター	専門研修8 演習	模擬授業・研究協議
11月7日(月) 又は9日(水) ※対象日に注意 会場: セキスイハイムスパーアリーナ	健康教育・体育施設等体験研修 講義 講義 講義 実技・演習	【小2・中2と合同】 学校における安全教育 学校における食(アレルギー)に関する教育 みやぎの子どもの体力・運動能力を踏まえた指導 体づくり運動の授業でのポイント
1月25日(水) 会場: 総合教育センター	専門研修9 研究協議	【特高2と合同】 今年度の指導実践
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

### 【その他の研修・連絡等】

<p>※対象日：小学部は4/20・6/22・11/7に、中学部は4/21・6/23・11/9にそれぞれ実施します。</p> <p>○校内公開(研究)授業及び検討会を年間2回以上実施すること。</p> <p>○2年目(R4年度)に行う機関研修6日</p> <p>○3年目(R5年度)に行う機関研修4日</p> <p>【内訳】生涯学習・ふるさと教育研修1, 選択研修2, 閉講式1</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な業務</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0242	特別支援学校初任者研修(2年目)(高等部)	申込不要
-------	-------	-----------------------	------

※市立・私立は申込必要

目的・ねらい	新任教員に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和3年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

### 【研修内容】

4月13日(水)	教科研修5 講義 講義・演習	【高2と合同】 学習を促進し学習効果を高めるテストとフィードバック 教員のコミュニケーションスキル・外部対応の実際
会場: 総合教育センター		
5月27日(金)	専門研修7 講義・見学 講義 講義	【特小中2と合同】 障害者福祉センターの概要 特別支援学校におけるコーディネートの実際 障害者の職場適応への支援 2年目ガイダンス
会場: 障害者福祉センター		
6月15日(水)	専門研修8 実践発表 演習	生徒のニーズに応じた支援～先輩教員より～ 子供一人一人のニーズに応じた支援
会場: 総合教育センター		
8月2日(火)	教科研修6 演習	【高・特高・高2・高中と合同】 模擬授業・研究協議1
会場: 総合教育センター		
8月3日(水)	教科研修7 演習	【高2・高中と合同】 模擬授業・研究協議2
会場: 総合教育センター		
1月25日(水)	専門研修9 研究協議	【特小中2と合同】 今年度の授業実践
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

### 【その他の研修・連絡等】

- 校内公開(研究)授業及び検討会を年間2回以上実施すること。
- 2年目(R4年度)に行う機関研修6日
- 3年目(R5年度)に行う機関研修4日(一般研修, 選択研修2, 閉講式)



みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

悉皆 研修

研修会番号	<b>A0310</b>	<b>小学校初任者研修(3年目)</b>	申込不要
-------	--------------	----------------------	------

目的・ねらい 新任教員に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校, 義務教育学校				
	職種	令和2年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

11月17日(木)	閉講式 講話 ワークショップ ワークショップ	初任者研修を終えるに当たって 教員生活3年間を振り返って 私の目指す教師像
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】  
総合教育センターが実施する研修会, 研究指定校等授業参観, 各種研修会から選択  
※「初任者研修実施計画」を参照

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素養	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

悉皆 研修

研修会番号	<b>A0320</b>	<b>中学校初任者研修(3年目)</b>	申込不要
-------	--------------	----------------------	------

目的・ねらい 新任教員に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校, 義務教育学校				
	職種	令和2年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

11月18日(金)	閉講式 講話 ワークショップ ワークショップ	初任者研修を終えるに当たって 教員生活3年間を振り返って 私の目指す教師像
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】  
総合教育センターが実施する研修会, 研究指定校等授業参観, 各種研修会から選択  
※「初任者研修実施計画」を参照

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材養成能力	たくましく 豊かな人間性

悉皆 研修

研修会番号	<b>A0330</b>	<b>高等学校初任者研修(3年目)</b>	申込不要
-------	--------------	-----------------------	------

目的・ねらい	新任教員に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校				
	職種	令和2年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

12月14日(水)	閉講式 講話 ワークショップ ワークショップ	【特高と合同】 初任者研修を終えるに当たって 教員生活3年間を振り返って 私の目指す教師像
会場： 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、研究指定校等授業参観、各種研修会から選択 ※「初任者研修実施計画」を参照
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材養成能力	たくましく 豊かな人間性

悉皆 研修

研修会番号	<b>A0341</b>	<b>特別支援学校初任者研修(3年目)(小学部)</b>	申込不要
-------	--------------	------------------------------	------

目的・ねらい	新任教員に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和2年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

11月17日(木)	閉講式 講話 ワークショップ ワークショップ	【小と合同】 初任者研修を終えるに当たって 教員生活3年間を振り返って 私の目指す教師像
会場： 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、研究指定校等授業参観、各種研修会から選択 ※「初任者研修実施計画」を参照
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材養成能力	たくましく 豊かな人間性

悉皆 研修

研修会番号	A0342	特別支援学校初任者研修(3年目)(中学部)	申込不要
-------	-------	-----------------------	------

目的・ねらい	新任教員に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和2年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

### 【研修内容】

11月18日(金)	閉講式 講話 ワークショップ ワークショップ	【中と合同】 初任者研修を終えるに当たって 教員生活3年間を振り返って 私の目指す教師像
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

### 【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、研究指定校等授業参観、各種研修会から選択 ※「初任者研修実施計画」を参照
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材養成能力	たくましく 豊かな人間性

悉皆 研修

研修会番号	A0343	特別支援学校初任者研修(3年目)(高等部)	申込不要
-------	-------	-----------------------	------

目的・ねらい	新任教員に対して、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	特別支援学校				
	職種	令和2年度新規採用の教諭 ※過年度未受講者を含む				

### 【研修内容】

12月14日(水)	閉講式 講話 ワークショップ ワークショップ	【高と合同】 初任者研修を終えるに当たって 教員生活3年間を振り返って 私の目指す教師像
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

### 【その他の研修・連絡等】

【選択研修(2日)】 総合教育センターが実施する研修会、研究指定校等授業参観、各種研修会から選択 ※「初任者研修実施計画」を参照
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材養成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0511 A0512 A0513 A0514 A0515	小学校5年経験者研修(大河原) 小学校5年経験者研修(仙台) 小学校5年経験者研修(北部) 小学校5年経験者研修(東部) 小学校5年経験者研修(気仙沼)	申込必要
-------	---	--	------

目的・ねらい	これまでの経験を踏まえ、情報モラルやICTを活用した授業づくりについての指導力の向上を図るとともに、幅広い見識を高め、教育者としての使命感を確立する。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、特別支援学校(幼稚部・小学部)				
	職種	教職経験5年経過6年目の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

9月 日( )	大河原管内	講義 講義 実践発表 研究協議	情報モラル教育 ICTを活用した授業づくり 情報モラル教育とICTを活用した授業の実際 ICTを活用した授業実践に向けた研究協議
	会場: 大河原教育事務所		
9月 日( )	仙台管内	講義 講義 実践発表 研究協議	情報モラル教育 ICTを活用した授業づくり 情報モラル教育とICTを活用した授業の実際 ICTを活用した授業実践に向けた研究協議
	会場: 仙台教育事務所		
9月 日( )	北部管内	講義 講義 実践発表 研究協議	情報モラル教育 ICTを活用した授業づくり 情報モラル教育とICTを活用した授業の実際 ICTを活用した授業実践に向けた研究協議
	会場: 北部教育事務所		
9月 日( )	東部管内	講義 講義 実践発表 研究協議	情報モラル教育 ICTを活用した授業づくり 情報モラル教育とICTを活用した授業の実際 ICTを活用した授業実践に向けた研究協議
	会場: 東部教育事務所		
9月 日( )	気仙沼管内	講義 講義 実践発表 研究協議	情報モラル教育 ICTを活用した授業づくり 情報モラル教育とICTを活用した授業の実際 ICTを活用した授業実践に向けた研究協議
	会場: 気仙沼教育事務所		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし		

【その他の研修・連絡等】

<p>○本研修は、各教育事務所と総合教育センターを結んでのサテライトWeb研修となります。受講会場にご注意ください。</p> <p>○事務所研修(生徒指導研修1日、教科指導研修1日)は、各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>○所属校研修(1日)は、ICTを活用した授業実践(研究協議を含む)となります。</p> <p>※詳しくは、センターホームページ「研修会情報」に掲載する実施計画をご覧ください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材養成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0521 A0522 A0523 A0524 A0525	中学校5年経験者研修(大河原) 中学校5年経験者研修(仙台) 中学校5年経験者研修(北部) 中学校5年経験者研修(東部) 中学校5年経験者研修(気仙沼)	申込必要
-------	---	--	------

目的・ねらい	これまでの経験を踏まえ、情報モラルやICTを活用した授業づくりについての指導力の向上を図るとともに、幅広い見識を高め、教育者としての使命感を確立する。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、特別支援学校(中学部)				
	職種	教職経験5年経過6年目の教諭 ※過年度未受講者を含む				

### 【研修内容】

9月 日( )	大河原管内	講義 講義 実践発表 研究協議	情報モラル教育 ICTを活用した授業づくり 情報モラル教育とICTを活用した授業の実際 ICTを活用した授業実践に向けた研究協議
	会場: 大河原教育事務所		
9月 日( )	仙台管内	講義 講義 実践発表 研究協議	情報モラル教育 ICTを活用した授業づくり 情報モラル教育とICTを活用した授業の実際 ICTを活用した授業実践に向けた研究協議
	会場: 仙台教育事務所		
9月 日( )	北部管内	講義 講義 実践発表 研究協議	情報モラル教育 ICTを活用した授業づくり 情報モラル教育とICTを活用した授業の実際 ICTを活用した授業実践に向けた研究協議
	会場: 北部教育事務所		
9月 日( )	東部管内	講義 講義 実践発表 研究協議	情報モラル教育 ICTを活用した授業づくり 情報モラル教育とICTを活用した授業の実際 ICTを活用した授業実践に向けた研究協議
	会場: 東部教育事務所		
9月 日( )	気仙沼管内	講義 講義 実践発表 研究協議	情報モラル教育 ICTを活用した授業づくり 情報モラル教育とICTを活用した授業の実際 ICTを活用した授業実践に向けた研究協議
	会場: 気仙沼教育事務所		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)		特になし	

### 【その他の研修・連絡等】

<p>○本研修は、各教育事務所と総合教育センターを結んでのサテライトWeb研修となります。受講会場にご注意ください。</p> <p>○事務所研修(生徒指導研修1日、教科指導研修1日)は、各教育事務所の計画で実施します。</p> <p>○所属校研修(1日)は、ICTを活用した授業実践(研究協議を含む)となります。</p> <p>※詳しくは、センターホームページ「研修会情報」に掲載する実施計画をご覧ください。</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材養成能力	たくましく 豊かな人間性 自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	<b>A0530</b>	<b>高等学校5年経験者研修</b>	申込必要
-------	--------------	--------------------	------

目的・ねらい	これまでの教職経験を踏まえ、教科指導や生徒指導などの指導力の向上を図るとともに、幅広い識見を高め、教育者としての使命感を確立する。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校（高等部）、中等教育学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

7月13日（水） 会場： 総合教育センター	生徒指導研修 講義・演習 研究協議	生徒指導問題の理解と対応 生徒指導上の諸問題について
9月28日（水） 会場： 総合教育センター	教科研修1 講義 研究協議	評価から考える授業改善 教科指導について（指導案検討）
11月15日（火） 又は 29日（火） 会場： 総合教育センター	教科研修2 演習	【高・特高と合同】 模擬授業・研究協議
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

○各回において事前提出物あり
----------------

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材養成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0550	養護教諭5年経験者研修	申込必要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	養護教諭としての経験を基に、専門的・実践的な研修を行い、児童生徒の心身の健康・安全に関する様々な課題に対応するための必要な指導力と実践力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の養護教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月26日(木)	会場： 総合教育センター 専門研修1 講義 演習	【養教新採研・中堅養教研と合同】 感染症予防とその対応 救急処置
10月20日(木)	会場： 総合教育センター 専門研修2 講義 講義 講義	【養教新採研・中堅養教研と合同】 学校環境衛生・薬物乱用防止 学校歯科保健の最新情報 整形外科的疾患とスポーツ障害
12月6日(火)	会場： 総合教育センター 専門研修3 実践発表 講義	【養教新採研・中堅養教研と合同】 児童生徒の健康課題を解決するための実践研究 保健室経営計画の立て方
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

特になし
------

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材養成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	<b>A0560</b>	<b>栄養教諭5年経験者研修</b>	申込必要
-------	--------------	--------------------	------

目的・ねらい	栄養教諭としての経験を基に、専門的・実践的な研修を行い、食に関する指導のリーダーとしての役割を果たすために必要な指導力と実践力の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校, 中学校, 義務教育学校, 高等学校, 特別支援学校				
	職種	教職経験5年経過6年目の栄養教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

6月10日(金)	専門研修1 講義	【栄教新採研・中堅栄教研と合同】 栄養教諭の資質と食に関する指導の推進
会場: 総合教育センター		
7月29日(金)	専門研修2 講話 講義 演習	【栄教新採研・中堅栄教研と合同, 中堅養教研と一部合同】 特別支援学校における給食指導 栄養教諭・養護教諭連携実践発表 健康課題について
会場: 総合教育センター		
12月2日(金)	専門研修3 講義 実践発表	【栄教新採研・中堅栄教研と合同】 これからの栄養教諭の役割 食育推進における取組
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

<ul style="list-style-type: none"> <li>○所属校の計画(2日)</li> <li>○校内研修「食に関する指導及び給食管理に関する研修」</li> <li>○校内研修の詳細については、「令和4年度栄養教諭5年経験者研修実施計画」を参照</li> </ul>
--



みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A0570	実習助手5年経験者研修	申込必要
-------	-------	-------------	------

目的・ねらい	実習助手としての経験を基に、1年間の専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	高等学校, 特別支援学校, 中等教育学校
	職種	在職経験5年経過6年目の実習助手 ※過年度未受講者を含む

【研修内容】

5月19日(木)	基本研修1 講義・演習 講義 講話 研究協議	【中堅実助研と合同, 寄宿舍5年研及び中堅寄宿舍研と一部合同】 生徒理解と教育相談 学校職員のサービスと研修 実習助手への期待とその役割 実践上の諸課題について
9月20日(火)	基本研修2 講義・演習 講義 演習	【中堅実助研・寄宿舍5年研・中堅寄宿舍研と合同】 特別支援教育について 防災教育について 防災教育の実践について
5月～11月	専門研修1	選択研修 総合教育センターが指定する研修会から選択して受講 ※詳細は令和4年度実習助手5年経験者研修実施計画を参照のこと
11月16日(水)	専門研修2 講話 参観 研究協議	移動研修【中堅実助研と合同】 学校の教育活動と実習助手の役割 授業参観及び施設見学 実践上の諸課題の解決に向けて
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

○所属校の計画(2日) 校内研修 個人ごとの研修計画による
----------------------------------

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材養成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	<b>A0580</b>	<b>寄宿舎指導員5年経験者研修</b>	申込必要
-------	--------------	----------------------	------

目的・ねらい	寄宿舎指導員としての経験を基に、1年間の専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校				
	職種	在職経験5年経過6年目の寄宿舎指導員 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月19日(木)	基本研修1 講義・演習 講義 講話 研究協議	【中堅寄宿舎研と合同、実助5年研及び中堅実助研と一部合同】 生徒理解と教育相談 学校職員のサービスと研修 寄宿舎指導員への期待とその役割 実践上の諸課題について
7月13日(水)	専門研修 講話 参観 講義 研究協議	移動研修【寄宿舎新採研・中堅寄宿舎研と合同】 学校の教育活動と寄宿舎指導員への期待 授業参観及び寄宿舎・施設等の見学 寄宿舎指導員の果たすべき役割と寄宿舎での生活指導 生活指導上の諸課題について
9月20日(火)	基本研修2 講義・演習 講義 演習	【中堅寄宿舎研・実助5年研・中堅実助研と合同】 特別支援教育について 防災教育について 防災教育の実践について
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

○所属校の計画(2日) 校内研修 個人ごとの研修計画による
----------------------------------

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な素質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

悉皆 研修

研修会番号	<b>A0890</b>	<b>幼稚園中堅教諭等資質向上研修</b>	申込必要
-------	--------------	-----------------------	------

目的・ねらい	保育活動その他の園運営の円滑かつ効果的な実施において中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭に対して、保育に関する専門性を発揮させ、園を支える力の伸長を図る上で必要とされる資質の向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	国公立私立の幼稚園（県立支援学校の幼稚部を含む）、幼保連携型認定こども園				
	職種	在職期間が8年を経過した教諭、保育教諭等 ※過年度未受講者含む				

【研修内容】

4月28日(木) 5月27日(金) オンライン研修	基本研修 講話 講義 講義 講義	※オンデマンド配信による 配信期間で受講完了のこと 中堅教諭に期待すること 服務と研修 幼児期の教育・保育の基本と教員の役割 みやぎの幼児教育の現状と課題
7月26日(火) 会場: 総合教育センター	専門研修1 講義・演習 講義・演習 協議	幼児理解に基づいた評価 保幼小連携の視点からの教育課程の工夫・改善について 課題研究を進めるにあたって
7月29日(金) 会場: 総合教育センター	専門研修2 講義・演習 講義・演習 講義・協議	【☆幼稚園新採研と合同】 気になる子どもの理解と対応 ☆ 園内研修の進め方 学級経営と環境構成の工夫 ☆
8月23日(火) 会場: 総合教育センター	専門研修3 講義・演習 講義・協議 講義・演習	子育てに関わる保護者への支援 園内事故と対応 幼児教育におけるICT活用
1月18日(水) 会場: 総合教育センター	専門研修4 実践発表 講義	課題研究発表会 これからの園内での研修に向けて
事前・事後のeラーニング (詳細は実施要項)	1 2	みやぎの防災教育 幼児虐待の現状と課題

【その他の研修・連絡等】

<p>○事務所研修（1日） ※各教育事務所の計画による 管内や受講者の実態により、小学校等の授業参観と研究協議等を行う。</p> <p>○選択研修（2～5日） I～IVの領域から選択（詳細は実施計画参照）</p> <p>○所属園の計画（8日程度） 個人ごとの研修計画による ※所属園における園内研修 【みやぎの教員に求められる資質能力】の読み替え 授業力→保育に関する力 生徒指導力→幼児に対する指導力 学校を支える力→園を支える力</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

悉皆 研修

研修会番号	A1010	小学校中堅教諭等資質向上研修	申込必要
-------	-------	----------------	------

目的・ねらい	教育活動その他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭に対して、1年間の研修を実施し、授業力と生徒指導力に関する専門性を発揮させながら、学校を支える力の伸長を図る上で必要とされる資質の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、義務教育学校、特別支援学校（小学部）				
	職種	養護教諭、栄養教諭を除く教職経験10年経過11年目の教諭 ※過年度未受講者を含む				

### 【研修内容】

5月16日（月） 6月15日（水） オンライン研修	基本研修1 講義 講義 講義 講義	※オンデマンド配信による【中・高の各中堅研と合同，養護・栄養と合同】 中堅教諭に期待するもの 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 生徒指導上の課題解決に向けて
6月17日（金） 会場： 総合教育センター	基本研修2 講義 講義・演習 研究協議	【中・高・養・栄の各中堅研と合同】 学校事故とその対応 みやぎの志教育推進に向けて 自校の志教育推進に向けて
11月25日（金） 会場： 総合教育センター	基本研修3 講義 研究協議	【中・高の各中堅研と合同】 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	1	中堅教諭等資質向上研修実施についての趣旨及び詳細説明

### 【その他の研修・連絡等】

<ul style="list-style-type: none"> <li>○事務所研修（3日） 各教育事務所の計画による</li> <li>○選択研修（2～5日） I、IIの領域から選択</li> <li>○所属校の計画（8日以上） 個人ごとの研修計画による ※詳細は実施計画参照</li> </ul>
---

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A1020	中学校中堅教諭等資質向上研修	申込必要
-------	-------	----------------	------

目的・ねらい	教育活動その他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭に対して、1年間の研修を実施し、授業力と生徒指導力に関する専門性を発揮させながら、学校を支える力の伸長を図る上で必要とされる資質の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	中学校、義務教育学校、特別支援学校（中学部）				
	職種	養護教諭、栄養教諭を除く教職経験10年経過11年目の教諭 ※過年度未受講者を含む				

### 【研修内容】

5月16日（月） 5 6月15日（水） オンライン研修	基本研修1 講義 講義 講義 講義	※オンデマンド配信による【小・高の各中堅研と合同、養護・栄養と合同】 中堅教諭に期待するもの 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 生徒指導上の課題解決に向けて
6月17日（金） 会場： 総合教育センター	基本研修2 講義 講義・演習 研究協議	【小・高・養・栄の各中堅研と合同】 学校事故とその対応 みやぎの志教育推進に向けて 自校の志教育推進に向けて
11月25日（金） 会場： 総合教育センター	基本研修3 講義 研究協議	【小・高の各中堅研と合同】 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	1	中堅教諭等資質向上研修実施についての趣旨及び詳細説明

### 【その他の研修・連絡等】

○事務所研修（3日） 各教育事務所の計画による ○選択研修（2～5日） I, IIの領域から選択 ○所属校の計画（8日以上） 個人ごとの研修計画による ※詳細は実施計画参照
---

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力	生徒指導力	子供理解	学校を支える力	教育への情熱	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力
		リーダーとしての 基本的な素質	学校経営能力	組織管理運営能力	外部連携能力	人材養成能力		

悉皆 研修

研修会番号	A1030	高等学校中堅教諭等資質向上研修	申込必要
-------	-------	-----------------	------

目的・ねらい	教育活動その他の学校運営の円滑かつ効果的な実施において中核的な役割を果たすことが期待される中堅教諭に対して、1年間の研修を実施し、授業力と生徒指導力に関する専門性を発揮させながら、学校を支える力の伸長を図る上で必要とされる資質の向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校，特別支援学校（高等部），中等教育学校				
	職種	養護教諭，栄養教諭を除く教職経験10年経過11年目の教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月16日（月） 6月15日（水） オンライン研修	基本研修1 講義 講義 講義 講義	※オンデマンド配信による【小・中・養・栄の中堅研と合同】配信期間で受講 中堅教諭に期待するもの 教職員の服務規律 中堅教諭に求められる防災教育 生徒指導上の課題解決に向けて
6月17日（金） 会場： 総合教育センター	基本研修2 講義 講義・演習 研究協議	【小・中・養・栄の中堅研と合同】 学校事故とその対応 みやぎの志教育推進に向けて 自校の志教育推進に向けて
7月7日（木） 会場： 総合教育センター	教科研修1（実践研修） 講義 実践授業 研究協議	学習指導要領を踏まえた授業づくり 模擬授業参観・研究協議 学習指導案検討
8月2日（火） 会場：総合教育センター 又は 県内3地区の会場	教科研修2（実践研修） 演習	【高・特高・高2・特高2と合同】 模擬授業・研究協議1
8月3日（水） 会場：総合教育センター 又は 県内3地区の会場	教科研修3（実践研修） 演習	【高・特高・高2・特高2と合同】 模擬授業・研究協議2
11月25日（金） 会場： 総合教育センター	基本研修3 講義 研究協議	【小・中の中堅研と合同】 中堅教諭としての学校運営参画の視点～学校におけるOJTの推進～ 学び合う学校づくりに向けた具体的な取組
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	1	中堅教諭等資質向上研修実施についての趣旨及び詳細説明

【その他の研修・連絡等】

<p>○選択研修（2～5日） I，IIの領域から選択する</p> <p>○所属校の計画（8日以上） 個人ごとの研修計画による</p> <p>※詳細は令和4年度中堅教諭等資質向上研修実施計画小・中・高等学校 特別支援学校を参照</p>
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な業務</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材養成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A1050	中堅養護教諭資質向上研修	申込必要
-------	-------	--------------	------

目的・ねらい	中堅養護教諭としての経験を基に、専門的・実践的な研修を行い、児童生徒の心身の健康・安全に関する様々な課題に対応するための必要な指導力と実践力の更なる向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校				
	職種	教職経験10年経過11年目の養護教諭 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月16日(月)	基本研修1	※オンデマンド配信による【小・中・高・栄の各中堅研と合同】
5月16日(月)	講義	中堅教諭に期待するもの
6月15日(水)	講義	教職員の服務規律
オンライン研修	講義	中堅教諭に求められる防災教育
	講義	中堅養護教諭に求められる役割
5月26日(木)	専門研修1	【養教新採研・養教5年研と合同】
会場： 総合教育センター	講義	感染症予防とその対応
	演習	救急処置
6月17日(金)	基本研修2	【小・中・高・栄の各中堅研と合同】
会場： 総合教育センター	講義	学校事故とその対応
	講義・演習	みやぎの志教育推進に向けて
	研究協議	自校の志教育推進に向けて
7月29日(金)	専門研修2	【※3・4栄教研と合同】
会場： 総合教育センター	講義	健康相談と保健指導
	講義	学校保健の現状と課題
	実践発表	養護教諭・栄養教諭連携実践発表
	講義・演習	健康課題について
10月5日(水)	専門研修3	
会場： 総合教育センター	演習	模擬授業
10月20日(木)	専門研修4	【養教新採研・養教5年研と合同】
会場： 総合教育センター	講義	学校環境衛生・薬物乱用防止
	講義	学校歯科保健の最新情報
	講義	整形外科的疾患とスポーツ障害
12月6日(火)	専門研修5	【養教新採研・養教5年研と合同】
会場： 総合教育センター	実践発表	児童生徒の健康課題を解決するための実践研究
	講義	保健室経営計画の立て方
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

○選択研修(1~3日) 総合教育センターの研修会、MAP研修、保健体育安全課の研修会の受講、公開研究校参観、県教育委員会 が関与するフォーラム・シンポジウム等参加
○所属校の計画(5日) 校内研修 ・保健教育に関する授業実践を通じた研修 ・児童生徒の健康課題の解決へ向けた研修

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な素質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく豊かな人間性</small>	自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A1060	中堅栄養教諭資質向上研修	申込必要
-------	-------	--------------	------

目的・ねらい	中堅栄養教諭としての経験を基に、専門的・実践的な研修を行い、食に関する指導のリーダーとしての役割を果たすために必要な指導力と実践力の更なる向上を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立 市町村立 仙台市立 私立 その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校
	職種	教職経験10年経過11年目の栄養教諭 ※過年度未受講者を含む

【研修内容】

5月16日(月)	基本研修1	※オンデマンド配信による【小・中・養の中堅研と合同】
6月15日(水)	講義	中堅教諭に期待するもの
オンライン研修	講義	教職員の服務規律
	講義	中堅教諭に求められる防災教育
	講義	生徒指導上の課題解決に向けて
6月10日(金)	専門研修1	【栄教新採研・栄教5年研と合同】
会場： 総合教育センター	講義	栄養教諭の資質と食に関する指導の推進
	講義・演習	食に関する現状と課題
	講義・演習	教科領域における食に関する指導
6月17日(金)	基本研修2	【小・中・高・養の中堅研と合同】
会場： 総合教育センター	講義	学校事故とその対応
	講義・演習	みやぎの志教育
	研究協議	自校の志教育推進に向けて
7月29日(金)	専門研修2	【栄教新採研・栄教5年研と合同、中堅養教研と一部合同】
会場： 総合教育センター	講義	特別支援学校における給食指導
	実践発表	栄養教諭・養護教諭連携実践発表
	講義・演習	健康課題について
12月2日(金)	専門研修3	【栄教5年研・中堅栄教研と合同】
会場： 総合教育センター	講義	これからの栄養教諭の役割
	実践発表	食育推進における取組
事前・事後のeラーニング(詳細は実施要項)	1	中堅教諭資質向上研修実施についての趣旨及び詳細説明

【その他の研修・連絡等】

○所属校の計画(6日)
○校内研修「食に関する指導及び給食管理に関する研修」
○校内研修の詳細については、「令和4年度中堅栄養教諭資質向上研修実施計画」を参照



みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

悉皆 研修

研修会番号	A1070	中堅実習助手資質向上研修	申込必要
-------	-------	--------------	------

目的・ねらい	実習助手としての経験を基に、1年間の専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の更なる向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校, 特別支援学校, 中等教育学校				
	職種	在職経験10年経過11年目の実習助手(実習講師も含む) ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月19日(木)	基本研修1 講義・演習 講義 講話 研究協議	【実助5年研と合同, 寄宿舍5年研及び中堅寄宿舍研と一部合同】 生徒理解と教育相談 学校職員のサービスと研修 実習助手への期待とその役割 実践上の諸課題について
9月20日(火)	基本研修2 講義・演習 講義 演習	【実助5年研・寄宿舍5年研・中堅寄宿舍研と合同】 特別支援教育について 防災教育について 防災教育の実践について
5月～11月	専門研修1	選択研修 総合教育センターが指定する研修会から選択して受講 ※詳細は令和4年度中堅実習助手資質向上研修実施計画を参照のこと
11月16日(水)	専門研修2 講話 参観 研究協議	移動研修【実助5年研と合同】 学校の教育活動と実習助手の役割 授業参観及び施設見学 実践上の諸課題の解決に向けて
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

○所属校の計画(2日) 校内研修 個人ごとの研修計画による
----------------------------------

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材養成能力	たくましく 豊かな人間性 自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A1080	中堅寄宿舍指導員資質向上研修	申込必要
-------	-------	----------------	------

目的・ねらい	寄宿舍指導員としての経験を基に、1年間の専門的・実践的な研修を行い、その資質と実践力の更なる向上を図る。
--------	--

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校				
	職種	在職経験10年経過11年目の寄宿舍指導員 ※過年度未受講者を含む				

【研修内容】

5月19日(木)	基本研修1 講義・演習 講義 講話 研究協議	【寄宿舍5年研と合同、実助5年研及び中堅実助研と一部合同】 生徒理解と教育相談 学校職員のサービスと研修 寄宿舍指導員への期待とその役割 実践上の諸課題について
7月13日(水)	専門研修 講話 参観 講義 研究協議	移動研修【寄宿舍新採研・寄宿舍5年研と合同】 学校の教育活動と寄宿舍指導員への期待 授業参観及び寄宿舍・施設等の見学 寄宿舍指導員の果たすべき役割と寄宿舍での生活指導 生活指導上の諸課題について
9月20日(火)	基本研修2 講義・演習 講義 演習	【寄宿舍5年研・実助5年研・中堅実助研と合同】 特別支援教育について 防災教育について 防災教育の実践について
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【その他の研修・連絡等】

○所属校の計画(2日) 校内研修 個人ごとの研修計画による
----------------------------------

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材養成能力	たくましく 豊かな人間性 自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A2001	20年経験者研修会(小・中学校)	申込必要
-------	-------	------------------	------

目的・ねらい	学校の中核を担う教員となる時期を迎え、教員としての誇りや使命感を再確認するとともに、教員としてのあるべき姿を見つめ直し、今後の教員としての意識高揚を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	小学校、中学校、義務教育学校				
	職種	教諭、養護教諭、栄養教諭 ※過年度未受講者を含む				

## 【研修内容】

10月6日(木)	講話 研究協議	スクールコンプライアンスからみた学校の組織運営 今日的な課題への組織対応において、深化発展期の教員として果たすべき役割とは
会場： 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	1	NITS校内研修シリーズより各自の課題意識に関わる動画を事前視聴する。

## 【その他の研修・連絡等】

対象教員の詳細については、20年経験者研修実施計画を参照すること。 なお、午後の演習については分科会の希望調査を実施します。受講手続きの際に教育委員会から付与された個人のGoogleアカウントでログインし、実施計画に掲載のQRコードまたはURLよりフォームに接続して回答してください。
---

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材養成能力	たくましく 豊かな人間性 自己研鑽力

悉皆 研修

研修会番号	A2002	20年経験者研修会(高等学校・特別支援学校)	申込必要
-------	-------	------------------------	------

目的・ねらい	学校の中核を担う教員となる時期を迎え、教員としての誇りや使命感を再確認するとともに、教員としてのあるべき姿を見つめ直し、今後の教員としての意識高揚を図る。
--------	---

対象者	設立区分	県立	市町村立	仙台市立	私立	その他
	校種	高等学校、特別支援学校、中等教育学校				
	職種	教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手、寄宿舎指導員 ※過年度未受講者を含む				

## 【研修内容】

11月10日(木)	講話 研究協議	スクールコンプライアンスからみた学校の組織運営 今日的な課題への組織対応において、深化発展期の教員として果たすべき役割とは
会場： 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	1	NITS校内研修シリーズより各自の課題意識に関わる動画を事前視聴する。

## 【その他の研修・連絡等】

対象教員の詳細については、20年経験者研修実施計画を参照すること。 なお、午後の演習については分科会の希望調査を実施します。受講手続きの際に教育委員会から付与された個人のGoogleアカウントでログインし、実施計画に掲載のQRコードまたはURLよりフォームに接続して回答してください。
---