

(2) 専門研修

④ 情報教育に関する研修

※ 問い合わせ先

情報教育班 022-784-3560

情報教育に関する研修

情報技術や人工知能技術の進展により、子供を取り巻く環境が急激に変化し、将来の予測が困難な社会になってきています。学習指導要領（小中学校平成29年、高等学校平成30年告示）では、各学校においては、児童生徒の発達段階を考慮し、言語能力、情報活用能力（情報モラルを含む）、問題発見・解決能力等の学習の基盤となる資質・能力を育成していくことができるよう、各教科等の特性を生かし、教科等横断的な視点から教育課程の編成を図ることが示されています。これらのことを踏まえ、以下の観点で情報教育に関する研修会を実施します。

① 情報教育

小学校段階におけるプログラミング教育の充実に向けた研修会や各地域や学校等でプログラミング教育を推進するリーダー育成のための研修会を実施します。情報モラル教育の充実や学校ホームページ等を用いた情報発信の充実に関する研修会を実施します。また、各学校等で情報モラル教育を推進するリーダー育成のための研修会を実施します。

② 教科指導におけるICTの活用

授業における効果的なタブレット端末の活用に関する研修会や、各地域や学校等で教科指導におけるICTの活用を推進するリーダー育成のための研修会を実施します。

③ 校務の情報化

Office系ソフトウェアの基礎基本について研修会を実施します。

※ 研修会を申し込む際は、裏面の「情報教育に関する研修」内容対応表を参考にしてください。

「情報教育に関する研修」内容対応表

		対象			研修のキーワード						教育の情報化 3つの柱		
		市町村リーダー	学校リーダー等	初級者	プログラミング教育	情報モラル	地域や保護者への情報発信	MIYAGI Style	校務効率化	校内研修等	情報教育	教科指導におけるICT活用	校務の情報化
F0100	小学校プログラミング教育 研修会		○	◎	◎					○	◎		
F0200	小学校プログラミング教育 リーダー養成研修会	◎ *1			◎					◎	◎		
F0300	情報メディア研修会		◎	○		◎	◎			○	◎		
F0400	情報モラル リーダー養成研修会		◎			◎				◎	◎		
F0501 F0502 F0503	教科指導におけるICT活用 研修会		○	◎				◎		○	◎		
F0600	教科指導におけるICT活用 リーダー養成研修会	◎ *1						◎		◎	◎		
F0701 F0702	Officeソフトを活用した 校務改善研修会			◎					◎	○		◎	

注釈 *1 リーダー養成研修会は、希望する市町村の代表を対象とする。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助(5年・中堅) 中堅養教 免外

研修会 番号	F0100	小学校プログラミング教育研修会	申込必要
			[定員 20 名]

目的・ねらい 初級者を対象として、プログラミング教育に関する基本講義、実機を用いたプログラミング体験、各教科の実践事例について研修し、プログラミング教育に関する知識・技能を高めるとともに、教職員の資質の向上を図る。また、職員研修の模擬体験等を通して研修方法に関する知見を深める。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	7月15日(金)	演習	Viscuit操作体験 総合教育センター指導主事
		演習	実機操作体験 (micro:bitなど) 総合教育センター指導主事
		講義・演習	プログラミング教育の授業事例紹介 講師：県内小学校教員
		講義・演習	プログラミング教育の授業実践に向けて 総合教育センター指導主事
	事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	1	小学校プログラミング教育の概要

【PR・連絡等】

小学校段階におけるプログラミングに関するポイントを押さえた演習や講義を通して、授業実践のための知識・技能を習得します。Viscuitやmicro:bit, Scratchなどの教材を活用して、実際にプログラミング体験をし、児童への指導のイメージをつかんでいただけます。また、午後からは県内の先行事例を学びながら、受講される先生方と協働でカリキュラム・マネジメントの視点に立った授業づくりを行います。明日からすぐに行えるプログラミング教育に関する授業を共に考えていきましょう！

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	
推薦	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	実助(5年・中堅)	中堅養教	免外	

研修会 番号	F0200	小学校プログラミング教育リーダー養成研修会	申込不要 [定員 34 名]
-----------	-------	-----------------------	-------------------

目的・ねらい	市町村のリーダーを対象として、プログラミング教育の概要及び校内研修の推進に関する研修を通して、プログラミング教育に関する知識・技能を高め、各市町村でプログラミング教育を推進する中核的役割を担う教職員の資質の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月10日(金)	講義・演習	小学校プログラミング教育の概要 講師：大学教員
	講義・演習	小学校プログラミング教育研修の進め方 講師：県内教員
	演習	研修会の設計 総合教育センター指導主事
10月21日(金)	研究協議	小学校プログラミング教育研修の実際及び検討 総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	1	小学校プログラミング教育の概要

【PR・連絡等】

各市町村でプログラミング教育を推進するリーダーの養成研修会です。各市町村教育委員会から推薦を受けた教員が対象となります。受講後は市町村での中核的な役割を担っていただきます。1日目は、大学の先生から今求められているプログラミング教育の概要を、先進的に校内研修を進めている先生から研修の進め方を演習形式で講義をいただきます。2日目は、実践報告を持ち寄り、オンラインにて情報交換を行い、プログラミング教育を推進するための知見を広げていきます。
--

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材養成能力</small>	たくましく 豊かな人間性 自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助(5年・中堅) 中堅養教 免外

研修会 番号	F0300	情報メディア研修会 ～情報発信と情報活用能力の育成～	申込必要 [定員 80 名]
-----------	--------------	--------------------------------------	-------------------

目的・ねらい	情報モラル教育や情報セキュリティ、ウェブページ等を活用した効果的な情報発信についての研修を深め、授業等における指導実践に必要な資質の向上を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5月27日(金)	講義	情報モラル教育の理解 講師：静岡大学 准教授 塩田 真吾 氏
	実践発表	情報発信にあたって 講師：県内学校教員
オンライン研修	講義・演習	インターネットを活用した情報発信 総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【PR・連絡等】

○本研修会は、終日オンラインで研修を行い、オンライン会議システム、YouTube、Google Workspaceを使用した研修を予定しています。

○午前講義では、児童生徒への「情報モラル」の指導についてのスキルや、情報メディアを活用する上で必要な情報セキュリティ、著作権について、大学の先生から講義をいただきます。この講義は「情報モラル教育リーダー養成研修会」と合同で行いますので、「情報モラル教育リーダー養成研修会」と重複して受講することはできません。

○午後は、県内の教員の実践発表を紹介し、講義演習では、午前中の講義を受けて、インターネットを活用した情報発信について、演習や情報交換を行います。

※受講方法の詳細については、実施要項等でお知らせしますので、必ず確認してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助(5年・中堅) 中堅養教 免外

研修会 番号	F0400	情報モラル教育リーダー養成研修会	申込必要 [定員 80 名]
-----------	--------------	-------------------------	-------------------

目的・ねらい 各学校で「情報モラル教育」の推進役となるリーダーを対象として、情報社会に参画する態度の育成と情報セキュリティに関して研修を深め、対策等のスキルの習得と各学校の推進役としての資質の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5月27日(金)	講義・演習	情報モラル教育の理解 講師：静岡大学 准教授 塩田 真吾 氏
	講義	サイバー空間をめぐる脅威の情勢等 講師：宮城県警察本部 サイバー犯罪対策課
	講義・演習	情報モラル教育の校内研修の進め方 講師：県内学校教員
	研究協議	これからの情報モラル教育の指導について 総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【PR・連絡等】

各学校で情報モラル教育を推進するリーダーの養成研修会です。前半は、大学の先生より今求められている情報モラル教育の理解というテーマで講義・演習をしていただきます。後半は、宮城県警察本部サイバー犯罪対策課の方より県内の情報モラルに関する事例等についての講義をいただきます。また、県内で情報モラル教育に先進的に取り組まれている先生から、校内研修の進め方について紹介していただきます。受講後は、各学校の情報モラル教育を推進する役割を担っていただくことを期待します。

※受講方法の詳細については、実施要項等でお知らせしますので、必ず確認してください。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な表現</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力
希望	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	実助(5年・中堅)	中堅養教	免外
研修会 番号	F0501 F0502 F0503	教科指導におけるICT活用研修会			A日程 B日程 C日程	申込必要 [定員 各20名]	

目的・ねらい 初めてタブレット端末（iPad）に触れる教員を対象とした、電源の入れ方から始まる演習や授業、事例紹介等を通して「教科指導におけるICT活用」の実践に必要な資質の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

A日程	講義・演習	iPadの基礎基本（初心者向け） 総合教育センター指導主事
5月19日（木） 会場： 総合教育センター		
B日程	講義・演習	iPadの基礎基本（初心者向け） 総合教育センター指導主事
5月25日（水） 会場： 総合教育センター		
C日程	講義・演習	iPadの基礎基本（初心者向け） 総合教育センター指導主事
6月15日（水） 会場： 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【PR・連絡等】

★A, B, C日程のいずれかを選択し、申し込んでください。3回とも内容は同一です。
学校現場に急速に広がっているタブレット端末。教科指導に活用すると今までの授業に新しい手法を加えることができます。本研修会では、初めてタブレット端末に触れる先生方（初心者）を対象にし、教科指導におけるICT活用の基本的な情報から、操作方法、授業での活用方法などについての研修を行います。新しい学習指導要領では、コンピュータや情報通信ネットワークを適切に活用した学習活動の充実を図ることとされています。これまで、タブレット端末を使ってみたくは、なんとなく避けていた先生方に授業での活用を始めるきっかけにさせていただきたい研修会です。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力
推薦	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	実助(5年・中堅)	中堅養教	免外

研修会 番号	F0600	教科指導におけるICT活用リーダー養成研修会	別途申込
			[定員 34 名]

目的・ねらい 市町村の「教科指導におけるICT活用」の推進役となるリーダーを対象として、Google Workspace for Education の授業における効果的な活用や「+タブレット 2.0」を活用した研修手法を体験的に学ぶことで、各市町村におけるタブレット端末の活用の推進に必要な資質の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学校	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学校	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

会場： 総合教育センター	6月24日(金)	講義・演習	教科指導におけるICT活用の実際 総合教育センター指導主事
		実践発表	ICTを活用した授業 講師：県内学校教員
		講義・演習	校内研修の進め方 講師：県内学校教員
		演習	研修会の設計 総合教育センター指導主事
オンライン研修	11月29日(火)	研究協議	研修会の実践報告 総合教育センター指導主事
		講義・演習	効果的な研修会の進め方 総合教育センター指導主事
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)		特になし	

【PR・連絡等】

○各市町村でICTを活用した教科指導を推進するためのリーダー養成研修会です。各市町村教育委員会から推薦を受けた教員が対象となります。

○1日目は、教科指導におけるICT活用のポイントや実践例を紹介した後、研修会の進め方について研修し、実際の研修会の企画書を作成します。

○1日目の研修会終了後、市町村または学校単位で研修会を実施し、その実践報告書を2日目の研修会で共有し、情報交換を行います。

○2日目の研修会はオンラインで行います。Zoomによるオンライン会議システムを使用する予定です。

専門研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助(5年・中堅) 中堅養教 免外

研修会 番号	F0701 F0702	Officeソフトを活用した校務改善研修会 (A日程) Officeソフトを活用した校務改善研修会 (B日程)	申込必要 [定員 各25名]
-----------	----------------	--	-------------------

目的・ねらい 初級者を対象として、Office系ソフトウェアの基礎基本について講義や演習を通して研修し、校務改善の推進に必要な資質の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

A日程	演習	Microsoft Word活用演習 講師：総合教育センター指導主事
6月29日(水)	演習	Microsoft Excel活用演習 講師：総合教育センター指導主事
	演習	Microsoft PowerPoint活用演習 講師：総合教育センター指導主事
	会場： 総合教育センター	
B日程	演習	Microsoft Word活用演習 講師：総合教育センター指導主事
8月1日(月)	演習	Microsoft Excel活用演習 講師：総合教育センター指導主事
	演習	Microsoft PowerPoint活用演習 講師：総合教育センター指導主事
	会場： 総合教育センター	
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【PR・連絡等】

★A日程・B日程のいずれかを選択し、申し込んでください。2回とも内容は同一です。
なんとなく普段使っているWordやExcelなどのOffice系ソフトウェア、もう少し効率的に使えたら校務改善につながるといませんか？ 初級者を対象として、データの整理や差し込み印刷の活用など、Office系ソフトウェアを使った校務で使える基本的なちょっとしたテクニックについて研修を行います。