

(2) 専門研修

② 特別支援教育に関する研修

※ 問い合わせ先

特別支援教育班 022-784-3561

特別支援教育に関する研修

特別支援教育の一層の推進のため、全ての教職員が身に付けておきたい特別支援教育の基礎的な知識・技能の習得を図る研修や、今日的課題等に対応するための専門的な知識・技能の習得を図る研修を企画しています。オンライン研修や受講者で行うワークショップ型の研修、パネルディスカッションなど、研修の形態を工夫し、より効果的で実践的な研修を目指しています。

「PR・連絡等」では、研修会の内容を分かりやすくお知らせし、学びたいことと研修内容がしっかりと合致するように工夫しました。また、各研修会の内容を関連付けて、「おすすめ研修会」を一部の研修会に表記しました。より特別支援教育についての専門性を高めたいという先生方の参考になることを期待しています。

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な業務</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助(5年・中堅) 中堅養教 免外

研修会 番号	D0101 D0102 D0103 D0104 D0105 D0106	自立活動研修会(知的障害) 自立活動研修会(自閉症・情緒障害) 自立活動研修会(肢体不自由) 自立活動研修会(病弱・身体虚弱) 自立活動研修会(視覚障害) 自立活動研修会(聴覚障害) ~実態把握から指導目標・指導内容の設定,そして実践へ~	申込必要 [定員 110名]
-----------	--	---	-----------------------

目的・ねらい	障害のある児童生徒の特性理解と自立活動の基本的な内容や意義について、講義、演習を通して研修し、指導力の向上を図る。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月24日(金)	講義	自立活動の意義と指導の基本 講師：東北福祉大学 教授 大西 孝志 氏
	演習	自立活動の個別の指導計画の作成 講師：東北福祉大学 教授 大西 孝志 氏
10月13日(木)	実践発表	自立活動の学習の展開 発表者：県内教員
	研究協議	自立活動の学習の展開 講師：分科会ごと(6障害種の支援学校から各1名)
事前・事後のeラーニング(詳細は実施要項)	1	自立活動の基礎・基本

【PR・連絡等】

- 仙台市立は鶴谷特別支援学校のみです。
- 障害のある幼児児童生徒の教育に携わるすべての先生方に受講していただきたい研修会です。
- 障害別でコースが異なります。
D0101…知的障害 D0102…自閉症・情緒障害 D0103…肢体不自由
D0104…病弱・身体虚弱 D0105…視覚障害 D0106…聴覚障害
- 受講にあたって
事前にeラーニングコンテンツ「自立活動の基礎・基本」を視聴してください。
- 受講した先生方の声
「知的障害の教育課程や、各教科等を合わせた指導など、何となく理解していたつもりになっていた点について、基本をしっかり学ぶことができ大変参考になりました。」
「同じ班の人たちと情報共有することができたことは心強かったです。指導計画の作成の時には細かく段階をおって進めることができたので理解をしながら取り掛かることができました。」
- この研修会に関心のある方におすすめの研修会
D0300重度重複研, D0702課題解決研B, D0901~D0903通級指導研

専門研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	人材養成能力	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助(5年・中堅) 中堅養教 免外

研修会 番号	D0200	発達障害教育研修会 ～発達障害のある幼児児童生徒の理解と支援～	申込必要 [定員 110名]
-----------	-------	------------------------------------	-------------------

目的・ねらい 発達障害のある幼児児童生徒について、医療、福祉、教育、就労の面から多角的に理解を深め、指導・支援に生かす。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月10日(金)	講義	医療機関の立場から 講師：こん小児科クリニック瀧医院長 今 公弥 氏
	講義・演習	発達障害のある幼児児童生徒の疑似体験を通じた理解 講師：生涯発達支援塾TANE 代表 櫻井 育子 氏
9月21日(水)	講義	発達障害のある生徒の就労の実現に向けて 講師：ハローワーク仙台仙台公共職業安定所 専門援助第二部門担当者
	講義	発達障害のある幼児児童の理解と指導の実際 講師：東京都杉並区立済美教育センター 指導教授 月森 久江 氏
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【PR・連絡等】

○2日目は、地域によってサテライトWeb研修による実施を予定しております。
 ※実施の有無や詳細については実施要項でお知らせします。
 ○医療、福祉、教育、就労支援の4名の専門家から発達障害のある幼児児童生徒の理解と支援の在り方について、多角的に学びます。
 1日目は、豊富な臨床経験をお持ちの小児科の医師と、発達に課題のある子供たちにさまざまな形で関わっていらっしゃる方からの講義や疑似体験を通して学びます。
 2日目は、発達障害のある児童生徒の指導に関する多くの著書を執筆していらっしゃる先生と、障害者の就労支援に携わる方からの講義を通して、実際の指導支援の在り方について学びます。
 ○受講にあたって
 事前にeラーニングコンテンツ「発達障害の定義」の視聴をおすすめします。
 ○この研修会に関心のある方におすすめの研修会
 D0600アセスメント研、D0702課題解決研B

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助(5年・中堅) 中堅養教 免外

研修会 番号	D0300	重度・重複障害教育研修会 ～障害の重い子供たちへのより適切な支援を目指して～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	重度・重複障害教育における学習指導等の方法及び専門的な知識について理解を深めるとともに、実践上の諸課題の解決を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月27日(水)	講義・演習	学習しやすい環境づくりに向けた自立支援機器の活用 講師:宮城県リハビリテーション支援センター職員(言語聴覚士, 作業療法士)
会場: 宮城県リハビリテーション支援センター, 総合教育センター	講義	重度・重複障害のある児童生徒のコミュニケーション支援 講師:宮城教育大学 教授 菅井 裕行 氏
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【PR・連絡等】

- 仙台市立の学校は、鶴谷特別支援学校のみ対象です。
- 当日の日程について
【午前】当センターに隣接している「宮城県リハビリテーション支援センター」に出向き、様々な自助具や支援機器の活用法を学びます。実際に触れたり、使ってみたりしながら、児童生徒がより学びやすい支援の在り方を考えます。
【午後】視覚障害・聴覚障害のある児童生徒のコミュニケーション支援に関する研究を行っている宮城教育大学の菅井教授を講師としてお招きし、障害の重い子供とのコミュニケーションの在り方についての理解を深めます。
- この研修会に関心のある方におすすめの研修会
D0101～D0106 自立活動研修会
D0400 摂食嚥下リハビリテーション研修会

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	人材養成能力	自己研鑽力

悉皆及び希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助(5年・中堅) 中堅養教 免外

研修会 番号	D0400	摂食嚥下リハビリテーション研修会 ～「食べる」ってどんなこと？摂食機能の理解と演習～	申込必要 [定員 40名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい	摂食機能の発達過程についての講義と演習、研究協議を通して、障害のある幼児児童生徒の摂食指導の実際を学ぶ。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

6月1日(水)	講義・演習	摂食嚥下リハビリテーション支援について 講師：千木良デンタルクリニック 副院長 千木良あき子 氏
会場： 総合教育センター	研究協議	摂食嚥下リハビリテーションの実際 講師：千木良デンタルクリニック 副院長 千木良あき子 氏
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【PR・連絡等】

- 県立特別支援学校においては、各校1名以上悉皆です。分校についても各校1名以上悉皆になります。
- 仙台市立は鶴谷特別支援学校のみです。
- 講師に、摂食・嚥下機能障害に対する医療の第一人者である千木良あき子先生をお招きし、全ての子どもに通じる「食べる」機能の理解や安全安心な摂食指導を学びます。
- 受講した先生方の声
「食べることは経験と学習が必要だという先生の言葉がとても記憶に残りました。子供達の反応の間合いをみたり、多角的な視点で見たりする必要性を実感しました。」
「支援学校の給食の様子を拝見し、障害種により必要な支援が異なるということを改めて認識する機会となりました。」
- この研修会に関心がある方におすすめの研修会
D0101～D0106自立活動研
D0300重度重複研

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	人材養成能力	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助(5年・中堅) 中堅養教 免外

研修会 番号	D0500	特別支援教育早期支援研修会 ～早期からの継続した支援のために～	申込必要 [定員 110 名]
-----------	-------	------------------------------------	--------------------

目的・ねらい 障害のある、または可能性のある幼児児童の教育及び就学支援の在り方について学び、支援体制を点検し改善につなげる機会とする。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月5日(火)	eラーニング	幼児期における特別支援教育の考え方 ※オンデマンド配信 (NISE学びラボの講義を視聴)
	eラーニング	幼児期の個別の指導計画の作成と活用 ※オンデマンド配信 (NISE学びラボの講義を視聴)
	eラーニング	幼児期の関係機関との連携 ※オンデマンド配信 (NISE学びラボの講義を視聴)
	eラーニング	幼児期の子どもをもつ保護者とのかかわり ※オンデマンド配信 (NISE学びラボの講義を視聴)
7月25日(月)	講義	障害のある幼児児童の就学支援の進め方 講師：教育庁特別支援教育課 教育指導班 指導主事
	講義	早期支援の実際 講師：県内の特別支援学校教員、幼稚園教員
	講義	保護者への心理的支援の在り方 講師：宮城学院女子大学 教授 梅田 真理 氏
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【PR・連絡等】

○1日目は、NISE学びラボ(国立特別支援教育研究所)のコンテンツを視聴し、早期支援の基本的な内容について理解します。
 ○2日目は、法令等からみた障害のある幼児児童の就学支援に関する基本的事項と早期支援の実際について学びます。また、保護者の心理や支援の在り方について理解を深めます。
 ○自己研鑽として、eラーニングコンテンツ「発達支援教育相談1・2」の視聴をおすすめします。
 ○この研修会に関心のある方におすすめの研修会
 D0200発達障害研、D0701課題解決研A、D0702課題解決研B

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	人材養成能力	自己研鑽力
希望	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	実助(5年・中堅)	中堅養教	免外	
研修会 番号	D0600	アセスメント研修会 ～WISC-IVの解釈と活用～					申込必要	[定員 60名]

目的・ねらい 特別支援教育に必要なアセスメント法について理解を深めるとともに、心理教育的アセスメントを生かした幼児児童生徒の指導支援について学び、指導力の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月23日(火)	講義	検査の意義とアセスメントーアセスメントの目的と意義ー NISE学びラボの視聴
総合教育センター	講義・演習	WISC-IVの解釈と活用 講師：東北福祉大学 准教授 大関 信隆 氏
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【PR・連絡等】

○各種検査の特徴やWISC-IVの解釈の講義と、検査結果をどのように指導・支援に活用していくのか。事例検討を通して学びます。
○特別支援教育の基礎的、基本的な知識を踏まえた上での受講をおすすめします。
○受講者の声
「大変分かりやすく説明をしていただき、児童がどのような検査を受けているのかを知ることができました。(小学校教諭)」, 「講義で得た知識を活用し、学校種を超えた先生方と事例について検討できたことは大変有意義で刺激をいただきました。(小学校教諭)」
○この研修会に関心のある方におすすめの研修会
D0200発達障害研

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助(5年・中堅) 中堅養教 免外

研修会 番号	D0701	特別支援教育課題解決研修会A ～医療や福祉の取組から障害のある子供の支援の在り方を学ぶ～	申込必要 [定員 110名]
-----------	-------	---	-------------------

目的・ねらい	特別支援教育の現状について、医療や福祉の観点から最新の情報を提供し、当面している諸課題の解決を図る。
--------	--

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月15日(金)	講義・演習	精神疾患のある子供の理解と教育現場における支援 講師:東北大学病院 精神科 医師 大塚 達以 氏
会場: 総合教育センター	講義	発達障害のある子供の支援に関わる方(家庭・教育・福祉)を支援する「支援者支援」 講師:宮城県発達障害者支援センター職員, 発達障害者地域支援マネージャー
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【PR・連絡等】

「精神疾患のある児童生徒の教育現場における支援の在り方」と「障害のある子どもの乳幼児期, 学齢期, 学校卒業後の社会参加を関係機関が連携し支えていくことの重要性」について学びます。特別な配慮を要する子どもを担当している先生方の他にも, 管理職をはじめ多くの先生方に参加していただきたい研修会です。特に, 特別支援教育コーディネーターを担当されている先生にはおおすすめの研修会です。
○この研修会に関心のある方におすすめの研修会 D0200発達障害研 D0702課題解決研(当事者理解・就労支援)

専門研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助(5年・中堅) 中堅養教 免外

研修会 番号	D0702	特別支援教育課題解決研修会B ～障害のある子供の将来の姿から支援の在り方を学ぶ～	申込必要 [定員 110名]
-----------	-------	---	-------------------

目的・ねらい 特別支援教育の現状について、進路指導（進学、就労）や社会参加の観点から最新の情報を提供し、当面している諸課題の解決を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

9月30日(金)	講義	当事者から学ぶ発達障害への支援 講師:宮城学院女子大学 教授 梅田 真理 氏, 発達障害者(当事者)とその支援者
	講義	発達障害のある生徒の進路指導 講師:早稲田大学 教授 梅永 雄二 氏
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【PR・連絡等】

発達障害のある方のお話から、発達障害の特性について理解し、学校現場等における支援の在り方について学びます。また、発達障害のある生徒の進路指導から、子供たちの将来の自立と社会参加を見据えた支援の在り方について学びます。二つの講義を通して、子供たちの将来の姿をイメージしながら指導や支援を振り返り、それぞれの発達段階でどのような指導や支援が必要かを学ぶ機会になると考えます。どちらも新たな知見を得て実際の指導に生かすことができる内容となっており、管理職をはじめ、多くの先生方に参加していただきたい研修会です。

○この研修会に関心のある方におすすめの研修会
D0200発達障害研, D0500早期支援研, D0701課題解決研A

専門研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素質</small>	生徒指導力 学校経営能力	子供理解 組織管理運営能力	学校を支える力 外部連携能力	教育への情熱 人材養成能力	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助(5年・中堅) 中堅養教 免外

研修会 番号	D0800	共に学ぶ教育研修会 ～交流及び共同学習の充実に向けて～	申込必要 [定員 50名]
-----------	-------	--------------------------------	------------------

目的・ねらい インクルーシブ教育に関する理解を深め、交流及び共同学習の実際を学ぶことにより、自校での実践をよりよいものにする。研究協議を通して、障害のある児童生徒と障害のない児童生徒とが共に学ぶ教育活動を計画、実践する力を育成する。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

10月19日(水)	講義	インクルーシブ教育システムの構築に向けて 講師：宮城県教育庁特別支援教育課 指導主事
会場： 総合教育センター	研究協議	交流及び共同学習の取組について 講師：県内の学校の交流及び共同学習担当者等4名
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【PR・連絡等】

インクルーシブ教育システムの構築に向けて、その理念や実際の取組について学びます。また、交流及び共同学習の実践校による話題提供を受け、障害のある子にとっても、ない子にとっても学びの多い交流及び共同学習の在り方について考えます。

○受講者の声

- ・インクルーシブ教育について具体的に学ぶことができました。共に学ぶ仕組み、共生社会を実現するために必要な“担任力”を身に付けたり、組織的にしたりできるよう、今後も学んでいきたいと思えます。(幼稚園)
- ・根拠を示しながら、分かりやすく内容を伝えていただきました。多様性を受け入れるということ、ワークを取り入れて行っていただいたので、実感として捉えることができました。(支援学校)
- ・それぞれの学校での取組をとっても分かりやすく紹介していただき、学校内での研修、学校と学校との連携等がイメージしやすかった。支援学校との交流では事前の教員間での準備がとても大切だと感じましたし、見通しを持った活動計画が必要なのだと分かった。交流後の生徒の感想から、達成感や交流の難しさ等が伝わってきて、生徒のたしかな学びの場・機会となっていることを感じた。(小学校)
- ・互いにアイデアを出し合い、意見交換をすることで、学びを深めることができました。コロナ禍はまだ完全な終息は見えないが、教員の研修とは言葉を交わすことがとても大切なことと改めて感じることもできた。(高校)
- ・各校で実施されている交流学習について聞くことができたので、所属校でも生かせそうところがたくさん見つかった。交流学習において、お互いのことを正しく知ることは欠かせないと思うので、相手校との連携が大切であると改めて感じた。(小学校)

専門研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材養成能力</small>	たくましく 豊かな人間性	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助(5年・中堅) 中堅養教 免外

研修会 番号	D0901 D0902	通級指導研修会(未経験者・言語) 通級指導研修会(未経験者・LD等) ～個に応じた指導の充実のために～	申込必要 [定員 15名]
-----------	----------------	---	----------------------

目的・ねらい 通級による指導の、個に応じた指導方法について学び、通常の学級での教室経営や実践上の諸課題の解決に生かす。また、通級による指導の制度、自立活動の指導についての基本を理解し、特別支援教育についての理解を深める。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

5月23日(月)	講義	インクルーシブ教育システムについて ほか 講師:総合教育センター指導主事
	講義	通級による指導と自立活動～実態把握から個別の指導計画作成まで～ 講師:(言語)元小学校教諭, 県内小学校教諭, (LD等)県内小学校, 中学校, 高等学校教諭
	講義・演習	通級による指導の実際(言語) (LD等) 講師:(言語)元小学校教諭, 県内小学校教諭, (LD等)県内小学校, 中学校, 高等学校教諭
会場: 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	1	通級による指導の制度と自立活動

【PR・連絡等】

○通級による指導を実際に担当していないが、興味関心のある先生におすすめの研修会です。現在、通級指導を担当している方、または過去に担当した方は対象外となります。

○B1201, B1202通級指導新担当者研修会の第1日目に参加し、通級による指導の制度や指導の実際についての基礎的知識を得ることにより、一人一人に応じた指導の在り方について学びます。

【注意事項】申込み時にいずれかの研修番号を選んでください。障害種でコースが異なります。

D0901……未経験者・言語
D0902……未経験者・LD等

○この研修会に関心のある方におすすめの研修会
D0101～D0106自立活動研, D0200発達障害研, D0600アセスメント研

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助(5年・中堅) 中堅養教 免外

研修会 番号	D0903	通級指導研修会(経験者・言語) ～通級指導経験者の一層の指導力向上のために～	申込必要 [定員 15名]
-----------	-------	---	------------------

目的・ねらい 通級による指導に必要な児童生徒の的確なアセスメントについて理解を深め、一人一人の困難さに応じた指導について、さらなる専門性の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

8月4日(木)	講義・演習	言語通級指導の在り方Ⅰ 講師：元小学校教諭，県内小学校教諭
	講義・演習	言語通級指導の在り方Ⅱ 講師：元小学校教諭，県内小学校教諭
会場： 総合教育センター		
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【PR・連絡等】

○現在、通級による指導を担当している方、または過去に担当していた方が対象です。
 ○今年度はじめて通級指導担当になった方は対象外です。
 「B1201通級指導新担当者研修会(言語)」を受講してください。
 ○受講者の声
 ・他の先生方が持ってきたビデオで、今までに指導したことのない児童の有効な指導について講師の先生からアドバイスがあったので大変参考になった。(小学校)
 ・持ち寄ったビデオから、それぞれの障害音について効果的な指導法を教えてくださいました。少し忘れてしまっている内容もあり、「基本に戻って」という意識が大切だな…と感じました。(小学校)

専門研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助(5年・中堅) 中堅養教 免外

研修会 番号	D0904	通級指導研修会(経験者・LD等) ～通級指導経験者の一層の指導力向上のために～	申込必要 [定員 30名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい 通級による指導に必要な児童生徒の的確なアセスメントについての理解を深め、一人一人の困難さや認知特性に応じた指導について、さらなる専門性の向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

9月9日(金)	講義	学習障害のある児童生徒のアセスメント—算数の学習におけるつまずきを中心に— 講師:尚綱学院大学 特任教授 小池 敏英 氏 尚綱学院大学 講師 佐々木 健太郎 氏
会場: 尚綱学院大学	講義・演習	アセスメントを基にした学習支援 講師:尚綱学院大学 特任教授 小池 敏英 氏 尚綱学院大学 講師 佐々木 健太郎 氏
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【PR・連絡等】

○現在、通級による指導を担当している方、または過去に担当していた方が対象です。
○今年度はじめて通級指導担当になった方は対象外です。
「B1202通級指導新担当者研修会(LD等)」を受講してください。
○本研修会は尚綱学院大学と連携し、教員を目指す学生と共に学ぶ研修会です。
午前は、学習障害がある児童生徒の支援について研究している大学の先生から、通級による指導で活用するアセスメントとそれに基づいた支援についての講義をいただきます。
午後の講義・演習では、事例を基に児童生徒一人一人の認知特性に応じた指導とその手立てについて検討します。
○この研修会に関心がある人におすすめの研修会
D0101～D0106自立活動研修会, D0200発達障害教育研修会, D0600アセスメント研修会

専門研修

みやぎの教員に 求められる 資質能力 (指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期			
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての 基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>たくましく 豊かな人間性</small>	自己研鑽力	
希望	研修	選択研修等	初任研3年目	中堅研	実助(5年・中堅)	中堅養教	免外	

研修会 番号	D1000	高等学校における特別支援教育研修会 ～特別な支援を必要とする生徒の理解と支援の充実を目指して～	申込必要 [定員 60名]
-----------	-------	--	------------------

目的・ねらい 特別支援教育の動向や県内の高等学校における実践、発達障害教育について学ぶことで、特別な支援を必要とする生徒への指導・支援の方法や校内体制の整備等についての理解を深め、高等学校における特別支援教育の推進を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大学校・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

7月14日(木)	講義	高等学校における合理的配慮と基礎的環境整備 NISE学びラボの視聴
	講義	特別な支援を必要とする生徒への進路指導 講師:総合教育センター 特別支援教育班 指導主事
	講義・演習	高等学校における「通級による指導」の実際 講師:高等学校教員等
会場:	総合教育センター	
9月21日(水)	講義	発達障害のある生徒の就労の実現に向けて 講師:ハローワーク仙台 仙台公共職業安定所 専門援助第二部門担当者
	講義	発達障害のある幼児児童の理解と指導の実際 講師:東京都杉並区立済美教育センター 指導教授 月森 久江 氏
会場:	総合教育センター ※サテライト配信予定	
事前・事後の eラーニング (詳細は実施要項)	特になし	

【PR・連絡等】

- 2日目は、地域によってサテライトWeb研修による実施を予定しております。
※実施の有無や詳細については実施要項でお知らせします。
- 発達障害のある生徒の理解と支援の在り方について、教育、就労支援の方面から多角的に学びます。
1日目は、県内の高等学校で実際に行われている特別支援教育について学びます。
2日目は、発達障害のある生徒の指導に関する多くの著書を執筆していらっしゃる先生と、障害者の就労支援に携わる方からの講義を通して、実際的な指導支援の在り方について学びを深めます。
- 受講にあたって
事前にeラーニングコンテンツ「発達障害の定義」の視聴をおすすめします。
- この研修会に関心のある方におすすめの研修会
D0600アセスメント研, D0702課題解決研B

専門研修

みやぎの教員に求められる資質能力(指標)	指標経験段階	基礎形成期	資質成長期	資質充実期	深化発展期		
	指標資質能力	授業力 <small>リーダーとしての基本的な素養</small>	生徒指導力 <small>学校経営能力</small>	子供理解 <small>組織管理運営能力</small>	学校を支える力 <small>外部連携能力</small>	教育への情熱 <small>人材養成能力</small>	たくましく豊かな人間性 自己研鑽力

希望 研修 選択研修等 初任研3年目 中堅研 実助(5年・中堅) 中堅養教 免外

研修会番号	D1100	特別支援教育におけるICT活用研修会 ～より学びやすく、分かりやすく、社会参加しやすくなるツールとして～	申込必要 [定員 30名]
-------	-------	---	------------------

目的・ねらい 特別支援教育における教育の情報化について理解を深め、障害のある児童生徒を支援するための具体的なICT活用の在り方を事例紹介・演習等を通して学び、指導力向上を図る。

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	聴講(農業大専科・仙台高等専門学校・宮教大附属のみ)							

職種							
校長	副校長	教頭	主幹教諭	教諭	養護教諭	栄養教諭	栄養職員
実習助手	寄宿舎指導員	講師	事務(事務等)	事務(指主等)	幼稚園教諭	その他	

【研修内容】

9月28日(水)	講義	特別支援教育におけるICT活用の充実 講師: 総合教育センター 特別支援教育班 指導主事
	講義・演習	タブレット端末を利用したプログラミング体験 講師: 県内特別支援学校教員, 総合教育センター特別支援教育班指導主事, 同情報教育班指導主事
	講義・演習	障害のある児童生徒の学びを支援するタブレット端末を利用した授業づくり 講師: 仙台高等専門学校 教授 竹島 久志 氏
会場:	総合教育センター	
事前・事後のeラーニング(詳細は実施要項)	特になし	

【PR・連絡等】

○日程と内容について
午前は、日進月歩のICT事情を特別支援教育の視点から理解を深めます。また、実際にiPadに触れながら、学校現場の実践(プログラミング学習を含む)や活用方法を理解し、授業づくりのヒントを学びます。
午後は、情報工学分野の専門家であり、障害のある児童生徒の学習や日常生活の中にある様々な困難に対してICTが果たす役割や活用の実際について、学びを深めます。
○自己研鑽として、「総合教育センター情報教育グループ タブレット端末活用研修パック+タブレ2.0 イントロダクション動画」「同 活用事例動画」の視聴をおすすめします。
○この研修会に関心のある方におすすめの研修会
D0300 重度・重複障害研, F0501~0503 教科指導におけるICT活用研

専門研修

特別支援教育公開講座

— 県民を対象とした2つの公開講座を実施します —

目的・ねらい	広く県民を対象として、特別支援教育に関する講演や体験会を実施し、特別支援教育の理解・啓発を目指す。
--------	---

【受講対象者】

設立区分	校種							
県立等	中学校	高等学校	特支幼稚部	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	学校以外
市町村立	幼稚園等	小学校	小(義・併)	中学校	中(義・併)	高等学校		
仙台市立	幼稚園等	中等教育学校	高等学校	特支小学部	特支中学部	特支高等部	特支他	
私立	幼稚園等	小学校	中学校	高等学校	特支高等部	特支他		
その他	児童生徒	保護者	一般県民					

研修会 番号	—	特別支援教育公開講座Ⅰ ～手話で話そう 聴覚障害者の暮らしとコミュニケーション～	申込必要 [定員 30名]
-----------	---	--	------------------

【研修内容】

7月9日(土)	講義・演習	手話で話そう 聴覚障害者の暮らしとコミュニケーション
会場： 総合教育センター		講師：聴覚障害当事者

【PR・連絡等】

○講座に関する申込手続等の詳細については、総合教育センターホームページを確認してください。
 ○公開講座に合わせてカリキュラム開発支援室（Mナビステーション）を開館しております。どうぞご利用ください。（開館時間12:00～16:00）

研修会 番号	—	特別支援教育公開講座Ⅱ ～障害者の社会参加と自立に向けたライフスキル～(仮)	申込必要 [定員 100名]
-----------	---	--	-------------------

【研修内容】

オンライン配信 配信期間：11/1～10	講義・演習	障害者の社会参加と自立に向けたライフスキル（仮） オンデマンドによる大学教員の講義 ※オンライン限定配信
11月5日(土)	講義・演習	障害者の社会参加と自立に向けたライフスキル（仮） オンデマンドによる大学教員の講義 ※上記と同じ内容をセンターに会場を設けて視聴
会場：総合教育センター		

【PR・連絡等】

○各講座に関する申込手続等の詳細については、総合教育センターホームページを確認してください。
 ○オンライン限定配信です。公開期間中に、ご自分のデバイス（PC、タブレット、スマートフォン）で視聴していただきます。
 ○インターネット環境が整わない方のために、公開講座のセンター視聴日を設けます。
 ○センター視聴日に合わせてカリキュラム開発支援室（Mナビステーション）を開館しますので、どうぞご利用ください。詳細は総合教育センターホームページにて。
 ※平日開館時間 10:30～16:00（祝日、お盆期間、年末年始は休館）
 11/5(土)のみ 12:00～16:00（開館予定）