

【中学校】令和5年度学校の特徴

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	生徒数	TEL/FAX	指定・公開日等
1	白石市立白石中学校	【研究主題】 生涯にわたって能動的に学び続ける生徒の育成～対話的な学びに重点をおいた授業改善を通して～ 【特色ある実践等】 ○学力向上を目指した幼小中連携による授業改善 ○1人1台タブレットを活用した授業やオンライン授業、長期欠席者のためのリモート授業 ○p4cの考え方(探究の対話を通して良い学級づくりと思考力の育成を図る活動) ○地域の安全・安心を守り、規範意識を育てるPSC活動の推進 ○PSC活動の一環として、毎月10日に「いじめゼロの日」を設定し、いじめの未然防止活動 ○姉妹校札幌市立白石中学校との交流	【①・1学年】野外活動 【⑨・2学年】白石の伝統産業にかかわる体験活動 【⑩・2学年】立志式 【⑩・3学年】東京自主研修 【⑩・3学年】妊婦体験	17	324	TEL 0224-25-3363 FAX 0224-25-3386	R3～ 県指定 学び支援教室支援事業
2	白石市立福岡中学校	【研究主題】 自ら課題を見つけ、深い学びに向かう生徒の育成～学習の基盤となる資質・能力を高める授業づくり・学級づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○AIドリルを活用した放課後学びタイム(通年放課後10分間の帯活動) ○地域を知り、ふるさとを愛する「シビックプライド」の醸成 ○地域安全生徒会活動やPSC活動、スクールバス避難訓練などを通して行う安全教育の推進 ○小・中・高・支援学校と交流し、社会に貢献する志教育の推進	【①・1学年】野外活動 【⑨・2学年】職場体験 【⑩・2学年】立志式 【⑩・全学年】地域安全生徒会(地域防災) 【⑩・全学年】志教育(部活動交流(中・高)、立志式への参加(小・中・高)、紙すきによる封筒づくり(中・高・支援))	3	92	TEL 0224-25-3357 FAX 0224-25-3508	
3	白石市立福岡中学校公立刈田総合病院分校	【研究主題】 病気の理解と生活管理能力の育成～自立活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○入院生活に変化と学校生活の喜びを与えるため、病種や症状に応じて治療に協力する教育活動の推進	【⑩・全学年】志教育等を通して、外部との関わりを持たせ、将来のより良い生き方について考えさせる。	0	0	TEL 0224-25-3357 FAX 0224-25-3508	
4	白石市立小原中学校	【研究主題】 自らの『学び』を見つけ、主体的に学びに向かう児童生徒の育成～個別最適な学びの充実を図った“わかる授業”づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○小規模特認校制度による学区外から生徒の積極的受け入れ ○9年間を見通した小中一貫教育の実践(中学校教員による小学校教科担任制授業、小5～中1合同の総合的な学習の時間等) ○地域素材および地域人材の活用(和紙づくり・弓道体験) ○探究の対話(p4c)の手法を用いた全校学級活動での豊かな人間性と表現力の育成 ○「いじめ防止動画コンクール」への参加をはじめとした生徒主体のいじめ防止に向けた取組 ○コミュニティスクールの推進(「地区民体育祭」「地区民文化祭」「学力・非認知能力の育成に向けた熟議」)	【①・1学年】地域調査活動 【②・全学年】スパッシュランドパーク清掃 【②・全学年】スパッシュランドパーク植栽「フラワーアート」 【②・全学年】検断屋敷・材木岩公園清掃 【⑤・全学年】保健体育科「弓道」の授業 【⑤・全学年】和太鼓演奏 【⑨・2学年】職場体験学習(市内各事業所) 【⑩・2学年】白石和紙づくり	3	9	TEL 0224-29-2027 FAX 0224-29-2057	
5	白石市立東中学校	【研究主題】 生徒の学習プロセスに寄り添った学習支援の在り方～生徒同士の関わり合いをもとに、達成感を達成できる授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○学習の目的を明確にした授業改善 ○タブレットPCを活用した学習支援 ○関係諸機関と連携した教育相談活動の充実 ○個別のアセスメントによる不登校支援 ○地域人材を生かした体験活動や講話の実施 ○地域の各種団体やPTAと連携した教育活動の展開 ○中学校区4小学校との交流研修会や相互授業参観等の活性化 ○週に一度の「学習の日」設定 ○p4cの考え方を生かした学級づくり	【⑩・1学年】白石調べ 【⑩・1学年】孫の手づくり 【⑨・1、2学年】職業学習講座 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】立志式 【⑨・2学年】ハンディキャップ体験講座 【⑩・3学年】東京自主研修 【⑩・3学年】浴衣着付け体験 【②・全学年】サンキューロード清掃活動 【②・全学年】通学路清掃	9	312	TEL 0224-25-5575 FAX 0224-25-5623	R4～R5 県指定 みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業
6	白石市立白石南中学校	【研究主題】 学校らしくない学校の具現化～多様な学びを実現する教育活動の実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○余裕のある時程の設定、授業中も教室外でのクールダウンを認める。 ○未習領域や苦手教科・内容を自分のペースで学ぶ「白石タイム(学び直しの時間)」の特設 ○生徒の興味・関心に基づく探究活動「夢スタジオ」の実施(総合的な学習の時間を増加) ○地域や企業、協力団体等の力を導入した体験活動の実施 ○年間を通した全校での昼食づくり体験・防災学習の実施	【⑥・全学年】花・野菜の栽培 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・全学年】昼食づくり体験 【⑩・全学年】全校縦割り班での自主研修	3	17	TEL 0224-28-2013 FAX 0224-28-2016	
7	角田市立角田中学校	【研究主題】 自ら課題を見つけ、進んで学びに向かう生徒の育成～学んだことを生かす場の設定を通して～ 【特色ある実践等】 ○全国学力・学習状況調査及び角田市学力・学習状況調査の結果分析を基にした学習指導の改善と実施 ○地域の教育力を活用した家庭科等における地域連携授業の実施	【①・1学年】自然体験活動 【③・2学年】福祉体験活動 【④・3学年】保育体験活動 【⑨・2学年】職場体験活動	18	507	TEL 0224-63-1141 FAX 0224-63-0354	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R3～ 県指定 学び支援教室支援事業
8	角田市立北角田中学校	【研究主題】 主体的に学びに向かう生徒の育成～ユニバーサルデザインを取り入れた指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○全学級の数学と英語の全時間TTIによる指導、ICTを活用した授業実践 ○基礎学力の定着を目的としたスキルアップタイムの実施 ○地域貢献活動(阿武隈リバーサイドマラソン大会の準備・片付け等) ○志教育の一環として実施する全校道徳(意見発表会)の実施 ○中一ギャップの解消や児童理解を深めるための体験授業、高校からの出前授業、校種間での情報交換の充実	【①・1学年】蔵王宿泊研修での、蔵王古道散策、野外炊飯 【②・1学年】地域貢献活動、角田市総合体育館周辺の清掃活動・会場準備 【⑨・2学年】外部講師によるマナー講座、職場体験学習(市内各事業所) 【⑩・2学年】防災体験研修 【⑩・全学年】意見発表会(全校道徳)	10	196	TEL 0224-68-2323 FAX 0224-68-3384	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R3～R5 県指定 共に学ぶ教育推進モデル事業

(様式1)

9	蔵王町立 円田中学校	【研究主題】 「わかる・できる」を実感させ、主体的に学びに向かう生徒の育成～教材 教具・ICT機器の効果的な活用を通して～ 【特色ある実践等】 ○「子供の学びを支援する5つの提言」に基づいた授業づくり ○「学習目標」「見通し」「振り返り」の場を設定し、「わかる・できる」を実 感できる授業の組み立て ○学習効果を高めるための教材教具・ICT機器を活用した授業実践 ○教員全員が研究授業を行い、分科会ごとに全職員で検討会を実施 ○帰りの会の前に「レポートタイム」を設定し、学年ごとに共通課題に継 続的に取り組ませ、基礎的・基本的な知識の定着を図り、この学習会と 連動した自主学習を活用した家庭学習の習慣化	【①・1学年】蔵王を知る研修 【①・1学年】食材王国みやぎ「伝え人」学習 【①・1学年】スキー教室 【⑩・2学年】震災学習 【⑨・2学年】職場体験学習 【①・2学年】樹氷めぐり 【⑩・1、2学年】マナー講座 【⑩・3学年】修学旅行(蔵王町のPR活動を含 む) 【④・3学年】保育体験学習 【⑩・全学年】蔵王高校の出前体験授業	5	109	TEL 0224-33-2028 FAX 0224-22-7016	
10	蔵王町立 宮中学校	【研究主題】 学習に見通しを持ち、自ら学びに向かう生徒の育成～生徒による振り返り 活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○グループ部会による協働での授業づくりと一人1回の授業研究 ○生徒によるテストの自己採点・自己分析と、教員によるテスト結果の分 析・授業改善 ○学習支援員による、授業中や放課後の学習支援 ○Q-Uによる生徒の実態把握及び生徒支援 ○生徒指導打合せ(週1回)と心のケアコーディネーター、SSWを招いた会 議(月1回)を実施 ○SELを取り入れた特別活動の実施 ○生徒主体の委員会活動の促進 ○学年を越えた縦割り活動の推進(体育祭、大掃除等)	【①・1学年】蔵王を知る研修 【①・1学年】スキー教室 【①・2学年】樹氷見学 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】キャリアアップセミナー 【⑩・3学年】修学旅行での蔵王PR活動 【⑩・3学年】蔵王高校の出前体験授業	6	103	TEL 0224-32-2304 FAX 0224-22-8022	R4～ 県指定 学び支援教室支援事 業
11	蔵王町立 遠刈田中 学校	【研究主題】 主体的に学ぶ姿勢を育み、自ら学びを深めようとする生徒の育成～協働 的な学習活動を核とした授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○協働的な学習活動を核とする分かる授業づくりの実践 ○学力向上に向けた学習習慣の確立(授業の5つのルール、学習の手 引きの活用、朝読書、ミニ学習会、家庭学習ノートの実践) ○望ましい学習集団の形成(学習意識調査、学校適応感尺度等の活 用) ○全教員による研究授業の実践と学年部を軸とした分科会での検討 ○全生徒が集会で自分の考えや思いを発表する「心の集会」の実施 ○スクールカウンセラーによる講話と全員面談の実施	【①・全学年】松島野外活動(1年)・スキー 教室(1年)、樹氷めぐり(2年)、蔵王登山(3 年) 【②・全学年】PSC活動、地域清掃 【⑤・全学年】和太鼓学習 【⑩・1、2学年】キャリアセミナー 【⑩・2学年】マナー講座 【⑩・3学年】修学旅行ふるさとPR活動 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・1、3学年】被災地訪問学習 【⑩・3学年】蔵王高校の体験授業	4	41	TEL 0224-34-2203 FAX 0224-35-3139	
12	七ヶ宿町立 七ヶ宿中 学校	【研究主題】 思いや考えを表現できる生徒の育成～適切な言葉で表現する指導、活 動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○コミュニティスクールとして生徒の主体性を生かしたあいさつの活性化 ○地域の良さと地域人材を生かした学習(地域行事スタッフへの参加、 職場体験学習、生産者訪問、スキー教室、部活動指導など)を実践 ○読書や読書通帳への記録、町のブックカフェとの連携を通じた読解力 の向上 ○ICTによる個別最適な学びと協働的な学びの実践 ○町の補助を受けて英検、漢検合格に向けた個人目標を設定し、主体 的に取り組む時間の確保	【⑨・1、2学年】職場体験学習(町内) 【①②⑥⑩・2学年】南三陸校外学習 【⑧⑨・3学年】修学旅行(東京方面) 【③・3学年】福祉体験学習 【④・3学年】保育実習 【②⑧全学年】町へ行事スタッフとして参加 【①・全学年】スキー教室・スキー大会	5	30	TEL 0224-37-2360 FAX 0224-37-2387	
13	大河原町立 大河原中 学校	【研究主題】 自分の考えを粘り強く「表現する」ことのできる生徒の育成～個別のめあ てを設定することを通して～ 【特色ある実践等】 ・志教育の推進 伝統の「立志式」や「志集会」 ・少人数指導によるきめ細かい学習指導 ・UDの視点やICT活用による深い学びを実現する授業づくり ・ボランティア部や中学生防災ボランティア団体MASの活動 ・小中合同避難訓練やマイタイムライン ・防災マップの作成など防災教育の一層の推進 ・学び支援教室の効果的運用と毎週定例の教育相談部会の活動などス モールステップによる個別最適な学びの実現	【①⑩・1学年】蔵王少年自然の家での、オリ エンテーリングなどの自然体験活動。 【⑨・2学年】勤労の意義を実感し、将来に向 けた志を高める、各種職場での職業体験活 動。 【⑩・全学年】全校の参加希望生徒を対象に した災害時の避難所開設体験活動などの 防災学習。	23	604	TEL 0224-52-3501 FAX 0224-52-3502	R4～ 県指定 学び支援教室支援事 業
14	大河原町立 金ヶ瀬中 学校	【研究主題】 学びに向かう力を育てるための思考スキルを身につける学習指導の在 り方～主体的な学びを支える学習場面の工夫～ 【特色ある実践等】 ○PTA研修とタイアップした親子共に体験する志教育 ○SDGsを意識して桜を通して大河原町について考える総合的な学習の 時間 ○地域の伝統芸能である「堤神楽」を受け継ぐ堤神楽講習会の実施	【④・3学年】「子育て理解講座」、金ヶ瀬カ トリック保育園での「保育実習」 【⑨・2学年】「職場体験学習」 【⑩・1学年】「桜について学習する校外学 習」 【⑤・全学年】「堤神楽講習会」	5	102	TEL 0224-53-1369 FAX 0224-51-1076	
15	村田町立 村田第一 中学校	【研究主題】 主体性を持って学び続ける生徒の育成～協働的・探求的な活動を通して ～ 【特色ある実践等】 ○村田町布袋まつりへの全校参加…縦割り活動による文化芸能継承 ○「モーニングスマイル運動」…生徒会活動としての挨拶運動を毎朝実 践 ○村田小学校との連携…互いの学校の授業を参観し、情報交換を行っ たり、中学校の教員が小学校に出向いて授業を実施し、教科担任制加 配(中学校の保健体育科の教員が小学校5、6年生の体育の授業を実 施)を活用 ○和太鼓演奏…有志生徒が「チーム一中」として和太鼓活動を実施	【①・1学年】松島自然の家での野外活動 【⑨・2学年】職場体験学習 【②・全学年】布袋まつりの参加による地域 の文化芸能体験 【②・全学年】庭木剪定講習会でのボラン ティア活動	8	167	TEL 0224-83-2104 FAX 0224-83-5865	
16	村田町立 村田第二 中学校	【研究主題】 学ぶ意欲を高め、確かな学力を育む指導の工夫～「思考力・判断力・表 現力」を高める授業づくりの実践を通して～ 【特色ある実践等】 ・「基礎課題」(家庭学習)、「マスターノート」(自主学習)、「コソコソtime」 と授業を連動し、「わかる」に導く「二中学習サイクル」 ・地域学校協働活動推進事業「むらたっ子応援団」の支援を受けて学 び、地域との関わりを深める多くの体験学習 ・月1回の「全校フィットネスタイム」、「特設合唱部」の新設。全校縦割 りで2日間行う職場体験学習 ・以上のような活動を通じた「居場所づくり」によるいじめの未然防止	【①・1学年】 校外学習(松島自然の家) 【②・全 校】 町庭木剪定講習ボランティア 【④・3学年】 保育実習 【⑤・全 校】 文化庁芸術鑑賞事業(合唱)・ 関場太鼓演奏 【⑥・全 校】 米づくり体験・干し柿づくり体験 【⑥・2学年】 紅花栽培…種まき・摘花・加工 【⑨・全 校】 職場体験学習(縦割り・2日間) 【⑩・2学年】 上級学校訪問 【⑩・3学年】 修学旅行(テーマ別自主研修)	5	65	TEL 0224-83-2428 FAX 0224-83-5211	

(様式1)

17	柴田町立船岡中学校	<p>【研究主題】自ら学び 深く思考する生徒の育成～協働的な学びの充実を通して～</p> <p>【特色ある実践等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○キャリアセミナーや職業体験学習など家庭や地域社会、仙台大学「未来アスリート事業」との連携による体験活動 ○町の地域貢献「SAKURA PROJECT」「JOV活動」への積極的な参加 ○「命を大切に教育」の一環の「船中フラワープロジェクト」で花を知り、描き、育てる体験活動に関わる中でふるさとに親しむ活動 ○月1回程度の「学習相談日」や町「放課後学習室」を活用し、基本的な学習内容の定着と学習意欲の喚起 ○生活記録ノートを通じた担任と生徒の交流、迅速・誠実・丁寧で組織的な対応、関係機関との連携によるいじめ・問題行動対策 	<p>【④・3学年】学級ごとの保育実習体験</p> <p>【①・1学年】自然体験学習(松島自然の家)</p> <p>【⑨・1学年】キャリアセミナー</p> <p>【⑨・2学年】職場体験学習</p> <p>【⑨・3学年】キャリア学習(修学旅行)</p> <p>【⑩・全学年】防災学習(防災タイムラインの作成、町の防災マップを活用した学習、水の事故防止に向けた授業を実施)</p>	16	444	TEL 0224-55-1162 FAX 0224-55-5444	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業</p> <p>R4～ 県指定 学び支援教室支援事業</p> <p>R3～ 柴田町コミュニティ・ スクール(船岡小との 共同設置)</p>
18	柴田町立槻木中学校	<p>【研究主題】生徒が「見方・考え方」を働かせ資質・能力を育む授業づくり～「めあて」を意識した「交流活動」の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生徒が「見方・考え方」を働かせ、身に付ける資質・能力を明確に示す「めあて」を吟味し、更に「交流活動」を充実させることで生徒自らが学びの過程を振り返り、新たな「問い」を生み出すことのできる授業づくり ○学級づくりと人間関係づくりを目指した生徒会主体の運動会の開催 ○合唱発表・部活動体験・出前授業を取り入れた小中連携 ○放課後学習室による学習支援 ○協働教育地域人材活用によるキャリアセミナー ○地区生徒会を活用した「地域に貢献し隊」の結成 	<p>【⑩・1学年】柴田町槻木史跡探訪</p> <p>【②・1、2学年】地域清掃活動</p> <p>【⑨・3学年】修学旅行</p> <p>【⑤・2学年】たざわこ芸術村宿泊体験学習</p> <p>【⑨・2学年】町内事業所での職場体験活動</p> <p>【④・3学年】妊婦体験・保育体験</p>	12	266	TEL 0224-56-1331 FAX 0224-56-4267	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業</p> <p>R4～ 柴田町コミュニティ・ スクール(槻木小との 共同設置)</p>
19	柴田町立船迫中学校	<p>【研究主題】生き生きと学びに向かう生徒の育成～学習した内容を基にした対話や表現活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生活記録ノートによる生徒と学級担任の交流 ○縦割り活動を取り入れた学校行事(迫中祭・部活動対抗駅伝大会) ○地域学校協働活動 ・ラベンダー事業(刈り取り、スティック作り) ・地域貢献活動(竹ぼうき作り・地域清掃) ・キャリア教育(キャリアセミナー、職場体験学習) ・仙南地域小中学生キャリア教育推進事業(花の寄せ植え体験) ○全校トレーニング(毎月1回全校で取り組む陸上競技を中心としたトレーニング活動) ○学び支援教室の設置(本校独自に設置し、教室に入れない生徒のソーシャルスキルの向上と学習支援を行う) 	<p>【②・2学年】地域清掃(地域貢献活動)</p> <p>【④・3学年】妊婦体験・保育学習</p> <p>【⑥・2学年】竹ぼうき作り</p> <p>【⑨・2学年】職場体験学習</p> <p>【⑩・1学年】防災学習</p> <p>【⑩・1、2学年】キャリアセミナー</p> <p>【⑩・2学年】ハイスクールセミナー</p> <p>【⑩・全学年】ラベンダー事業</p> <p>【⑩・環境委員会】花の寄せ植え体験</p>	9	203	TEL 0224-54-1225 FAX 0224-54-1226	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業</p> <p>R2～ 柴田町コミュニティ・ スクール設置(船迫 小との共同設置)</p>
20	川崎町立川崎中学校	<p>【研究主題】主体的に学び、生きて働く知識・技能を身に付けた生徒の育成～活用の場面の工夫と振り返りを大切に学習指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○縦割活動(赤・白組)に分かれ、伝統の「川中ソーラン」演舞及び4種の競技で勝敗を競う「カワリンピック」 ○地域の人材を生かした教育活動 ・「支倉常長音頭」保存会の演舞指導(全学年) ・町防災士の防災教育活動【段ボール避難所作成】(3学年) ・町消防士の防災教育活動【消火活動訓練】(2学年) 	<p>【②・3学年】町最大のイベントである「レイクサイドマラソン」におけるボランティア活動</p> <p>【⑨・2学年】町内事業所の協力を得ながらの職場体験活動</p> <p>【②⑩・1学年】震災遺構中浜小学校・山元町防災センターを見学し、震災当時の話を聞き、防災のあり方を学ぶ防災教育活動</p>	7	126	TEL 0224-84-2029 FAX 0224-85-1695	
21	川崎町立富岡中学校	<p>【研究主題】主体的に学びに向かう生徒の育成～かかわり合い活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○心身の調和のとれたたくましい人間を育成することを目的とした、農業体験活動、地域との交流活動、月例マラソン ○障がいのあるなしに関わらず互いを理解することや思いやることの大切さを学ぶ船岡支援学校交歓会 ○震災遺構旧中浜小学校・山元町防災拠点・山下地域交流センターを訪問する防災学習、年5回の防災朝会や幼稚園との合同避難訓練、大河原消防署川崎出張所の職員を招いて行う救急救命講習会 	<p>【②・全学年】県土木事務所のスマイルロード事業と連携した通学路の清掃活動</p> <p>【⑩・全学年】日頃、お世話になった地域の方々に感謝の意を込め、メッセージカードと共にすずらんを配布する「すずらん活動」(修学旅行でも実施)</p> <p>【⑩・全学年】地域の方々を招いて行う「支倉豊年踊り」の学習</p>	3	34	TEL 0224-86-2007 FAX 0224-82-8922	
22	丸森町立丸森中学校	<p>【研究主題】学ぶことに興味・関心を持ち、主体的に学習に取り組む生徒の育成～個に応じた指導の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○小中の連携で作成した「丸森スタンダード」を活用した授業づくり ○志教育の一環として、地域の行事への参加や施設・企業訪問、職場体験学習、地域人に学ぶ講演会、伊具高校の出前授業 ○いじめの未然防止の活動として、生徒会主管の丸中スポーツフェスティバルや文化祭を通しての絆づくり 	<p>【⑨・1学年】職場訪問(町内の事業所)</p> <p>【⑩・1学年】ふるさと研修(町内の史跡等)</p> <p>【⑨・2学年】職場体験学習</p> <p>【⑩・2学年】立志の集い</p> <p>【⑩・3学年】修学旅行における自主研修</p> <p>【⑩・全学年】防災教育講演会</p>	11	255	TEL 0224-72-2145 FAX 0224-72-1516	R4～ 県指定 学び支援教室支援事業
23	塩竈市立第一中学校	<p>【研究主題】できる・分かる喜びを味わえる授業づくり～一人一人のより確かな学びの成立を目指して～</p> <p>【特色ある実践等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○小中で教員が相互に行き来する「ワンデイ研修」や児童と生徒が交流を深める「中学生に聞く会」、「部活動見学会」等の小中連携教育を推進 ○「学び合い」を取り入れた「しおがま学びの共同体」による授業実践 ○地域の人材と連携して塩竈の文化や災害時の対応方法を継承する ○学校運営協議会を年4回開催し、地域に開かれた学校づくりを推進 	<p>【⑤・1学年】「うしおの光学習」地域からゲストティーチャーを招き、伝統文化等の講座を実施</p> <p>【⑩・1学年】「仙台自主研修」</p> <p>【⑨・2学年】「職場体験学習」</p> <p>【⑩・3学年】「思春期保健事業」講演会</p> <p>【③・3学年】「高齢者施設訪問」</p>	12	278	TEL 022-362-1321 FAX 022-362-1811	
24	塩竈市立第二中学校	<p>【研究主題】主体的に学びに向かう生徒の育成～学びの共同体による授業づくりと振り返りの設定を通して～</p> <p>【特色ある実践等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○進路・生き方を考える系統的な体験活動(高校出前授業、立志発表会等) ○豊かな心を育てる全校合唱 ○地域との関わりを大切に行事の取組(ふるさと学習、地域の祭り) ○学校の伝統を引き継ぐ縦割り活動(体育祭:縦割り応援) ○リズムダンスや「特技披露」の設定による共感的な集団づくり 	<p>【②・全学年】「地域清掃への参加」町内会やPTA活動と協働した清掃活動</p> <p>【⑩・1学年】「塩竈地域学習」鹽竈神社の歴史や郷土の講話を聞き、訪問して調査活動を実施</p> <p>【⑩・3学年】「進路学習会」外部講師から学ぶ進路学習の講演会</p> <p>【⑩・3学年】「思春期保健授業」</p> <p>【⑩・全学年】「地域の防災戦力となる生徒を育成するための防災学習」</p>	12	332	TEL 022-362-1431 FAX 022-365-3430	

(様式1)

25	塩竈市立第三中学校	<p>【研究主題】 互いに学び合い、主体的に学ぶ生徒の育成～学習の見直しと振り返りの工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○しおがま「学びの共同体」による授業づくり ○みやぎの志教育の推進(夢や志の実現に向けて、3年間の見直しを持った探究活動) ○全校体育による健やかな体の育成(全生徒による10分間走) ○多様なニーズに応じたきめ細かな指導(学び支援教室及び通級指導教室) ○地域行事への協力(みなと祭りパレード参加、郷土芸能部の「塩竈神楽」)</p>	<p>【⑩・1学年】地域学習を通して、塩竈の歴史と産業について調査し、近隣地域と比較する。</p> <p>【⑩・1学年】仙台研修を通して、地域学習で発見したことについて探究を深める。</p> <p>【⑥・2学年】農業体験学習を通して、農家との交流から人とのつながりやあたたかさを学ぶ。</p> <p>【⑨・2学年】職場体験学習を通して、望ましい職業観や将来への志を育てる。</p> <p>【④・3学年】思春期保健事業を通して、生命の尊重や親の愛情について考える。</p>	8	192	TEL 022-362-0969 FAX 022-366-1551	R4～ 県指定 学び支援教室支援事業
26	塩竈市立玉川中学校	<p>【研究主題】 自ら学び、互いに学び合う生徒の育成～ジャンプ課題と聴き合う場の設定を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「玉中アゲハ」…自ら率先して「あいさつ」、靴のかかとと靴入れ(げた箱)の端をあわせる、ハートフルタイム(朝読書)を基盤とした生活習慣の確立 ○玉川小、月見ヶ丘小との小中連携活動 ○「しおがま学びの共同体」による授業 ○ひまわりの絆プロジェクト…豊かな心を育む生徒会活動 ○ひろとも運動…地域の事業所と連携して行う通学路の清掃活動 ○全校道徳…いじめについて考える</p>	<p>【④・3学年】「助産師・保健師・産婦人科医の講話」:市保健センターと連携。</p> <p>【⑤・全学年】「書道に親しむ」:書道家と書道共同制作を行う。</p> <p>【⑨・2学年】「職場体験」:学校運営協議会と連携し、実施。</p> <p>【⑩・2学年】「仙台自主研修」:ふるさと学習を発展させ、修学旅行にもつなげる。</p> <p>【⑩・1学年】「塩竈再発見」:フィールド学習を行い、ふるさとのよさを見付け、郷土愛を深める。</p>	13	337	TEL 022-362-1631 FAX 022-367-4729	R5 県指定 学級編制弾力化(少人数学級)事業
27	塩竈市立浦戸中学校	<p>【研究主題】 主体的に考え、表現し、学び合う児童生徒の育成～小規模校におけるしおがま「学びの共同体」の視点を取り入れた授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○平成27年度より小中併設校となった。独自の教科「浦戸探究科」を中心として、小中9年間を見通した一貫教育を展開している。恵まれた自然環境を生かした活動を多く取り入れ、ふるさとを愛する心や丁寧な礼儀作法の指導を行い、相手を思いやる心を育てている。また、小中で教員が相互に乗り入れ授業を行ったり、児童生徒が特別活動等で協同・交流したりするなど小中一貫教育を推進している。</p>	<p>【①・全学年】カヌー体験など浦戸の環境を生かした活動</p> <p>【④・3学年】乳幼児との触れ合いについての学習</p> <p>【⑤・全学年】生徒全員が役者となり、全員で演劇を完成させる創作演劇活動(ACT)</p> <p>【⑥・全学年】浦戸諸島のアサリ採取を体験し、地場産産を理解する活動</p> <p>【⑥・1・2学年】浦戸諸島の海苔すき作業を体験し、地場産産を理解する活動</p> <p>【⑨・2学年】職場体験活動</p>	3	20	TEL 022-369-2008 FAX 022-369-2277	
28	名取市立増田中学校	<p>【研究主題】 主体的に学びを深める生徒の育成～自己効力感を高める授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○中学校区で実践している小・中・高の連携を継続し、地域での挨拶運動を行い、地域に対してさらに積極的に貢献する活動を実施する。 ○毎月、「マナツブ」と称してマナーアップを目指した挨拶運動を委員会や部活動単位で実施する。 ○学び支援教室・通級学級の開設による個に応じた自立支援と学習支援の充実を図る。 ○毎月11日を防災学習の日として、全校生徒で防災について学習する。 ○全校生徒に「キキマスアンケート」を取り、学習の振り返りを行うことで次時の学習への改善につながるようしている。</p>	<p>【⑩・1学年】名取市・地域研修</p> <p>【⑨・⑩・2学年】いわき職業体験・宿泊研修</p> <p>【⑩・3学年】修学旅行において、総合的な学習の時間の実地研修を体験させ、「自立の心」を高める。</p>	26	810	TEL 022-384-2329 FAX 022-384-2270	R3～ 県指定 学び支援教室支援事業
29	名取市立第一中学校	<p>【研究主題】 主体的に学びに向かい、活用する力を身に付けさせる指導の工夫～学力向上に向けた5つの提言(視点3:学び合い)を取り入れた授業実践を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○7月に校内合唱コンクール、9月に文化祭(一中祭)、各学年の旅行的行事、10月には学年別にスポーツ祭を実施している。それぞれの行事は短い準備期間で行うが、学習や部活動も充実させながら生徒は意欲的に集中して取り組んでいる。 ○毎月11日を防災学習日として、防災学習を継続的に行っている。</p>	<p>【⑩・1学年】震災学習として、閑上地区の見学と調査を行う。</p> <p>【⑩・2学年】防災宿泊学習として、石巻市と南三陸町の見学と調査を行う。</p> <p>【④・3学年】修学旅行で、職業体験を進路指導の一環として実施し、働くことや将来の職業について、深く考える機会としている。</p>	26	751	TEL 022-382-3321 FAX 022-382-3032	R3～ 県指定 学び支援教室支援事業
30	名取市立第二中学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、考え、表現できる生徒の育成～学習課題の提示の工夫と振り返りの充実を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○いじめ防止や携帯トラブルの未然防止のため、携帯会社から講師を招へいし、情報モラル教室を実施するとともに、月に1回情報モラルDayを設定し、各学年発達段階に応じたSNS等の使用方法についての学習を行っている。 ○2年生を対象に、5月に加美町で農家の方と触れ合いながら農業体験をし、働くことの喜びを味わわせる「農業体験学習」を実施する。 ○1年生を対象に、10月に地域の様々な業種の働く人から仕事の種類や意義について説明を聞き、働くことについての理解を深める「仕事博覧会」を開催する。 ○地域学校協働本部と連携し、地域人材を教育活動に活用している。</p>	<p>【⑩・1学年】5月に松島校外学習を行い、伝統文化に触れる体験を通して、その地域の人々の生き方について考えさせる。</p> <p>【⑥・2学年】5月に加美町で農家の方の指導を受けながら田植え体験や物作り活動を行い働くことへの理解と喜びを味わわせる。</p>	13	390	TEL 022-384-8401 FAX 022-384-8428	R2～ 県指定 学び支援教室支援事業
31	名取市立みどり台中学校	<p>【研究主題】 表現する喜びを味わえる生徒の育成～学び合い活動を生かした授業づくりをおして～</p> <p>【特色ある実践等】 ※キーワード「つなげる・伝える→広げる・深める」 ○授業において、「学び合い活動」を設定した授業を実践する。 ○毎月11日を防災学習の日を設定し、防災学習を継続的に行う。 ○通級学級と学び支援学級を設定し、個別支援の充実を図る。 ○いじめ防止動画コンクールに出品するための動画を作成し、各学級による上映を行う。</p>	<p>【⑥・2学年】加美町地域において、農業を中心に自然や文化等について学び、働く大切さについて理解を深める。</p> <p>【③・3学年】地域協働活動において、地域の講師を招き、生命の学習や妊婦体験、乳児の人形を使用した疑似保育体験を行う。</p>	15	428	TEL 022-381-2032 FAX 022-386-7887	R3～ 県指定 学び支援教室支援事業

(様式1)

32	亘理町立 亘理中学校	【研究主題】 自ら考え、自分の考えを適切に表現できる生徒の育成～読む、聞く、書く、話すなどの表現力の基本となる指導を通して～ 【特色ある実践等】 ○外部機関とタイアップした体験活動の充実 ・志教育：マナーアップキャンペーン、子どもサミット ・総合的な学習の時間：キャリアセミナー、野外活動体験 ・各教科：思春期体験事業、救急法講習、スポーツ心のプロジェクト、租税教室 ○小中連携事業の推進 ・自死予防教育プログラムを活用した授業実践 ・連携学習サポートによる授業実践 ・「行きたくなる学校づくり」事業と関連させた授業実践 ・出前授業の実践と定期的な各担当者会の実施 ・いじめ防止フォーラム、中学校区全体研修会、校外指導員会の実施	【⑥・1学年】蔵王自然の家を中心として野外活動し実施。自然への理解を深め、集団生活による仲間づくりを行う。 【⑨・2学年】2日間、様々な職業人の方を招き実際の職業に関する講話を聞き、働く意味と働くことの尊さを学ぶ。 【④・3学年】町生涯学習課と連携した思春期保健体験事業を実施し、地域の幼稚園に協力をしていただき、生命の大切さや尊さを体験を通して学ぶ。	15	407	TEL 0223-34-1400 FAX 0223-33-1033	R5 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業 R3～ 県指定 学び支援教室支援事業
33	亘理町立 荒浜中学校	【研究主題】 目標に向かって粘り強く学習に取り組む生徒の育成～学習目標に向けた生徒同士の「関わり合い」を通して～ 【特色ある実践等】 ○地域と連携した防災教育の推進 ○総合的な学習の時間や学校行事におけるPTA・地域との連携の強化 ・地域の民謡「えんころ節」と校歌をアレンジした演舞「荒中えんころ」の継承 ・地域・保護者の積極的な協力による、昭和60年から続く「街道を歩く会」の継続実施 ○生徒会活動で清掃活動や、小中合同の挨拶運動の推進 ○荒浜小学校との連携、小規模特認校としての取組 ・小中学校教職員相互の授業参観と情報交換会、参観授業の実施、小規模特認校による入学希望者への個別相談・対応	【①・1学年】宮城県蔵王自然の家での自然体験活動 【⑨・2学年】町内事業所での職場体験活動 【④・3学年】町生涯学習課との協働教育による思春期講座 【⑩・3学年】修学旅行での興味・関心を重視した研修 【⑩・全学年】約30kmを踏破する伝統行事「街道を歩く会」 【⑩・1、2学年】町生涯学習課との協働教育による職業人から学ぶ「キャリアセミナー」	5	63	TEL 0223-35-2425 FAX 0223-33-2053	
34	亘理町立 吉田中学校	【研究主題】 主体的に学習に取り組む生徒の育成～ICT機器の効果的な活用を通して～ 【特色ある実践等】 ○授業における「吉中スタンダード」とTT指導、放課後学習の充実 ○命を大切にすることを育む道徳教育の実践 ○「自助・共助の心」を育成する、地域と連携した防災教育の実施 ○総合的な学習の時間での地域特産品「いちご」栽培、「はらこめしづくり」等を通じたPTA、地域、学校運営協議会との協働による開かれた学校づくりの推進 ○授業参観、情報交換、合同職員研修により9年間を見通した児童生徒の育成を目指す小中連携	【①・1学年】志津川自然の家での自然体験活動 【④・3学年】思春期保健体験事業 【⑥・1学年】「いちご」の栽培活動 【⑨・2学年】キャリアセミナー、仙台自主研修、職場体験活動 【⑩・3学年】修学旅行自主研修	4	75	TEL 0223-36-2022 FAX 0223-33-9022	
35	亘理町立 逢隈中学校	【研究主題】 よりよく生きるために、学びに向かう生徒の育成～自ら学び、共に学び合う学習過程の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○地域と行う協働学習の推進 ・阿武隈川河川敷で行われる「サンフラワープロジェクト」への参加 ・おおくま地区夏祭りへの協力(企画・運営) ○いじめ防止対策 ・いじめ防止強化月間の設定(6月と11月) ・いじめ防止フォーラムへの参加 ・学活と道徳を横断的にを行い、いじめ防止と生徒の健全育成につながる授業を積極的に展開 ○近隣小学校との連携(小中の学びの接続を意識した取組) ・子どもサミット、いじめ防止フォーラム、教職員相互の授業参観、小学生対象の模擬授業など	【①・1学年】花山自然の家での自然体験学習 【⑩・2学年】町生涯学習課と協働で実施する職業について考える「キャリアアップセミナー」 【④・3学年】町生涯学習課と協働で実施する「思春期体験事業」による保育体験と講演会 【②・3学年】地域人材を活用し、カンボジアに絵本を贈る「ボランティア体験」 【⑩・全学年】宮城県警察本部犯罪被害者支援室による「命の大切さを学ぶ教室」 【④・3学年】家庭教育支援事業を活用して親になるといことについて考える「親のみちるべ」	11	300	TEL 0223-34-1557 FAX 0223-33-1049	R3～ 県指定 学び支援教室支援事業
36	山元町立 山元中学校	【研究主題】 基礎・基本を身に付け、自ら考え、判断し、表現する生徒の育成～互いの想いや考えを伝え合い、高め合う授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ・道徳教育にp4cの実践を取り入れ、自己肯定感を高め、コミュニケーション能力の育成を目指す。 ・町の子どもの心のケアハウス運営事業を活用し、学びコーディネーターとの情報共有を密にしている。	【①・1学年】学年・学級集団づくりを目的に花山宿泊学習を5月に実施。 【⑨・2学年】町内の事業所の協力を得て、5月に職場体験学習を実施。 【⑩・全学年】町の総合防災訓練に参加し、防災について学ぶ活動を実施。	8	219	TEL 0223-37-0032 FAX 0223-37-4330	R4～ 県指定 学び支援教室支援事業 R5 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
37	岩沼市立 岩沼中学校	【研究主題】 主体的に学び、豊かに表現する生徒の育成～生徒の表現力を高める授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○年間を通して行う朝読書による感受性や読解力の涵養 ○1人1台の端末を活用した学びの推進 ○1・3年生数学でのTT方式による個別指導 ○いわぬま健康運動を通じた基本的な生活習慣の育成 ○総合的な学習の時間における環境学習やSDGs学習 ○教員1人1授業の実践と、協働による授業づくり ○学習支援サポーターを活用した学習支援「岩中学び塾」の実施	【①・1学年】松島自然の家宿泊学習 防災ウォークラリー・野外炊飯・空き缶ランタンづくり 【⑩・2学年】登米宿泊農業体験 【⑩・3学年】修学旅行(関東方面) 横浜・東京都内自主研修 【⑩・2学年】高校訪問	12	349	TEL 0223-22-2814 FAX 0223-22-2995	
38	岩沼市立 岩沼北中学校	【研究主題】 考えを深め、豊かに表現する生徒の育成～「深い学び」を生みだす単元構想の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○市教委が推進する「まなびスクール構想」に基づく、1人1台端末を活用した授業の工夫 ○市教委の支援のもとに行う、放課後塾「北中学び塾」の定期的な実施 ○学校ブログの活用による開かれた学校づくりの推進 ○生徒会執行部を中心とした「いじめ防止CM」の作成	【①・1学年】松島野外活動 【③・1学年】認知症キャラバン 【⑩・1学年】震災遺構中浜小学校見学 【⑨・2学年】職業人の話を聞く会 【⑩・2学年】仙台自主研修 【⑩・3学年】修学旅行 【②・全学年】全校奉仕作業(花苗植栽)	10	208	TEL 0223-22-2874 FAX 0223-22-2997	R4～ 県指定 学び支援教室支援事業 R5 文科省指定 リーディングDXスクール事業

(様式1)

39	岩沼市立玉浦中学校	<p>【研究主題】 確かな学力を身に付けた生徒の育成～個別支援の充実と協働的な学びを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○基礎・基本の定着を図るためのタブレット端末の積極的な活用 ○地域と連携し、地区生徒会を中心とした防災学習の充実 ○生徒自身が考え、判断し、命を守るための第1次～第4次避難訓練の実施 ○小中連絡会や授業研究会を通じた学区内小学校との連携 ○自校給食における食育指導の充実 ○保護者や学校評議員による学校評価、授業における地域人材の活用等 ○地域と共にある開かれた学校づくりの推進</p>	<p>【③・1学年】認知症キャラバン 【③・2学年】高齢者・介助体験 【③・3学年】車椅子・介助体験 【⑩・1学年】防災宿泊学習 【⑩・2学年】仙台自主研修 【⑩・3学年】修学旅行</p>	9	219	TEL 0223-22-2704 FAX 0223-22-2905	
40	岩沼市立岩沼西中学校	<p>【研究主題】 確かな学びを実感できる指導の工夫～協働できる生徒の育成～</p> <p>【特色ある実践等】 ○不登校生徒支援として学び支援教室「ほっとルーム」の運営 ○通級指導による学習上や生活上の困難に応じた個別支援 ○体験活動を重視した集団・宿泊的行事の充実 ○体験活動を重視した防災教育の工夫 ○生徒の企画運営による合唱コンクールや体育祭の実施 ○志教育小中高連携 ○生徒会による挨拶運動といじめ撲滅運動 ○朝の読書活動の継続</p>	<p>【①・1学年】花山宿泊学習 【⑩・2学年】仙台自主研修 【⑩・3学年】修学旅行グループ別研修 【⑩・全学年】アルカス運動(防犯啓蒙活動) 【⑩・全学年】小中高連携の挨拶運動 【⑩・1学年】震災遺構見学 【⑩・2学年】サバイバル飯焚き体験</p>	16	493	TEL 0223-24-3155 FAX 0223-24-3156	R3～ 県指定 学び支援教室支援事業
41	松島町立松島中学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、考えを深める生徒の育成～協同学習の実践を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○電子黒板やタブレットを活用した視覚的で分かりやすい授業実践 ○小中高大と連携した「まつしま防災学」の実践 ○小中高と連携した「松島まるごと学(課題解決学習)」の実践 ○SSWやSC、適応指導教室等の関係期間との連携 ○チーム学校としていじめの未然防止と適切な初期対応を図る ○「希望の登校」「満足の下校」を合い言葉に、全ての生徒が学校に来ることが楽しいと感じられるような「魅力ある学校づくり」の推進 ○いじめ防止動画コンクールに作品を応募</p>	<p>【⑩・全学年】「まつしま防災学」防災・減災教育活動(小中高大の連携) 【⑨・2学年】職業人の話を聞く会、職場体験学習 【⑩・全学年】進路キャリア学習 【⑩・全学年】保健安全講話</p>	11	264	TEL 022-354-3309 FAX 022-353-3474	
42	多賀城市立多賀城中学校	<p>【研究主題】 基礎・基本を身に付け、進んで学習に取り組む生徒の育成～ICT機器の意図的な活用を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○コミュニティスクールとして地域、家庭と連携し全ての教育活動を志教育の視点で「紡ぐ」取組を実践している。 ○キャリアセミナー：各学年の実態に応じて、様々な業種の講師を招き、生き方や職業観・就労感に触れる学習を実践している。 ○学級づくりにかす4月の体育祭：人間関係を構築するための工夫ある種目を設定し、新年度の学級づくりに生かす。 ○ピアサポートの視点：発達支持的生徒指導として、日常の学級活動における生徒同士のピアサポート(支え合い、助け合い活動)を推進している。</p>	<p>【①・1学年：自然体験学習】蔵王登山や自然体験をとおして、豊かな自然に触れながら、活動内容に協力して取り組ませ、充実感・達成感を味わわせる。 【⑨・2学年：農業体験宿泊学習】農家に宿泊し、働くことや職業について考え、生き方や社会生活のマナーについて学ぶ。 【⑩・3学年：フラワーロード植栽】多賀城市花のまちづくり事業と連携し、国道45号線歩道沿いに、地域ボランティアの方々と共に、季節の花を植えている。緑化委員の生徒が中心となり維持管理を行っている。</p>	18	393	TEL 022-365-7411 FAX 022-365-7414	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
43	多賀城市立第二中学校	<p>【研究主題】 課題解決に必要な資質・能力を育む授業づくり～「個別最適な学び」や「協働的な学び」のある学習活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○総合的な学習の時間での研究や職場体験学習などを通して、3年計画で「多賀城を知り、多賀城を語る生徒」の育成 ○全教員で関わって指導する「DAINIノート」を通じた家庭学習の定着 ○学び支援教室(別室：サクラルーム)の整備・活用による個別指導の充実 ○「わたしのまちの〇と×(いつまでも残したい風景と、すぐに改善したい風景のフォト・コンテスト)」の実施 ○ICT(タブレット・大型液晶モニター等)の授業での通常使用とオンラインでの各種行事(生徒総会・太宰府市立中学校との交流等)の実施</p>	<p>【①・1学年】松島自然の家での自然体験学習とMiyagi Adventure Programを実施 【⑨・2学年】近隣の事業所などに協力をいただき、2日間の職場体験を行う予定 【⑩・2学年】仙台自主研修として将来の夢や興味関心のある分野の企業等に訪問し、取材や体験活動を実施 【⑩・3学年】東京・千葉方面への修学旅行を実施</p>	17	429	TEL 022-368-3080 FAX 022-368-3081	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R3～ 県指定 学び支援教室支援事業
44	多賀城市立東豊中学校	<p>【研究主題】 自ら学ぶ意欲を持ち、互いに高め合う生徒の育成～思考を深める指導場面の設定を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○隣接する小学校及び高等学校、地域と連携した志教育の推進 ○地域に根ざした命を守る防災教育・体験活動の推進【避難訓練の工夫や引き渡し訓練等の実施】 ○体験活動を重視した集団・宿泊的行事の実施 ○生徒会による挨拶運動の展開 ○上級生から下級生への学校生活及び学習方法等のアドバイス活動</p>	<p>【⑥・1学年】遠野市での農業体験学習 【⑥・2学年】遠野市での農業体験学習 【②・全学年】通学路清掃 【②・全学年、小学校合同】連携校地内清掃 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・全学年】市総合防災訓練への参加 【⑩・全学年】学年別防災訓練</p>	10	251	TEL 022-362-3416 FAX 022-362-3417	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
45	多賀城市立高崎中学校	<p>【研究主題】 主体的に学習する生徒の育成～学ぶ力を身に付けさせるための学習集団の在り方～</p> <p>【特色ある実践等】 ○不登校生徒支援として学び支援教室「ほっとルーム」の開設 ○教職員の対応力向上を目指し、年度始めに不登校対応研修会を実施 ○4月に学級づくりと仲間づくりを目指した体育祭の実施 ○読解力や語彙力の向上を目指した読書活動の充実 ○地域とのかかわり、体験活動を重視した志教育と防災教育</p>	<p>【⑩・1学年】多賀城を知り、多賀城を語る生徒の育成のため、自らの足を運び、地域の史跡や歴史、産業について学ぶ。 【⑨・2学年】職場体験で、働くことの価値や意味を学び、夢と志を育てる機会とする。</p>	18	490	TEL 022-309-3671 FAX 022-309-3673	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R3～ 県指定 学び支援教室支援事業
46	七ヶ浜町立七ヶ浜中学校	<p>【研究主題】 生き生きと自ら進んで学習に取り組む生徒の育成～七ヶ浜グローバルPROJECTの推進を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域に根ざし、世界を見据えた人材育成を目的とした町の教育活動である「七ヶ浜・グローバルPROJECT」に基づき、「学力の向上」「不登校改善」「英語を通じたコミュニケーション能力の育成」「地域に開かれた学校」の5つの共通テーマで、町内2中学校と3小学校が共同で実践を行っている。 【いじめ未然防止の活動】 ○心のケア支援員による相談活動</p>	<p>【⑩・1学年】防災体験活動 松島自然の家で防災教育を目的とした体験活動を行う。 【⑤⑥・2学年】農業芸術体験活動 山形県戸沢村で田植え体験及び羽黒山での写生活動を行う。 【⑤・3学年】芸術体験活動 七ヶ浜国際村でプロによるピアノ演奏を聴く体験を行う。</p>	11	201	TEL 022-357-2843 FAX 022-357-5045	

(様式1)

47	七ヶ浜町立 向洋中学校	【研究主題】 生徒が主体的に学び、確かな学力を実感できる指導の工夫～ICTを幅広く活用した学習活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○七ヶ浜町内の小中学校5校が連携して「七ヶ浜・グローバルPROJECT」を推進している。その中でも特に、「英語コミュニケーション力の育成」を目指して七ヶ浜5ラウンドシステムの学習方法を工夫している。また、「学び方の習得」を目指し、ICTリテラシーの育成を図っている。 ○生徒会執行部を中心として、朝の挨拶運動を行っている。その取り組みの中で、定期的に小学校へ向かい挨拶運動を実施している。小学生の中には中学生の凛々しい姿に憧れる児童も多く、中1ギャップの解消、そしていじめの未然防止にもつながっている。	【①・1学年】宿泊体験活動 蔵王自然の家で事前体験を中心とした活動を行う。 【⑨・2学年】職場体験活動 主に町内の事業所に協力していただき職場体験活動を行う。 【⑩・3学年】修学旅行 修学旅行においてSDGsをテーマとしたコース別研修及びクラス別研修により体験学習を行う。	10	248	TEL 022-365-8151 FAX 022-365-3133	R3～ 県指定 学び支援教室支援事業
48	利府町立 利府中学校	【研究主題】 主体的に学び、基礎的・基本的な知識・技能を身に付ける生徒の育成～効果的にICTを活用し、協働的な学びを生かした授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○利府町の方針である「町は一つの学校」のもと、「5つのシップ」と関連させた教育活動を行い、学区内の小学校や地域の高校との連携、また地域との交流を取り入れ、「開かれた学校づくり」を推進している。 ○3回の校内研究授業を含む1人1回の授業提供を行い、教員同士による学び合う場を設け、協働的な授業づくりに取り組んでいる。	【⑩・1、2学年】仙台研修(仙台市内の文化財や公共施設での見学・体験活動) ※2学年は昨年度実施できなかった内容を今年度実施 【⑨・2学年】キャリアシップ(利府町内での職場体験) 【⑩・3学年】修学旅行(首都圏での自主研修) 【④・3学年】保育体験(利府町内の幼稚園での保育体験)	19	479	TEL 022-356-2116 FAX 022-356-9976	
49	利府町立 しらかし台中学校	【研究主題】 「主体的・対話的で深い学び」を実践させるための授業づくり～ICTを活用した授業と指導～ 【特色ある実践等】 ○主体的に考え、自ら律し、行動する生徒の育成(自主学習、私服登校、校則なし、生徒会活動の活性化、等) ○人との関わりの中で育む感動、豊かな心、社会性(体育祭、合唱コンクール等において異年齢集団の中で学ぶ機会を設定) ○「町は一つの学校」の考えのもと、町ぐるみの健全育成活動(ブラザーシップ、スクールシップ、キャリアシップ等)	【⑩・3学年】修学旅行の自主研修における、班ごとの体験活動の実施 【⑩・3学年】専門の講師による、性教育についての正しい知識や認識についての講話 【⑩・2学年】仙台研修を通じた、公共交通機関の利用・マナーについての学習 【⑨・2学年】キャリアシップ(利府町内の事業所での職場体験活動)	11	299	TEL 022-356-8055 FAX 022-356-9982	
50	利府町立 利府西中学校	【研究主題】 一人一人の学びを保障し、活力ある学びの場の創造～生徒の学びを引き出す学習課題の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○楽しく・深く学ぶための、生徒の「学び合い」を設定した授業の展開 ○小中高連携による交流事業(朝会訪問・生徒総会訪問等)、情報交換、交互の授業参観の実施(スクールシップ・ブラザーシップ) ○地域の産業を生かした体験活動の実施(キャリアシップ) ○宮城県警と協力した「命の大切さを学ぶ教室」を実施し、命についての考えを深める機会の設定 ○西中ギャラリーや梨の栽培を通じた情操教育の実施(コミュニティシップ)	【⑥・1学年】地域の農家と提携した梨の収穫作業体験 【⑩・1学年】みやぎ教育応援団の東北ミサフホームと提携した南極クラスの体験学習 【⑩・1学年】ふるさととの歴史や文化に対して理解を深めるフィールドワーク「利府探検学習」 【⑩・2学年】仙台的文化・歴史・科学等の体験・見聞活動「仙台自主研修」 【⑨・2学年】地域産業との協働による職場体験学習「キャリアシップ」 【⑩・3学年】自主的・主体的に自己のテーマを追求する「修学旅行自主研修」	13	329	TEL 022-767-8080 FAX 022-767-0488	
51	大和町立 大和中学校	【研究主題】 主体的に学習に取り組む生徒の育成～認知能力を育む授業づくりと非認知能力を育む学級づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○アルカス活動(地域美化作業) ○地域協働教育(地域の方々と会話するトークフォークダンス、地域の書家の指導による大書会) ○生徒会企画(大和中光のページェント) ○民生委員と協働の植花作業(プランターへの植花) ○いじめ防止標語の作成	【⑩・1学年】MAPによる仲間作り活動。火起こし活動。 【①・2学年】仙台・松島自主研修。南三陸防災関連施設を訪問体験学習。 【⑨・2学年】職場体験活動(職業人の講話)。 【⑩・3学年】修学旅行における横浜・鎌倉自主研修。公共交通機関利用を通して、社会常識やマナー等の学習。	16	417	TEL 022-345-2321 FAX 022-347-1391	R4～ 県指定 学び支援教室支援事業 R5 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
52	大和町立 宮床中学校	【研究主題】 主体的な学びを目指した授業づくり～評価の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「アルカス」発足以降、生徒会ボランティア活動が伝統となりつつあり、「あいさつ運動」「花壇整備」「校庭整備」「いじめノックアウト」「雪かき隊」等の身近な場面を中心とした、感謝・奉仕の心と自主性、実践力の醸成 ○地域の教育力を生かした、伝統や文化の継承活動(書きぞめ・宮中太鼓・島田飴・年縋づくり・繭玉づくり)や、地域の講師による講話や体験的活動等の地域協働活動の実施	【①・1学年】校外活動で身近な自然に触れ、自然愛護の心と仲間と協力する態度を育成する。 【⑨・2学年】職場体験を通して職業人と関わり、生徒自らが志の実現に向かう意欲を育む。 【⑩・3学年】修学旅行の自主研修やクラス別研修を通して、主体的な学習態度を養うとともに、集団生活の在り方についての望ましい体験を積む。	14	416	TEL 022-346-2006 FAX 022-347-8152	R5 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
53	大郷町立 大郷中学校	【研究主題】 基礎・基本の定着を図り、自ら課題解決に取り組む児童・生徒の育成～生徒が見通しと「学びがい」を持てる授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○連携サポート事業を活用した学力向上や、魅力ある学校づくりに向けた授業改善、不登校対策等を柱とした小中連携の推進。 ○学校防災に関する情報交換を密にした、こども園や小学校と合同の引き渡し訓練の実施。 ○タブレット等ICT機器の授業での効果的な活用について、小中合同でICT研修会を行う等の連携の推進。 ○大郷町ドローン活用推進協議会と連携し、ドローンを活用したプログラミング学習の小中一貫しての実施。	【⑩・1学年】仙台自主研修 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】岩手研修 【⑩・2学年】被災地訪問、防災学習 【⑩・3学年】修学旅行での自主研修実施 【⑩・全学年】園小中合同引き渡し訓練 【⑤・全学年】芸術鑑賞 【⑩・全学年】ドローンを活用したプログラミング学習 【②・全学年】生徒会アルカス活動	8	198	TEL 022-359-2042 FAX 022-359-4984	R5 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
54	富谷市立 富谷中学校	【研究主題】 「深い学び」に向かうための授業づくり～「見方・考え方」を働かせる場面の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「富中いまなび」の活用 ○各教科で「富中いまなび」を生徒に配布し、授業への取り組み方や家庭学習の仕方を具体的に指導する。 ○「富中授業のユニバーサルデザイン」の共通理解 ○「富中授業のユニバーサルデザイン」について全教員が共通理解を図ったうえで、授業に臨む。 ○授業研修会の実施 ・協働によって指導過程や工夫点を考え、研究主題に向かった授業づくりをする。 ○一人一授業 ・教員一人一人が授業を公開し、互いの授業力向上を目指す。	【⑩・1学年】仙台自主研修・防災学習、田植え踊り 【⑨・2学年】職場体験・宿泊体験学習・防災学習 【⑩・2学年】しんまちウォークラリー 【⑩・2学年】救急救命学習 【⑩・3学年】富谷茶・茶道体験 【⑩・3学年】宿泊体験学習(修学旅行:東京) 【①⑨・西成田教室全学年】みつばちの里	10	224	TEL 022-358-2042 FAX 022-358-3385 3 14 TEL 022-347-3601 FAX 022-347-3608	H30～ ユネスコスクール認定 R3～ 県指定 学び支援教室支援事業

(様式1)

55	富谷市立富谷第二中学校	<p>【研究主題】 関わり合う生徒の育成を目指して～聴き合う関係づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 研究内容 ○各教科の特性に合わせたジャンプ問題の設定。 ○授業実践、研究授業、授業検討会の実施と記録の累積。 ○聴き合う関係づくりにかかわる手立ての構築。 ○協働的な学びについての理論・文献研究、先進校視察伝講。 ○学習についての意識調査、アセスによる学級調査の実施と分析、考察と改善策の検討</p>	<p>【③・1学年】福祉体験学習 【⑧・⑨・2学年】キャリア体験宿泊学習 【⑩・1学年】山形校外学習 【⑩・1学年】みやぎ探訪 【⑩・3学年】修学旅行</p>	15	482	TEL 022-358-3291 FAX 022-358-3292	H30～ ユネスコスクール認定
56	富谷市立東向陽台中学校	<p>【研究主題】 主体的に学びに向かう生徒を育む授業づくり～魅力ある前進課題の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○校是「前進～グローバル～友と共に前へ」 ○「学び合い」を意識した授業づくり、授業デザインの実践 ○1人1回以上の研究授業、年間2回の授業を見合う週間、大学教員を招聘した研修会の実施 ○eライブラリを活用した家庭学習の充実。 ○走力の向上による健康なからだづくりの実践 ○創作舞踊「東向中手踊り」の継承活動 ○ユネスコスクール認定校として、学校行事や生徒会活動をSDGsの視点で捉え、持続可能な社会の実現に向かおうとする生徒の育成</p>	<p>【①・2学年】岩手校外学習 【②・全学年】学区内清掃活動 【③・3学年】福祉体験学習 【④・2学年】保育体験 【⑨・2学年】職場体験活動</p>	16	482	TEL 022-373-8777 FAX 022-373-7900	H30～ ユネスコスクール認定
57	富谷市立日吉台中学校	<p>【研究主題】 対話を通して学び深める生徒の育成～生徒をつなぐ授業デザインの工夫～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「研究授業の全員実施」と「外部講師を招聘しての授業検討会(2回)」 ○コの字または4人グループ座席 ○iPadを積極的に活用する授業 ○個人研究テーマの設定 ○p4cや学年ローテーション道徳の実施 ○生徒会活動をSDGsの視点で捉え、持続可能な社会の担い手育成のための生徒を主体とした活動</p>	<p>【②・⑤・全学年】地域防災訓練 【②・1学年】地域交流活動 【③・⑨・2学年】職場体験活動、福祉体験活動 【④・3学年】保育体験活動</p>	15	395	TEL 022-358-1629 FAX 022-358-1642	H30～ ユネスコスクール認定 R3～ 県指定 学び支援教室支援事業
58	富谷市立成田中学校	<p>【研究主題】 自ら考え、判断し、表現できる生徒の育成～学び合いの授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○総合的な学習の「地域との防災活動」では、避難所運営体験を行い、社会福祉協議会や企業などからの協力もいただき、講話も実施する ○運動会は、生徒たちの主体的な取組となっている。 ○学び合いを意識して授業を構築し、1人1回以上の研究授業を行っている。 ○SDGs講習会を実施。</p>	<p>【③・全学年】地域との防災活動 【⑩・3学年】修学旅行 【⑩・1学年】山形校外学習 【⑩・1学年】仙台自主研修 【⑨・2学年】職場体験活動 【⑩・2学年】岩手宿泊学習</p>	15	379	TEL 022-348-3353 FAX 022-348-3354	H30～ ユネスコスクール認定
59	大衡市立大衡中学校	<p>【研究主題】 基礎・基本を身に付け、主体的に学ぶ生徒の育成～見通しと振り返りの場面を取り入れる工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○家庭学習と授業を1つの連続した活動としてとらえた指導計画の立案と実践 ○学習内容を振り返る場面の意図的・計画的・継続的な設定 ○一人一人の教員の授業力向上に資する校内研修の充実 ○学級満足度尺度、学校生活意欲尺度、ソーシャルスキル尺度を測る調査の実施と情報共有 ○各種調査の実施で得た結果の、定期的・計画的な教育相談活動での活用</p>	<p>【⑩・1学年】仙台自主研修 【⑨・2学年】就労体験学習(地元工業団地内での就労体験学習) 【⑩・3学年】修学旅行:自分の興味・関心に基づいたテーマと目標を設定し、体験活動を通じた学びを実践する。 【⑩・全学年】防災学習、各種訓練学習</p>	8	161	TEL 022-345-2072 TEL 022-345-3273 FAX 022-344-3260	
60	大崎市立古川中学校	<p>【研究主題】 確かな学力の定着を目指す授業づくり～授業と家庭学習を連動させた取組をととして「分かる」から「できる」へ～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「FYTS(ファイツ)=Furucyu Yotte Tagatte Sodateccha」…地域連携による協働教育の推進(キャリア形成のための教育支援、社会貢献活動の支援) ○学び支援教室「ほっとルーム・かしわ」の運営…不登校等生徒への学習支援と社会的自立に向けた支援を充実させることにより、不登校等生徒の自尊感情を高める。 ○学力向上のための学習会「学人タイム」の実施</p>	<p>【⑩・1学年】【⑨・2学年】【②・3学年】 「キャリアセッション」「職場体験」「まちづくり学習」…「FYTS」の理念もと、地域人材を活用した職業講話や体験活動 【⑩・3学年】修学旅行テーマ別研修</p>	22	636	TEL 0229-22-0236 FAX 0229-22-6686	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R5 県指定 志教育推進地区指定事業 R2～ 県指定 学び支援教室支援事業
61	大崎市立古川北中学校	<p>【研究主題】 確かな学力を身に付けた生徒の育成～学習の振り返りを意識した授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○北中三大活動の継続と発展…生徒・保護者・教職員による「あいさつ運動」、全校で取り組む「花いっぱい活動」、年間を通して行う「歌声活動」 ○幼小中連携事業の推進…合同引き渡し訓練、OneDay研修、クラブ交流 ○志教育とユネスコスクールとしての体験活動の充実…環境学習(1年)、職場体験学習(2年)、防災学習(3年) ○通級指導教室(LD等)「スマイルルーム」の開設</p>	<p>【①・1学年】化女沼、地域環境学習 【③・1学年】キャップハンディ体験 【⑨・2学年】職場体験 【⑩・2学年】立志式 【⑩・3学年】被災地・防災学習 【⑩・3学年】修学旅行自主研修</p>	8	140	TEL 0229-28-2103 FAX 0229-28-2204	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント支援事業 H24～ ユネスコスクール加盟校 R5 県指定 志教育推進地区指定事業
62	大崎市立古川東中学校	<p>【研究主題】 生徒一人一人の主体的な学びを保障する授業の在り方～個々の学びを深めるための、学習課題の設定や発問の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○一人年1回研究授業を通じた授業改善 ○生徒の集団による学びを充実させるため、学区内の小中連携事業として「学び合い研修会」の設定 ○外部講師を招いての授業検討会及び講習会の実施 ○学び支援教室「ほっとルームあずま」を設置し、不登校等生徒一人一人の状況に応じた学習指導と自立支援</p>	<p>【②・全学年】親子奉仕活動 【⑩・全学年】防災学習 【①・1年生】花山自然体験学習 【⑨・2年生】職場体験学習 【⑩・3年生】修学旅行</p>	22	632	TEL 0229-24-0444 FAX 0229-24-4303	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R3～ 県指定 学び支援教室支援事業 R5 県指定 志教育推進地区指定事業 R5 市指定 「おおさき学力向上プロジェクト」研究協力校

(様式1)

63	大崎市立古川南中学校	<p>【研究主題】 学びを深め・生かそうとする生徒の育成～他と関わりながら、学んだことの意義を実感できる学習過程の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「時を守り、場を清め、礼を正す(3つのモットー)」と「私たちは南中の教師です(8つの行動規範)」のもと、生徒の自主性・創造性・公益性の涵養と教職員によるベクトルの向きをそろえた指導の実践。 ○防災教育の充実 ・中学校区の小学校や地域との連携を図った合同引き渡し・集団下校訓練 ・被災地見学を通じた防災学習(1年荒浜、2年南三陸、3年石巻)の実施 ○志教育の推進 ・地域の環境美化に貢献する活動(地下通路清掃や周辺のゴミ拾い等)</p>	<p>【②・全学年】PTA健全育成委員会、国土交通省古川国道維持出張所、古川消防署等と連携した地下通路清掃や周辺のゴミ拾い等を通じて「奉仕の心」を育む。 【⑩・全学年】被災地を訪れ、被災した建物を見学したり、語り部の話を聞いたりすることで防災意識を高め、「共助」の担い手を育む。 【⑩・全学年】東北大学や防災士の方を講師を招き、地域と連携した防災訓練や防災学習を通して防災意識を高め、地域に貢献する力を育む。</p>	18	447	TEL 0229-21-0031 FAX 0229-21-0032	<p>R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業</p> <p>R3～ 県指定 学び支援教室支援 事業</p> <p>R5 県指定 志教育推進地区指定 事業</p> <p>R5～R6 地域連携型学校防災 体制等構築推進事 業</p>
64	大崎市立松山中学校	<p>【研究主題】 対話し、主体的に学ぶ生徒の育成～ユニバーサルデザインを生かした授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○小中の連携を高めるために、松山大成塾コスモスプロジェクトの充実(小中連携による授業参観、小中合同引渡訓練、小6体験授業の実施、地域貢献活動) ○地域との連携による総合的な学習の時間(MT)の充実 ○大成式(立志式)を通して、志の実現に向けた意志の向上 ○いじめ問題対応や共生社会の実現に向けた「学年道徳の授業」実践 ○朝の挨拶運動の実施</p>	<p>【⑩・1学年】地域総合学習として、地域人材の協力を得た講話の実施 【⑨・2学年】望ましい職業観・勤労観を育成し、将来の進路選択等に役立てるキャリアセミナーの実施 【③・3学年】関係機関の協力を得たキャップハンディ体験、講話等福祉体験学習の実施</p>	7	114	TEL 0229-55-3118 FAX 0229-55-3228	<p>R3～R5 県指定 共に学ぶ教育推進モ デル事業実践指定校</p> <p>R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業</p> <p>R5 県指定 志教育推進地区指定 事業</p>
65	大崎市立三本木中学校	<p>【研究主題】 主体的に学習に取り組む生徒の育成～主体性を高める「課題設定」と「振り返り」の工夫～</p> <p>【特色ある実践等】 ○生徒主体による生徒心得の見直しなどの自治的活動の促進による安全・安心な風土の醸成 ○地域との協働による系統立てたキャリア教育およびメディアコントロールへの取組 ○小中連携の推進(小中職員合同による講演会、教職員の授業参観、情報交換) ○ポイント学習(毎時宿題)の推進と学習習慣の定着促進</p>	<p>【⑨・1学年】職業インタビュー 【⑩・2学年】救命救急教室 【⑨・3学年】キャリアセミナー 【⑩・3学年】修学旅行 【⑩・3学年】男女協働参画教室 【⑩・全学年】幼・小・中合同引き渡し訓練</p>	8	191	TEL 0229-52-3056 FAX 0229-52-3058	<p>R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業</p> <p>R5 県指定 志教育推進地区指定 事業</p>
66	大崎市立鹿島台中学校	<p>【研究主題】 主体的な考えを持ち、互いに伝え合う生徒の育成～発問と表現方法の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○保護者参加型の運動会の開催、地域の「人」「もの」「文化」を活用した生命の授業、伝統文化継承など様々な体験活動の教育活動への位置付け ○資質・能力の育成を意識した授業づくりの継続。自分の考えを持つ力や自分の考えを表現する力を伸ばす教育活動・取組の展開 ○連携強化に努めた地区内の幼保小中連絡協議会の設置。鹿島台地区合同引き渡し訓練の実施 ○中1ギャップ解消及び小中連携を目的とした体育科による小5、小6への授業の実施</p>	<p>【⑩・1学年】仙台自主研修 【⑩・1学年】「かしまだい音頭」踊り体験 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】生命の授業 【⑦・3学年】ものづくり体験 【④・3学年】わらじ祭り「大わらじかつぎ」 【⑤・全学年】親と子で聴く音楽講演会 【⑥・全学年】学童農園作業 【②⑩・全学年】志教育・地域一休型奉仕作業「鎌田三之助の精神を受け継ごう」</p>	9	238	TEL 0229-56-2663 FAX 0229-56-9411	<p>R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業</p> <p>R5 県指定 志教育推進地区指定 事業</p>
67	大崎市立岩出山中学校	<p>【研究主題】 基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、自ら進んで学ぶ生徒の育成～学び合いの場の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○始業前(10分間)を活用した新聞ワークシート「NIEタイム」と「全校読書」、数学の基本問題への取組「99点の壁」を通じ、読む力(読み取る力)表現力および基礎学力の育成 ○授業のルール「岩中学びの柱」の徹底、「チャレンジノート」「チャレンジファイル」による家庭学習の習慣化</p>	<p>【⑩・1学年】「校外体験学習」で南三陸町の震災復興記念公園および311メモリアルを訪問 【⑨・2学年】「職業調べ」「職業講話」を通じて学んだことを生かし、得職場体験学習を実施 【⑩・全学年】岩出山地域の伝統行事「政宗公まつり」に武者行列、すずめ踊りなど全校生徒が参加</p>	8	189	TEL 0229-72-4441 FAX 0229-72-4444	<p>R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業</p> <p>R5 県指定 志教育推進地区指定 事業</p>
68	大崎市立鳴子中学校	<p>【研究主題】 主体的に学習し、学び続ける生徒の育成～ユニバーサルデザインを生かした授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○心の教育を意識した体験活動 ・志教育の推進…ハローワークによる職業講座、職場体験学習、生徒会・有志によるボランティア活動 ・地域学習の推進…全校奉仕活動、地域合同防災訓練、地域体験学習、農業体験学習、東北大学連携出前講座、陸羽東線利活用について ・感動ある学校行事…運動会、鳴中祭 ・教科横断的な総合的な学習の時間…救急救命学習、福祉体験学習、保育学習 ○基礎・基本を重視した学力向上の取組…「鳴中タイム」の継続した取組と学級文庫を設置しての朝読書の実施、手帳活用を通じた生活・学習習慣の確立 ○地域の伝統・文化を生かした教育活動…そば打ち体験と地域農産物を使った調理実習 ○中学校見学会…鳴子温泉地域3小学校6年生の授業参観、部活動見学等</p>	<p>【①・1学年】地域体験学習、農業体験学習 【①・2学年】東北大学連携出前講座 【②・全学年】全校奉仕活動 【③・1学年】福祉体験学習 【④・3学年】保育学習 【⑨・2学年】ハローワークによる職業講座、職場体験学習 【⑩・全学年】地域合同防災訓練 【⑩・2学年】救命救急学習</p>	5	76	TEL 0229-84-5811 FAX 0229-84-5815	<p>R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業</p> <p>R5 県指定 志教育推進地区指定 事業</p>
69	大崎市立田尻中学校	<p>【研究主題】 主体的に学びに向かい、確かな学力を身に付けた生徒の育成～探求活動を取り入れた学習を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○学習内容を振り返り、生徒が自己評価できる振り返りシートの工夫 ○学びなおし期間に「放課後学習会」を実施 ○学習活動に効果のあるノート作成を学び合わせるための「ノートコンテンツ」の実施 ○5教科ローテーションで週末課題を出題</p>	<p>【①・1学年】ユネスコの発信によるグリーンウェブ運動への参加 【⑩・1学年】被災地訪問(山間部) 【⑩・3学年】被災地訪問(沿岸部) 【⑨・1、2学年】キャリアセッション 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】救命救急講習 【⑩・2学年】宿泊体験学習</p>	8	205	TEL 0229-39-0043 FAX 0229-39-1134	<p>H24～ ユネスコスクール加 盟校</p> <p>R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業</p> <p>R5 県指定 志教育推進地区指定 事業</p> <p>R5 市指定 音楽が聞こえる都市 づくり事業研究協力 校</p>

(様式1)

70	加美町立 中新田中 学校	【研究主題】 楽しく活動し、主体的に学ぶ生徒の育成～教師一人一人の自由なア プローチによる実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○生徒と教職員で共に推進する「魅力ある行きたくなる学校づくり」の展 開 ○よりよい地域環境づくりを目指す健全育成ボランティア「アルカス」の展 開 ○個に応じた教育活動として「通級教室」「学び支援教室」を開設 ○小・中・高連携による生徒指導の充実、学区内小学校との連携事業・ 研修会 ○食育・地域連携の一環として「新米試食会」「地場産給食」「行事食」の 実施 ○中新田パッパホールで開催する「文化祭・合唱コンクール」	【①・1学年】SDGs校外体験学習 【⑩・2学年】フィールドワーク 【⑨・2学年】職場体験 【⑨・3学年】修学旅行 【⑥・全学年】新米試食会	12	301	TEL 0229-63-2278 FAX 0229-63-2279	R4～ 県指定 学び支援教室支援事 業
71	加美町立 鳴峰中学 校	【研究主題】 共に学び合い、自分の考えを深められる生徒の育成～ユニバーサルデ ザインを活用した授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○生徒主体の「魅力ある・行きたくなる学校づくり」の推進 ○生徒会による「鳴峰中生の心得」の制定と検証 ○探究コーディネーターを中心とした総合的な学習の時間の充実 ○「志教育」に関連した探究的な学習の強化 ○自己管理能力を育むための「スコラ手帳」の活用 ○p4cや構造的なエンカウンターを活用した「絆づくり・居場所づくり」の推 進 ○学校運営協議会の設置と運用 ○別室支援員・訪問指導員の活用による不登校、不登校傾向生徒への 支援及び関係機関との連携	【③⑩・1学年】 ・インクルーシブスクール ・防災教育を目的とした復興地訪問学習 ・鳴峰ゼミテーマ「私と町」 「私たちとSDGs」、職業講話、「大人ト ーク」 【⑨・2学年】 ・職場体験学習 ・鳴峰ゼミテーマ「私と町の人」 ・経営者会議、「大人へプレゼン」 【⑩・3学年】 ・東京自主研修 ・鳴峰ゼミテーマ「私が町にできること」 「加美町の将来とSDGs」	10	216	TEL 0229-67-7100 FAX 0229-67-2904	
72	涌谷町立 涌谷中学 校	【研究主題】 これからの社会を生き抜く言語能力の育成～各教科・領域における言語 活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業を柱とし、生徒会 を中心とした生徒の主体性を重視した活動の実施 ○教育委員会との連携による学校サポート事業を活用し、言語能力の 育成に向けた各小学校と連携した授業改善 ○「白山豊年踊り」「秋の山唄」「お茶屋節踊り」などの地域と連携した伝 承活動の実施 ○いじめ・不登校等の未然防止に努め、SC等も含めた週1回の生徒理 解会議の実施	【②・全学年】地域奉仕活動 【③・3学年】福祉体験学習 【⑨・2学年】職場体験活動 【⑩・1学年】町調査 【⑩・1学年】震災遺構訪問 【⑩・1、3学年】防災教育居住地学習 【⑩・全学年】地域文化の伝承活動	12	318	TEL 0229-42-2049 FAX 0229-44-1570	R5 市町村教育委員会と の連携による学校サ ポート事業 R5 県指定 みやぎ「魅力ある・行 きたくなる学校づくり」 推進事業
73	美里町立 小牛田中 学校	【研究主題】 行きたくなる学校づくりに向けた『分かる授業』の探究～「生徒指導の三 機能」を活用した指導法の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「居場所づくり・絆づくり・授業づくり」を意識した学年・学級経営、学校 行事、学習指導による「行きたくなる学校づくり」の推進 ○各専門委員会による「小牛田中生の五つの基本形」を意識した具体的 な活動の企画・実践等、生徒主体の活動の充実を図り、生徒の自治力と 集団力を高める取組 ○学習チェックにより、生徒自身が学習に臨む姿勢を振り返る機会の設 定を通して、望ましい学習習慣の定着を図る取組 ○「学級カンケート」の実施とプログラム委員会や学級活動等での活 用を通して、学級力の向上を図る取組	【①・1学年】校外活動 【⑨・2学年】職場体験 【⑩・3学年】修学旅行	9	207	TEL 0229-32-2402 FAX 0229-32-3027	R5 県指定 みやぎ「魅力ある・行 きたくなる学校づくり」 推進事業
74	美里町立 不動堂中 学校	【研究主題】 自ら考え、進んで表現する生徒の育成～生徒指導の4つの視点を生かし た授業改善を通して～ 【特色ある実践等】 ○ICT機器の効果的活用 ○つまずきの解消を目指した放課後の学習相談の実施 ○「定期テストの記録」「家庭学習の手引き」の活用による学習習慣の定 着 ○「教育相談・学習相談」を通じた、意欲の向上を図る取組 ○家庭学習の定着のための「自主学習ノートの提出」「日々ノートの作 成」「週末の宿題・課題の実施」等の実践	【①・1学年】松島野外活動 【③・1学年】福祉学習 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】職業人に聞く 【⑩・3学年】美里町PR活動への取組 【⑩・3学年】防災学習	11	244	TEL 0229-32-2068 FAX 0229-32-3733	R5 県指定 みやぎ「魅力ある・行 きたくなる学校づくり」 推進事業
75	美里町立 南郷中学 校	【研究主題】 「わかった・できた」が実感できる授業の工夫～基礎・基本の定着と学ん だことを活用する学習過程の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○iPadの活用法を工夫し、生徒が「わかる・できる」を実感でき、さらに、 よりよい学び方を身に付けることができる授業の工夫 ○家庭学習を定着させるための効果的なAIDリルの活用 ○教職員のICT活用スキルの向上を目指した研修会と生徒を対象とした 情報モラル教育の実施 ○学び方の傾向など、生徒の実態を理解するため、各種テストやアン ケート調査の実施及びその分析結果の共有 ○「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業やアルカスの活性化を通 して、生徒の自己肯定感、自己有用感を高め、いじめや不登校の未然防 止に努める取組	【①・1学年】松島野外研修 【③・1学年】福祉施設訪問 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】防災学習 【⑩・2学年】立志式 【⑩・3学年】修学旅行	6	111	TEL 0229-58-1142 FAX 0229-58-1229	R5 県指定 みやぎ「魅力ある・行 きたくなる学校づくり」 推進事業
76	栗原市立 築館中学 校	【研究主題】 自ら進んで課題を発見し、解決できる生徒の育成～「学び合い」の活動 を生かした授業を通して～ 【特色ある実践等】 ○「問題・課題の把握」「自力解決」「集団解決」「振り返り」のステップを 取り入れた「栗原型学びのスタイル」の授業実践 ○毎日の宿題、自主学習ノート、生活記録ノートを活用した家庭学習の 習慣化を図るための取組の実践 ○放課後や長期休業中の学習スペース「高田塾」を活用した個別指導 ○総合的な学習の時間等でのLGBTQ理解教育などSDGsを意識した取 組 ○SAS(STUDENTS ACTION FOR SAFETY. 学級単位で行う朝の交 通安全運動。校門前の国道沿いで横断幕を持って呼びかけるなど)の継 続	【③・1学年】福祉体験学習 【⑤⑩・2学年】秋田自主研修 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑤⑨⑩・3学年】修学旅行 【②・全学年】総合防災訓練	11	303	TEL 0228-22-3146 FAX 0228-22-2387	

(様式1)

77	栗原市立若柳中学校	<p>【研究主題】 主体的に学ぶ力を身に付けた生徒の育成～ICT機器(タブレット等)の効果的な活用を工夫した授業改善～</p> <p>【特色ある実践等】 ○学びを促す三段階「見通す」「探求する・学び合う」「振り返る」それぞれにおけるICTの活用方法を探ること ○「若中学習」 教科系統別の手立てにより、基礎学力の向上を図ること ・国・数・英-授業と連動した「ドリル的課題」の実施 ・社・理-学習内容の定着につながる「週末課題」の毎週実施 ・実技教科-習得を目指す「知識・技能」を明示した単元学習カードを授業で毎時活用すること ○タブレットAID「リル」の活用 ・基礎学力の定着に向け、5教科で実施 ○「チャレンジノート」 ・興味・関心を持った内容について、自発的・発展的に学習することの推奨 ○「スタディホール」 ・考査前や長期休業中の主体的な縦割り学習会の実施</p>	<p>【①・1学年】一関宿泊体験学習 【⑨・1学年】職場インタビュー 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】高校訪問 【⑩・3学年】修学旅行 【⑩・3学年】キャリアセミナー 【②・全学年】地域清掃ボランティア活動 【②・全学年】伊豆沼・内沼クリーンキャンペーン</p>	13	245	TEL 0228-32-3831～3 FAX 0228-35-1551	
78	栗原市立栗駒中学校	<p>【研究主題】 「自らの考えを表現できる生徒」の育成～学び合い・伝え合い活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○自らの考えを表現するための学び合い・伝え合い活動 ○いじめ防止動画コンクールへの参加 ○「地域に明日を描く志教育」の実践 ○「共感的人間関係を形成し、自己有用感を高める集会活動」の実践 ○「規則正しさを形に表す(以形整心)生活・環境改善活動」の推進</p>	<p>【②③・1学年】福祉体験学習 キャップハンディ体験や点字教室、奉仕活動などの実践 【⑨⑩・2学年】起業教育 地域の産業や経済の仕組みを学習の基盤とした商品開発や製作・販売活動の実践 【⑤⑩・3学年】ふるさと教育 ・地域に伝承されている神楽や創作太鼓等の演舞の習得と実践</p>	11	232	TEL 0228-45-2721 FAX 0228-45-2298	R4～R5 県指定 金融教育研究校・金融教育研究校金融教育研究校 R5.12 実践報告会
79	栗原市立志波姫中学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、確かな学力を身に付ける生徒の育成～生徒が行うPDCAサイクルを取り入れた授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○1年間を4つに分け(志中4seasons)、各seasonで求める資質を明確にした教育活動の展開 ○生徒の育成を目指した志中ライフ(メディアコントロールとレビューシート)の活用 ○「学び合い」を軸とした小・中連携の授業づくり ○地域のスポーツクラブと連携した適切な部活動の推進 ○生徒主体の青少年健全育成ボランティア「アルカス活動」</p>	<p>【③・1学年】福祉体験 【①・1学年】カッター漕艇 【⑤・2学年】わらび座演劇体験 【⑨・2学年】職場体験学習 【④・3学年】保育体験学習 【⑩・全学年】地域の植栽や地域での挨拶運動、ボランティア等の活動</p>	9	186	TEL 0228-25-3245 FAX 0228-22-3346	
80	栗原市立栗原西中学校	<p>【研究主題】 めあてを持って学習に取り組む生徒の育成～学習基盤の確立と表現力を育成する学習活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○西中三本柱(挨拶・全校校歌・無言清掃)の継承 ○探究型授業をベースにした授業づくり ○ディベカッション・きそコン・朝読書・等による学習の土台づくり ○地域の人材活用(職場体験・進路講話・ハツ鹿踊り・福祉体験等) ○生徒会主体で「いじめ防止宣言」「西中メディアルール」の制定・点検</p>	<p>【⑥⑦⑧⑨・1学年】3日間、一迫地区で職業体験及び農業体験 【⑤・2学年】2学年・わらび座研修での踊り体験 【③・全学年】1学年・車椅子体験、2学年・手話体験、障害者スポーツ体験、3学年・点字体験</p>	10	137	TEL 0228-52-2141 FAX 0228-52-2142	
81	栗原市立栗原南中学校	<p>【研究主題】 学習の基盤となる資質・能力としての情報活用能力の育成</p> <p>【特色ある実践】 ○情報活用能力の体系表例(IE-Schoolにおける指導計画を基にステップ別に整理したもの)を基に、各教科において特にステップ3、ステップ4の情報活用能力の育成を図る単元指導計画を立案すること ○テスト前放課後学習会を実施し、3年生が1・2年生にアドバイスすることで、互いに学力の定着を図ること</p>	<p>【①・1学年】花山体験学習 【③・1学年】福祉体験学習 【⑩・1学年】ジオパーク学習 【⑨・2学年】ビジネスマナー講習 【⑨・2学年】職場体験学習 【①・3学年】ジオパーク学習・崩落地研修 【⑩・3学年】修学旅行 【③・福祉委員会】配食サービス</p>	8	143	TEL 0228-38-2028 FAX 0228-38-2009	
82	石巻市立石巻中学校	<p>【研究主題】 確かな学力を身に付けた生徒の育成～自分の思いや考えを伝え合う学習活動の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○群鷗教師心得に則った教育の展開 ○「CHANCE」「CHALLENGE」「CHANGE」を実践スローガンとした生徒心得「自主・自律・品位」の指導 ○いじめ撲滅ボランティア組織の活動 ○同窓生による教育講演会 ○表現活動(ステージ発表、展示発表、ミュージカル) ○自校の踊り「石中SAITARA」の継承 ○文化祭での発表をメインとした「田代島獅子舞」の継承</p>	<p>【⑩・3学年】修学旅行 【⑩・2学年】仙台宿泊研修 【①・1学年】松島合宿 【②・1学年】ふるさと大好き事業 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・全学年】市総合防災訓練(避難所開設訓練補助) 【③・3学年】親になるための教育事業</p>	11	331	TEL 0225-95-8321 FAX 0225-95-8322	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
83	石巻市立住吉中学校	<p>【研究主題】 自分の考えをもち、学びを深める生徒の育成～意見の交流の場を設定した振り返りを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○基礎学力の確実な定着と活用する力の伸長に努める【自主】 ○体力の向上と豊かな人間性の育成を目指す【健康】 ○積極的生徒指導を推進し、強さとたくましさを育む【忍耐】 ○自他の命を守る安全教育の推進を図る【SPS】 ・SPS認証校として、生徒全員による安全、安心な学校づくりを推進する。 ・地域防災連絡会の開催など、地域や家庭との連携を図る。</p>	<p>【⑩・1学年】志津川宿泊体験学習 【②・1学年】地域奉仕活動 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2、3学年】救急救命講習 【⑩・全学年】防災学習 【⑩・全学年】地域の方々の話を聞く会</p>	10	206	TEL 0225-95-8341 FAX 0225-95-8342	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
84	石巻市立湊中学校	<p>【研究主題】 確かな学力を身に付けた生徒を育成するための学習指導の在り方～既習の学びを生かした学習活動の展開を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○家庭学習の充実による学習の基礎・基本と家庭学習の習慣の定着 ○帰りの会での「湊中ライフ」の活用。学習や生活の振り返り、家庭学習の計画確認 ○生徒アンケート、標準学力調査を基にしてPDCAによる通年の改善を図る ○湊中ソーランによる連帯感や所属意識の高揚</p>	<p>【①・1学年】防災教育・自然体験 【⑩・1年生】社会人の話を聞く会 【①・2学年】防災マップ作成 【⑨・2学年】職場体験 【⑩・2学年】高校生の話を聞く会 【⑩・3学年】修学旅行での石巻・湊地区のPR活動と湊中ソーラン披露</p>	6	50	TEL 0225-95-8351 FAX 0225-95-8352	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業

(様式1)

85	石巻市立 蛇田中学校	【研究主題】 主体的に学び、考えを深める生徒の育成～個に応じた目標と振り返りのある単元構成の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○授業での振り返りを設定し、ねらいの達成を図り、主体的な学習を展開する。 ○生徒主体の活動の充実を図り、生徒心得等を生徒の手で見直す。 ○「管内一の学校づくり」プランを基に、管内一の挨拶・清掃・校歌を実践する。 ○男女別名簿や整列の廃止、女子制服のスカートとスラックスの選択制導入。	【①・1学年】宿泊研修 【②・1学年】ふるさと大好き中学生育成事業 【⑩・2学年】仙台自主研修 【④・3学年】親になるための教育事業 【⑩・3学年】高校の話の聞く会、修学旅行	21	637	TEL 0225-22-2558 FAX 0225-22-2687	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
86	石巻市立 渡波中学校	【研究主題】 主体的に学び、考え表現できる生徒の育成～学習課題の工夫と振り返りの充実をとおして～ 【特色ある実践等】 ○MLAの実践を継続し、誰もが行きたくなる学校づくりの推進 ○読解力の向上を図るために、朝読書の充実や学校図書館の利用活用を工夫する。 ○協同学習の推進 ○生徒会組織を生かしたボランティア活動をおとして、地域の清掃活動やお祭りの準備の手伝いをする等、地域に貢献する意識を高めさせる。 ○コミュニティ・スクールの運営協議会とPTA組織を活用した、地域・家庭と連携した協働教育の推進	【①・1学年】蔵王宿泊体験学習 【⑩・1学年】水産高訪問(ふるさと大好き中学生育成事業) 【⑨・2学年】仙台自主研修、上級学校訪問、職場体験 【⑨・3学年】修学旅行 【②③・全学年】資源回収 【⑩・全学年】市総合防災訓練・災害に応じた避難訓練 【④・2学年】親になるための教育事業 【⑩・全学年】渡波海水浴場のクリーン作戦や地域のお祭りの準備等のボランティア活動	11	298	TEL 0225-25-1511 FAX 0225-25-1512	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
87	石巻市立 稲井中学校	【研究主題】 主体的に学び、互いに高め合う生徒の育成～「高め合い」「深め合い」が感じられる場の設定の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○1小1中を生かした小中連携(稲井地区コミュニティ・スクール) ○ピア・サポート、SELによる学校・学級づくり ○協同学習の実践を通じた、共に伸びる学習集団づくり ○伝統芸能の継承(井内獅子舞) ○校区防災連絡会等による地域との連携 ○地域の一人として力を発揮する生徒の育成 ○いじめ・生活アンケートやアセス、チャンス相談によるいじめの未然防止	【⑩・全学年】市総合防災訓練参加 【③⑤・1学年】福祉施設訪問、わらび座表現活動：秋田 【④⑨⑩・2学年】職場体験学習、職業人の話を聞く会、上級学校訪問、立志式 【④⑤⑨⑩・3学年】文化・産業・歴史調べ：東京、保育実習	10	155	TEL 0225-91-2314 FAX 0225-91-2315	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
88	石巻市立 山下中学校	【研究主題】 主体的に学習に取り組む生徒の育成～生徒が「分かる・できる」を実感できる授業の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○生徒健全育成ボランティア活動「シリウス」の充実 ○ふるさと学習 ○校区の小学校との連携(授業参観、合同心肺蘇生法研修会等の実施) ○SCによる新1年生全員面談の実施 ○生活に関するアンケート結果に基づいたSCとのピックアップ面談の実施(いじめ・不登校未然防止) ○コミュニティ・スクールの防災教育班と連携した防災マップづくりとその内容の充実	【①・1学年】松島宿泊研修 【⑨・2学年】職場体験 【⑩・2学年】仙台自主研修 【⑩・3学年】修学旅行 【⑩・全学年】健全育成ボランティア「シリウス」の挨拶運動や緑化活動等 【⑩・全学年】いじめゼロCMコンクール参加 【⑩・全学年】市総合防災訓練	8	183	TEL 0225-94-0410 FAX 0225-94-6228	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
89	石巻市立 青葉中学校	【研究主題】 共に学び、深め合う生徒の育成～「協同学習」を効果的に取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○小・中連携を核とした志教育の推進 ○登録制ボランティア組織「青中お助け隊」の活動 ○メディアコントロールデー ○コミュニティ・スクール ○安全教育の推進(SPS再認証) ○地域と連携した学校防災体制の充実(地域との合同防災訓練の実施)	【⑩・1学年】防災マップづくり・気仙沼校外学習 【⑩・2学年】松島合宿 【⑩・3学年】修学旅行 【⑩・全学年】小学校や地域の行事へのボランティア参加 【⑩・全学年】各災害に応じた避難訓練	9	183	TEL 0225-94-6220 FAX 0225-94-6221	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
90	石巻市立 万石浦中学校	【研究主題】 主体的に学びを実現する生徒を育てるための教育活動の充実～MLA理論を基盤とした「個別最適な学び」の実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○協同学習、SEL、ピア・サポート、PBISの実践の連携と充実 ○授業におけるSELスキルの積極的実践 ○授業の中で、生徒の学習内容定着のための振り返りの時間の設定 ○小中連携事業として、万石浦小への夏休み学習ボランティア活動 ○総合的な学習の時間を通して表現活動(ダンス、ミュージカル等)を行い、文化祭で発表	【①・1学年】花山宿泊学習 【②・1学年】ふるさと大好き事業「地域の食材を用い、地域の方々のご指導による調理体験を通して、地域愛を深める」 【⑩・2学年】仙台自主研修 【⑨・2学年】職業人インタビュー・職場体験学習 【⑩・全学年】万中クリーン作戦による奉仕活動	9	177	TEL 0225-24-3211 FAX 0225-24-3212	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
91	石巻市立 飯野川中学校	【研究主題】 自らの課題を把握し、克服できる生徒の育成～協働学習を生かした自己調整学習を通して～ 【特色ある実践等】 ○協働学習と自己調整学習を取り入れた授業を展開する。 ○授業や単元の週末に振り返りを行い、学習への取り組みと成果を実感させる。 ○生徒会活動に新たな企画を立ち上げ、実行させることにより、充実感と感動、連帯を学ばせる。 ○小・高や家庭・地域と連携し、交流や総合防災訓練を推進する。	【②・全学年】地域清掃 【⑨・2学年】職場訪問 【⑩・1学年】地域学習(ふるさと大好き事業) 【⑩・2学年】上級学校訪問 【⑩・3学年】地域防災マップ作製	7	79	TEL 0225-62-3020 FAX 0225-62-3601	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
92	石巻市立 河北中学校	【研究主題】 主体的に学び、互いに考えを深める生徒の育成～「考えが深まる」を実感できる効果的な協同学習の実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○ICTを活用し、自己調整を図りながら主体的に学習に取り組む生徒の育成 ○SPSの指標に基づいた、自助・共助・公助の視点を育む防災教育の充実 ○特別活動の柱として位置付けたピア・サポートによる、生徒主体の学校行事の展開 ○通称「あいさつ坂」の立ち止まっの挨拶の励行	【⑩・1学年】松島宿泊研修(人間関係づくり) 【⑨・1学年】職業人に話を聞く会 【⑩・2学年】松島宿泊研修(防災学習) 【⑨・2学年】職場体験 【④・3学年】親になるための教育事業 【⑩・3学年】先輩の話を聞く会、修学旅行 【⑩・全学年】市総合防災訓練 【③・全学年】高齢者世帯・高齢者施設訪問	4	111	TEL 0225-62-2374 FAX 0225-62-3605	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業

(様式1)

93	石巻市立雄勝中学校	<p>【研究主題】 確かな学力を身に付け、共に学び合う児童生徒を育てる学習指導～自分の考えをもち、伝え合う授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○コミュニティ・スクールとして、地域が一体となった学校行事や防災教育の充実を図る。 ○地域の伝統「輪太鼓」演奏を通して、地域の復興と「ふるさと雄勝」への愛着と誇りを育てる。 ○小中併設の利点を生かし、9年間の学びの姿を見通した指導を行う。</p>	<p>【③・全学年】福祉施設交流 【④・全学年】保育園交流 【⑤・全学年】壁画制作 【⑥・全学年】地域体験学習 【⑨・全学年】職場体験 【⑩・全学年】輪太鼓伝承・発表、雄勝硯石教室</p>	4	10	TEL 0225-58-2245 FAX 0225-58-2254	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
94	石巻市立河南東中学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、確かな学力を身に付けた生徒の育成～ICTを活用した授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○学習支援シートを活用した家庭学習の実践 ○タブレットを活用した授業改善 ○職員会議を年4回に減少、資料はPDF化 ○毎月1回の生活アンケート ○学校評価・生徒向けアンケートのオンライン化 ○リーダー研修会における人間関係作り ○小中連携事業(中学校参観・部活動体験等・小学校出前授業) ○部活動の全員加入制の廃止 ○調査前の放課後学習教室開放(学び合いの定着)</p>	<p>【⑨・1学年】職業人に話を聞く会 【⑩・2学年】仙台自主研修 【⑩・3学年】高校説明会 【⑨・2学年】職場体験 【⑩・全学年】防犯研修会 【⑩・全学年】総合防災訓練</p>	14	318	TEL 0225-73-2411 FAX 0225-73-2314	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
95	石巻市立河南西中学校	<p>【研究主題】 自ら学び続ける生徒の育成～基礎的基本的な技能の定着を図る学習活動の工夫を通して～</p> <p>○ユニバーサルデザインを活用した授業づくり ○協働による授業づくりと一人1回の研究授業の実施 ○通級指導による教育的ニーズに応じた教育 ○小中連携事業による交流活動の推進(授業参観、情報交換) ○朝のスキルタイムによる基礎・基本の定着とSELによる人間関係づくり ○全学級共通組織による学級づくり ○学び支援教室等を活用した不登校支援の充実 ○コミュニティスクールの推進</p>	<p>【①・1学年】松島宿泊研修 【②・1学年】ふるさと大好き中学生育成事業 【⑩・2学年】仙台自主研修 【⑨・2学年】職場等訪問学習:県内の企業、並び専門学校の訪問を行っている。 【③・2学年】キャリアセミナー 【⑩・3学年】修学旅行 【⑤・全学年】文化祭</p>	8	169	TEL 0225-72-2411 FAX 0225-72-3069	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R4～ 県指定 学び支援教室支援事業
96	石巻市立桃生中学校	<p>【研究主題】 かかわり合いながら、学びを深める桃生っ子の育成～個の学びを深めるための授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○アディショナルタイム(自分の理解度に合わせた補充・発展的な学習時間)の設定 ○朝学習の時間を活用した読書・作文・話し合い活動 ○小学生の部活動体験や授業体験等小中連携事業の推進 ○毎月1回の生徒の企画・運営によるシェイクアウト訓練 ○3年間の体験活動・進路学習を結びつけた系統的キャリア教育</p>	<p>【①・1学年】松島合宿 【⑤・全学年】「はねこ踊り」の伝承 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・1学年】キャリアセミナー 【⑩・全学年】命の大切さを学ぶ教室 【⑩・全学年】社会科校外学習</p>	7	156	TEL 0225-76-4122 FAX 0225-76-4150	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
97	石巻市立北上中学校	<p>【研究主題】 主体的に学びに向かう生徒の育成～身に付けた知識・技能の表現活動を活用した授業づくりの工夫～</p> <p>【特色ある実践等】 ○オウンスデー(服装自由の日)の実施 ○北中レベルアップの日(全生徒教員で行う補充学習)の設定 ○小中連携交流の推進 ○総合的な学習の時間における地域探究学習 ○各学年における自己肯定感を高めるための取組 ○全校道徳の実施 ○「いのちの大切さを考える」学習の推進 ○NIE活動による「新聞の中に子どもの学び」の発信</p>	<p>【②・全学年】白浜クリーンビーチ 【③・1学年】キャップハンディ体験 【③・2学年】認知症サポーター講座 【④・3学年】保育実習 【⑨・1学年】職場訪問 【⑨・2学年】仙台自主研修</p>	5	44	TEL 0225-67-2057 FAX 0225-67-2004	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
98	石巻市立牡鹿中学校	<p>【研究主題】 少人数校での対話的な学習活動の充実を目指して～自分の考えを表現し効果的に伝えさせる工夫～</p> <p>【特色ある実践等】 ○笑顔創造プロジェクト(ESP活動)「まちの活性化」として侍ソーランの披露、スマイルカレンダー制作、くじら祭りへの参加、「環境・福祉」として漁業体験や海岸清掃活動、「防災」として避難訓練、避難所運営体験を生徒主体で実施している。地域学習として、職場体験や鯨肉加工体験等地域の教育資源を活用している。</p>	<p>【②・全学年】地域貢献活動 【⑥・全学年】漁業体験 【⑩・全学年】救急救命講習 【⑦・1学年】鯨肉加工体験 【⑨・1学年】地区職場見学・体験 【⑨・2学年】仙台自主研修・職場体験 【⑩・3学年】修学旅行 【⑩・全学年】石巻市総合防災訓練</p>	4	22	TEL 0225-45-3117 FAX 0225-45-3603	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
99	東松島市立矢本第一中学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、考えを深め合う生徒の育成～多様な考えを引き出す発問の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○不登校生徒数の抑制に向けた「魅力ある学校づくり」の推進 ○「自ら考え、学びを深める生徒」を育成するための、授業づくりの実践及び読書や放課後学習の充実、家庭学習の推進 ○環境保全の意識の高揚、奉仕の心を育むための奉仕活動「心の朝練」の実施 ○東松島市の「心あったかイートころ運動」の「あいさつ」「清掃」「ゴミひろい」の発展的な継続と「デジタルメディアコントロール」の積極的な実施 ○小中連携を意識した生徒間交流、教師間交流の積極的な実践</p>	<p>【②・全学年】生徒主体の活動「心の朝練」を展開し、毎月2回学校内外及び地域の美化活動に取り組み、環境保全の意識高揚や奉仕の心を育む。 【⑨・2学年】職場体験活動 【⑩・1学年】職業人に話を聞く会 【⑩・1学年】仙台上級学校訪問 【⑩・3学年】修学旅行訪問学習</p>	15	464	TEL 0225-82-2146 FAX 0225-82-7995	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業

(様式1)

100	東松島市立 矢本第二 中学校	【研究主題】 豊かな人間力を身に付け、より良い生き方を実現する生徒の育成～聴き 合い、学び合う授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○確かな学力の育成【学力保障】 ○不登校の抑制【成長保障】 ○小・中連携教育による「デジタルメディア・コントロール・チャレンジ」【東 松島ゴール】の取組と「心あったかイトこ運動」に係る「2の日運動の 推進」(挨拶・清掃・ごみ拾い) ○コミュニティ・スクールの進化・発展 ○業務改善・働き方改革 ○自立の基礎を培う特別支援教育の充実 ○司書教諭と教員業務支援員との連携による、魅力ある図書室経営と 読書活動の推進 ○自ら考え、主体的に判断し、行動する生徒を育てる「防災教育」	【⑩・1学年】MAPなどを生かした「絆づくりプ ログラム」 【⑨・2学年】志教育の一環として、「職場体 験学習」を実施将来の夢と生き方を語る「立 志式」を実施 【⑩・3学年】進路学習として、「高校の話 を聞く会」を実施	13	334	TEL 0225-82-2323 FAX 0225-82-8393	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
101	東松島市立 鳴瀬未来 中学校	【研究主題】 主体的に学びに向かう生徒の育成～学び合いの活動を取り入れた授業 づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○統合11年目。統合前の鳴瀬一中と鳴瀬二中の歴史と伝統を引き継 ぎ、東松島市の魅力ある学校づくりを通して、新たな伝統の構築を目指 す。 ○コミュニティ・スクールとして、学校運営協議会の提案を受け、地域と 双方向の連携を図る。また、まちづくり協議会や自主防災組織とも連携 しながら、将来の地域を担う人材づくりに取り組む。 ○市小・中連携教育推進事業のモデル地区として鳴瀬桜華小、宮野森 小との間で児童生徒、教員間、教育課程の交流・連携を推進し、「安心・ 安全な学校」づくりや「確かな学力」を生徒に身に付かせるよう取り組 む。	【②・全学年】リサイクル資源回収 【②・1学年】地域貢献活動、ジョブカフェ 【⑨・2学年】職場体験活動、ジョブカフェ 【⑩・1、2学年】松島体験学習でMAP研修等 を実施 【⑩・全学年】防災学習(救急救命訓練等 を実施)	9	194	TEL 0225-98-6787 FAX 0225-98-6793	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R5 市指定 小・中連携教育推進 モデル中学校区
102	女川町立 女川中 学校	【研究主題】 確かな学力を身に付けさせるための学習指導の在り方～生徒の苦手を 取り除く手立てを取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ・協働教育プラットフォーム事業による地域人材の活用「潮活動」 ・防災・減災教育の推進「まるこ山防災教室」「小中合同引渡訓練、下校 時避難訓練」等 ・小中教科部会の実施 ・小中交流会及び挨拶運動の実施 ・小学校への乗り入れ指導	【⑨・1、2学年】職場体験活動 【⑤・全学年】潮活動：潮騒太鼓、法印神楽 等9講座 【⑩・全学年】防災学習：救急救命法、ボラ ティアセンター運営他 【②・全学年】地域と連携した生徒会による 環境美化活動	6	101	TEL 0225-54-2168 FAX 0225-54-2169	
103	登米市立 佐沼中 学校	【研究主題】 自立した学習者の育成～自らの思考や学びの有用性を実感させる工夫 を通して～ 【特色ある実践等】 ○学校運営協議会と連携した地域と共に歩む学校づくり ○保護者や地域、関係諸機関と連携して行う総合防災訓練 ○開かれた学校づくりを目指して実施する年間100日程度の学校参観 ○授業研究会を中心とした校内研究の推進 ○不登校対応支援体制の確立(ケース会議や個別アセスメント)	【⑩・1学年】キャリアセミナー 【⑨・2学年】職場体験学習活動 【⑩・3学年】ふるさと教育市議会を傍聴し、 市の未来や市民のための議論の場を見学 する。 【⑩・1～3学年】総合防災訓練 【①・1学年】松島自然の家での体験学習	14	423	TEL 0220-22-2760 FAX 0220-22-8422	
104	登米市立 新田中 学校	【研究主題】 共に学び考えを深める児童生徒の育成～多様な考えを伝え合い、良い 考えに気付いたり、自分の考えを整理したりする授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○新田小学校との小中9年間の学習スタイル(新田スタンダード)を基 に、発達段階に応じた指導を継続して行う。 ○小中教職員が共通のテーマで校内研究を推進し、相互に授業提供を しながら、授業力を高める。 ○ICTの活用や小中乗り入れ授業による学習指導の充実を図る。 ○地域人材の参画を促進するとともに、異年齢集団での協働学習や体 験学習を通して、社会性を涵養する。 ○「歓喜に寄す」を歌う会などの豊かな感性を養う活動を実践する。	【⑨・1学年】近隣事業所訪問。 【⑨・2学年】市内事業所における就労体験 学習。 【③・2、3学年】東北新生園での交流活動。 【④・3学年】幼稚園での保育体験活動。 【⑨・全学年】地域学習活動としての小中合 同遠足。	4	68	TEL 0220-28-2042 FAX 0220-28-2973	
105	登米市立 登米中 学校	【研究主題】 「分かった!」「できた!」を実感させる指導法の工夫～ユニバーサルデ ザインの視点を取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○「いじめ防止標語コンクール」の実施と「いじめ撲滅宣言」 ○地域文化の理解(「登米能」体験、伝統芸能「とよま囃子」「岡谷地 南部神楽」の継承活動、地域行事への参加) ○地域との連携(全校奉仕活動、小・中・高の連携・協力) ○学校支援ボランティアの活用(表現活動の指導・支援、教育活動への 支援) ○通級指導の充実と個別の支援が必要な生徒の最適な支援 ○スキルタイムの充実(タブレット端末を活用した放課後学習の実践)	【①・1学年】志津川宿泊研修(2日間) 【②・全学年】町内各施設の清掃活動 【⑤・3学年】登米能体験 【⑨・2学年】市内での職場体験学習(3日 間) 【⑩・1学年】キャリアセミナー 【⑩・2、3学年】表現活動(とよま囃子、よさこ い、岡谷地南部神楽)	5	86	TEL 0220-52-2269 FAX 0220-53-1117	
106	登米市立 東和中 学校	【研究主題】 進んで考え、学びを深め合う生徒の育成～協働的な学びの中で生徒一 人一人の思考力を育む授業作りを通して～ 【特色ある実践等】 ○地域との連携を重視した起業教育 ○地域伝統芸能・行事の伝承(米川の水かぶり、西郡太鼓等) ○p4c活用し、道徳的心情を培う手立ての工夫 ○東和中「三本柱」(「あいさつ」「清掃」「集団行動」)の実践 ○学校運営協議会主催による学習支援「東和塾」の開催	【①・1学年】志津川合宿(2泊3日) 【②③④⑥⑦⑧⑨⑩・2学年】社会的自立に 必要な基礎力を培う志教育の柱として、起 業学習・職場体験、立志式等を実施 【⑤⑩・全学年】学校巡回公演事業、全生徒 が3講座のキャリアセミナーを実施	8	122	TEL 0220-53-2002 FAX 0220-53-2003	

(様式1)

107	登米市立中田中学校	<p>【研究主題】 主体的に自らの考えを表現し合う生徒の育成～相手の考えを理解する「聞き方」の指導法の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○全教員の研究授業の実施 ○コミュニケーション力の向上を目指したp4cを取り入れた授業実践 ○個別のアセスメントによる不登校支援 ○総合防災訓練の実施 ○各学年のいじめ防止宣誓書や生徒会作成のいじめ防止VTRを全校で共有する「いじめ撲滅運動」の実施</p>	<p>【⑩・1学年】キャリアセミナー 【⑨・2学年】職場体験学習(3日間・32事業所) 【⑩・3学年】面接講座体験学習 【⑩・1～3学年】総合防災訓練</p>	15	400	TEL 0220-34-2241 FAX 0220-34-2131	
108	登米市立豊里中学校	<p>【研究主題】 「学ぶ」楽しさを味わい、自ら考え、進んで表現する児童生徒の育成～外国語活動・外国語科における「協働」の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「心豊かなつながりの中で、自ら価値を学び取り、たくましく課題を乗り越える児童生徒の育成」を学校目標に、誰もが来なくなる学校づくりを目指している。 ○校舎一体型小中一貫校として小中の連携を図り、9年間を見越した指導と教育活動を展開している。</p>	<p>【⑨・2学年】地元の協力企業等での職場体験活動 【⑩・小6、1、2学年】キャリアセミナー実施。 【⑩・1学年】仙台市内公的施設等を訪問。進路学習実施 【⑩・2学年】伝統芸能「上町法印神楽」学習</p>	10	162	TEL 0225-76-2039 FAX 0225-76-2156	
109	登米市立米山中学校	<p>【研究主題】 自己肯定感を高め、主体的に学ぶ生徒の育成～「p4c」を活用した対話的活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「全校いじめ撲滅宣言」:「いじめのない学校」を継続するための学年の枠を超えた縦割り活動 ○「生徒自らの時間管理」:ノーチャイムにより、時間管理能力を磨く ○「あいさつ・さよなら運動」:さわやかな声が飛び交う学校を目指す</p>	<p>【①・1学年】宮城県志津川自然の家で1泊2日の自然体験学習 【⑨・2学年】市内及び近隣市における3日間の職場体験活動 【⑩・全学年】地域防災訓練 【⑩・2学年】立志式:一人一人が志を発表</p>	9	226	TEL 0220-55-2041 FAX 0220-29-5016	
110	登米市立石越中学校	<p>【研究主題】 確かな学力を身に付け、主体的に学習に取り組む生徒の育成～「登米市学習スタンダード」の活用を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○生き抜く力を育む志教育推進 知・徳・体プロジェクト ・「知プロジェクト」:「分かる授業」の展開と「いしこし学習」の推進 ・「徳プロジェクト」:自己存在感とよりよい人間関係を育む「学級づくり」、縦割りp4cの実践、Q-Uの活用 ・「体プロジェクト」:健康・安全教育の推進・体づくりの推進 ○石越小・中連携事業の推進(志教育、学習、保護者・地域への啓発、特別支援教育) ○学年部での協働による道徳の授業づくり</p>	<p>【⑩・全学年】学校運営協議会委員からの講話、生徒との懇談(縦割り) 【⑤・全学年】地域講師からの書写指導 【⑩・全学年】勤労観・職業観を考えるキャリアセミナー 【⑩・1学年】市健康づくり係より「性と命の教室」 【⑩・全学年】防災体験 社会福祉協議会・地域の方と合同での訓練</p>	5	93	TEL 0228-34-3014 FAX 0228-34-2553	
111	登米市立南方中学校	<p>【研究主題】 「基礎的な学力の定着」と「活用する力の伸長」を目指す授業づくり～「やるぞ!」を引き出し、「分かった!」「できた!」を実感させる工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○校内研究における研究の課題や成果を明らかにし、授業改善に生かすために研究授業を行う。 ○協働による授業づくりに向けて、教科群部会を中心とした授業実践や事前・事後検討会を行う。 ○いじめの未然防止に向けて、各学級や運動部・文化部におけるいじめ防止スローガンの作成、毎日の帰りの放送での呼び掛けなど、生徒会主体による取組を展開する。</p>	<p>【⑨・全学年】 働くことの意義や将来の職業を考える機会として、キャリアパスポートへの記入ならびに蓄積とキャリアセミナーの実施</p>	9	214	TEL 0220-58-2014 FAX 0220-58-2102	
112	登米市立津山中学校	<p>【研究主題】 主体的に学ぶ生徒の育成～ICTを活用した授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○総合的な学習の時間における縦割り活動を取り入れた防災学習(防災マップづくりを通じた地域への発信と対話) ○特別の教科「道徳」における全職員による授業実践 ○生徒会による宮城県一の挨拶を目指す挨拶運動 ○生徒会によるいじめゼロ宣言(いじめをなくす宣言)、フィルタリング宣言(適切なスマートフォン使用とSNS利用を目指す宣言)</p>	<p>【⑩・全学年】地区内における地域協働型の防災学習 【①・1学年】宮城県志津川自然の家での自然体験学習 【⑨・2学年】市内及び近隣市における職場体験活動 【⑩・全学年】郷土芸能伝承、柳津打囃子・横山火伏せ</p>	4	69	TEL 0225-68-2083 FAX 0225-68-2315	
113	気仙沼市立気仙沼中学校	<p>【研究主題】 向上心を持って学び、互いに高め合う生徒の育成～授業における学び合いとICTの活用を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○学校全体を一つの「市」と考え、生徒会を「学校市」と銘打っての活動。「生徒会長」を「市長」としている。(昭和21年制定) ○朝読書の継続実施 ○いじめ防止標語コンテスト及びいじめ防止CMコンクールへの参加 ○スクールカウンセラーとの連携(授業及び面談、作成データの活用等の実施) ○総合的な学習の時間と各教科をSDGsで関連させた教科横断的な学び</p>	<p>【①・1学年】「志津川自然の家」で宿泊学習 【②・全学年】地域への貢献活動「アクションプラン」(各種委員会) 【⑨・2学年】「職場体験学習」 【⑩・全学年】探究的な活動(宮城県気仙沼高等学校とのオンライン学習会) 【⑩・全学年】まちあるき(地域の自然、産業等の体験) 【⑩・1、2学年】「防災学習」で震災遺構見学</p>	6	122	TEL 0226-22-6989 FAX 0226-22-6988	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
114	気仙沼市立鹿折中学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、確かな学力を身に付けた生徒の育成～見通しと振り返りに重点を置いた授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○被災地の学校として「震災体験を知る、学ぶ、共有する、教訓を発信する」をテーマに、東北大学災害科学国際研究所や地域、小学校、関係機関との連携を図りながら、防災学習を展開している。 ○防災学習を中心とし、地域連携にいつそう取り組む。 ○主体的で達成感があり、学校生活を豊かにする生徒会活動を展開する。 ○p4cなどを活用し、相手を思いやり、励まし合いながら、互いに成長できる、よりよい人間関係づくりに努める。</p>	<p>【①・1学年】志津川自然の家での宿泊学習 【②・全学年】鹿中きれいの日 【②・1学年】海浜漂着物調査・海浜清掃 【②・1、2学年】福祉体験学習 【⑨・2学年】職場体験活動 【⑩・全学年】震災伝承学習 【⑩・全学年】総合防災訓練 【⑩・2学年】救急救命講習 【⑩・2、3学年】震災伝承館研修 【⑩・1学年】リクス・アーク美術館研修</p>	7	143	TEL 0226-22-6764 FAX 0226-23-3160	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業

(様式1)

115	気仙沼市立松岩中学校	<p>【研究主題】 確かな学力が身に付く学びの創造～基礎・基本の定着を図る指導の工夫と、視点表に基づいた協働的な授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○魅力があり・居心地のよい学級・学校づくり ・チームとして一人一人の生徒に関わっていくシステムの構築 ・あたたかなふれあい体験(居場所づくり・絆づくり)と基本的ルールに基づいた生活 ○学力向上を図る指導の充実 ・主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善 ・生徒会発案・呼び掛けによる「松中チャレンジ」の実践 ○自己肯定感を醸成する教育の充実 ・全教職員による「褒めて、認める。」の実践 ・課題解決や発信に力を入れた探究的な学習の充実 ・夢を育み志を高める教育の実践 ○コミュニティスクール設立に向けた条件整備 ・保護者や地域との連携・交流の促進・充実 ・学校運営協議会発足に向けた基盤づくり</p>	<p>【②・全学年】生徒会の呼び掛けボランティア 【③・1学年】福祉体験学習 【⑨・2学年】商工会議所と連携したキャリア学習・職場体験 【⑩・全学年】地域と連携した地区合同防災訓練</p>	7	174	TEL 0226-22-7158 FAX 0226-22-7159	<p>R5～R6 県・市指定 みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業</p> <p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R5 市指定 学習状況改善事業実践校</p>
116	気仙沼市立階上中学校	<p>【研究主題】 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の在り方～「単元構想」と「授業プラン」の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域と連携した防災学習(探究学習、体験学習) 「私たちは未来の防災リーダー」をテーマに、将来どこにいても地域の防災リーダーとして活躍できる人材の育成と、災害に強い地域づくりを目指して、探究的に取り組む。海洋教育推進事業実践校として、防災を軸として、海洋に関する学びを深める。 ○コミュニティ・スクールとして、地域との連携強化に努める。 ○三大伝統(挨拶、エール、防災学習)の継承、発展に努める。</p>	<p>【①・1学年】野外活動 【②・全学年】PTA親子奉仕活動(2回) 【④・2学年】保育実習 【⑤・全学年】文化芸術による子供育成推進事業オーケストラ公演鑑賞 【⑨・2学年】職場体験学習(2日間) 【⑩・2学年】救急救命講習 【⑩・3学年】郷土料理体験学習 【⑩・全学年】総合防災訓練、避難所初期設営訓練</p>	4	96	TEL 0226-27-2304 FAX 0226-27-2919	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R5 市指定 学習状況改善事業実践校</p> <p>R5 市指定 海洋教育推進事業実践校</p>
117	気仙沼市立条南中学校	<p>【研究主題】 たのしく「行きたくなる学校づくり」を実現する授業の創造～生徒の主体性を生かす授業づくりとその評価を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○好循環(スパイラルアップ)を生み出すための予習課題(学習のたね)や単元評価(シラバス)を活用した学習のサイクル化 ○相手意識を持たせた言語活動や、ペア・グループ学習、ゲーミフィケーションなどを通して生徒の主体的なインプットとアウトプットを促し、生徒が主体性を発揮する学習活動の設定 ○先行事例から学んで実践、共有することでブラッシュアップを図りながら「主体的に学習に取り組む態度」を評価する方法の工夫</p>	<p>【①・全学年】探究活動・フィールド学習 【⑤・全学年】ユニバーサル公演事業 【⑨・2学年】気仙沼市内での職場体験活動 【⑩・1学年】救急救命講習 【⑩・全学年】地震津波避難訓練 【⑩・全学年】引き渡し訓練 【⑩・全学年】火災避難訓練 【⑩・全学年】不審者対応訓練 【⑩・1学年】津波伝承館見学</p>	9	162	TEL 0226-24-3131 FAX 0226-24-3132	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R5 市指定 学習状況改善事業実践校</p>
118	気仙沼市立面瀬中学校	<p>【研究主題】 進んで学び、考え、表現する生徒の育成～個別最適な学びの視点を取り入れた指導過程の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○コミュニティ・スクールとしての地域との連携強化。 ○総合型スポーツクラブとの連携を図った部活動の充実。 ○立志式を核とした志教育の推進。 ○小学校と連携し、地域団体と連携しながら探究的に学びを深める海洋教育の展開。 ○小中学生が主体となり、地域と連携しながら実践する(市)地区総合防災訓練。</p>	<p>【①・1学年】志津川自然の家宿泊学習 【②・全学年】PTA親子奉仕作業(年2回) 【④・3学年】乳幼児ふれあい体験学習 【⑤・全学年】盲目のシンガソングライターによる講演会 【⑨・2学年】職場体験活動(2日間) 【⑩・2学年】郷土料理調理実習 【⑩・2学年】救命救命講習 【⑩・全学年】地震津波避難訓練 【⑩・全学年】火災避難訓練 【⑩・全学年】ショート避難訓練 【⑩・全学年】(市)地区総合防災訓練への参加</p>	7	135	TEL 0226-27-4288 FAX 0226-27-5393	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R4～ 県指定 学習支援教室支援事業</p> <p>R5 市指定 学習状況改善事業実践校</p> <p>R5 市指定 海洋教育推進事業実践校</p>
119	気仙沼市立新月中学校	<p>【研究主題】 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善～意見交流と振り返りの充実を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「サークルタイム」:異学年縦割りグループで、生徒同士が意見交換を行い、思考力、判断力、表現力の向上を図っている。 ○「TM手帳」:生徒個人が手帳を活用し、家庭学習や生活目標等の自己管理能力の向上を図っている。 ○「書き写し活動」:新聞コラム等を専用ノートに書き写し、自分の考えを的確に文章化する力を育成している。 ○～合い活動:学び合い・教え合い、認め合いや励まし合い、助け合いや協力し合い等の、～合い活動を行い、共感的な人間関係を育成している。</p>	<p>【③・全学年】障がいスポーツ体験 【⑤・全学年】芸術鑑賞「能」 【⑨・2学年】職場体験・職業講話 【⑩・1、3学年】地域研修 【⑩・1、3学年】いのちと性の講話 【⑩・2学年】ライフプランニング学習 【⑩・2学年】救命救命講習 【⑩・3学年】修学旅行 【⑩・3学年】妊婦育児体験 【⑩・3学年】STEAM教育MIT学生との科学の交流 【⑩・全学年】課題探究学習</p>	7	130	TEL 0226-22-5340 FAX 0226-22-5341	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R5 市指定 学習状況改善事業実践校</p>
120	気仙沼市立唐桑中学校	<p>【研究主題】 生徒が対話的に学び合い、考えを深める授業づくり～「特別の教科 道徳」の時間における交流の場の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域人材の活用、各種団体と連携した多様な体験活動 ○「チーム唐桑」の理念の下、複数担任制、全校体制による指導 ○学校歯科校医、栄養教諭と連携した「歯と口の授業」 ○「防災」「福祉」「海」をテーマとした探究学習の推進 ○「生徒を主語」とした教育活動の推進</p>	<p>【①・1学年】オリエンテーリング・カッター漕艇 【①・3学年】中ノ浜調査 【③・2学年】高齢者・キャップハンディ体験 【④・3学年】幼稚園児との交流 【⑤・3学年】地域芸術伝承活動 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・2学年】救命救命講習</p>	3	64	TEL 0226-32-3144 FAX 0226-32-3073	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R5 市指定 学習状況改善事業実践校</p> <p>R5 市指定 海洋教育推進事業実践校</p>
121	気仙沼市立津谷中学校	<p>【研究主題】 自ら学び、考え、表現できる生徒の育成～生徒に委ね支える授業づくりへの転換を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○本年度の重点目標「具体的重点目標10箇条」を設定し、学校教育目標の具現化を図っている。 ○コミュニティ・スクールとして、地域・学校・家庭が一つとなった生徒の育成に取り組んでいる。 ○ICTツールを活用した学習活動を展開し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的な充実を図っている。 ○生徒会総会で全校生徒による「津谷中学校いじめゼロ宣言」を行い、生徒会執行部が毎月1回、「津谷中学校いじめゼロ宣言」を放送等で読み上げる。</p>	<p>【①・2学年】志津川自然の家での宿泊学習 【②・全学年】ボランティア活動「地域の美化活動」 【⑨・1学年】地域での職場体験学習 【⑩・2、3学年】「御嶽太鼓」の地域文化継承活動</p>	8	148	TEL 0226-42-2654 FAX 0226-42-2698	<p>R3～R5 県指定 個別最適な学びに関するモデル事業 R5.11.9公開研究授業</p> <p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R4 市指定 学習状況改善事業実践校</p>

(様式1)

122	気仙沼市立大谷中学校	<p>【研究主題】 主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善～個々考えを引き出し、学び合いにつなげる指導の充実を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○総合的な学習の時間「なみま」における地域の人材や環境を生かした探究的な学習の展開及び地域の魅力の理解と愛着の醸成 ○7つの重点努力事項を設定した学校教育目標の具現化への取組 ○生徒会執行部中心に行う自治的な活動(エンジョイプロジェクト)の実施 ○幼小中に公民館を加えた防災教育等の実践</p>	<p>【①⑥⑦・全学年】 総合的な学習の時間「なみま」 テーマ「海と生きる大谷地区がより活気づくためのプロジェクトを提案し、行動しよう」 【⑨・2学年】職場体験活動(2日間) 【⑩・1学年】リアスアーク美術館・(株)みらい造船 【⑩・2学年】南三陸311メモリアル・海のビジターセンター見学 【⑩・2学年】救急救命講習</p>	5	74	TEL 0226-44-2004 FAX 0226-44-3742	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業</p> <p>R5 市指定 学習状況改善事業 実践校</p> <p>R5 市指定 海洋教育推進事業 挑戦校</p>
123	南三陸町立志津川中学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、考え、表現する生徒の育成～単元構想と学習過程の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○光と緑と夢のある学校づくり ○地域の自然・環境に関する探究的な学習「森里海連環学」 ○南三陸町地域連携型中高一貫教育の推進 ○外部機関と連携した志教育の推進 ○生きて働く防災学習</p>	<p>【⑩・1学年】森里海連環学(志津川自然の家) 【⑩・2学年】仙台宿泊学習(上級学校訪問) 【⑨・2学年】職場体験学習 【⑩・全学年】規律訓練・防災講話 【⑩・全学年】応急処置・普通救急救命訓練 【⑩・全学年】炊き出し訓練 【⑩・全学年】避難所運営訓練 【⑩・全学年】消火訓練</p>	8	138	TEL 0226-46-3666 FAX 0226-46-3650	<p>R3～ 県指定 学び支援教室支援 事業</p> <p>R5 県指定 市町村教育委員会との 連携による学校サ ポート事業(数学)</p>
124	南三陸町立歌津中学校	<p>【研究主題】 課題の解決に向けて、自分で考え、取り組むことができる生徒の育成～主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○防災教育とふるさと南三陸を愛する教育との関連を図った志教育の推進 ○小中連携・地域連携型中高一貫教育による継続的な教育活動の推進</p>	<p>【⑩・1学年】地域探究学習 【⑩・1学年】地域活性化探究学習 【⑨・2学年】職場体験活動 【⑩・全学年】全校生徒が「歌津中学校少年防災クラブ」に所属し、命を守り、地域の中で生き生きと活躍することを目標に、生徒自身の手による避難所運営活動等に取り組んでいる。(規律訓練・防災講話・火焚き訓練・応急処置学習・救急救命訓練・炊き出し訓練) 【⑩・2、3学年】高校の教員による交流授業(数学・英語)</p>	5	90	TEL 0226-36-2019 FAX 0226-36-2958	R5 県指定 学級編成弾力化(少人数学級)事業研究 指定校
125	宮城県古川黎明中学校	<p>【研究主題】 探究力を備えたイノベーションリーダーの育成～生徒自らが発見・思考・交流する学習プログラムの開発～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「課題設定力」「論理的・批判的思考力」「コミュニケーション力」「情報活用能力」の4つの力の活用を図る学習活動とおして、学力の充実・向上に努めている。 ○読書記録や新聞記事について、自分の考えを表す「言偏の時間」、計算練習や関心事項を数学を利用してレポートにまとめる「チャレンジ数学」、スキットや英語弁論等を通して、コミュニケーション能力を磨く「チャレンジ英語」という独自のカリキュラムを導入している。 ○いじめの未然防止に係る取組として、全生徒対象の「いじめ防止講話」を実施している。また、生徒と担任間による二者面談期間を設定するなど、生徒から相談がしやすい体制を整えている。</p>	<p>【①・1学年】宿泊研修(入学直後の5月に集団活動を実施) 【③・1学年】黎明ボランティア(外部講師を招き、福祉関係の体験活動を実施) 【⑨・2学年】キャリア学習(インターン体験型プログラム及び外部講師によるワークショップを実施) 【⑩・3学年】海外語学研修(卒業間近の3月に約1週間、オーストラリアで実施) 【⑩・2、3学年】黎明ウォーク(遠足の訪問先において、様々な体験活動を実施) 【⑩・3学年】大崎耕土フィールドワーク(地元大崎を題材にして探究活動を実施)</p>	9	311	TEL 0229-22-4260 FAX 0229-22-1024	<p>R5.11.10 公開授業研究会</p> <p>R6.2.3 黎明サイエンスフェスティバル(スーパーサイエンスハイスクール関連事業)</p>
126	宮城県仙台二華中学校	<p>【研究主題】 主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくりの在り方</p> <p>【特色ある実践等】 総合的な学習の時間は、情報活用能力と英語による表現力を育むIS、課題解決能力や論理的な思考力を育むSR、生き方や職業について考え、目標の実現に向け、見通しをもって取り組む態度を育むCSの3つで構成し、体験的活動や探究的活動、表現活動を通して、人間、社会、自然、地球、生命についての理解を豊かにしている。</p>	<p>【①・2学年】北上川下流の生物調査や葦の移植活動を通して、生態系や環境保全について科学的に考察し、仙台二華高校での「水問題」をテーマとした課題研究への足がかりとしている。</p>	9	315	TEL 022-296-8101 FAX 022-296-8103	R5.12.15 公開授業研究会