

【小学校】令和5年度学校の特徴

番号	学校名	研究主題、特色ある実践等	主な体験活動	学級数	児童数	TEL/FAX	指定・公開日等
1	白石市立白石第一小学校	【研究主題】主体的に学び、確かな学力を身に付ける児童の育成～説明的文章における書く力を高める授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○毎月27日を「白石一小安全の日」と定め、安全指導や安全点検等を通じた、より安全で安心な学校づくり ○児童の望ましい基本的生活習慣の定着のために、児童会を主体にゲーム・スマホの適切な使用を目指した「あおぞらルール」を作成することによる児童の自己管理能力の育成	【③・3、5学年】キャップハンディ体験 【①・5学年】登山、野外炊飯体験 【⑩・6学年】会津若松市自主研修、白石歴史探検 【⑥・特別支援】野菜栽培・収穫体験	18	342	TEL 0224-25-3259 FAX 0224-24-2686	R4～R5 県指定 みやぎ「行きたくなる学校づくり」推進事業
2	白石市立白石第二小学校	【研究主題】言葉を大切に、目的に応じて確に読み取る児童の育成～国語科の読むことにおける読解力向上を目指した授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○探究の対話p4cの手法を取り入れた授業づくり・学校づくり ○全校算数チャレンジタイムの設定、個別最適化を目指した質の高い課題への取組 ○「城下町クリーンアップ作戦」「白石二小アルカス隊」などの社会貢献活動	【⑩・6学年】こけしの絵付け 【①・5学年】蔵王登山 【⑤・4学年】日本舞踊体験 茶道体験 【③・3学年】角田支援学校白石校との交流や福祉体験	23	542	TEL 0224-24-2676 FAX 0224-25-3578	R4～R5 県指定 みやぎ「行きたくなる学校づくり」推進事業 R3～ 県指定 学び支援教室支援事業
3	白石市立越河小学校	【研究主題】自ら学び、自分の思いや考えを伝え合う児童の育成～算数科における協働的な学びの工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「分かる授業」から「自力でできる」へ、対話とAIドリル等を生かした個別最適な学びと協働的な学びの一体的な取組 ○複式学級をサポートする組織づくりと技能教科等における保護者・地域人材等ボランティアの活用促進 ○「つながる越河の会」や民生児童委員等、地域と連携した体験活動や地域貢献、防災学習を通して学ぶ総合的な学習の時間のカリキュラム「越河学」の充実 ○幼保小架け橋プログラムによる幼・保・小・中との連携	【①・1・2学年】蔵王社会見学 【①・4、5学年】蔵王宿泊体験活動(登山・野外炊飯) 【⑩・6学年】松島自主研修 【⑤・4学年】日本舞踊・茶道体験 【⑤・4～6学年】能楽鑑賞 【⑩・全学年】たてわり清掃	5	35	TEL 0224-28-2008 FAX 0224-28-2048	
4	白石市立大平小学校	【研究主題】問題解決に向けて主体的に学ぶ児童の育成～みやぎ授業づくりスタンダードに基づいた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○東松島市及び山元町での防災教育の推進 ○地域素材を生かした地域ボランティアとの協働教育 ○リーダーシップ教育「リーダー・イン・ミー」の推進 ○探究の対話(p4c)、学校環境適応感尺度「アセス」を活用した学級づくり ○修学旅行における松島高等学校との交流を通じた志教育の推進	【①・5学年】県指定天然記念物「逆さケヤキ」探訪 【②・4学年】フラワー&クリーン大作戦 【⑤・全学年】音楽(邦楽)鑑賞 【⑥・3、4学年】田植え、稲刈り、脱穀体験 【⑦・6学年】こけしの絵付け、ストラップ作りなどの物づくり体験 【⑩・6学年】東松島市、山元町での防災体験活動 【⑩・全学年】たてわり遊び・たてわり清掃	8	79	TEL 0224-25-3709 FAX 0224-25-3745	
5	白石市立大鷹沢小学校	【研究主題】言葉と向き合い、自分の考えを適切に表現する児童の育成～国語科における、言語活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「夢カード」活用による児童の主体的な行動による志教育の実現 ○児童・地域・専門家による即時・即応なセーフティーガードによる安全・安心な学校づくりの推進 ○「団七踊り」「グラウンドゴルフ」「親子運動会」による保護者・地域一体型の行事運営 ○年間を通じた「全校たてわり活動」による、地域の歴史、文化、施設利用の学習活動構築	【⑤・3学年】「白石嶺」にまつわる「八枚田」の田植え・調べ学習・稲刈り 【③・全学年】グラウンドゴルフ地域交流 【①・4学年】キャリア教育「蔵王ジオパークの取組」及び蔵王登山 【①・5学年】キャリア教育「蔵王ジオパークの取組」及び蔵王登山 【③・4学年】仙南サナトリウムへの慰問活動 【⑤・6学年】団七踊り披露・引継ぎ 【⑤・6学年】こけしの絵付け	6	29	TEL 0224-25-3714 FAX 0224-25-4052	R4～R5 県指定 みやぎ「行きたくなる学校づくり」推進事業
6	白石市立白川小学校	【研究主題】活用する力を育む算数科の授業づくり～「比較すること」を取り入れた対話的活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○「しろいしイングリッシュ」(1～2年生)の実施 ○防災学習の充実と総まとめとしての石巻方面修学旅行 ○保・幼、小、中のつながりを意識した教育活動の展開 ○午前5時間授業の実施と個別指導やスキルタイムの充実 ○伝統を大切に育む心を育てる特別活動の推進(動くジャンボカルタ取り大会、ぶち合わせ太鼓、白川ソーラン、暗唱読本) ○探究の対話(p4c:philosophy for children)の手法による自己肯定感や自己有用感の育成 ○人との関わりを重視し、よりよい人間関係づくりを目指した縦割り活動の推進	【①・4、5学年】蔵王登山活動 【②・全学年】プール清掃 【③・4、5学年】ブラインドサッカー体験 【⑤・4～6学年】伝統芸能鑑賞、体験 【⑥・全学年】花植え活動 【⑥・3～6学年】大豆の栽培 【⑩・全学年】白川ウォークラリー 【⑩・6学年】修学旅行自主研修、白石探訪	7	44	TEL 0224-27-2103 FAX 0224-27-2104	R4～R5 県指定 みやぎ「行きたくなる学校づくり」推進事業

(様式1)

7	白石市立 福岡小学校	【研究主題】 文章を正確に読み取り、主体的に表現できる児童の育成～説明的な文章における、系統性を踏まえた指導を通して～ 【特色ある実践等】 ○福岡中学校区連携(幼保小中)志教育を中心に行う交流 ○「5つの提言」、福岡小スタンダードを生かした授業改善による確かな学力の定着 ○学力テスト等を活用した児童の的確な実態把握、充実した教材研究 ○探究の対話(p4c)、ハンドサインを使った子供の活躍する授業 ○なかよしタイム(異学年交流)等による協力することの大切さとよりよい人間関係づくり	【⑤・6学年】こけしの絵付け体験 【⑤・6学年】白石和紙の絵てがみ作り体験 【①・5学年】宿泊体験学習(1泊2日:蔵王) 【①・4学年】スキー教室等による冬の雪山体験 【⑤・4学年】碧水園での伝統文化体験	9	148	TEL 0224-25-3359 FAX 0224-25-1422	
8	白石市立 福岡小学校 公立刈田病院 分校	【研究主題】 病気の理解と生活管理能力の育成～心理安定を重視した自立活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○長期入院する児童への精神的なケアの充実 ○安定した入院生活を送るための、学校、家庭、病院の連携 ○学習面、生活面における、よりよい成長を図るための自立活動の支援	【⑤・主治医から許可された全児童】こけしの絵付け体験	0	0	TEL 0224-22-6966 FAX 0224-22-6967	
9	白石市立 深谷小学校	【研究主題】 確かな国語の学力を身に付ける児童の育成～説明的文章における読む力を高める指導を通して～ 【特色ある実践等】 ○全校児童による創作太鼓「かさまつ太鼓」の取組と保護者・地域への披露 ○第6・5学年による深谷神明神楽の継承と披露、他校との発表・交流 ○探究の対話(p4c)の理念と手法を取り入れた安心・安全な学級づくり ○様々な災害を想定した避難訓練の実施 ○年間を通した縦割り班による清掃活動や業間遊び ○生活習慣の形成や家族とのふれあいを大切にする「ルルブルふれあいウィーク」の実践(3年目)	【⑤・全学年】創作太鼓「かさまつ太鼓」 【⑤・5学年】深谷神明神楽 【⑩・5学年】被災地訪問・防災学習 【⑥・3学年】米づくり 【①・4学年】水質調査 【①・3、4学年】スキー教室 【⑩・6学年】歴史探訪	6	48	TEL 0224-25-3536 FAX 0224-25-3509	
10	白石市立 小原小学校	【研究主題】 自らの「学び」を見つけ、主体的に学びに向かう児童生徒の育成～個別最適な学びの充実を図った“わかる授業”づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○小規模特認校制度による学区外から児童の積極的受け入れ ○9年間を見通した小中一貫教育の実践(中学校教員による小学校教科担任制授業、小5～中1合同の総合的な学習の時間等) ○地域素材および地域人材の活用(和紙づくり・地域との合同行事等) ○探究の対話(p4c)の手法を用いた全校学級活動での豊かな人間性と表現力の育成 ○毎月10日に「いじめゼロの日」を設定し、いじめ防止活動への取組 ○コミュニティスクールの推進に向けた熟議(「地区民体育祭」「地区民文化祭」「学力・非認知能力の育成」)	【②・全学年】スパッシュランドパーク清掃活動 【①⑥⑩・5、6年】小原地区の地域調査活動 【②・全学年】材木岩公園清掃活動 【⑤・5、6年】和太鼓演奏 【②・全学年】スパッシュランドパーク植栽活動(フラワーアート) 【①⑩・全学年】地域の自然や文化に触れる活動 【⑩・全学年】グラウンドゴルフの交流活動	4	11	TEL 0224-29-2026 FAX 0224-29-2057	
11	白石市立 白石南小学校	【研究主題】 学校らしくない学校の具現化～多様な学びを実現する教育活動の実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○余裕のある時程の設定、授業中も教室外でのクールダウンを認める。 ○未習領域や苦手教科・内容を自分のペースで学ぶ「白石タイム(学び直しの時間)」の特設 ○児童の興味・関心に基づく探究活動「夢スタジオ」の実施(総合的な学習の時間を増加) ○地域や企業、協力団体等の力を導入した体験活動の実施 ○年間を通した全校での昼食づくり体験・防災学習の実施	【①・5学年】学校周辺の生き物調査・飼育 【⑤・5学年】こけしの絵付け 【⑥・全学年】花・野菜の栽培 【⑩・全学年】昼食づくり体験 【⑩・全学年】全校縦割り班での自主研修	1	2	TEL 0224-28-2013 FAX 0224-28-2016	
12	角田市立 角田小学校	【研究主題】 できる喜びや分かる楽しさを感じながら学ぶ児童の育成～児童の表現する力をつける授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○地域資源である「角田市の5つの『め(米、豆、梅、夢、姫)』」を軸とした総合的な学習の時間を充実 ○「あいさつ運動」「もくもく清掃」「夢朝会」を通した「志教育」を推進 ○学力の向上を重点目標として、教職員の協働による授業づくりや一部教科担任制、社会科専科や外国語専科・ALTによる授業、朝の10分間読書、国語・算数のパワーアップタイム等の取り組みを実施	【①・5学年】海の活動、キャンプファイヤー、登山等の松島自然の家での活動 【③・3学年】キャップハンディー体験、手話体験 【⑥・4学年】近隣の農家に出向いての梅の収穫体験 【⑩・1、2学年】角田市スペースタワー・コスモハウス見学(宇宙教育) 【⑩・3学年】大豆栽培、納豆工場見学	22	530	TEL 0224-63-1144 FAX 0224-63-0365	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
13	角田市立 桜小学校	【研究主題】 「分かる・できる」を実感しながら、「確かな学力」を身に付けていく児童の育成～ユニバーサルデザインを取り入れた算数科の指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「数値目標の保護者への提示と達成」による「教師と保護者が手を取り合う学校づくり」 ○EM活用を通した「桜自治センター」「角田市土地改良区」と連携しながらの環境美化活動 ○地域住民共催の「桜地域安全・安心ネットワーク」や地域ボランティアと連携した「地域と共に歩む学校づくり」 ○中学校と連携した中1ギャップ解消の工夫 ○農協青年部と連携した稲作体験	【①・1、2学年】サツマイモ栽培 【①・4～6学年】EM環境改善活動 【⑩・3学年】地域学習「東根探検ツアー」 【⑥・5学年】稲作体験 【⑩・4学年】宇宙センター訪問 【⑩・全学年】授産施設「虹の園」との交流会	9	146	TEL 0224-63-1150 FAX 0224-63-0346	R3～R5 県指定 共に学ぶ教育推進モ デル事業 R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業

(様式1)

14	角田市立北郷小学校	<p>【研究主題】 意欲的に学び、確かな「読む力」を身に付ける児童の育成～国語科教材におけるユニバーサルデザインの授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○JAXA角田宇宙センターと連携した宇宙教育の推進 ○縦割り活動を生かした望ましい人間関係づくりや体力づくり ○読書に親しむ態度の育成(読書タイム、読書ボランティアの活用) ○給食センターと連携した食育講演会や栄養教員による食育の推進 ○東京都目黒区立月光原小学校、緑ヶ丘小学校との交流 ○学校花壇の植栽活動や大豆、米などの栽培活動による豊かな情操、郷土愛の育成</p>	<p>【⑩・1学年】昔遊び体験学習 【①・1,2学年】サツマイモ栽培 【⑩・2学年】団子さし体験学習 【⑥・3学年】しめ縄づくり体験学習 【③・4学年】キャップハンディ体験学習 【⑤・4学年】音楽ワークショップ 【⑥・3,5学年】地域人材を活用した大豆・米の農業体験活動 【⑩・5学年】蔵王自然の家での宿泊体験 【⑩・6学年】会津修学旅行自主研修 【⑩・3～6学年】宇宙教育に関する体験学習</p>	8	145	TEL 0224-68-2345 FAX 0224-68-3548	<p>R4～R5 県指定 共に学ぶ教育推進モデル事業</p> <p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p>
15	角田市立横倉小学校	<p>【研究主題】 知識及び技能を活用し、数学的楽しさを味わう児童の育成～「数と計算」領域における数学的活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「縦割り活動」「船岡支援学校交流会」「聖母の家訪問」による交流活動を充実 ○異学年児童が協力し、集団への所属感や連帯感を高める活動(縦割り活動、地域ゴミ拾い活動)を実施 ○学校だけではなく、地域全体で「あいさつ運動」を実施 ○地域との協働によるふるさと教室(ふるさと角田学)を実施 ○JAXA角田宇宙センターと連携して宇宙に関する学習</p>	<p>【①・全学年】花壇作り 【①・1,2学年】農園体験 【⑩・1,2学年】昔遊び 【③・3学年】キャップハンディ体験 【⑩・4学年】しめ縄作り 【⑥・5学年】こんにやく作り 【⑩・6学年】土器づくり、野焼き</p>	9	128	TEL 0224-63-1146 FAX 0224-63-0329	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p>
16	角田市立金津小学校	<p>【研究主題】 進んで考え、友達と学び合うことができる児童の育成～互いの良さを生かした数学的活動の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○縦割り班による活動(業間遊びや清掃活動) ○地域の特色を生かした農業や納豆・味噌づくりなどの体験活動 ○藤尾小の「北根の田植え踊り」、枝野小の「大森太鼓」の伝承 ○読書に親しむ態度の育成</p>	<p>【①・5学年】登山・野外炊飯等、蔵王での自然体験活動 【⑥・5学年】田植え・稲刈り体験 【⑥・3学年】大豆の栽培と納豆・味噌づくり及び販売 【⑥・5学年】餅つき大会 【⑩・4学年】桜井川の水質・水生生物調査 【③・3,4学年】角田支援学校との交流 【①・1学年】旧藤尾小での虫探し 【⑤・5,6学年】北根の田植え踊り 【⑤・5,6学年】大森太鼓</p>	7	115	TEL 0224-63-1143 FAX 0224-63-0341	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p>
17	蔵王町立円田小学校	<p>【研究主題】 「分かる喜び」「学ぶ楽しさ」を味わえる授業づくり～「できた」と実感し主体的に学ぶ児童を育てる学習過程の工夫～</p> <p>【特色ある実践等】 ○異学年交流活動(全校たてわり活動、清掃活動、緑化活動、集団登校) ○学年・学級の壁を越えた指導体制(合同授業・協力授業・地域人材の活用) ○特別支援に配慮し、ユニバーサルデザインの視点に立った授業についての研修と実践の推進 ○コーディネーターを中心とした通常学級と特別支援学級の連携、関係機関等との連携 ○英語特区におけるT3体制の授業 ○保幼小連携、小小連携による授業研修等の充実と定期的な情報交換</p>	<p>【①・1,2学年】スキー場での雪遊び体験 【①・4,5学年】スキー教室 【①・5学年】松島自然の家での体験活動 【⑤・3,4学年】音楽鑑賞教室 【⑥・2学年】栽培活動 【③・5学年】キャップハンディ体験 【⑥・3学年】酪農体験 【⑩・6学年】蔵王の歴史学習</p>	9	79	TEL 0224-33-2036 FAX 0224-33-2596	<p>R1～ 文科省指定 教育課程特例指定校 「さおう英語活動」の推進</p>
18	蔵王町立平沢小学校	<p>【研究主題】 自ら考え、意欲的に表現する児童の育成～国語科における学び合いの工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○学校林を活用した柴田農林高校との協働学習や全校で地域の歴史をめぐる「ふるさと探検」など、地域に根ざした教育活動 ○行事や清掃、遊びなどでの縦割り活動 ○基礎学力の定着を目指した放課後20分間の学習(だるまタイム) ○基礎体力の向上を目指した業間マラソン・なわとび ○児童理解と教師との信頼関係を築き深めるための継続した教育相談(ふれあいタイム)</p>	<p>【①・1,2学年】雪遊び 【③・3,4学年】福祉体験活動 【①・4,5学年】スキー教室 【①・4,5学年】蔵王自然体験学習 【①・5学年】松島自然の家での宿泊体験活動 【⑥・6学年】柴田農林高校との町尻学校林活動 【⑩・全学年】縦割り地域の名所・史跡探検 【⑩・5学年】ふるさと食育教室</p>	8	54	TEL 0224-33-2024 FAX 0224-33-2538	<p>R1～ 文科省指定 教育課程特例指定校 「さおう英語活動」の推進</p>
19	蔵王町立永野小学校	<p>【研究主題】 自力解決の喜びを感じる授業の在り方～算数科における教えて考えさせる授業の実践を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○練馬区立豊溪小学校とのオンライン学校間交流 ○母親クラブの読み聞かせと支援員による読書環境の充実 ○地域人材や自然を生かした豊かな体験活動 ○ジオ学習や「未来へのきずな」を活用した防災・減災教育 ○児童会活動「タビオカ+ (立ち止まって・びっと・大きな声で・必ず+お辞儀)」(挨拶運動)</p>	<p>【①・1,2学年】雪遊び 【①・3学年】「永野たんけん隊」 【⑥・4学年】梨栽培 【①・4,5学年】スキー教室 【①・5学年】蔵王野外活動 【⑥・5学年】稲作体験 【①・6学年】青麻登山 【⑩・6学年】土器発掘</p>	9	100	TEL 0224-33-2014 FAX 0224-33-2593	<p>R1～ 文科省指定 教育課程特例指定校 「さおう英語活動」の推進</p> <p>R3～R4 県指定 金融教育研究校・金銭教育研究校</p>
20	蔵王町立宮小学校	<p>【研究主題】 主体的に学び、自分の思いや考えを、いきいきと伝え合う児童の育成～国語科における「読むこと」の指導を中心とした授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「確かな学力の育成」「豊かな心の育成」「健やかな体の育成」の3つの柱を最重点取組事項として実践 ・蔵王町「家庭学習の手引き」を活用した家庭学習の習慣の確立 ・探究の対話(p4c)と小野訓導の遺徳を基盤とした道徳教育の充実 ・教科体育及び積極的な運動・外遊びの充実による心と体の健康づくり</p>	<p>【①・1年生】雪遊び体験 【①・4学年】スキー教室 【①・5学年】蔵王での野外活動 【③・3学年】福祉体験活動 【⑥・4学年】爽清牛体験活動 【⑥・5学年】米作り体験 【⑩・4学年】小野訓導殉職地清掃</p>	8	181	TEL 0224-32-2004 FAX 0224-32-2008	<p>R1～ 文科省指定 教育課程特例指定校 「さおう英語活動」の推進</p> <p>R5.10.26授業公開</p>

(様式1)

21	蔵王町立 遠刈田小学 校	【研究主題】 主体的に学び、自分の考えを表現できる児童の育成～ICT機器を活用した授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○エコーライン開通式や遠刈田大道芸でのパレード、運動会等の学校行事で披露する50年以上続く伝統のトランペット鼓笛隊活動 ○地域学校協働活動推進事業を活用した、読み聞かせや書きぞめ講習会、スキー教室等の教育活動 ○幼児小、小中連絡会等による異校種間交流による連携	【①・全学年】雪に親しませることを目的とし、1、2年生はそり遊び、3～6年生は、スキー教室の実施とともに、蔵王の自然のすばらしさを体感 【②・4学年】遠刈田の伝統工芸であるこけしの歴史や工人の思いなどについての学習。学んだことを生かしながらのこけしのデザインを考えて絵付けも行うなどの、こけし作りの取組	8	75	TEL 0224-34-2104 FAX 0224-34-2163	R1～ 文科省指定 教育課程特例指定 校 「さおう英語活動」の 推進
22	七ヶ宿町立 七ヶ宿小学 校	【研究主題】 進んで運動に取り組む児童の育成～対話的な活動を取り入れた体育科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○「七ヶ宿町小・中学校学習スタンダード」を活用した授業実践、タブレット活用学習、暗唱週間、辞書引き学習等の学力向上に向けた取組 ○地域の方々との交流学習と町主催行事への全校参加 ○業間マラソン・業間縄跳び、スキー教室、クロスカントリースキー、放課後スポーツクラブ等の体力・運動能力向上に向けた取組	【①・全学年】地域の蛤山登山 【⑥・4～6学年】地域の方々と連携した町のブランド米「源流米」作り 【⑥・3、4学年】地域の方から学ぶ町の基幹産業「そば作り」(隔年) 【⑩・1、2学年】地域の方々から教わる笹巻き作り、いちご摘み体験 【⑩・全学年】地元スキークラブから教わるスキー学習、クロスカントリースキー体験	6	40	TEL 0224-37-2320 FAX 0224-37-2326	R4～R5 県指定 愛鳥モデル推進校
23	大河原町立 大河原小学 校	【研究主題】 深い学びを実現する算数科授業～数学的な見方・考え方を働かせた対話的な学びを通して～ 【特色ある実践等】 ○一部教科担任制、放課後学習、暗唱読本の活用、仙台大学と連携した教育活動等による知・徳・体のバランスのとれた教育 ○協働教育や伝統文化教育等による豊かな人間性の育成 ○日常的な避難訓練(火事、地震、水害、不審者等)、引渡下校訓練等の実施による危機回避能力の育成	【③・3学年】ゲストティーチャーによる手話・点字体験、盲導犬体験、車いす体験の実施 【⑤・4学年】町民謡協会による民謡「さんさ時雨」の発表活動を実施 【⑩・4学年】被災地見学。被災地を見学することで防災意識を高める。 【①・5学年】蔵王自然の家での登山や野外炊飯などの自然体験学習を実施	30	810	TEL 0224-52-3401 FAX 0224-52-3402	R6.1.19算数科自主 公開 R3～ 県指定 学び支援教室支援 事業
24	大河原町立 金ヶ瀬小学 校	【研究主題】 「分かった」「できた」ことに喜びを感じ、主体的に挑戦する児童の育成～算数科における対話的な学び合いの指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○地域の伝統芸能である「堤神楽」を校内の発表会や地域の行事で披露、6学年が5学年に教えることを通して伝承 ○子供のリーダー性、連帯感、思いやりの心を培う全校縦割り活動を推進	【①・5学年】自然体験を通しての豊かな情操教育 【②・全学年】全校縦割り班ごとに花壇やプランターへの花植え活動 【③・5学年】車椅子・盲導犬ユーザーを招いた体験活動 【⑥・全学年】学校農園での栽培活動	11	196	TEL 0224-53-1366 FAX 0224-53-4246	
25	大河原町立 大河原南小 学校	【研究主題】 確かな学力を育てるための国語科指導の在り方～指導・評価計画を活用した「読むこと」の指導の工夫～ 【特色ある実践等】 ○「元気に登校、しっかり活動、笑顔で下校」を合言葉に、走れ南小(業間マラソン)やもがり祭(音楽発表会)を実施 ○もがり漢字検定や算数道場等の学力向上策を実践 ○縦割り活動「なかよしタイム」を中心とした、児童の居場所づくりといじめの未然防止の取組	【①・5学年】蔵王宿泊体験学習 【②・6学年】子供服を回収するリサイクル運動 【③・3・5学年】社会福祉協議会と連携した福祉体験学習 【⑤・1～3学年】地域ボランティアによる絵本の読み聞かせ 【⑥・1～3・特学年】JA婦人部によるサツマイモの栽培活動 【⑩・5学年】震災遺構見学	13	245	TEL 0224-53-4220 FAX 0224-53-4223	
26	村田町立 村田小学 校	【研究主題】 確かな読みの力を身に付け、自分の考えを持つことができる児童の育成～国語科における説明的な文章の指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「むらたつ子応援団」の支援により、まち探検、紅花栽培、味噌作りなど地域に根ざした学習を展開 ○学校図書館有効活用のため、全校児童のアンケートをもとに本を購入 ○保育所、幼稚園、小学校が近くにあるため、業間時間など短時間にも交流	【①・5学年】ハイキングや野外炊飯等の自然体験学習 【⑩・4学年】スポーツランドSUGOでの夢教室、バイク体験 【⑥・2学年】野菜栽培 【⑥・3学年】大豆栽培、味噌づくり体験 【⑥・6学年】紅花栽培・紅花染め体験	15	321	TEL 0224-83-2049 FAX 0224-83-2136	
27	村田町立 村田第二小 学校	【研究主題】 一人一人の学びを深める国語科の授業改善～言葉による見方・考え方を働かせ、考えを共有する授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○昨年同様に、単元づくりシートの作成を通して、ねらいを明確にし、単元指導計画表を作成 ○一人で考える時間を大切に、自分の思いや考えを見つけ、整理する時間を設定 ○児童が互いに考えを深められるように、自分なりの思いや考えを共有する対話的な活動を学年の発達段階に応じて設定	【⑩・全学年】 ・全学年として、身の回りの「人」や「地域」「自然」に目を向けながら関わり合うことをねらいとして実施 ・1年生「サツマイモ栽培」、2学年「ジャガイモ栽培」、3年生「そら豆」種植え、4年生「そら豆」収穫、5年生「米栽培」、6年生「紅花栽培」 ・全学年で志教育の観点からの「夢教室」及び体力向上事業として、国内外で活躍する縄跳びパフォーマーを招き、縄跳び教室を実施	8	121	TEL 0224-52-5922 FAX 0224-52-6550	
28	柴田町立 船岡小学 校	【研究主題】 自分の思いや考えをもち、伝え合うことのできる児童の育成～国語科「話すこと、聞くこと」の指導事項を明確にした授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○児童の頑張りを応援する合言葉「いい知恵(知)いい汗(体)いい笑顔(心)」を意識した教育活動の推進 ○四季折々の草花の栽培と環境美化 ○6学年児童全員による伝統の鼓笛隊活動 ○朝読書活動及び図書室経営の活性化による読書推進 ○ICT機器(クロームブック等)を積極的に活用した授業の実施 ○業間運動「ぐんぐんタイム(投げる、跳ぶ等)」「らんらんタイム(マラソン)」「びよびよんタイム(縄跳び)」への継続した取り組みによる体力向上	【①・5学年】蔵王での宿泊体験学習 【②・全学年】クリーン作戦(校内外の清掃活動) 【③・4学年】キャップハンディ体験・手話教室、支援学校との交流 文化芸術体験(えずこアウトリーチ) 【⑤・6学年】伝統文化(茶道)体験	21	505	TEL 0224-55-1064 FAX 0224-55-5185	R4～R6 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業 R3～ 柴田町コミュニティ スクール設置(船岡 中との共同設置)

(様式1)

29	柴田町立 槻木小学校	【研究主題】 自分たちの考えを伝え合い、認め合い、深め合う児童の育成～各教科における「リーダーインミー 7つの習慣」を意識した伝え合う活動の充実をめざして～ 【特色ある実践等】 ○吹奏楽部の活動や、各学年の音楽学習の成果を発表し合う音楽発表会などの行事を通して、感性豊かで健やかな心の育成 ○児童会を中心として、いじめ防止について考え、いじめ防止動画コンクールに参加 ○地域の人材・資源の活用や、町教委と連携した、放課後学習室、放課後英語楽交など、協働での学校づくり ○持続可能な社会の担い手を育成するために、総合的な学習の時間、生活科を軸として、ESDを推進 ○7つの習慣(リーダーインミー)の指導を充実させることにより、児童の主体性の強化やWin-Winな関係づくり	【①・5学年】宿泊体験学習(蔵王自然の家) 【②・全学年】地域清掃 【③・3、4学年】キャップハンディ体験 【⑤・全学年】芸術鑑賞教室 【⑥・1、2学年】サツマイモ栽培 【⑥・5学年】稲作(田植え・稲刈り)体験 【⑩・1、3、5学年】人権教室	19	452	TEL 0224-56-1029 FAX 0224-56-4617	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R4～ 柴田町コミュニティ・ スクール設置(槻木 中との共同設置)
30	柴田町立 柴田小学校	【研究主題】 確かな学力を身に付け、主体的に学習する児童の育成～自分の考えを持ち、学びを深める算数科の指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○全校で取り組む伝承芸能「大黒舞」や「雨乞の柚子」「陶芸」の学習等、地域人材・資源を活用した「田植え体験」などの体験活動の充実 ○縦割り班活動や学校行事の工夫を通しての異学年交流の充実 ○いじめ未然防止のために「ふれあいアンケート」を月1回定期的に実施 ○確かな学力のための土台づくり(ぐんぐんタイム、読書活動の推進) ○地域と連携した合同大運動会と柴小まつりの実施	【①・全学年】縦割り班ごとによる全校遠足、わくわくの森にて自然散策、わくわくサーキット 【②・全学年】クリーン作戦 【③・3学年】キャップハンディ体験、町めぐり 【⑤・4～6学年】灯りの授業、お茶会体験 【⑥・1、2学年】サツマイモの栽培と調理 【⑥・5学年】稲作体験、宿泊体験合宿 【⑩・6学年】地域の史跡めぐり	7	46	TEL 0224-56-1430 FAX 0224-56-1618	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 H31～ 柴田町指定コミュニ ティ・スクール設置
31	柴田町立 船迫小学校	【研究主題】 自ら考え判断し、表現できる児童の育成～算数科における思考力を高める手立てを通して～ 【特色ある実践等】 ○英語の小中交流、柴田町を発信する SAKURA PROJECTの推進など、外国語・外国語活動の充実 ○アタック5(縦割り班による徒歩遠足)や長縄記録会に向けた練習会など、異学年との交流を通じた行事の展開 ○ランランタイムや長縄記録会、跳び箱強化週間など、体力向上のための活動の充実 ○読み聞かせ、地域について学ぶ学習、福祉体験など、学校ボランティアの活用	【①・全学年】アタック5(「太陽の村」までを往復する全校縦割り遠足) 【①・5学年】宿泊体験学習(蔵王自然の家) 【②・6学年】地域貢献活動(地域の公園のごみ拾い) 【③・3学年】福祉体験学習 【⑥・1、2学年】さつまいも栽培 【⑩・3学年】地域探検 【⑩・4学年】防災教室	17	346	TEL 0224-55-5394 FAX 0224-55-1262	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R2～ 柴田町コミュニティ・ スクール設置(船迫 中との共同設置)
32	柴田町立 西住小学校	【研究主題】 学びを実感できる児童の育成～算数科における思考力や表現力を高める数学的活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○小規模校のよさを生かした縦割り活動の充実(清掃活動、縦割り遊び等) ○自然を活用した体づくりと動植物の観察活動(サンショウウオ等) ○学校運営協議会による「地域とともにある学校づくり」の推進と、地域団体との協働による行事の実施(合同運動会、公園の花壇整備等) ○学校歯科医と連携した歯と口の健康づくり ○大河原中との授業参観を通じた交流、大河原小・大河原南小との小小連携	【①・5学年】宿泊体験教室(蔵王自然の家) 【①・4学年】自然を調べよう(サンショウウオ等) 【②・1、2学年】地域貢献隊 公園植栽 【②・5、6学年】地域貢献隊 ごみ拾い 【③・4学年】キャップハンディ体験 【③・4学年】旭園交流 【⑥・1、2学年】さつまいも栽培 【⑥・3学年】野菜栽培 【⑥・5学年】稲栽培(バケツ稲) 【⑩・6学年】未来のわたし 【⑩・3学年】昔の遊び 【⑩・全学年】わくわくまつり	8	124	TEL 0224-53-3227 FAX 0224-52-0615	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 H31～ 柴田町コミュニティ・ スクール設置
33	柴田町立 東船岡小学校	【研究主題】 自らの考えを持ち、表現できる児童の育成～算数科における対話的な学びの工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○宮城県初の「コミュニティ・スクール」として、「地域とともにある学校づくり」の推進 ・地域の特色や素材、人材を活用による体験活動の充実 ・たてわり班や登校班による異学年との交流を通じた心を育む活動の推進 ○「命」最優先の教育の推進 ・「いじめ見のがしゼロ」を目指し、担任と児童による個別面談を定期的に行う ・各種避難訓練、自分の命を守る防災学習を充実させ、年に1回「命」をテーマにした授業を保護者に公開	【①・5学年】宿泊体験学習(蔵王自然の家) 【②・全学年】「クリーン作戦」(年2回の地域清掃活動) 【③・全学年】柴田町デイサービスセンター「さくら苑」との交流活動 【③・4学年】ハンディキャップ体験 【⑥・1、2学年】さつまいも栽培 【⑥・3、4学年】大豆と栽培、みそ造り 【⑥・5学年】稲作体験活動(田植え、稲刈り) 【⑩・全学年】東船岡秋祭り	13	244	TEL 0224-55-1811 FAX 0224-55-2515	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 H22～ 柴田町コミュニティ・ スクール設置
34	川崎町立 川崎小学校	【研究主題】 主体的に学ぶ児童の育成～「分かった」「できた」を実感できる算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○川崎町の環境・人材・物的等資源を有効に活用した協働教育への取組 ・地域の自然環境を生かした活動:地域行事への参加、スキー教室 ・地域の人材や施設を生かした活動:栽培活動、図書ボランティア、栄養教諭による食育指導、歯科衛生士による歯と口の健康教室 ・地域の伝統文化を継承する活動:地域の方から直接指導を受けることで地域への誇りや愛着を育む川小太鼓、支倉常長音頭	【①・3、4学年】スキー教室 【①・4学年】水辺の環境学習 【⑥・1、4学年】地域講師の指導による栽培活動 【⑩・3、4学年、5学年】地域講師の指導による地域伝統文化への取組 【⑩・6学年】地域講師の指導による川崎要害の見学	11	198	TEL 0224-84-2004 FAX 0224-84-4352	
35	川崎町立 川崎第二小学校	【研究主題】 数学的な見方・考え方を働かせながら考え、進んで表現する児童の育成～分かる楽しさが実感できる授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○体験交流活動を主とした幼小中高連携による長期プロジェクト「川崎町レインボープラン」の継続 ○地域にある素材・人材の活用による豊かな人間性を養う体験活動 ○運動会や校庭・庭園の環境整備など保護者や地域との協働の行事 ○縦割り活動による異学年交流を主にした心の教育の推進	【①・全学年】しなご山へ縦割り班での登山 【①・全学年】スキー教室 【①・5学年】蔵王での登山・野外炊飯 【③・全学年】キャップハンディ体験 【⑩・5、6学年】カヌー・水辺の安全教室 【⑩・全学年】縦割り班による清掃、緑化活動	6	34	TEL 0224-84-2054 FAX 0224-85-1415	

(様式1)

36	川崎町立 富岡小学校	【研究主題】 主体的に考え、よりよく生きようとする児童の育成～考えることを楽しむ算 数科の授業を通して～ 【特色ある実践等】 ○いじめの未然防止の活動:「居心地のよい学級・学校づくり」の取組(異 年齢集団の交流、望ましい人間関係の育成) ○地域の歴史や文化の学びを深める活動:支倉豊年太鼓と踊りを保存会 の方の協力を得ながら伝承 ○地域の素材や人材を生かした学習活動:栄養教諭による食育指導、歯 科衛生士による歯と口の健康教室、地域講師による栽培活動	【①・5学年】蔵王少年自然の家での自然体 験 【①・4学年】鮎の稚魚の放流体験 【①・3・4学年】水辺の生き物教室 【①・3・4・5・6学年】地元スキー場でのスキー 教室 【③・3学年】キャップハンディ体験、盲導犬の ことを知る体験 【⑥・1・2学年】地域講師による栽培活動 【⑩・5学年】地域講師による防災学習	8	54	TEL 0224-86-2003 FAX 0224-82-8010	
37	丸森町立 丸森小学校	【研究主題】 主体的に考え、学び合い、ふるさと丸森を愛する児童の育成～生活科・総 合的な学習の時間でのふるさと学習を通して～ 【特色ある実践等】 ○地域の様々な特色に触れ、ふるさとのよさを感じ、それについてまとめ、 発信する活動を通して、主体的に考え、互いに学び合い、ふるさとを愛す る児童を地域と連携しながら育成。	【①・5学年】蔵王自然の家合宿 【⑩・1、2、6学年】5地区地域巡り 【⑩・3学年】齋理幻夜絵灯籠絵付け、佐野地 織の里訪問、田植え踊り 【⑩・4学年】へそ大根づくり、新相馬節、防災 【⑥⑩・5学年】米作り、竹馬 【⑩・6学年】丸森観光大使、丸森和紙で卒業 証書 【②⑦・全学年】緑化活動	13	262	TEL 0224-72-2140 FAX 0224-72-2164	
38	丸森町立 館矢間小学 校	【研究主題】 文章を正確に読み取り、進んで考えを伝え合う児童の育成～国語科の説 明的な文章における言語活動の説明を通して～ 【特色ある実践等】 ○児童会が中心となって「あいさつ運動」と「いじめ防止動画」を作成し、い じめ防止の取組 ○「縦割り活動」による農園活動、清掃活動、業間遊び等を通して「心の教 育の充実」 ○耕野・大張・館矢間の3地区の特色を生かした「ふるさと学習」の推進	【⑥全学年】縦割り活動での花壇の手入れや 学校農園でのサツマイモ栽培を通じた農業 活動の体験 【①各学年】耕野地区の養蜂や干し柿、大張 地区の養蚕やシルク和紙、館矢間地区の松 掛神楽等の体験	9	195	TEL 0224-72-2148 FAX 0224-72-2169	
39	塩竈市立 第一小学校	【研究主題】 共に学び合い、考えを深める児童の育成～しおがま「学びの共同体」の具 現化を目指した算数科の授業改善を通して～ 【特色ある実践等】 ○創立150周年記念行事への取組(開校記念集会、開校記念式典等) ○コミュニティ・スクールによる学校支援ボランティアを活用した教育活動 ○「アクティブ・ラーニング」「ユニバーサルデザイン」の視点を取り入れた 「しおがま学びの共同体」による授業実践 ○「一小学びスタンダード」による学習規律の定着と家庭学習習慣の形成 ○「午前5時間制」による児童の生活リズムを生かした時程表の実践 ○体力向上のための年間を通じたマラソン・竹馬・一輪車・縄跳びの奨励	【①・4学年】アマモ再生事業を体験すること で海洋保全の必要性を学ぶ。 【⑩・全学年】ゲストティーチャーの指導の 下、「よしこの塩竈」の踊りを発表したり、七 夕飾りを商店街に展示したりすることで地域 貢献の意欲を育む。 【⑩・全学年】たてわり遠足を通して、異学年 交流の充実を図ると共に、地域のよさに触 れ、地域愛を育む。	10	211	TEL 022-362-2011 FAX 022-362-2680	
40	塩竈市立 第二小学校	【研究主題】 対話を通じて学びを深める児童の育成～「きく・つなぐ・もどす」を取り入れ た授業作りを通して～ 【特色ある実践等】 ○目指す子供像に「当たり前」のことが「当たり前」にできる子供を掲げ、挨拶、 返事、言葉遣い、学習規律等、基本的なことが確実にできるよう取り 組んでいる。 ○「二小スタンダード」の徹底、授業のユニバーサルデザイン化を通して、 どの子も「できる・わかる」喜びを体感できる「学びの共同体」の確立を 目指している。	【①⑩・全学年】鹽竈神社や商業施設をは じめとした塩竈の自然や文化、歴史、産業等 について、見学や体験活動を取り入れた課題 解決学習を通して、ふるさと塩竈を愛する心 を育む学習を展開している。 【①・6年】浦戸自然体験活動	16	429	TEL 022-362-2221 FAX 022-362-4969	
41	塩竈市立 第三小学校	【研究主題】 主体的に表現する児童の育成～子供が表現したくなるような算数の魅力 ある問題を通して～ 【特色ある実践等】 ○「小中合同部会」「乗り入れ授業」「あいさつ運動」など小中連携の推進 ○読書タイムや図書ボランティアを活用した読書活動の推進 ○地場産品の活用やふるさと給食など、自校給食を介した食育の推進 ○塩竈神楽「鯛釣り舞」や「よしこの塩竈」など地域文化の伝承 ○特別支援教育のシステム整備と生徒指導の機能を生かす指導 ○コミュニティ・スクールの推進と体験活動、地域連携活動の充実	【⑩・6学年】会津若松市での自主研修 【①・5学年】沢登りなどの活動を通して自然 に親しむ花山自然教室 【⑥・4学年】植樹体験 【③・4学年】バリアフリーを学び、福祉の心を 育てるキャップハンディ体験 【⑤・3学年】地域の方から学ぶ伝統芸能体 験「よしこの塩竈」 【⑥特別支援】野菜栽培・収穫体験	17	385	TEL 022-362-2323 FAX 022-362-2324	
42	塩竈市立 月見ヶ丘小 学校	【研究主題】 数学的な見方・考え方を働かせ、深く学ぼうとする児童の育成～しおがま 「学びの共同体」による算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○「リーダー・イン・ミー」を基にした子供が主人公とする活動 ○「児童面談」による児童理解といじめ等の未然防止 ○月見ヶ丘スタンダードを基にした学習習慣の確立と学習意欲の向上 ○しおがま「学びの共同体」を基にした一人一人の学習保障 ○タブレット端末や図書を活用した情報活用能力の育成 ○「命」を大切に心と体の育成 ○「コミュニティ・スクール」による地域の力を生かした教育活動の充実	【①・1・2学年】季節探し 【①・4学年】植樹活動 【③・3学年】七夕飾りづくり体験 【①・5学年】花山自然教室 【③・4学年】キャップハンディ体験 【③・5学年】福祉施設訪問 【⑤・5・6学年】伝統芸能「よしこの塩竈」体験 【⑩・6学年】模擬選挙体験 【⑩・3学年】塩竈神社訪問	19	431	TEL 022-362-2441 FAX 022-362-2492	
43	塩竈市立 浦戸小学校	【研究主題】 主体的に考え、表現し、学び合う児童生徒の育成～小規模校におけるし おがま「学びの共同体」の視点を取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○平成27年度より小中併設校となった。独自の教科「浦戸探究科」を中心 として、小中9年間を見通した一貫教育を展開している。恵まれた自然環 境を生かした活動を多く取り入れ、ふるさとを愛する心や丁寧な礼儀作法 の指導を行い、相手を思いやる心を育てている。また、小中で教員が相互 に乗り入れ授業を行ったり、児童生徒が特別活動等で協同・交流したりす るなど小中一貫教育を推進している。	【①・全学年】カヌー体験など浦戸の環境を 生かした活動 【⑤・全学年】児童全員が役者となり、全員で 演劇を完成させる創作演劇活動(ACT) 【⑥・全学年】浦戸諸島の海苔すき作業やア サリ採取を体験し、地場産産を理解する活 動	3	18	TEL 022-369-2412 FAX 022-369-2277	

(様式1)

44	塩竈市立 杉の入小学校	<p>【研究主題】 粘り強く解決し、共に学びを深める児童の育成～学び合いを取り入れた算数科授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○児童の健全育成の指標として「杉の子憲章」「杉小しぐさ」を定め、朝会や各種行事等の折に、全校で唱和している。 ○小中連携教育の取組として、第二中学校との交流活動、授業検討会等を行っている。幼稚園や保育園とも定期的に情報交換を行い、互いに参観を行う等、幼保小の連携にも力を入れている。 ○「杉小学びの10か条」を定め、一貫性のある学習指導を行っている。 ○hyperQ-Uの結果を学級ごとに分析し、より良い人間関係づくりや生活習慣・学習規律の確立に全校体制で取り組んでいる。 ○学校運営協議会を核としたコミュニティ・スクールの推進を図っている。</p>	<p>【⑤・全学年】ピアニストをお招きして、音楽鑑賞会を実施している。本物の「音」に触れることを通して、豊かな感受性を磨いていく。 【⑩・5学年】花山宿泊学習での野外活動を通して、協力する心や困難に耐える力を養っている。 【③・5学年】下肢不自由体験や視覚不自由体験を行い、「街のユニバーサルデザイン」について考えさせる。</p>	21	507	TEL 022-364-9440 FAX 022-364-9199	
45	塩竈市立 玉川小学校	<p>【研究主題】 進んで学び合い、学ぶ楽しさを実感する児童の育成～算数科における「分からない」を「できた」につなぐ工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○業前の全校一斉読書タイム ○家庭との連携を図る「たまご子ルブルカード」を使った家庭学習の定着 ○地域と連携した放課後の学びと遊びの確保 ○「外にGoGoDay」として毎月5の付く日は、全校外遊びの日 ○年間一人1提案の全校授業研究と事後検討会(グループ討議等)の工夫 ○幼保小連携事業として幼稚園児及び保育園児らによる小学校見学会 ○小中連携として玉川中学校との定期的な情報交換会、中教員の6年生への授業</p>	<p>【⑥・2学年・特別支援学級】トマト、きゅうり等栽培 【①・5学年】花山自然教室 【⑩・6学年】会津若松市自主研修、歴史調べ学習 【②・5、6学年】地域行事への参加「よしの塩竈」</p>	16	320	TEL 022-364-9441 FAX 022-364-9451	
46	名取市立 増田小学校	<p>【研究主題】 情報を活用し、学び合う児童の育成～国語科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○花いっぱい活動やクリーン活動、地区合同運動会など、児童、教職員共に感動体験を重ねることで感性豊かな児童の育成に努める。 ○志教育推進のために、中学校区(小2校、中1校)と高校の4校での挨拶運動の取組を地域と一体となって行う。 ○縦割り活動を通し、思いやり、自主性の育成に努める。 ○全校でJRC活動(ブルタブを集めて高齢者施設に歩行器等を寄贈、「服のチカラ」プロジェクトで不要衣服を寄贈)に取り組み、JRCの教育方針を取り入れる。</p>	<p>【①・3学年】名取の自然とふれあう(総合) 【③・4学年】キャップハンディ、高齢者疑似体験(総合) 【①・5学年】蔵王自然の家野外活動 【⑥・5学年】古代米栽培活動(総合) 【②・6学年】国際貢献活動(総合)</p>	32	953	TEL 022-382-2005 FAX 022-382-2002	
47	名取市立 高館小学校	<p>【研究主題】 自ら考えをもち、伝え合い、学びを深める児童の育成～対話的な深い学びを目指した算数科授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○午前5時間制による放課後の学習支援活動の充実(個別支援、チャレンジタイム等) ○縦割り活動における高学年のリーダーシップ体験 ○年間12回の防災訓練による自分の命を守る力の育成 ○高館の自然や地域を学ぶ総合的な学習の時間、生活科の充実</p>	<p>【①・5学年】松島宿泊学習 【③・3学年】キャップハンディ体験学習 【⑤・4学年】アウトリーチコンサート 【⑥・全学年】野菜栽培活動 【⑥・4、5学年】稲作体験活動 【⑥・3、4学年】宮農高と連携しての大豆栽培 【⑥・5学年】宮農高と連携しての花卉栽培 【⑩・全学年】縦割りハイキング</p>	7	78	TEL 022-382-3033 FAX 022-382-3668	
48	名取市立 愛島小学校	<p>【研究主題】 自ら学び共に成長する子供の育成～授業の質的向上を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○3つの「あ」(あいさつ、あったかことば・しぐさ、ありがとう)の合言葉を含めた「愛島小チャレンジ9」を掲げ、児童も教師も「目標を持ちチャレンジする学校」を目指し、日々邁進している。特に挨拶は、朝の学級毎の挨拶運動、挨拶の指標となる「あいさつレベル」の設定と毎月の挨拶の振り返り等を通して、充実を図っている。</p>	<p>【⑩・3学年】昔話を聞く会 【⑤・4学年】アウトリーチコンサート 【⑥・5学年】学習田での田植え、稲刈り 【①・5学年】蔵王宿泊学習 【⑩・全学年】山の子まつり(異学年交流) 【②・全学年】親子奉仕作業</p>	31	911	TEL 022-382-2538 FAX 022-382-2966	
49	名取市立 館腰小学校	<p>【研究主題】 国語科の読む力・考えを表現する力の育成～説明的な文章指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○国語の校内研究と関連させ、館腰小「小学生新聞記事」感想文コンクールを年3回実施し、児童の新聞記事を読み取る力、自分の考えを書く力の向上を目指している。 ○年間を通して、安全教育、防災教育の充実を図り、自分の命を自分で守ることができる児童の育成に努めている。</p>	<p>【③・4学年】名取市の社会福祉協議会の協力を得て車椅子、白杖体験、手話で歌を歌おう体験などを行う。 【⑥・5学年】地域の方から水田を借り、5月に田植え、10月に稲刈りを行う。食と生活を考える会の方とおくずがけを作る。 【⑩・6学年】元関上児童館長を迎え、防災に関する講義とサバイバル体験を行う。</p>	15	359	TEL 022-382-2425 FAX 022-382-2445	
50	名取市立 下増田小学校	<p>【研究主題】 友達と関わり合い、自分の思いを豊かに表現し伝え合う児童の育成～言語活動の充実を図る国語科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○東日本大震災の被災の経験を風化させないよう、月に1度、防災学習日を設定し、緊急時の避難訓練を実施 ○地震・津波の避難場所としての機能を担うため、隣接する公民館及び地域の自主防災組織と連携し避難訓練を実施 ○地域学校協働本部との連携による学習支援の充実 ○志教育の一環として小・中・高連携による「あいさつ運動」を実施</p>	<p>【③・3学年】総合的な学習の時間「名取市の福祉について調べよう」の単元で、講師を招いて手話体験学習を行う。 【①・5学年】松島自然の家において宿泊学習を行う。 【⑥・5学年】総合的な学習の時間「学校田探検隊！」の単元で、田植え・稲刈り等の体験活動を行う。</p>	25	685	TEL 022-382-3227 FAX 022-382-5667	

(様式1)

51	名取市立 不二が丘小 学校	【研究主題】 基礎・基本を身に付け、共に学び合う児童の育成～算数科におけるICT機 器を活用した授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○基礎学力の向上を目指した「スキルタイム」の取組 ○少人数指導、学習支援、専科指導等を取り入れた学習指導の充実 ○隣接する名取支援学校名取が丘校との交流等を通じたインクルーシブ 教育の推進 ○地域学校協働活動による地域の教育力の活用	【①・1、2学年】十三塚公園での昆虫採集 【①・5学年】宿泊学習・登山体験 【⑥・5学年】学習田による田植えと稲刈り 【⑩・全学年】全校児童の関わりを深めるた てわり活動	14	252	TEL 022-382-2097 FAX 022-382-2065	
52	名取市立 増田西小学 校	【研究主題】 自ら考え、共に学び合う児童の育成～思考力・表現力を高める国語科の 授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○「学び合い」を通して学ぶ意欲の向上と、基礎的な学力・活用力の伸長 を目指す授業づくり ○「認め合い」のある活動の工夫と、道徳科の授業の充実による心を育て る道徳教育・学級づくり ○保健教育・食育・体育が連携し、進んで運動に取り組めるよう「励まし合 い」のある活動を工夫した体力づくり ○自助・共助の意識と技能を高める防災安全教育の推進 ○職員及び家庭・地域との連携～対話・情報発信～	【③・5学年】車椅子や白杖を使った障がい者 疑似体験 【⑥・2学年】畑を借りたサツマイモの栽培体 験 【⑥・5学年】農家の水田を借りた無農薬の米 作り体験 【⑩・3学年】「手倉田拵取り舞」保存会から指 導を受けながら伝統文化体験	25	669	TEL 022-382-2546 FAX 022-382-2529	
53	名取市立 ゆりが丘小 学校	【研究主題】 自ら考え、他者との関わりを通して学びを深める児童の育成～「個別最適 な学び」と「協働的な学び」を往還させる授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○地域学校協働本部との連携による学校教育支援活動の充実 ○午前5時間制による教育活動の充実（学力向上とより丁寧な生徒指導） ○地域や異学年との交流を通じた思いやりの心を育てる活動の推進 ○いじめ未然防止のための「学級づくり研修会」の実施 ○毎月の防災学習の日における、児童に「自助」の力を育む、短時間で継 続的な危機管理対応訓練の実施 ○地域との連携による防災活動の推進（下校時避難訓練、地域防災活 動、地域安全講演会等）	【①・5学年】花山宿泊活動 【③・3学年】キャップハンディー体験 【⑤・全学年】学習発表会 【⑩・全学年】「ゆりの木まつり」「ゆりの木タイ ム」 【⑩・全学年】「地域防災活動」「下校時避難 訓練」	15	314	TEL 022-386-3225 FAX 022-386-3226	
54	名取市立 相互台小学 校	【研究主題】 自ら考え、共に学び合う子供の育成～文学的な文章を読むことを通して ～ 【特色ある実践等】 ○校内研究の積極的な推進とiPadの効果的な活用を通して自分の考えを 持たせることのできる授業の在り方を追究 ○地域学校協働活動、コラボ支援事業の取組による体験活動の充実 （畑づくり、実習田稲づくり、花時計花壇づくり等） ○道徳の学習や「育てる4つの心」の取組等による心豊かな児童の育成と 「あたりまえ6項目」の取組による生活習慣の確立 ○たてわり活動（たてわり遊び、あいさつ運動） ○歯科校医・歯科専門学校との連携による歯科保健指導	【①・5学年】松島自然の家で1泊2日の野外 活動を行う。「いかだ遊び」「貝と流木のクラ フト」「ネイチャーウォークラリー」の体験活動 の実施 【②・3学年】公園の花時計花壇づくり（年2 回） 【⑥・5学年】学習田での田植え・稲の成長の 観察・稲刈り体験 【⑥・1、2、3、4、6、特学年】畑づくりを生か した野菜栽培活動	17	411	TEL 022-386-5551 FAX 022-386-5552	
55	名取市立 那智が丘小 学校	【研究主題】 自ら考え、表現する児童の育成～国語科において思考力を高める授業作 りを通して～ 【特色ある実践等】 ○やさしく(Y)、かしく(K)、たくましく(T)を合言葉として、いろいろな場面で 「YKT」の実践を促している。 ○キャッチフレーズ「伸びよう 伸ばそう あいある那智小～ みとめあい、 まなびあい、きたえあい～」を意識した学校行事、授業、生徒指導を全職 員、全児童、保護者で実践している。 ○たてわり活動（集会、清掃等）を取り入れ、リーダー育成と異年齢集団関 係の育成に力を入れている。 ○全担任が実践授業を行い、協働による校内研究を推進する。 ○地域学校協働活動事業により、地域の協力の下、学校を核とした地域 作りを目指した教育活動を行っている。	【①・5学年】野外宿泊活動（1泊2日） 【③・4学年】キャップハンディー体験 【⑤・全学年】学習発表会 【⑤・全学年】巡回公演（演劇） 【⑥・2学年】さつまいも栽培活動 【⑥・5学年】実習田による稲作体験活動 【⑩・全学年】あおぞら集会（異学年交流） 【②・3学年】アートの学習（彫刻の清掃） 【⑤・6学年】抹茶教室 【⑤・5学年】煎茶教室 【⑩・1学年】昔遊び・小正月飾りづくり 【⑩・全学年】読み聞かせ・お話し	9	168	TEL 022-381-2521 FAX 022-386-3345	R5租税教育実施校
56	亘理町立 亘理小学 校	【研究主題】 目標や課題を意識し、粘り強く学習に取り組む児童の育成～指導と評価 の一体化を目指した国語科における授業改善を通して～ 【特色ある実践等】 ○亘理伊達家初代伊達成実公に由来した「成実ばやし」を、6年生が伝統 的に受け継いでいる。 ○歴史的つながりが深い姉妹校・北海道伊達市立東小学校と、相互訪問 等の交流を続けている。 ○6月と11月の「町いじめ防止強化月間」に、企画委員会を中心に『いいと ころ見つけの木』と称し、互いのいいところを見つけて掲示物にする活動 をする。また、10月には異学年の交流の機会を持つ。	【①・5学年】蔵王合宿（1泊2日） 【①・5学年】海洋スポーツ体験 【③・3学年】盲導犬体験 【⑤・5、6学年】成実ばやしの継承 【⑥・4学年】ビート栽培	23	621	TEL 0223-34-1311 FAX 0223-34-8821	R5 県指定 市町村教育委員会と の連携による学校サ ポート事業
57	亘理町立 荒浜小学 校	【研究主題】 共に学び合い、考えを深める児童の育成～算数科におけるICTを効果的 に活用した授業改善を通して～ 【特色ある実践等】 ○第6学年が、総合的な学習の時間に、「荒浜ぶち合わせ太鼓」を地域の 指導者から指導を受け、運動会等の行事で披露するなど、地域を愛する 心を育てている。また、引き継ぎ式で下級生へ本校の伝統を継承し、愛校 心を育てている。 ○第5学年が、阿武隈川河口付近の学校として、阿武隈川源流付近にあ る福島県西郷村立川谷小学校との交流を行い、互いの地域のよさを認め 合う心を育てている。 ○1～5年が、福祉について学ぶ機会（キャップハンディー体験、インスタ ントシニア体験）を設け、社会福祉に対する理解と関心を深めている。 ○高学年が中心となって、いじめ未然防止の活動、スローガン作り、放送 での呼び掛け、CM作りを行い、いじめ防止の意識を高めている。	【①・5学年】那須甲子合宿（阿武隈川源流の 自然に触れ、源流付近の福島県西郷村立川 谷小学校との交流を行う） 【①・5学年】海洋スポーツ体験（鳥の海でカ ヌー体験をする） 【③・1～5学年】キャップハンディー体験（1～4 年）、インスタントシニア体験（5年） 【⑤・6学年】荒浜ぶち合わせ太鼓（地域の方 から太鼓の演奏を学び、下級生に引き継ぐ） 【⑥・5学年】田植え・稲刈り体験活動（地域の 支援を受けて活動する）	7	107	TEL 0223-33-2670 FAX 0223-33-3060	

(様式1)

58	亘理町立 吉田小学校	【研究主題】 児童の情報活用能力を育成する授業づくりのあり方～児童がICTを適切に活用する学習活動の充実を図る校内研修を通して～ 【特色ある実践等】 ○めざす児童像を「徳:あつたかハート キミとボク、知:分かって楽しい学ぶ知恵、体:すくすく伸びるたくましく、意:ともに流そう光る汗」という合言葉にし、身振りや節を付け朝会や集会で歌うことで、全校児童へ意識させている。 ○児童会主催で、校内いじめ防止イラストコンクール(第1～3学年)、校内いじめ防止標語コンクール(第4～6学年)を実施している。	【⑥・1,2学年】サツマイモ栽培 【⑥・3学年】りんご栽培 【⑤・3学年】亘理柝取り舞 【⑥・4学年】大豆栽培 【⑥・5学年】米作り 【⑥・6学年】ジャガイモ栽培	8	83	TEL 0223-34-1817 FAX 0223-34-8823	R5 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
59	亘理町立 長瀬小学校	【研究主題】 確かな学力を身に付け、生かそうとする児童の育成～学びのサイクルづくりと、算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○自治的な異学年集団、保小連携活動(避難訓練・縦割り遊び) ○地域の人材や伝統を生かした地域学習(読み聞かせ・はねこ踊り) ○命を守る安全指導と防災教育(多様な想定での避難訓練・安全教室) ○SDGs(持続可能な開発目標)の理念に基づく課題追究学習	【①・5学年】蔵王移動教室(宿泊学習) 【①・4～6学年】防潮林再生活動 【③・3～6学年】盲導犬・車いす体験等 【④・1～2学年、保育所】おもちゃまつり 【④・3学年、保育所】サツマイモ栽培 【⑩・3～4学年】クリケット体験(仙台大との交流) 【⑩・6学年、保育所】合同避難訓練	8	98	TEL 0223-36-2023 FAX 0223-36-3560	
60	亘理町立 逢隈小学校	【研究主題】 自ら学ぶ意欲をもち、考えを広げ深め合える児童の育成～国語科において対話を活性化させる指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ～Afterコロナを見据えたしなやかに魅力ある学校づくり～ ○「命を大切に教育」の実践【地域と創り上げていく防災訓練の徹底】 ○「基礎的基本的な学力の定着」【主体的・協働的に学ぶ学習の組立】基礎基本の定着を図る学習の確立と、ICT・AIドリルの積極的活用 ○「お互いの良さを認め合う学級経営」【自己有用感を高める工夫】道徳教育や志教育の積極的実践と、いじめ防止への学校の取組の確立 ○年間を通じた体力づくりへの取組【体力・運動能力テストの活用】全校児童による、年間を通してのチャレンジランニングの実践 ○LD通級など個のニーズに応じた支援【特別支援CNを中心とした支援体制】	【⑥・3学年】おおくまスペシャリストを探せ 【⑩・3学年】プログラミング学習出前授業 【③・3学年】体験しよう！キャップハンディ(視覚障害) 【⑩・4学年】おおくま再発見 【③・4学年】ハートタイム(聴覚障害) 【⑦・5学年】見つめようおおくまの魅力 【⑩・5学年】すずかけ塾(下学年にできること) 【③・5学年】わたしたちにできること(肢体不自由障害) 【③・6学年】人にやさしい町おおくま 【⑩・6学年】すずかけ塾(下学年にできること) 【②・6学年】感謝の気持ちを表そう(これまでお世話になった方々への感謝の伝え方)	23	595	TEL 0223-34-1553 FAX 0223-34-8825	
61	亘理町立 高屋小学校	【研究主題】 情報を正しく読み取り、自分の思いや考えを表現できる児童の育成～国語科を要とした言語活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○豊かな心を育む体験活動 ・亘理町人権教育事業による人権教室 ・障害者やお年寄りとの交流、手話体験 ・いじめ防止のための全校よいとこ探し ○求められる資質・能力の育成 ・読み聞かせボランティアの活用と読書の推進 ・新聞記事を活用した読書の向上 ・ホームページを活用した読書の向上 ・ICTを活用した個別最適な学びの推進 ○健やかな体づくりの推進 ・外遊びの励行 ・業間走やなわとび等の年間を通して体力づくりの実践 ○地域や関係機関との連携 ・学校運営協議会との連携による学校運営の推進 ・PTAと連携した、教育活動へのサポート体制の構築 ・地域素材を活用した「総合的な学習の時間」の充実	【①・4,5学年】蔵王野外活動(1泊2日) 【①・5学年】海洋スポーツ体験(カヌー体験) 【③・全学年】福祉教育に力を入れ、各学年で手話・車いす・白杖・障害者スポーツ等の体験学習を通して、様々な人々と関わることで思いやりの心を育てている。 【⑤・4,5,6年】鼓笛隊演奏 【⑤・全学年】青少年小劇場「ペロ出しチョンマ」東北電力スクールコンサート 【⑥・全学年】サツマイモ栽培(たてわり活動)	8	55	TEL 0223-34-1756 FAX 0223-34-8836	市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
62	山元町立 坂元小学校	【研究主題】 自分の言葉で表現し、互いに高め合う児童・生徒の育成～「特別の教科道徳」におけるp4cの活用を通して～ 【特色ある実践等】 ○目指す児童像～しなやかに生きる子供～ ・進んで学習する子供 ・明るく思いやりのある子供 ・根気強く頑張る子供 ○特色ある教育活動 ・地域の伝統芸能や産業の学習「こどもおけさ」「坂元こども神楽」「りんご」「いちご」「はらこめしづくり体験」他 ・防災教育「たねぷろじえくと(海岸防災山再生)」「震災遺構中浜小学校の見学」 ・保護者や地域との連携「子ども見守り隊」 ・学校運営協議会との協働による学校行事や協働活動の実施と評価 ・教育相談「つながりタイム」	【①・5学年】スキー教室 【③・3～6学年】共生の心を育む教育 【⑤・3～6学年】こどもおけさ、坂元こども神楽、鼓笛演奏 【⑥・3学年】りんごの学習 【⑥・5学年】漁業の学習 【⑧・5学年】はらこめしづくり体験 【⑩・3～6学年】命を守る防災教育	9	78	TEL 0223-38-0305 FAX 0223-38-4450	宮城教育大学との連携によるp4c研究事業
63	山元町立 山下小学校	【研究主題】 自分の言葉で表現し、互いに高め合う児童の育成～算数科における主体的な意見交流を通して～ 【特色ある実践等】 ○学習規律定着のための「学びの基本リーフレット」 ○ICTの効果的な活用 ○スキルタイムの工夫と充実 ○縦割り活動・異学年交流での活躍の場の設定 ○児童会が主体となって行うあいさつ運動 ○いじめ・不登校を生まない学級づくりの一助としてQ-Uを活用 ○パワーアップタイムによる体力の向上	【①・3学年】深山山麓少年の森での自然体験 【①・5学年】蔵王自然の家での宿泊学習 【⑤・4～6学年】鼓笛演奏 【⑩・5学年】はらこ飯の調理体験 【⑩・全学年】全校縦割り班での子供交流祭	10	212	TEL 0223-37-0018 FAX 0223-37-5680	R5 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業

(様式1)

64	山元町立 山下第一小 学校	【研究主題】 自分の言葉で表現し、互いに高め合う児童の育成～「特別の教科 道徳」 におけるp4cの活用を通して～ 【特色ある実践等】 ○基礎学力の向上を図る学習指導…支援員や学習指導員の活用 ○心を育む異学年交流…縦割り清掃活動、お祭り集会、カレンダー作り ○地域に根ざす防災復興教育の充実 ○いじめ不登校の未然防止…Q-Uの活用 ○家庭・地域・関係機関との連携 ○鼓笛隊の継承	【①・4・5学年】蔵王宿泊体験学習 【①・全学年】各学年の野菜栽培活動 【②・6学年】防潮林の植え替え、植林 【②・全学年】縦割り掃除 【③・全学年】高齢者との交流 【③・4学年】キャップハンディ体験 【⑩・5学年】郷土料理体験	7	59	TEL 0223-37-0044 FAX 0223-37-3532	宮城教育大学との連 携によるp4c研究事 業
65	山元町立 山下第二小 学校	【研究主題】 自分の言葉で表現し、互いに高め合う児童の育成～算数科における主体 的な意見交流を通して～ 【特色ある実践等】 ○地域人材・素材を生かし、「山二小輪太鼓」「地域の民謡学習」「特産品 『いちご』の学習」、地域と共に行う「山二ふれあい広場」などを実施してい る。また、学校運営協議会の運用により、今年度から始まった地域学校協 働活動を積極的に推し進めている。 ○被災校として、震災遺構の見学や防潮林植樹等を通じた防災教育に取り 組んでいる。 ○学力向上を目指し、外部団体と連携した算数の授業・放課後学習にお ける学習支援を取り入れている。	【②・全学年】つばめの杜中央公園清掃活動 【②・2・6学年】ゴミパトロール 【⑤・4学年】笠浜基句・花釜音頭の伝承活動 【①・5学年】蔵王合宿体験活動 【⑩・6学年】地域復興を担う「山二小輪太鼓」 【⑩・5学年】はらこ飯の調理体験	8	132	TEL 0223-37-0072 FAX 0223-37-6203	R5 県指定 市町村教育委員会と の連携による学校サ ポート事業
66	岩沼市立 岩沼小学校	【研究主題】 自分の考えを持って表現し、共に学び合う児童の育成～児童主体の授業 づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○校訓「正直」「親切」「勤勉」を礎に、教育目標「共に学び合う、心豊かで 心身ともに健康な児童の育成」の具現化を目指す。「ふかく考え工夫する 子」「なかよくたすけあう子」「心と体をきたえる子」を目指す児童像(合言葉 を「ふたき」とし、教育活動を展開している。 ○自己肯定感・自己存在感の醸成と落ち着きある環境作りに努めること で、信頼と共感による人間関係作りの推進を図る。 ○協働による授業づくりと、ICT教育「まなび岩小スタイル」の充実に努め ると共に、DX推進校として、子供たち自身が考え、主体的に取り組む教育 活動を推進する。 ○早寝早起き朝ごはんや体づくりと外遊びの推奨等を通し、心身の健康と 生活習慣作りの指導の充実に努める。	【①・1・4学年】里山の自然に興味を持ち、自 然に積極的に関わる。 【③・3学年】盲導犬の秘密を探り、視覚障害 を理解する。 【③・4学年】手話を学び、聴覚障害を理解す る。 【③・6学年】高齢者の福祉について学ぶ。	20	498	TEL 0223-22-2145 FAX 0223-22-2146	R5 文科省指定 リーディングDXス クール事業
67	岩沼市立 岩沼西小学 校	【研究主題】 「対話的で深い学び」が生まれる授業デザイン～自己の振り返りを生かし て学び続ける児童を目指して～ 【特色ある実践等】 ○児童の興味・関心を高め、学び合いに生かす授業づくりの推進と教師 の指導力向上を目指したICTの効果的活用 ○算数・理科・英語専科やALT、教科担任制の充実による、専門性を生か した授業づくりの推進 ○図書司書による学校図書館の運営の工夫と、「家庭読書の日」の推進 を通じた読書活動の充実 ○報告、連絡、相談の日常化と、組織対応を軸とした、いじめ・不登校等 の未然防止及び早期発見・早期対応 ○幼・保・中・高との連携や、地域の人々との関わりを通じた教育活動の 推進	【①・5学年】蔵王自然の家宿泊学習(蔵王の 大自然に触れ、自然に親しむ心を育てる。) 【②・低学年】小高連携事業「きれいこし隊」 (名取高校の生徒と、校内の大掃除を一緒 に行う。) 【⑩・6学年】小中連携事業「ようこそ先輩」(岩 沼西中学校の生徒会役員が来校し、中学校 の学習や生活等について、6年生に伝える。)	32	914	TEL 0223-24-3780 FAX 0223-24-3790	
68	岩沼市立 玉浦小学 校	【研究主題】 主体的に学ぶ児童の育成～学びを「つなぐ」算数科指導の工夫を通して ～ 【特色ある実践等】 ○楽しい学校づくりの推進「続けよう3つのあ」あいさつ(返事・礼儀)・あ んしょう(名文詩文・九九の暗唱)・あそび(外遊びの奨励) > ○学習規律・学習習慣の確立「玉小スタンダード」「家庭学習の手引き」 の活用、校内研究・研修の充実、教職員の共通理解行動の徹底 ○地域に根ざした教育活動の推進(地域素材の開発と地域人材の活用) ○安全教育(交通安全・生活安全・災害安全)の充実促進(地域・関係機 関との連携、危機管理体制の確立・年間18回の避難訓練)	【①⑥・5学年】自然体験(蔵王自然の家での 野外活動、焼き板作り等を体験する)、米作 り(地域の講師から指導を受け、田植えから 収穫、販売を経験する) 【⑥・3学年】玉浦白菜作り(明成高校から講 師を招き、白菜を育て収穫する) 【⑩・2学年】岩沼精工の外部講師による鉄コ マ作り体験をする	17	424	TEL 0223-22-2702 FAX 0223-22-2759	
69	岩沼市立 岩沼南小学 校	【研究主題】 子供がことばを適切に捉え、学びを深める授業～国語科における「読むこ と領域」の指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「あぶくま太鼓」「音楽発表会」「鼓笛隊」の取組等を通して、音楽的な感 性や表現力を育む。 ・運動会や音楽発表会での「岩沼音頭」「鼓笛隊」の発表 ○「100冊読書運動」「全校読書」に取り組み文章への関心を高める。 ○幼保小中の連携を高めるため、交流活動や中学校との参観授業、民生 委員会等を通して、地域全体で子供たちを育てていく環境を整えていく。 ○「ニコニコタイム(異学年縦割り活動)」を通して、思いやりの心や自主 性、自己有用感を高めていく。	【①・5学年】蔵王自然の家での登山、野外活 動を体験し、集団での役割の尊重や自然の 雄大さを学ぶ。 【⑤・5・6学年】6年生から5年生に鼓笛演奏 の指導を行い、伝統として継続されている。 【⑤・3学年】伝統として続いている「あぶく ま太鼓」を体験し、伝統を受け継ぐ責任と音楽 的な楽しさを味わう。	20	495	TEL 0223-24-4115 FAX 0223-24-4126	

(様式1)

70	松島町立 松島第一小 学校	【研究主題】 読みの力を高め自分の思いや考えを伝え合うことができる児童の育成～ 対話のコーディネートによる授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○中学生による出前授業、幼稚園児体験入学 ○数値目標を踏まえた読書活動や朝読書の充実 ○まつしま防災学を軸とした防災・安全教育の充実 ○松島まるごと学と子ども国際観光科の推進によるグローバル教育の充 実 ○校内支援委員会を核とした特別支援教育の充実 ※教育課程特例校による「子ども国際観光科」の実施	【⑤・4学年】地域の方の指導を受け、民舞 「大漁唄い込み」の伝承活動に取り組んでい る。 【⑤・5学年】地域の方の指導を受け、創作太 鼓「五大堂太鼓」の演奏に取り組んでいる。 【⑥・5学年】宮城県中央森林組合と松島森 林総合の支援を受け、檀山における伐採活 動や木材を有効利用した制作活動を行って いる。 【⑩・6学年】地域理解学習として学区内の寺 社での座禅体験や遺跡学習・国宝見学等を行 っている。	15	308	TEL 022-354-2384 FAX 022-353-3464	
71	松島町立 松島第二小 学校	【研究主題】 ふるさとに誇りを持ち、積極的に発信する児童の育成～「子ども国際観光 科」のキャリアアップを通して～ 【特色ある実践等】 ○「学び・笑顔・元気いっぱい松二小」の合言葉推進、児童主体の挨拶運 動 ○興味関心を引き出す授業作り(ICTの積極的活用、NIE教育の全校的取 組) ○外部講師による「いじめ予防教室」の実施、「いじめ防止動画」の作成 ○体力向上に向けた日常的な運動の推進(学級長縄跳び、外遊びの推 奨) ○外国語活動・外国語の学習と関連した地域学習への取組と発信力の育 成(6年間の系統性を意識した外国語学習と「子ども国際観光科」への取 組) ○ホームページによる日常的な情報の発信と家庭との連携 ※教育課程特例校による「子ども国際観光科」の実施	【①・4学年】Leaf26の支援を受けた田中川の 水質や水生生物の調査活動、SDGsに関連 した環境教育 【⑥・5学年】県中央森林組合の支援を受け た檀山での自然体験学習、伐採活動や木材 を有効利用した制作活動 【⑩・6学年】瑞巖寺、五大堂等の見学、松島 の歴史についての地域人材を招いた学習、 富山大仰寺での座禅体験	8	129	TEL 022-354-2456 FAX 022-353-2935	
72	松島町立 松島第五小 学校	【研究主題】 確かに読み取り、「活用力」を育てる授業づくり～国語科における説明文 の読解指導を通して～ 【特色ある実践等】 ○数値化した目標を踏まえた読書活動やマラソン、家庭学習の充実 ○郷土の偉人青木存義氏作詞『どんぐりころころ』を歌い継ぐ活動の推進 ○小規模校の利点を生かした行事、駅伝や清掃等のたてわり活動の充実 ○地域住民「おでっ隊」との連携による郷土芸能等の活動 ○障害の状態や発達段階に応じた特別支援教育と交流教育の充実 ○台湾南投県双冬小学校とのオンライン交流 ○子ども国際観光科(外国語活動と松島まるごと学(総合的な学習の時 間))の実施 ※教育課程特例校による「子ども国際観光科」の実施 ○併設している第五幼稚園との協働行事(防災安全関係)や交流の連携 強化	【⑤・4学年】品井沼地区に古くから伝わる「ひ し取り踊り」、「品井沼豊年踊り」を地域の方 の指導を受け、学校行事や地区の行事等で 披露している。 【⑥・5学年】町内の山林(檀山)での林業体 験、間伐材での木工制作体験を県中央森林 組合・松島森林総合の支援で行っている。 【⑩・6学年】地域理解学習として国宝瑞巖寺 の見学や遺跡学習、松島四大観巡り、座禅 体験等を行っている。	8	59	TEL 022-352-2101 FAX 022-352-2109	
73	多賀城市立 多賀城小学 校	【研究主題】 「分かる喜び」「できる楽しさ」を感じ、自ら考える児童の育成～主体的に学 ぶ意欲を喚起する指導の工夫と学習支援を通して～ 【特色ある実践等】 ○かしく「学習活動」:主体的に考え、自ら表現する子供の育成 ○やさしく「心の教育」:互いの存在を認め合える態度の育成 ○たくましく「安心・安全の教育」:計画的・段階的な防災訓練の実施 いじめ未然防止として、全職員が全児童を見守るという方針のもと、子供 たちのわずかなサインをキャッチするよう心掛けるとともに一人一人が温 かい人間関係の中で安心できる心の居場所づくりに努める。	【①・5学年】花山自然の家での自然体験等 【③・3学年】白杖、車いす体験 【⑤・3、4学年】芸術家派遣事業でのダンス 体験 【⑥・3学年】梨園作業体験 【⑩・1学年】幼稚園・保育施設との交流活動 【⑩・2学年】地域の商店街との交流活動 【⑩・6学年】東北歴史博物館を利用した歴史 探訪	24	647	TEL 022-362-2551 FAX 022-363-0621	R4～R6 県指定 学力向上マネジメ ント支援事業
74	多賀城市立 多賀城東小 学校	【研究主題】 進んで学習に取り組む、自分の考えを分かりやすく表現することができる 児童の育成～数学的に考える力を高める授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○交流・連携、学力向上、学校地域安全防災の3領域において東豊中 学校と連携した志教育(多賀城東翔塾)の推進 ○個に応じた学習指導の充実(少人数指導、交流学習、個別指導の充 実) ○たて割り班を活用した異年齢交流の充実(たてわり活動・東っ祭り)	【①・5学年】花山自然教室における登山、沢 登り等の自然体験 【⑤・6学年】修学旅行における、伝統工芸 もの作り体験 【⑥・5学年】古代米づくりを通じた、田植え・ 稲刈り体験活動。 【⑩・全校】たて割り班活動を活用した東っ 祭りの開催とその準備活動における様々な ものづくり体験	19	483	TEL 022-362-2621 FAX 022-364-1220	R4～R6 県指定 学力向上マネジメ ント支援事業
75	多賀城市立 山王小学校	【研究主題】 自分の考えをもち表現できる児童の育成～算数科における学び合いの授 業を通して～ 【特色ある実践等】 ○基礎・基本の定着と分かる授業の工夫の実践 ○専科教員(理科・外国語等)によるきめ細かな学習指導の実践 ○基本的生活習慣の定着「山王小あ・い・う・え・お(挨拶、命、運動、笑 顔、お辞儀、家庭学習)」の推進 ○「学び支援教室」を活用した学校不適応児童支援の実施 ○全職員共通理解による組織的な生徒指導の実施	【①・1学年】植物の栽培体験活動 【③・5学年】白杖・車いす体験 【⑥・2、3学年】野菜の栽培体験活動 【⑥・4学年】田植え・稲刈り等の体験活動 【⑩・6学年】史跡「多賀城」・東北歴史博物館 を利用した歴史探訪	32	864	TEL 022-368-9101 FAX 022-368-9102	R4～R6 県指定 学力向上マネジメ ント支援事業 R3～ 県指定 学び支援教室支援 事業
76	多賀城市立 天真小学校	【研究主題】 自分の考えを表現することができる児童の育成～算数科におけるICTを活 用した授業づくりを通して～ 【特色ある実践】 ○TEAM天真(Training, EncouragEMent, Misson, Action)として学校経 営を構想。教育目標具現化のために「心づくり」「学びづくり」「体づくり」を 育む取組を推進する。	【①・5学年】花山宿泊学習時の沢登り等 【③・4学年】白杖、車いす体験 【⑩・1学年】地域ボランティアの方との昔の 遊び体験 【⑩・6学年】東北歴史博物館の歴史探訪	17	427	TEL 022-363-0396 FAX 022-364-1226	R4～R6 県指定 学力向上マネジメ ント支援事業

(様式1)

77	多賀城市立城南小学校	<p>【研究主題】 主体的に考え、確かな学力を身に付ける児童の育成～基礎・基本を定着させるための振り返りの工夫を取り入れた算数科の授業改善を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○幼・小・中の円滑な接続と切れ目のない教育活動の推進 ○多賀城市文化財課や観光協会等の支援を受け、そば及び古代米の栽培活動、歴史的食文化体験の実施 ○縦割り活動や学年間交流等、異学年集団での活動の推進 ○エコキャップ運動、委員会での古紙リサイクル等、環境教育の推進</p>	<p>【①・5学年】花山野外活動での自然体験 【⑥・5学年】古代米の田植え、稲刈り体験、歴史的食文化体験 【⑥・6学年】そばの栽培、伝統的な食文化に係る食体験 【⑩・6学年】東北歴史博物館を資料した歴史学習</p>	27	705	TEL 022-368-2111 FAX 022-368-2112	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R2～ 県指定 学び支援教室支援事業
78	多賀城市立多賀城八幡小学校	<p>【研究主題】 主体的に学び合う児童の育成～算数授業のユニバーサルデザイン化を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○図書館教育と朝学習 ・学力を支え豊かな心を育てる読書活動の推進 ○たてわり活動 ・地区別グループ・異校種との連携：志教育につながる異学年構成での活動の工夫と充実 ○伝統文化教育・継承 ・「多賀城鹿踊り」への取組 ・東日本大震災による八幡地区への津波体験の継承 ○国際理解教育 ・外国語・外国語活動を通して、地球環境の視野・多様性の受容力・異文化コミュニケーションの向上</p>	<p>【①・5学年】花山自然教室(総合的な学習の時間) 【④・3学年】福祉体験学習(総合的な学習の時間) 【⑤・全学年】芸術鑑賞教室、学習発表会 【⑥・5学年】田植え体験(総合的な学習の時間) 【⑩・6学年】修学旅行(総合的な学習の時間)</p>	15	282	TEL 022-368-1007 022-380-1013 FAX 022-368-1009	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
79	七ヶ浜町立亦楽小学校	<p>【研究主題】 子供も教師も学び上手な学校を目指して～個別最適・協働的な学びの創造～</p> <p>【特色ある実践等】 ○七ヶ浜・グローバルPROJECT(英語コミュニケーション科) 全学年で英語によるコミュニケーション力の育成を図る。 ○防災教育 地域・関係機関と連携した防災学習(5年生・6年生) ○うなばらタイム(縦割り活動) 高学年がリーダーを務め、計画を立てて活動する異学年交流活動を行う。</p>	<p>【①・5学年】「松島自然教室」では、いかだ遊びや野外炊飯等の野外活動を行う。 【③・3学年】「共に生きる」をテーマに福祉施設と連携し交流する。 【⑤・6学年】ピアニストによる芸術鑑賞教室を実施する。 【⑥・1～6学年】学校園での野菜栽培・収穫活動を行い、栽培や収穫の喜びを体験する。 【⑩・5学年】地域ボランティアと学区内の危険個所について学ぶ「防災まち歩き」を実施する。</p>	14	233	TEL 022-357-2521 FAX 022-357-5035	
80	七ヶ浜町立松ヶ浜小学校	<p>【研究主題】 一人一人が意欲的に学ぶ児童の育成～ICT機器の効果的な活用を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「七ヶ浜・グローバルPROJECT」の推進 英語を通じたコミュニケーション力の育成 ○地域に開かれた学校(小学校区地区民合同運動会の実施) ○たてわり活動による異学年交流 ○和太鼓の伝承活動「松小太鼓」 ○学習ボランティアとの連携(本の読み聞かせ、英語の読み聞かせ、登下校見守り等)</p>	<p>【①・5学年】ランタン作り、いかだ作り・遊び、貝と流木を使った焼き板作り(松島自然の家での野外活動) 【⑥・5学年】地域の方の指導による田植え・稲刈り体験 【⑥・特支】地域の方の指導によるこんにやくいも栽培とこんにやく作り</p>	9	201	TEL 022-357-2211 FAX 022-357-5025	
81	七ヶ浜町立汐見小学校	<p>【研究主題】 よく考え、学び合う児童の育成～対話場面を工夫した授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 「七ヶ浜・グローバルPROJECT」(本町重点施策)の推進 ○英語を通じたコミュニケーション力の育成を目指した「英語コミュニケーション科」授業の実践 ○町学校教育支援センター、子ども未来課と連携した不登校対応及び家庭の教育力向上に関する取組の充実 ○ICTを効果的に活用した授業実践 ○幼保・小・中、PTA、地域が連携して取り組む地域学校協働活動及び開かれた学校づくりの推進(学校・地区民合同運動会、防災教育等)</p>	<p>【⑥・全学年】学校園での野菜を中心とした栽培活動 【⑩・4学年】地域の方による東日本大震災や防災・減災に関する講話 【⑥・5学年】農家の方と連携した田植え、稲刈り体験 【⑩・6学年】町の消防署職員から防災について学ぶ「防災リーダー教室」</p>	17	335	TEL 022-357-5151 FAX 022-357-5711	
82	利府町立利府小学校	<p>【研究主題】 分かる楽しさを味わい、ともに学び合う児童の育成～ICTを効果的に活用した授業改善～</p> <p>【特色ある実践等】 ○基礎的な学力の定着やGIGAスクール構想の展開を通して、分かる楽しさを味わい、共に学び合う力を育む学習指導 ○関係機関との連携、全職員での共通理解、児童と担任との信頼関係づくりなど、心の通い合う積極的な生徒指導 ○防災教育の充実や、熱中症、感染症等への対応など、心身ともに健康な体づくり ○校舎における掲示の工夫や、徹底した清掃美化など、明るさと美しさにあふれた教育環境の整備 ○学校だよりや、SNS(Instagram)、ホームページからの情報発信等、保護者・地域と連携した開かれた学校づくり</p>	<p>【⑥・3学年】地域の農家の協力を得て、梨の受粉・摘果作業を調べ、収穫作業を実施 【①・5学年】花山青少年自然の家で、自然のすばらしさや厳しさを体験する野外活動を実施 【⑩・6学年】福島県会津若松市において、自主研修を実施 【⑩・全学年】全校縦割り遊びを実施</p>	22	544	TEL 022-356-2117 FAX 022-356-9963	

(様式1)

83	利府町立 利府第二小 学校	【研究主題】 豊かな語彙を身に付け、適切に表現する児童の育成～読みとく力を高める国語科の指導を通して～ 【特色ある実践等】 ○学校、地域、教育委員会等が参加して、毎月2回「あいさつ運動」を行い、明るい学校風土の構築を目指している。 ○人権・情報モラル教育の充実を図る。ICT活用能力を身に付ける中で、情報モラル等の育成も醸成する。また、人権教育の中で「いじめを絶対許さない」学級集団づくりを行っている。 ○栄養教諭と連携し、各学級年2回の「食の指導」の授業を行うことで、豊かで健全な食生活の実現を目指している。	【⑥・3学年】梨の花粉交配、摘果、収穫体験 【③・3学年】盲導犬と利用者を招いての学習 【⑥・4学年】大豆の栽培、収穫体験 【⑩・5学年】花山宿泊体験 【⑩・6学年】修学旅行(会津方面)	15	357	TEL 022-255-6262 FAX 022-255-1048	
84	利府町立 利府第三小 学校	【研究主題】 分かる楽しさに気づき、共に学び合う児童の育成～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○「できた」「分かった」を実感できる授業を目指し、各教科でユニバーサルデザインの視点を生かした授業づくりに取り組んでいる。 ○児童会活動では、月2回の挨拶運動やいじめ防止動画コンクールへの参加、目安箱による意見回収などを推進し、「今日が楽しく、明日も来たくなる学校」づくりに努めている。 ○地域住民の皆様の協力をいただき、さつまいもや梨の栽培活動を行っている。 ○志教育では、「町は一つの学校」の理念のもと、町内の幼保小中高、特別支援学校との交流を行っている。	【⑥・1、2学年】さつまいもの栽培 【③・3学年】キャップハンディ体験 【⑥・4学年】梨の栽培 【①・5学年】花山野外活動・バケツ稲体験 【⑩・6学年】修学旅行(福島方面) 【⑩・特別支援学級】塩竈神社への徒歩での校外学習	16	411	TEL 022-356-5530 FAX 022-356-9964	R3～ 県指定 学び支援教室支援 事業
85	利府町立 しらかし台 小学校	【研究主題】 思いや考えをもち、主体的に学び表現する児童の育成～ICTを効果的に活用した授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○全校児童が紅白(1組対2組)に分かれて行う運動会 ○「ふれあいオープンスクール」や「おやじの会」等各種団体との交流活動 ○月2回の挨拶運動 ○全校が12班に分かれて行う縦割り活動 ○毎月13日を「メディアコントロールデー」としてメディア利用を考えさせる。	【①・5学年】花山宿泊学習での沢登りやキャンプファイヤー等の野外活動を通して、自然に親しみ自主性や協力を身に付ける。 【⑩・6学年】修学旅行(会津方面) 【⑩・1学年】幼稚園・保育園との交流	14	254	TEL 022-356-7131 FAX 022-356-9973	
86	利府町立 青山小学校	【研究主題】 分かる楽しさを実感し、ともに学びに向かう児童の育成～各教科におけるICTの効果的な活用を通して～ 【特色ある実践等】 ○全校統一で取り組む「青山スタンダード」を通じた、学習や生活習慣の徹底 ○iPadを中心にICT活用を通じた「分かる・楽しい授業」の改善 ○児童の創意工夫を生かした「縦割り活動」や児童会まつり「青山フェスティバル」 ○学区内の幼稚園や保育所、中学校、高等学校との交流活動(「幼小交流会」「あいさつ運動」など) ○日常的な運動遊びを通じた基礎体力の育成(縄跳び、朝の学級活動など)	【①・5学年】花山宿泊学習での自然に親しむ活動 【⑥・3学年】梨の花粉交配、摘果、収穫体験 【⑥・5学年】田植え、稲刈り体験 【⑩・1学年】青山すぎのこ保育園との交流活動 【⑩・3学年】利府幼稚園との交流活動 【⑩・6学年】修学旅行(会津若松方面)	13	282	TEL 022-356-9451 FAX 022-356-9974	
87	利府町立 菅谷台小 学校	【研究主題】 自分の考えを表現し、学び合う子どもの育成～国語科におけるICTを活用した授業への取組を通して～ 【特色ある実践等】 ○分かる授業の実践:「学びの基礎『令和版つばきっこ』」に基づく指導、「のびのびタイム」を活用した基礎・基本の定着 ○ICT活用計画を基にしたICTの効果的な活用(1人1台のタブレット端末の活用) ○教科担任制の充実(5・6年算数、外国語活動・外国語、交換授業) ○体力づくりの推進:外遊びの推奨、なわとび運動の年間を通しての実施(県web縄跳びへの参加、学年縄跳び大会の実施)、webマラソンへの参加 ○早寝早起き朝ごはん&ルルブルの推進(ノーメディアチャレンジ)	【⑩・全学年】利府町防災無線を活用しながら、家庭・地域・学校が連携して「地域合同『登校中避難訓練』」を実施 【①・5学年】松島自然の家にて、自然のすばらしさや厳しさを体験する野外活動を実施 【⑥・4学年】地域産業を守り続けてきた人々の思いに触れる利府梨の栽培・収穫体験を実施	11	215	TEL 022-356-7829 FAX 022-356-7148	
88	大和町立 吉岡小 学校	【研究主題】 進んで考えを伝え合う児童の育成～算数科の授業における主体的・対話的活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○規範意識の育成と児童の心の安定を図るための「吉岡小の約束」、「大切にしたい4つの言葉」、「大切にしたい4つの力」等の実践 ○「リーダー・イン・ミー」プログラムを活用した主体性の育成 ○いじめ防止オリジナルソング「一人じゃないよ」を作成、いじめ防止の啓発活動	【⑩・3学年】島田飴祭りについて調べ、地域の伝統行事を知り地域への誇りを育む活動 【⑥・5学年】地域ボランティアの協力を得ての稲作体験 【①・1学年】林間学校(旧吉田小学校嘉太神分校)を活用した自然体験学習	29	804	TEL 022-345-4571 FAX 022-347-1392	R5 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
89	大和町立 宮床小 学校	【研究主題】 自力で読み取る力を育てる国語科指導～キーワードに着目させて読ませる説明文の指導を通して～ 【特色ある実践等】 ○「あいさつ・返事」「靴そろえ」「もくもく掃除」の徹底(中学校区での推進) ○地域の自然・伝統・人材を生かした教育活動の充実(難波探検、難波神代神楽、ミニ門松・しめ縄・つるし飾りづくり、栽培活動等) ○日課表の工夫(朝の時間:読書・辞書引き・スキル・情報モラル、昼の時間:週2回のロング昼休み・音読発表会や全校鬼ごっこなど集会活動等) ○産・学・官連携によるプログラミング教育の実施(第5学年)	【①・全学年】地域への愛着を育むための難波地区蛇石公園での自然体験 【③・3、4学年】障害者や高齢者理解のためのキャップハンディ体験等 【⑩・全学年】地域の方々を講師とした、宮床に伝わる伝統文化を継承していく活動	8	53	TEL 022-346-2005 FAX 022-347-8123	

(様式1)

90	大和町立 吉田小学校	【研究主題】 自ら考え、進んで伝え合うことのできる児童の育成～考えを深め合い、学びを実感させる算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○地域の自然を生かした体験活動(みどりの少年団活動における学校林の植樹・環境整備作業、旧分校や学区内キャンプ場を活用した木育教育) ○縦割り班活動を生かした全校遠足や児童会行事 ○郷土芸能(金取神楽)の継承 ○地域コーディネーターを活用した実習田での稲作体験活動 ○地域のボランティアを活用した読み聞かせ活動	【⑩・5,6学年】修学旅行での体験活動や創作活動等の自主研修 【①⑩・2～4学年】ホタルの幼虫の放流、アオダモの種まき 【⑥⑩・2,3学年】旧分校や学区内キャンプ場での林間教室 【①⑩・4学年】体験の森でのアオダモ植樹 【⑥⑩・4,5学年】田植え稲刈り等の稲作体験 【⑥⑩・6学年】体験の森での下草刈り 【⑩・全学年】金取神楽の伝承	5	34	TEL 022-345-2444 FAX 022-347-1393	
91	大和町立 鶴巣小学校	【研究主題】 課題解決の見通しを持ち、自ら学ぶ児童の育成～課題解決の見通しを持たせた算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○田んぼなど地域の自然を生かした体験活動の充実 ○地域コーディネーターを活用した郷土芸能の伝承(北目神楽) ○地域の企業と連携したプログラミング学習の実施 ○地域と連携した「米作り」等と関連させた金融教育の推進 ○たてわり活動を生かした栽培、遊び、スポーツ大会等の活動 ○「にこり・べこり作戦」学校内外で気持ちのよい挨拶の励行	【⑥・全学年】地域の協力を支えられた学校田「夢田んぼ」で稲作体験 【①・1,2,6学年】難波分校跡地を活用した自然活動体験 【①・3,4学年】嘉太神分校跡地を活用した自然活動体験 【⑤・3,4学年】地域の保存会から引き継ぐ、郷土芸能体験 【①・5学年】松島自然教室での海辺活動体験	8	56	TEL 022-343-2251 FAX 022-347-7024	R5～R6 県指定 金融教育研究校
92	大和町立 落合小学校	【研究主題】 自ら考え、確かな学力を身に付けた児童の育成～算数科における個別最適で協働的な学びを取り入れた授業作りを通して～ 【特色ある実践等】 ○児童一人一人を大切にしたいきめ細やかな指導 ○学ぶ意欲を喚起するICT教育の推進 ○メディアの適切な使用を考えさせる指導(「ワンワンデー」「アウトメディアチャレンジ」) ○縦割り活動の充実(縦割り清掃、縦割り遊び等) ○地域学校協働活動の充実(農業体験、防災講話、読み聞かせ等) ○落合チャレンジ2023「あいさつ、家庭学習・親子読書、外遊び・水泳・マラソン・なわとび、伝え合い集会」	【①・全学年】わかき自然教室での自然体験活動、林間教室 【③・3学年】障害者理解のための車椅子・白杖体験 【⑥・全学年】「大地の恵みに感謝しよう」を主題とした栽培活動 【⑥・5学年】田植え、稲刈りの米作り体験活動 【⑩・全学年】県農政部、町による「田んぼダム出前講座」での「堰板」絵付け体験	5	26	TEL 022-345-3004 FAX 022-347-1394	R3～ 小規模特認校
93	大和町立 小野小学校	【研究主題】 主体的に問題を解決できる児童の育成～対話的な学びを取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○「あいさつ・返事・三つぞろえ(靴・雑巾・列)指導」の推進及び「礼儀作法虎の巻」の活用による礼儀作法指導 ○図書館教育と読書指導の充実としての「図書タイム」の実施 ○中・高学年での一部教科担任制の実施(理科、音楽、外国語) ○校内研究(算数)及び宮床中学校との連携サポート事業 ○Chromebook及びeライブラリの活用と「ICTタイム」「ICTモラル」の実施 ○不登校傾向、不適応児童の居場所作りとしての「おのっこルーム」設置 ○「明るいあいさつ いつも元気で 上を向き 笑顔輝く 音楽大好き あいうえ小野小」による学校づくり ○6年生による毎日の校旗掲揚	【①・5学年】花山野外活動での創作活動等の自然体験 【①・2学年、特支学級】地域コーディネーターを講師としての自然散策、宮床小旧難波分校における造形活動 【③・4学年】福祉学習での白杖・車椅子体験 【⑥・5学年】校内実習田での米作り体験 【⑩・6学年】修学旅行での体験活動や創作活動等の自主研修	28	711	TEL 022-358-9221 FAX 022-348-1264	R5 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
94	大郷町立 大郷小学校	【研究主題】 基礎基本の定着を図り、自ら課題解決に取り組む児童・生徒の育成～算数科における「基礎基本の反復」と「課題設定の工夫」を通して～ 【特色ある実践等】 ○「魅力ある学校づくり」の推進～「居場所づくり」と「絆づくり」に取り組みながら、不登校の未然防止に努める。 ○地域と共に歩むふるさと教育の推進～総合的な学習の時間等において、地域の教育力を生かした栽培、体験、調理等の活動を行い、ふるさとのよさや魅力に気付かせる。	【⑤・3学年】町の無形文化財である羽生田植踊りの体験 【⑥・4学年】町内で飼育されている鶏や牛についての出前授業や調べ活動 【⑩・6学年】ふるさと大郷町のよりよい町づくりのための提言	15	366	TEL 022-359-2003 FAX 022-359-2970	R5 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
95	富谷市立 富谷小学校	【研究主題】 「分かった」「できた」「もっとやりたい」が生まれる授業づくり～ともに学び合う学習を通して～ 【特色ある実践等】 ○「ふるさと富谷」をキーワードにしたユネスコスクール活動の充実と取組の発信 ○地元の伝承芸能である『富谷田植踊り』の総合的な学習での推進と披露 ○ゲストティーチャー、学校支援ボランティア等の多様な地域人材の活用	【⑥・3学年】富谷市の特産品である「ブルーベリー」「はちみつ」の生産とその活用事例について地域の方から学ぶ。 【⑤・4学年】「県無形民俗文化財である富谷田植踊り」の伝承を地域の方から受けている。 【⑥・5学年】PTA、地域、JAの協力を得て、稲作体験を実施。収穫した餅米でおかきを作り、お世話になった方々や全校児童に振る舞っている。	20	491	TEL 022-358-2089 FAX 022-358-3249	H30～ ユネスコスクール認定
96	富谷市立 富ヶ丘小学校	【研究主題】 自らの命を大切に、共に助け合う児童の育成～防災意識を高める防災教育の実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○地域と連携し、児童が自らの命を大切に共に助け合う意識を高める防災教育の推進 ○「丘小サポーター」や学校支援ボランティア等の活用による地域・学校・家庭をつなぐ取組の充実 ○利府支援学校富谷校との交流及び共同学習による人権・福祉教育の充実	【②・3・4学年】地域の方と公園の清掃活動に取り組む。 【③・全学年】「青空タイム」で異学年のペアで交流する。 【③・全学年】利府支援学校富谷校児童と本校児童が、生活科・総合的な学習の時間等で交流する。	17	500	TEL 022-358-3814 FAX 022-358-5572	H30～ ユネスコスクール認定 R5・6 地域連携型学校防災体制等構築推進事業

(様式1)

97	富谷市立 東向陽台小 学校	【研究主題】 自ら考え、共に学び合う児童の育成～聴き合うことを大切にした授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○教育支援体制を整備し、保護者や関係機関と連携することにより、児童理解の共有と発達課題への適切な支援に取り組む。 ○図書館の本やタブレット端末を活用して「調べる学習コンクール」へ向けた調べ学習に取り組む。 ○ユネスコスクール加盟校としてESDの視点に立った福祉教育・人権教育の推進を図るとともに、他県の加盟校と交流活動を行う。	【①・5学年】自然体験学習を通して自然のすばらしさや厳しさを実感させ、集団生活で人との関わりや思いやりについて気付かせる。 【③・3学年】キャップハンディ体験や盲導犬協会インストラクターからの講話を通して、社会の中での福祉について考える。	24	598	TEL 022-358-4577 FAX 022-358-3092	H30～ ユネスコスクール認定
98	富谷市立 あけの平小 学校	【研究主題】 自分の考えをもち、様々な方法で伝えようとする児童の育成～国語科における学習活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○中学校区5校小中学校連携による「学び合い」の学習を核とした授業づくり ○「1人1台端末」をはじめとするICT環境を活用した学習の充実 ○ユネスコスクールとしてのESDの推進 ○学校ボランティアを生かした協働教育の推進 ○読書活動の推進と学校図書館の積極的な活用	【①・5学年】松島自然の家で自然に触れ合う体験を行う。 【②③・6学年】公園の清掃や高齢者との交流会などを行う。 【③・3学年】福祉体験で、盲導犬教室、車椅子や白杖体験を行う。 【⑥・5学年】学校田での水稲栽培活動を行う。	14	354	TEL 022-358-7444 FAX 022-358-7445	H30～ ユネスコスクール認定
99	富谷市立 日吉台小学 校	【研究主題】 「やってみよう」「伝えたい」「じっくり考えよう」と児童が思える授業の創造 【特色ある実践等】 ○「学び合いの学習」を授業の中心に据え、一人一授業等、教員も学び合いを行いながら主体的に学習に取り組む児童の育成を目指している。 ○防災について考え自分の命を守り共に助け合い生き抜く力を育むことをねらいとして、防災教育副読本の活用を図りながら、全学級で朝活動の時間に月1回防災タイムに取り組んでいる。(火曜日:1・3・5年生・木曜日:2・4・6年生)	【①・全学年】森林インストラクターと連携し、5年生が「ゆめの森守り隊」になって森の整備を進め、全学年が自然体験活動を行っている。 【①・5学年】地域ボランティアの方と連携し、田植え・稲刈りの体験活動を実施している。 【③・全学年】福祉委員会の活動として、6月より全学年でエコキャップ・空き缶・ベルマークの回収に取り組んでいる。	18	512	TEL 022-358-1486 FAX 022-358-0614	H22～ ユネスコスクール認定
100	富谷市立 成田東小学 校	【研究主題】 自ら考え、聴き合い、ともに学ぶ児童の育成～学び合いを取り入れた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○「学びの土台づくり」を推進しながら、発達段階に応じた「聴き合い」「学び合い」のある子供たち主体の学習を目指す。 ○地域と協働して「共に」子供たちを育てる活動の充実を図る。 ○「せせらぎタイム(縦割り活動)」に年間を通して取り組み、互いを思いやり、良好な人間関係を築く。 ○児童生徒健全育成ボランティア「アルカス」と連携した取組を通して、規範意識の向上とよりよい地域の環境づくりを目指す。	【①・5学年】花山青少年自然の家での自然体験活動を行う。 【③・3学年】盲導犬と触れ合う学習とキャップハンディ体験を行う。 【⑥・3学年】ブルーベリーを育て観察する体験活動を行う。 【⑥・1,2学年、特別支援】富谷市「つなぐ取組」の地域ボランティアの皆さんと連携し、市民歌の合唱指導を受けたり、学校菜園での野菜の栽培活動を行ったりする。	13	259	TEL 022-351-7631 FAX 022-351-7633	H30～ ユネスコスクール認定
101	富谷市立 成田小学校	【研究主題】 学び合いの成果を全体で共有できる児童を目指して～個々の思いや考えを全体で生かす場面の実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○縦割り活動の推進(あおぞらタイム、成小まつり) ○ESDの活動 ○学校支援ボランティア「成小ささえ隊」を積極的に活用した授業・活動 ○異校種連携(幼稚園・保育園の学校見学、成田中学校区での授業参観交流・学校行事交流・合同研修会・6年児童の中学校訪問及び授業体験) ○PTA主催「いじめ対策・早期発見のための家庭用アンケート」の実施	【③・4学年】キャップハンディ体験 【①・5学年】松島野外活動 【⑩・6学年】会津若松市自主研修 【⑥・3学年】ブルーベリーについて学ぶ 【⑥・5学年】バケツ稲の栽培 【⑥・6学年】大豆の栽培と味噌について学ぶ	13	296	TEL 022-351-7567 FAX 022-351-7569	H30～ ユネスコスクール認定 R5 市指定 富谷市「学びの共同体」パイロットスクール
102	富谷市立 明石台小学 校	【研究主題】 学び合いつながり合う児童の育成～児童・教師・教材との関わりを大切に した学習活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○一人一授業以上の提供とリフレクションの時間にて子供理解の共有を 行い、授業の改善・向上を図っている。 ○各教科における学び合いの在り方や共有の課題、ジャンプの課題の設 定の仕方について共有を図っている。 ○年2回の学びに関する児童アンケートを実施し、学びや人間関係に関す る児童の意識把握を行っている。 ○全職員が一年間の指導の振り返りを研究のまとめに記載し、学び合い の在り方やファシリテーターとしての教師の姿について追究している。	【①・5学年】松島自然の家において、自然散策活動、海でのいかだ作り活動などを中心に自然体験活動を行っている。 【③・6学年】自分たちが生活している学校、地域に対し感謝の気持ちを込め、どんなことができるかを話し合い、場所や内容を決めて清掃などの奉仕作業を行っている。	15	357	TEL 022-772-5307 FAX 022-772-5305	H30～ ユネスコスクール認定
103	大衡村立 大衡小学校	【研究主題】 言葉に関心をもち、確かな読解力を身に付けた児童の育成～自分の思い や考えを書き、伝え合う文学的な文章の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○凡事徹底「あいさつ・返事・靴そろえ」等の基本的な生活習慣の定着 ○ICT(デジタル教科書・個々のタブレット)を有効活用した授業づくり ○図書支援員やボランティアによる読み聞かせ等による読書活動の推進 ○新体力テストの結果分析を基にした体力健康づくり増進 ○村内の幼保小中連携に基づいた志教育の推進 ○学校園での米づくりやしいたけ栽培、ビオトープを活用した生物観察等 の生物多様性体験活動への取組	【⑥・1学年】野菜の栽培体験 【⑩・2学年】村探検を通じた地域発見体験 【⑥・3学年】りんご農家の見学と収穫体験 【⑥・4学年】しいたけの栽培体験 【⑥・5学年】学校田での稲作体験 【⑩・6学年】中学校体験入学	16	391	TEL 022-345-2424 FAX 022-347-1065	

(様式1)

104	大崎市立古川第一小学校	<p>【研究主題】 主体的に学びに向かい豊かに生きる力を身に付ける児童の育成～児童の主体的な学びを促す「ぎんなん子スタディ」の取組を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○ICTの積極的活用による個別最適な学びと協働的な学びの実践と促進 ○公開研究会の実施による成果の普及 ○地域の特色を生かした学習を通して、地域に学び、地域を愛するふるさと学習の推進 ○吉野作造教育実践研究の取組</p>	<p>【⑩・6学年】・会津地方での自主研修 【⑩・5学年】花山での2泊3日の宿泊合宿 【⑩・3学年】古川の歴史や施設調べ 【⑩・4学年】防災マップ作り</p>	20	514	TEL 0229-22-2072 FAX 0229-22-2082	<p>R3～R5 県指定 個別最適な学び実践モデル事業 R5.11.17 公開予定</p> <p>R4～R5 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p>
105	大崎市立古川第二小学校	<p>【研究主題】 子どもの言葉でつながる算数の授業づくり～言葉を「引き出し」、「つなぐ」教師の働き掛けを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「花と歌声と夢のある学校」をスローガンに、環境・情操・志教育の充実 ○思いやりの心やリーダーシップ力を育成するために、杉の子(たてわり)活動を中心に、異学年の関わりを促進 ○校内の随所に「図書コーナー」を設置し、読書活動を推進 ○学校支援ボランティアの活用をとおして、児童が地域の方々と触れ合う機会を設け、望ましい社会性の育成</p>	<p>【③・4学年】キャップハンディ体験 【①・5学年】花山での沢登りや野外活動 【⑩・全学年】縦割り遊びや交流読書 【⑩・6学年】会津地方での自主研修</p>	26	667	TEL 0229-22-0540 FAX 0229-22-2805	<p>R4～R5 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p>
106	大崎市立古川北小学校	<p>【研究主題】 自分の考えを持ち、表現する児童の育成～国語科 叙述に基づいて読み取り、考えを伝え合う活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○統合3年目の伝統づくり(全学年で取り組む「北小太鼓」) ○幼小中の連携(幼小中情報交換会、授業参観、合同防災訓練) ○学校支援ボランティアによる登下校見守り、読み聞かせ等の諸活動 ○4地区公民館と連携した農業体験や安全指導等の諸活動 ○音楽活動を通して地域と交流を深める「音楽が聞こえる都市づくり」事業</p>	<p>【⑤・全学年】北小太鼓の伝承 【①・3学年】北小学区の宝を発見 【③・4学年】キャップハンディ体験・手話体験 【①・5学年】化女沼自然環境学習・清掃活動 【⑩・6学年】会津若松の歴史学習</p>	16	340	TEL 0229-28-2202 FAX 0229-28-4590	<p>R4～R5 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R5 市指定 音楽が聞こえる都市づくり事業研究協力校</p>
107	大崎市立敷玉小学校	<p>【研究主題】 児童一人一人の思考力・判断力・表現力を高める学習指導の在り方～国語科における「書く活動」「話し合い活動」の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「確かな学力形成」を合言葉に、思考力・判断力・表現力の向上を目指す ○高学年による創作太鼓「敷玉小学校ばやし～石神～」の継承 ○花と緑のある学校づくり ○登校時に黄色いネッカーチーフを身に付けた交通安全少年団の活動による交通安全の推進 ○古川東中学校区において、学びの共同体(学び合い)の研究実践</p>	<p>【①・全学年】花壇の植栽や除草などの緑化活動 【③・3,4学年】車椅子や白杖、手話等のキャップハンディ体験 【⑤・5,6年生】プロの演奏家の指導による太鼓の演奏</p>	10	122	TEL 0229-23-3966 FAX 0229-23-8622	<p>R4～R5 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p>
108	大崎市立古川第三小学校	<p>【研究主題】 主体的に考え、「わかった できた」を実感できる児童の育成～算数科における協働的な学びを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○夢と志を育む教育活動の展開 ・地域との関わりや自分を見つめる活動を重視した、生きる力を育む総合的な学習の時間 ・児童の善行等を紹介する「よいこと朝会」の設定 ・全校で取り組む三小太鼓と三小太鼓引継ぎ式の設定 ○誰一人として独りにしない学習活動の展開 ・全校体制で取り組む協働的な学びを取り入れた授業づくり ○近隣の異校種との連携した取組 ・幼稚園、保育所との連携(幼保小見学会、幼保小引継ぎ会) ・中学校との連携(小中連絡会)</p>	<p>【⑤・全学年】三小太鼓の伝承 【③・全学年】各種募金への参加 【⑥・1～2学年】農作物の栽培 【⑩・3学年】七夕飾り作り体験 【⑩・4学年】古川八百屋見学 【③・5学年】キャップハンディ等の福祉体験 【⑨・6学年】地元社会人の講演</p>	28	732	TEL 0229-24-0514 FAX 0229-24-4001	<p>R4～R5 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R5 市指定 「おおさき学力向上プロジェクト」研究協力校</p>
109	大崎市立古川第四小学校	<p>【研究主題】 「統合的・発展的」に学ぶ児童の育成を目指して～「前に習ったこと」と「新しく習ったこと」の関連付けを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○自己有用感を高め、温かい人間関係を築く取組 ・子供たちが相互に「よさ」を認め合う「あり・すごの木」活動 ○ユニバーサルデザイン化の推進 ・清掃活動、給食の配膳・片付け等の6カ年一貫した活動 ・読書に親しみやすい空間づくり(こ読コーナーの設置) ○地域に根ざし、地域に開かれ、地域と共に歩む取組 ・地域と協働する教育活動の推進(読み聞かせ、ミシンボランティア 等)</p>	<p>【①・5学年】花山宿泊学習 【①・全学年】教科学習と関連付けた花植えや畑での農作物栽培活動に全校的に取り組み、自然や植物に興味をもたせる。 【③・5学年】キャップハンディ体験 【⑩・4学年】鳴子こけし絵付体験</p>	29	748	TEL 0229-23-8006 FAX 0229-23-8007	<p>R4～R5 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p>
110	大崎市立古川第五小学校	<p>【研究主題】 生き生きと学びに向かい、自ら学ぶ力を高める児童の育成～児童が共に学び合う算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 「認め合い、生き生き過ごせる学校」を目指した教育活動の推進 ○互いのよさを認める教育の推進(自己肯定感・他者尊重) ・心の教育・他者とのかかわり・生徒指導の充実 ○身体づくりと命を守る教育の推進(命の尊さと体力) ・命を守る・基本的生活習慣の定着・運動する喜びと徒歩通学 ○すべての子供が分かる授業の推進(学力とやる気) ・校内研究を核とした授業改革・学力向上・スモールステップ</p>	<p>【⑥・全学年】花壇への植栽・整備 【⑥・3学年】農作物栽培 【⑩・4学年】地域の防災の取組と防災マップづくり 【①・5学年】花山における集団宿泊学習を通じた自然体験活動 【②・6学年】総合的な学習「私たちにできること」において、ボランティア活動を実践 【⑩・6学年】修学旅行における自主研修</p>	35	871	TEL 0229-24-8515 FAX 0229-24-8516	<p>R4～R5 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p>

(様式1)

111	大崎市立 松山小学校	【研究主題】 「分かる・できる」喜びを実感し、自ら学ぼうとする児童の育成～ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○ユニバーサルデザインの視点を取り入れた「誰もが分かる・できる」喜びを実感できる授業づくり ○「松山っ子の学習の約束」の活用による学習規律の徹底 ○「松山っ子の約束」「松山っ子の合い言葉」「先言後礼」に基づいた規範意識の醸成 ○松山大成塾(松山地区小中連携)や幼保小連携、児童会活動等による交流活動の推進 ○「松山地域学校協働活動」による地域社会と結び付いた生活科・総合的な学習の時間の推進(SDGsとの関連させて)	【③・3学年】社会福祉協議会協力による福祉体験学習 【⑩・4学年】防災体験と安全な町づくり・学校づくりのための防災マップ作成 【⑥・5学年】JA新みやぎ松山支部青年部の方々の協力による米づくりと栽培したもち米での餅つき体験 【⑤・6年生】地域の伝統芸能「金津流獅子踊」の継承	9	179	TEL 0229-55-3129 FAX 0229-55-3207	R3～R5 県指定 共に学ぶ教育推進モデル事業 R4～R5 県指定 学力向上マネジメント支援事業
112	大崎市立 下伊場野小学校	【研究主題】 自ら考え表現できる児童の育成～社会科・生活科の問題解決的な学習過程の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○未来を拓く基礎学力向上のための「分かった→覚えた→活用できた」とつながる授業やICTを活用した学習活動等の充実(提示・交流・調べ・まとめ・習熟等) ○自然環境(鳴瀬川 水辺の楽校)や地域の特性を生かし、学校・家庭・地域が連携した自然体験活動及びボランティア活動の推進 ○豊かに表現する力を高める和太鼓演奏や地域に伝わる伊場野音頭への取組 ○SCと児童、SCと担任、担任と保護者の面談を位置付け、心のケア、いじめ・不登校の未然防止に努める	【①②・全学年】水辺の清掃活動、親子カヌー教室、サケの稚魚の放流 【③・3,4学年】キャップハンディ模擬体験 【⑤・全学年】運動会で伊場野音頭の披露、学芸会で和太鼓演奏 【⑥・全学年】学習田における稲作体験、児童農園での野菜等の栽培	4	11	TEL 0229-55-3161 FAX 0229-55-3164	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント支援事業
113	大崎市立 三本木小学校	【研究主題】 自分の考えを表現できる児童の育成～ねらいを明確にした算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○学力向上を目指した教育活動の推進(学力向上マネジメント) ○学習規律を大切に取組(家庭学習の手引きの活用) ○ICT教育(「Google Workspace for Education」の積極的活用) ○特別支援教育の充実(専門機関との連携、個別の支援体制の充実) ○生徒指導の充実を図り、居場所のある学校・学級づくりに取り組む ○地域に学び、地域に開かれた学校の推進 ○命を大切にする教育の推進 ○健康・安全・体力づくりを目指した教育活動(感染症予防対策、メディア時間の約束、がんばっポーツの日、二階堂トクコ杯縄跳び大会、地域と連携した防災訓練[幼・小・中合同引渡し])	【①・5学年】花山合宿における野外活動体験など 【②・全学年】PTA親子奉仕作業 【③・4学年】地域の福祉施設(百才館)との交流活動、キャップハンディ体験	15	334	TEL 0229-52-2019 FAX 0229-53-2827	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント支援事業
114	大崎市立 鹿島台小学校	【研究主題】 分かる喜びを感じ、自ら学ぶ児童の育成～算数科における個に応じた指導を通して～ 【特色ある実践等】 ○特別天然記念物「シナイモツゴ」の飼育と保護の仕方を学ぶ総合的な学習の時間の実施 ○特別養護老人ホームとの交流や学童農園での勤労・奉仕・自然体験活動など地域との連携を重視した活動の実施 ○鹿島台中学校区「幼保小中連携避難訓練引き渡し訓練」の実施 ○「音楽が聞こえる都市づくり」を目指すプラスバンド活動の推進	【⑥・全学年】地区内にある学童農園の田畑を活用した栽培活動 【⑩・4学年】特別天然記念物「シナイモツゴ」の飼育、保護活動	18	457	TEL 0229-56-2662 FAX 0229-56-5995	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント支援事業 H24～ ユネスコスクール加盟校
115	大崎市立 岩出山小学校	【研究主題】 学ぶ楽しさが実感できる算数科の授業づくりを目指して～自分の考えを表現できる授業の展開を通して～ 【特色ある実践等】 ○「岩小スタンダード」を基本とした、学習・生活に関する統一した指導 ○登校時の安全確保、ミシン、図書貸し出し、読み聞かせなど、様々な場面での学校支援ボランティアの協力 ○ふるさと教育として高学年で取り組む伝承活動「岩小太鼓」 ○小・高連携としての、岩出山高校生徒による全校児童へのクラス別の読み聞かせ ○スクールロイヤーによる高学年対象の「いじめ防止教室」の教育課程への位置付け ○通級教室、心のケア支援員、スクールカウンセラーと連携した個に応じた相談や教育相談の推進	【①・5学年】花山少年自然の家での野外活動を行い、自然を味わう。 【③・5学年】社会福祉協議会との連携により、キャップハンディ体験や福祉についての学習を行う。学んだことを生かして自分たちにできることを考え、高齢者施設の方々と交流活動を行う。 【⑩・全学年】北海道とうべつ学園・西当別小学校との姉妹校締結による交流活動。	15	342	TEL 0229-72-0029 FAX 0229-72-2182	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント支援事業
116	大崎市立 鳴子小学校	【研究主題】 確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成～わかる喜びを実感できる算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○地域を学び地域を愛する子供たちが増えるような地域学校協働活動 商店街や温泉施設の見学、農業体験の実施 ○児童一人一人の実態や発達段階に即した授業の工夫 ○修学旅行等、鳴子地区3校との交流を大切に活動	【①・1,2,3学年】1,2,3年生の遠足では、地域の自然に親しむことをねらいに、3年生が縦割り班のリーダーとなり、鬼首方面への遠足を実施している。 【⑩・3学年】総合的な学習の時間において、地域の温泉施設を見学し、大勢の観光客に来ていただくための工夫等を学んでいる。 【⑦・5,6学年】鳴子の伝統工芸であるこけしの絵付けを体験し、「全国こけしまつり」に作品を出品している。	7	51	TEL 0229-82-2106 FAX 0229-82-2546	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント支援事業

(様式1)

117	大崎市立 川渡小学校	【研究主題】 自ら学ぼうとする意欲をもち、粘り強く課題に取り組み、自信をもって表現する児童の育成～対話的・協働的な学びを通して～ 【特色ある実践等】 ○9月上旬に全校児童対象の教育相談による、いじめの未然防止や早期発見、早期解決 ○多様な想定の実践を計画的に実施しによる、児童の危機管理意識や防災スキルの向上 ○冬場の体力づくりとしてスキー学習の実施	【①・1,2学年】江合川河川敷での自然観察 【⑥・5学年】大尺地区の方々の協力による米作りに関する体験活動 【⑩・3学年】地域の方々の協力を得ながら、ふるさと川渡の良さについての調べ活動 【③・4学年】社会福祉協議会の方々によるキャップハンディ体験 【①・全学年】栽培委員会を中心とした花いっぱい活動での花壇の花植えや学年ごとの畑での野菜栽培活動	8	77	TEL 0229-84-7121 FAX 0229-84-7664	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
118	大崎市立 鬼首小学校	【研究主題】 自ら考え、学ぶ楽しさを伝え合う児童の育成～体育科における主体的な学びを通して～ 【特色ある実践等】 ○少人数でのきめ細やかな指導にICTを取り入れた複式指導の実践 ○地域の豊かな人・もの・ことを生かした体験活動の実践 ○地域の特色を生かした伝統のスナッグゴルフとスキー(アルペン・クロカン)に取り組み、一年を通じて心身共に健康な体を培う ○幼保小中連絡会において授業参観や情報交換の実施 ○OSCとの連携、教師と一緒に児童と遊ぶ取組を通じたいじめの未然防止	【①・全学年】総合的な学習の時間や生活科において、鬼首の自然や文化など、地域の方々との交流学習の実施 【③・3～6学年】社会福祉協議会の方々の指導のもと、聴覚障がいや上肢障がいなどのキャップハンディ体験の実施 【⑩・3～6学年】地域との協働により、太鼓の演奏や鬼首神楽といった伝統芸能に親しむ活動の実施	4	10	TEL 0229-86-2216 FAX 0229-86-2690	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 H24～ ユネスコスクール加 盟校
119	大崎市立 田尻小学校	【研究主題】 進んで、豊かに表現する児童の育成～数学的な見方・考え方を身に付けさせる授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○主体的・対話的で深い学びの素地となる、読書活動、自分の考えを書く活動、話し合い活動等の充実 ○たてわり活動、幼保小・小中連携事業など、異年齢集団活動を通じた協働教育の充実 ○学校田で育てた米を使った餅つき、栽培した大豆を使った豆腐作り、手作りソーセージの体験等、地場産品の学習を通じた食育の充実 ○地域の施設や人材、自然などを活用した地域学校協働教育の推進	【①・全学年】全校縦割り活動、縦割り遊びや縦割りを生かした行事を展開している 【③・4学年】車椅子・白杖を使用したキャップハンディ体験、地区の介護支援センター職員による福祉講話 【⑥・5学年】学校田での田植え、稲刈り体験 【⑦・3学年】JA婦人部の指導による豆腐作り体験 【⑦・5学年】地元業者の指導によるソーセージ作り体験 【⑩・6学年】田尻地区内の史跡巡り、蕪栗沼でのマガンのねぐら入り観察	8	138	TEL 0229-39-0048 FAX 0229-39-0129	R4～R5 県指定 愛鳥モデル推進校 R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
120	大崎市立 沼部小学校	【研究主題】 学ぶ楽しさを味わい、確かな学力を身に付ける児童の育成～数学的な見方・考え方を働かせる算数科の授業を通して～ 【特色ある実践等】 ○たてわり遊びやたてわり遠足等、異学年活動の充実 ○教育目標を達成するために具体的な取組を明記した「沼部プラン」を作成し、全校児童及び家庭に配付 ○道徳科の学習と関連付けた学習活動として「ぬまっこの木」を各学級に掲示し、自己肯定感を高めたり、他者理解につなげる ○学校田で栽培したもち米を活用した餅つき体験や栄養士訪問などを通じた、食育活動の充実 ○地域と連携した「合同引渡し訓練」による防災意識の向上	【①・全学年】全校縦割り遠足 加護坊山まで往復13kmの道のりを歩かせながら、協調性・自主性・思いやりの心を培わせる体験活動 【①・5学年】花山宿泊学習を通じた自然体験活動 【②・全学年】沼部地区にある「すまいる園」の園児と交流する幼小交流活動 【③・4学年】白杖や車椅子などキャップハンディ体験 【⑥・3学年】学校支援ボランティアとバケツ苗作り 【⑥・5学年】地域高齢者「長寿会」との稲作体験(田植え・稲刈り)	11	217	TEL 0229-39-0209 FAX 0229-39-2439	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 H24～ ユネスコスクール加 盟校
121	大崎市立 大貫小学校	【研究主題】 確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成～数と計算領域における授業づくりの工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○蕪栗沼、加護坊山、ふゆみずたんぼ等、地域の自然環境と地域人材を生かした地域と一体の環境教育及びESD教育の推進 ○大貫地区の伝統を守り、伝えてきた地域人材を活用した、地域に伝わる無形民俗文化財「春藤流謡曲」等の体験活動 ○全校児童と地域ボランティア参加による加護坊山遠足や絵手紙等による地域の人々との交流活動。 ○人と関わる喜びを育む、異年齢集団による縦割り班活動の充実 ○幼小の関わりを深める児童と園児の定期的な交流活動の推進(七夕飾り作り・おもちゃまつり・小学校体験) ○いじめ防止に係る標語コンクール	【①・4,6学年】蕪栗沼の生物調査、渡り鳥の観察、水田周辺の生き物及び植物調査 【③・4学年】キャップハンディ体験、高齢者との交流(絵手紙による交流) 【⑤・4学年】地域に伝わる「謡」の体験と実演 【⑥・全校、5学年】学校農園での野菜作り、有機農法によるふゆみずたんぼでの米作り	7	83	TEL 0229-39-0309 FAX 0229-39-0379	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 H24～ ユネスコスクール加 盟校
122	加美町立 中新田小学校	【研究主題】 数学的な表現力を育てる算数科指導～表す活動を基にした対話的な学びを通して～ 【特色ある実践等】 ○「中小やっほー」(やる気を持って、つらさに負けず、本気で取り組む)のキャッチフレーズをもとにした教育活動 ○中新田地区小中学校や幼保も含む避難・引き渡し訓練 ○毎日の漢字学習の成果を基に自信を持たせる取組「あゆっこ漢字テスト」 ○「小中交流」「幼保小交流」の実施 ○地域素材を活用した志教育の推進 ○小中連携を生かした「魅力ある学校づくり」の取組	【⑦・3学年】地域のよさに触れる体験活動(陶芸体験等) 【①・4学年】鳴瀬川の水質検査を行う活動 【③・5学年、特支】福祉施設と連携した疑似体験活動や交流活動 【⑨・6学年】夢や志を持つことの大切さや生き方を学ぶ総合学習	16	401	TEL 0229-63-2038 FAX 0229-63-3353	

(様式1)

123	加美町立 広原小学校	【研究主題】 共に学び合い 考えを深め 分かる喜びを実感する児童の育成～対話し ながら思考力・判断力・表現力を育む算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○縦割り活動やペア学年による異学年交流や、金管バンドを中心とした音 楽活動を通じた心の教育の充実。 ○中新田中学校区で連携して行う学力向上と魅力ある学校づくりの取組。 ○学校・家庭・地域が連携して児童の健全育成を目指して協議する「すこ やか委員会」の設置。 ○健康でたくましい体づくりを目指した、フレッシュタイム(業間運動)の実 施。 ○子供のよりよい成長を目指し、家庭と協働して行う「広原小アクションプ ラン2023」の取組。	【①・5学年】志津川野外体験 【③・4学年】社会福祉協議会から講師を招聘 しての福祉体験 【⑤・全学年】国立音楽院による鑑賞教室 【⑥・全学年】学校園でのさつまいも栽培 【⑥・全学年】学年花壇での花の栽培 【⑥・5学年】田植えから収穫までの稲作体験 【⑥・3学年】地域の特色ある農産物の収穫 【⑩・1・2学年】ALTとの英語活動	8	95	TEL 0229-63-2575 FAX 0229-63-5345	
124	加美町立 鳴瀬小学校	【研究主題】 自分の考えを表現し合い、確かな力を身に付ける児童の育成～国語科に おける、「対話的な学び」の充実を通して～ 【特色ある実践等】 ○各学年の発達段階に応じた農業体験や地域の産業、歴史を体験し、調 べ学習を通じた地域との連携や交流 ○「たてわりタイム」の中で、遊びやスポーツによる異学年交流を通じた上 学年児童のリーダー性の育成 ○毎週水曜日に放課後学習「パワーアップタイム」を20分間設定し、算数 科の補充や発展問題に個に応じて取り組ませることによる基礎・基本の定 着 ○年間を通じた体力づくりの場の設定や運動の日常化により、外遊びの 奨励を通じた体力・運動能力の向上	【①・5学年】花山野外体験活動 【③・4学年】社会福祉協議会から講師を招い ての福祉体験活動 【⑥・5学年】地域の方々の指導の下での田 植えや稲刈りを実施 【⑥・1～4、6学年】地域の方々の指導の下で の大豆、サツマイモなど年間を通じた農業体 験活動 【⑩・3学年】農業体験で収穫した大豆を使用 しての味噌づくり体験活動 【⑩・3学年】地域に伝わる四日市甚句歌・踊 りの体験活動	7	63	TEL 0229-63-2055 FAX 0229-63-3566	
125	加美町立 東小野田小 学校	【研究主題】 「考え、議論する道徳」の授業づくり～学年の発達段階に応じた、授業展 開の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○学力の定着を確実にするための学年部や学校全体による協働の授業 づくり ○家庭学習の習慣化と基礎学力の向上のための、全学年による「パワ ーアップカード」の活用 ○習熟度に配慮し、学力の定着を図るために「東小漢字級検定」及び「全 校算数大会」の開催	【①・1～2学年】ふるさと保全会やJAの協力 による水田や水路の生き物探し 【①・5学年】松島集団宿泊活動 【①・1～2学年】雪遊び・そり体験 【①・3～6学年】地域の方々を講師としたス キー教室 【③・5学年】社会福祉協議会の協力による福 祉体験活動 【⑥・3学年】地域の協力による米作りの見 学・体験 【⑥・4学年】地域の協力による味噌の仕込み 体験	8	115	TEL 0229-67-2030 FAX 0229-67-2901	
126	加美町立 西小野田小 学校	【研究主題】 学びを生かして表現できる児童の育成～各教科におけるICTを活用した 「教えて考えさせる授業」づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○地域連携の重視と体験学習の推進(地域伝統文化、農業体験、地場産 品製造体験・スキー教室) ○中学校との交流活動等による志教育の推進 ○体力向上を目指した業間活動「西小グランプリ」の取組(持久走・縦割り 活動・縄跳び・読書) ○「パワーアップタイム」「西小算数チャレンジ・漢字チャレンジ」等による 個に応じた指導および発展的な問題への取組	【①・3学年】葉菜登山愛好会の方々と樹名 板を設置しながら行う葉菜登山 【①・3～6学年】やくらいスキー応援隊の 方々、保護者を講師としたスキー教室 【①・4学年】上流から下流までをたどる鳴瀬 川探検 【①・4学年】鳴瀬川での稚鮎の放流 【⑥・全学年】学校農園での野菜づくり 【⑥・5学年】学校田での米づくり 【⑥・5学年】伝統野菜「小瀬菜大根」の栽培 【⑩・4、5学年】自分たちで育てた大豆による 味噌づくり体験 【⑩・6学年】鳴峰中学校での部活動体験 【⑩・5、6学年】氏子青年会の方々を講師とし た伝統芸能「三輪流神楽」の継承	7	53	TEL 0229-67-2121 FAX 0229-67-2902	
127	加美町立 鹿原小学校	【研究主題】 主体的に学び、確かな学力を身に付ける児童の育成～ICTの積極的な活 用を通して～ 【特色ある実践等】 ○ICTの活用等による基礎力・活用力の定着 ○幼小、小中の交流事業の充実と連携の強化によるスムーズな接続の 推進 ○「わくわく農場」の活用と世代間交流(花植え、スポーツ、伝統芸能)によ る志教育の推進 ○一輪車、なわとび、スキー等による体力づくりの推進 ○複式学級を生かした教育課程の編成と交流活動や行事の実施 ○「明るく・いつも・さきに・続けて」挨拶できる児童の育成	【①・1～6学年】葉菜山登山 【①・1～6学年】スキー教室 【③・3、4学年】老人介護施設訪問 【⑤・3～6学年】鹿原太鼓の継承 【⑥・1～6学年】学級ごとの野菜栽培 【⑥・1～6学年】稲作体験活動 【⑥・3、4学年】味噌の仕込み体験 【⑩・1～6学年】鹿原地区コミュニティと協働 して行う世代間交流	4	18	TEL 0229-67-2065 FAX 0229-67-2903	
128	加美町立 宮崎小学校	【研究主題】 主体的に考え、共に学び合える児童の育成～学ぶ喜びを実感できる授業 づくりの工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○チャレンジタイムによる補充学習 ○保幼小及び小中連携交流活動の推進 ○タブレット端末を活用した学校と家庭が連携した学習への取組 ○よりよい食習慣を理解し、実践する力を育む食育の充実 ○地域の伝統文化・人材を生かした「びおと〜ぶ」での田植え・稲刈り体験 「宮崎子ども獅子舞」「陶芸教室」等への取組 ○Q-Uを活用した互いに認め合い、存在感が味わえる集団づくり等、日常 における積極的な生徒指導の推進	【⑩・1学年】園児を招待しての交流活動 【⑩・2学年】園児を招待しての交流活動 【③・3学年】地域の高齢者施設での福祉体 験 【⑤・4学年】地元陶芸家による陶芸教室 【⑩・4学年】地域の遺構巡り体験 【①・5学年】6月に志津川を訪問し、海洋の 自然に触れた体験活動 【①・5学年】農協と連携した学校田での米作 り 【①・6学年】環境保全団体と連携した「めだ かの学校びおと〜ぶ」「田植え・稲刈り体験」 【⑩・6学年】伝統芸能「宮崎獅子舞」の継承	7	91	TEL 0229-69-5019 FAX 0229-69-5919	

(様式1)

129	加美町立 賀美石小学 校	【研究主題】 自分の考えを持ち、生き生きと伝え合う児童の育成～算数科における対 話的な活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○校内研究3年次のまとめとして、研究主題に迫るために、「対話的な活 動」を取り入れた授業「賀美石スタンダード」を作成した仮説検証型研究 ○研究仮説を「算数科において、数学的な見方・考え方を働かせるための 発問を工夫すれば、生き生きと伝え合う児童を育成できるだろう」とし、生 徒指導の4機能のうち3機能を意識した学級づくり・授業づくりを中核に据 えた実践 ○朝の「チャレンジタイム」や放課後の時間の「パワーアップタイム」を通し た国語と算数の基礎的・基本的事項の定着と文章問題や作文指導の取 組 ○児童の学ぶ意欲を高めるための「暗唱活動」「自学コンクール」	【①・5学年】志津川訪問(8月)による海岸部 の自然に触れた集団生活を通じた自主性や 社会性の育成 【③・4学年】加美町包括支援センターによる 認知症サポーター研修会(12月)や宮崎福祉 センターの協力を得てのキャップハンディ体 験(1月)を通じた、お年寄りや障害を持った 人の生活の理解と児童ができる取組	7	68	TEL 0229-67-2329 FAX 0229-67-7252	
130	涌谷町立 涌谷第一小 学校	【研究主題】 自分の考えを持ち、基礎・基本を身に付ける児童の育成～算数科にお ける問題解決の活動の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「風の子タイム」(朝読書、算数学習等):学習の基礎・基本の定着や活 用力の伸長を図る。 ○専科教員による専門的な学習指導を通して学力の向上を図る(理科・ 外国語・外国語活動)。 ○年間を通して、高学年を中心とした、「あいさつ運動」の推進。 ○特別クラブ「マーチングバンド」の活動と地域行事等への参加。	【②・全学年】地域清掃活動:地域の一員と いう自覚をもたせ、力を合わせて働くことの 喜びを体感させる。 【①・5学年】花山宿泊活動 【③・4学年】キャップハンディ体験活動 【⑥・全学年】学校畑での栽培活動 【⑥・1,3学年、栽培委員会】校舎前花壇の 植栽・栽培活動	16	355	TEL 0229-42-3005 FAX 0229-42-3015	R5 市町村教育委員会と の連携による学校サ ポート事業 R5 県指定 魅力ある・行きたくな る学校づくり推進事 業
131	涌谷町立 箕岳白山小 学校	【研究主題】 自分の思いや考えを持ち主体的に表現することのできる児童の育成～国 語科における「読むこと」の指導を通して～ 【特色ある実践等】 ○「縦割り遊び」「よさこいの教え合い」など年間を通しての縦割り活動 ○空き缶資源回収収益金による施設への福祉用具贈呈 ○稲作などの栽培活動や、学級花壇などの緑化活動 ○「業間マラソン」「業間なわ跳び」などによる体づくり	【①②③⑥・全学年】 地域との連携 野菜栽培、学習田での稲作 社会福祉協議会との連携 福祉活動体験(白杖、点字、手話等)	8	92	TEL 0229-45-2117 FAX 0229-45-2120	R5 市町村教育委員会と の連携による学校サ ポート事業 R5 県指定 みやぎ「魅力ある・行 きたくなる学校づく り」推進事業
132	涌谷町立 月将館小学 校	【研究主題】 自分の考えを持ち、共に学び合う児童の育成～国語科における学習過程 の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「オール月将館小学校」を合言葉とした学校・保護者・地域の連携・協働 の取組の推進 ○ノーチャイム、たてわり班活動、さきがけあいさつ等の児童の主体的な 取組 ○学校いじめ防止基本方針等を生かした生徒指導の推進 ○ICT活用及びwithCOVID-19を踏まえた年間指導計画の整備と実践 ○支援を要する児童への早期対応と情報共有による組織的な取組と通級 指導教室における指導環境の改善 ○地域の文化や伝統、歴史に学ぶ体験活動の実施	【①・1,2学年】城山公園での体験学習 【①・5学年】松島宿泊体験学習 【③・4学年】キャップハンディ体験(車椅子、 白杖体験) 【⑤・5,6学年】伝統芸能継承「秋の山唄、 お茶屋節」 【⑥・5学年】バケツ稲づくり体験	8	137	TEL 0229-42-3030 FAX 0229-42-3038	R5 市町村教育委員会と の連携による学校サ ポート事業 R5 県指定 みやぎ「魅力ある・行 きたくなる学校づく り」推進事業
133	美里町立 小牛田小学 校	【研究主題】 他者との関わりの中で、自己を見つめ、自己を高めようとする児童の育成 ～児童が主体的に学ぶ算数科の授業づくりをとおして～ 【特色ある実践等】 ○いつもの挨拶の後にプラス「ひとこと」を添えて、コミュニケーションを深 めていく「あいさつ+1運動」 ○スクールパディの活動の充実 異学年との人間関係づくりの構築 ○地域との連携 本小牛田コミュニティーセンターやPTAと連携した様々 な活動の実施 ○天然記念物「シナイモツゴ」の繁殖池の設置、シナイモツゴ里親活動へ の取組 ○蜂谷森公園での自然体験活動や歴史探索活動の実施 ○支援を要する児童のニーズに応じた組織的教育活動	【①・1,2学年】蜂谷森公園を活用した自然 探検活動 【⑥・1,2学年】サツマイモや枝豆の栽培、畑 の整備を地域のボランティアと実施 【③・4学年】町社会福祉協議会の協力による 福祉体験学習 【⑥・3～6学年】ジャガイモやナス、キュウリ、 ミニトマト、オクラの野菜の栽培、ボラン ティアと一緒に、除草作業や植え付けの活動を実 施 【⑥・5学年】学校田で栽培した米を使った給 食、保護者等を対象とした販売体験 【⑥・4～6年】米づくり体験 【⑩・4学年】シナイモツゴの飼育活動	9	166	TEL 0229-32-2319 FAX 0229-32-2321	R5 県指定 みやぎ「魅力ある・行 きたくなる学校づく り」推進事業
134	美里町立 不動堂小学 校	【研究主題】 主体的に活動し、仲間と共に高め合おうとする児童の育成～異学年交流 活動(ペア・トリオ・チーム)の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○校訓「好学篤行」学ぶことを好み、良い行動を心掛ける ○リーダー・イン・ミーの実践(授業展開、LIMポートフォリオ) ○生徒指導の実践上の4つの視点を踏まえた学級づくりと授業実践 ○スクールペア・トリオ・チームでの異学年交流 ○いじめ、不登校及び問題行動の未然防止に向けた個人面談の実施 ○「自学」のすすめ 自学ノートの活用、「家庭学習の仕方」による家庭と の連携 ○中学校区単位の交流会や合同挨拶運動 ○地域人材や学習支援ボランティアの活用及び地域交流を柱とした体験 的な学習の推進 ○保幼少中連携の推進	【①・1,2学年】地域探検 【⑩・3学年】婦人会、老人会との植栽活動、 昔の遊び 【③・4学年】福祉に関わる交流・体験活動 (障害者疑似体験) 【⑥・5学年】学習田での米作り体験 【⑤・全学年】芸術鑑賞教室	19	473	TEL 0229-32-2036 FAX 0229-32-5525	R5 県指定 みやぎ「魅力ある・行 きたくなる学校づく り」推進事業

(様式1)

135	美里町立 北浦小学校	【研究主題】 主体的に学び、分かる喜びを実感できる児童の育成～「子供の学びを支援する5つの提言」を意識した算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践】 ○地域社会と協働した命を守る活動(だるま目入れ式・交通少年団) ○教科担任制、TT・少人数指導、担任外教員による学習支援 ○地域社会との協働と人々の生き方を学ぶ志教育の推進 ○スムーズな継続を目指した保幼・小・中との連携 ・「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業の全学年実施 ・保幼・中との交流会や授業参観 ・令和7年度中学校統合に向けた小・小の交流	【①・5学年】志津川自然の家での体験学習 【③・4学年】町の社会福祉協議会の協力による福祉体験学習 【⑤・3学年】地域の伝統芸能である「関根神楽」を継承し、学芸会や地域の行事で発表 【⑤・全学年】県警音楽隊コンサート鑑賞、卒業生によるバイオリンコンサート鑑賞 【⑥・3、5学年】地域の特産物である「北浦梨」の収穫・販売、「米づくり」を実施	8	113	TEL 0229-34-2332 FAX 0229-34-2309	R5 県指定 みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業
136	美里町立 中埠小学校	【研究主題】 主体的に取り組む、共に学び合う児童の育成～自分の考えを持ち、表現する力を高める算数科の授業づくり～ 【特色ある実践等】 ○地域の人材や伝統・文化を生かした開かれた学校づくり ○中埠小五つの心(明るい心・素直な心・謙虚な心・積極的な心・感謝の心)の実践 ○異学年との関わりを核とした学校行事や特別活動の充実 ○学習の基礎基本や学校生活のきまりの定着を目指した繰り返し指導 ○友達のよさや思いやりのある行動を認め合う「きらきらカード」の活用 ○芝生のある校庭を生かした体力づくりの実践	【⑥⑩・全学年】野菜の栽培・花の植栽等の世代間交流 【⑤・全学年】文化芸術による子供育成総合事業(芸術家の派遣事業)の実施 【③・3学年】社会福祉協議会の方の講話、サウンドテーブルテニス体験 【⑥・5・6学年】学校田での田植え、稲刈り、しめ縄づくり	8	86	TEL 0229-34-2331 FAX 0229-34-1977	R5 県指定 みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業
137	美里町立 青生小学校	【研究主題】 豊かな表現力を身に付けた児童の育成～国語科における「説明的文章」の指導を通して～ ○「あおう運動」あ…挨拶とびかう明るい学校、お…落ちてくるごみないきれいな学校、う…運動・勉強がんばる学校、による校風づくり ○交流活動の充実 宮城県立聴覚支援学校小牛田校、宮城県立支援学校小牛田高等学園、ふどうどう幼稚園、不動堂小学校、不動堂中学校との交流 ○学校行事、児童会行事、朝の活動など年間を通した縦割り活動	【⑥・5学年】行政区長をはじめ地域の方々の協力を得ながらの田植え、稲刈り、脱穀、縄跳び体験 【⑩・3学年】世代間交流としての植栽活動 【③・3学年】町社会福祉協議会による福祉体験学習 【①・5学年】花山宿泊自然体験活動 【⑨・5・6学年】楽天イーグルス職場体験	7	73	TEL 0229-32-2278 FAX 0229-32-4325	R5 県指定 みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業
138	美里町立 南郷小学校	【研究主題】 自分の思いを主体的に表現しようとする児童の育成～思考を可視化した協働的な学習を通して～ 【特色ある実践等】 ○「間違えてももう一度考え、失敗してもまたやり直す」児童の育成 ○「幼稚園交流」「中学校授業参観」等の幼小中交流の推進 ○外部機関との連携による環境教育、ふるさと教育、福祉教育の充実 ○成りたい自分に成るための「南小キッズキラキラ宣言」の唱和と振り返り ○特別クラブ「マーチングバンド」の活動	【⑩・1～4学年】世代間交流としての植栽活動 【③・4学年】社会福祉協議会の協力による福祉体験学習・バラスポーツ体験 【⑥・3学年】地元農業生産法人との連携によるソーセージ作り体験 【①・5学年】松島自然体験活動 【④・5学年】保育所での触れ合いと一日入学の世話 【⑥・5学年】学校田での米作り体験(田植えから収穫までの作業と観察) 【⑤・全学年】文化芸術による子ども育成推進事業巡回公演の鑑賞	9	190	TEL 0229-58-1106 FAX 0229-58-0461	R5 県指定 みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業
139	栗原市立 築館小学校	【研究主題】 親和的な学級づくりを目指して 【特色ある実践等】 ○「三育併進プロジェクト2023」 「こころ(徳)」「まなび(知)」「からだ(体)」バランスのとれた教育活動の推進 ○今年度の合言葉「一歩」 子ども一人一人の毎日の「一歩」を認め・励ます教育活動により、「力」を付けていきます ○(こころ)互いに、認め合い・支え合える「親和的な学級」をつくります ○(まなび)他の意見をしっかりと「聞き」、自分の「考え」をもち、考えを「伝える」力を培います ○(からだ)目標に向かって「最後まであきらめない気持ち」を培います	【①・1、2学年】アサガオ・トマトの栽培 【③・3学年】キャップハンディ体験 【①・5学年】花山宿泊学習による自然体験 【①・6学年】栗駒山麓・ジオパーク学習	20	491	TEL 0228-22-1131 FAX 0228-22-1132	R2～ 県指定 学び支援教室支援事業
140	栗原市立 宮野小学校	【研究主題】 児童に「分かる」「できる」を実感させる国語科の授業づくり～「言葉による見方・考え方」を働かせるための指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○確かな学力の育成…学びが見えるノートづくり指導の充実、家庭学習強化週間の実施、毎月1回みやのテスト(全校テスト)の実施 ○豊かな人間性の育成…築館高校ボランティア部との交流、充実した縦割り活動(縦割り遊び・運動会リレー・縄跳び) ○家庭・地域との連携…学校安全ボランティア会による学校安全行事への協力と見守り活動、おやじの会による環境整備作業	【①・4、5学年】志津川自然の家において1泊2日の集団宿泊学習 【①・全学年】栗駒山麓ジオパーク学習 【③・3、4学年】社会福祉協議会から講師を招きキャップハンディ体験	6	70	TEL 0228-22-3119 FAX 0228-21-4045	
141	栗原市立 若柳小学校	【研究主題】 進んで学習に取り組む、共に学び合う児童の育成～ICTを効果的に活用した授業実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○若小アクションプラン2023の実施 「凡事徹底」「知的好奇心」「体力向上」の喚起 ○タブレット端末やICT機器を活用した授業実践 ○「若柳地織」「弥助囃子」など、地域人材を活用した協働教育の推進 ○ふるさと「若柳」を知り、未来につなげる志教育の推進	【①・3学年】伊豆沼を中心に自然環境学習 【③・4学年】老人介護施設入所者との交流 【⑩・5学年】地域の伝統と文化の体験学習 【①・5学年】松島宿泊学習での自然体験と防災学習 【⑩・6学年】地域の歴史を学ぶふるさと学習	22	470	TEL 0228-32-2134 FAX 0228-32-2135	

(様式1)

142	栗原市立 栗駒小学校	<p>【研究主題】 確かな学力を身に付け、共に学び合う児童の育成～栗小学び合いのスタイル「く・り・こ・ま」の活用を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「く・り・こ・ま」の育成 ・栗小学び合いのスタイル「く・り・こ・ま」による授業づくり ・効果的なICTの活用 ○地域の資源や人材を活用した在り方生き方教育の推進 ・地域の幼稚園、老人クラブ、福祉施設との交流会 ○防災、安全、命を大切にすることを推進 ・栗駒山麓ジオパーク学習の実施 ・防災ジオ読本、みやぎ防災読本の計画的な活用</p>	<p>【③・1学年】幼稚園との交流、老人クラブとの交流 【③・2学年】地区敬老会との交流 【③・3学年】キャップハンディ体験 【③・4学年】金成支援学校との交流 【①・5学年】志津川宿泊学習での自然体験と防災学習 【⑨・6学年】地域の方から職業について学ぶ「キャリア・デイ」の実施 【⑩・全学年】防災・減災「ジオ学習」</p>	13	216	TEL 0228-45-2171 FAX 0228-45-2198	
143	栗原市立 高清水小学校	<p>【研究主題】 主体的に考え、確かな学力を身に付ける児童の育成～「学び合い」による算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「学ぶ喜びに満ちた信頼される学校」を目指し、児童理解と多文化理解に基づいた学級づくりの充実 ○外国籍児童の学習支援の充実 ○ICTの活用と授業UDによる、個別最適な学びや協働的な学びを工夫した授業づくりの充実 ○地域と連携した個性の伸長を図る取組(茶道、体験活動)</p>	<p>【①・5学年】松島宿泊学習(集団宿泊並びに野外活動を実施) 【③・3学年】福祉体験学習(盲導犬との交流を通じたキャップハンディ体験) 【⑥・1,2学年】栽培活動(JA新みやぎ、地域の方々との協働的な活動) 【⑦・3,4学年】学年部PTA行事(水難防止協会による命を守る授業) 【⑩・5,6学年】ホッケー教室</p>	9	124	TEL 0228-58-2161 FAX 0228-58-2661	
144	栗原市立 一迫小学校	<p>【研究主題】 思考を深め、自己解決に向かう児童の育成～主体的に学び合う国語科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○合い会議のチームを軸とした、教職員集団の形成(学び合い・支え合い・鍛え合い) ○個々をほめ、認め、励ます教育活動による、互いに認め、支え合える、あったかい学級・学校の推進(心あったか大作戦) ○自己の安全や健康を意識した基本的生活習慣の定着 ○ICTの効果的な活用による個別最適な学びと主体的な学びの充実 ○Q-Uやいじめ調査等による児童理解と、いじめ・不適應等の早期発見・対応 ○中学校区における、保幼小中と連携した学習習慣の確立と質の向上</p>	<p>【①・1,2学年】アサガオ・ミニトマトの栽培 【①・5学年】花山宿泊体験学習 【①・4,6学年】ジオパーク学習 【③・3,5学年】キャップハンディ体験 【⑤・3学年】ハツ鹿踊り 【⑩・5,6学年】ホッケー教室</p>	16	232	TEL 0228-52-2229 FAX 0228-52-4786	
145	栗原市立 瀬峰小学校	<p>【研究主題】 学ぶ楽しさ、分かる喜びを実感する児童の育成～自分の思いを表現する活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○安全への意識を高める交通安全活動及び教師と児童協働による安全点検の実施 ○栗原南中学校区内の幼・小・中での円滑な接続を目的とした交流活動の実施 ○児童会主催の「瀬小まつり」での幼稚園児・地域住民との交流 ○重点施策である「命を大切にすることを」に基づく、いじめ未然防止を目的とした人権教室の実施(2・6学年) ○宮城県教育委員会主催の「web運動広場(長縄跳び)」への参加による運動機会の確保と体力の向上</p>	<p>【①・5学年】志津川自然の家での1泊2日の集団宿泊及び野外活動 【③・4学年】外部講師による福祉講話やキャップハンディ体験 【⑥・低学年】JAと連携した野菜栽培体験 【⑩・3学年】清水沢太鼓や瀬峰神楽の郷土芸能の伝承 【⑩・全学年】水難防止学会講師による着衣水泳講習</p>	9	160	TEL 0228-38-2012 FAX 0228-38-2007	
146	栗原市立 鶯沢小学校	<p>【研究主題】 確かな学力を身に付けさせる授業づくり～自分の考えを持ち、進んで表現する力を育てる国語科の指導の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○家庭・地域と連携した実際の効果的な防災教育の充実 ○午前5時間授業制による授業時数の確保及び長い放課後を活用したスキルタイムや教育相談等、個別対応の充実と外遊びの奨励 ○栗駒山麓ジオパークや藍染め、文字甚句、白鷺太鼓などの地域の教育的資源を学校支援ボランティアの協力により最大限活用した体験学習の充実 ○読み聞かせボランティアの活用による読書意欲の向上への取組 ○中学校区内の幼・小・中での授業交流や情報交換等による連携の推進</p>	<p>【⑩・1,2学年】公共施設や商店の見学を通して、地域の方々とふれあう学習 【⑩・2学年】幼稚園児を招待しての交流活動 【⑩・3学年】栗駒山麓ジオパークを活用した地域学習 【⑤・4学年】白鷺太鼓継承・地域への披露 【①・5学年】志津川宿泊学習による自然体験 【⑤・5学年】文字甚句継承・地域への披露 【①・6学年】栗駒山麓ジオパークを活用した防災学習</p>	7	87	TEL 0228-55-2042 FAX 0228-55-2070	R4～R5 県指定 愛鳥モデル推進校
147	栗原市立 志波姫小学校	<p>【研究主題】 自分の思いや考えを豊かに表現できる児童の育成～国語科における「読解力」を育てる指導の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 『志をもち、学び合い、高め合える活動の推進』 ○地域と共に「生きる力」をはぐくむ協働教育の推進 ○協働による授業づくりによる、学力向上をめざした学習活動の充実 ○専科教員による専門性の高い授業(外国語・外国語活動、理科) ○幼稚園・中学校との、生活規範や学習指導の接続において連携することによる小1プロブレムと中1ギャップの解消 ○いじめ未然防止を目的とした「いじめ予防教室」の実施(4,6学年)</p>	<p>【①・5学年】花山青少年自然の家において2泊3日の自然体験学習 【③・4,6学年】社会福祉協議会から講師をお招きしての盲導犬教室や車いすバスケット教室 【⑩・4,5学年】栗原市ジオパーク推進室から講師をお招きしての「ダム役割」の学習や「流れる水のはたらき」についての学習 【⑩・全学年】ジオパークを活用したふるさと学習</p>	15	278	TEL 0228-25-3233 FAX 0228-22-3336	

(様式1)

148	栗原市立 花山小学校	<p>【研究主題】 自ら考え、表現できる児童の育成～国語科の文学的文章の指導における「読む力」を高める指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○学びの土台に基づく体験的活動、郷土のよさに基づいた志教育 ・地域住民・学校支援ボランティアの協力を得た体験的活動の充実 ・郷土のよさに気づかせるふるさと教育 ・幼少連携による交流学習の充実 ○地域人材と資源を生かした協働教育 ・PTA、協働教育推進委員会と連携したさくら岡祭り ・花山青少年自然の家との協働事業 ・湖畔の里、婦人会や敬老会との交流活動 ○自ら学ぶ力を育む少人数指導 ・少人数における個別最適化された学習指導 ・複式授業の一人学びを生かした主体的な学び ○児童の豊かな心の育成といじめの未然防止 ・Q-U活用による積極的な児童理解と教育相談 ・友達のよさを認め合う「花咲山」活動</p>	<p>【①・全学年】自然の家での沢活動 【①・1,2学年】森林科学館での水生生物学習 【③・3,4学年】介護施設での交流や福祉体験 【⑥・5,6学年】地域林業を学ぶ産業学習 【⑩・6学年】会津の歴史と文化を学ぶ修学旅行 【⑩・全学年】自然の家での学社融合による宿泊学習</p>	3	13	TEL 0228-56-2250 FAX 0228-56-2323	
149	栗原市立 栗駒南小学校	<p>【研究主題】 確かな学力を身に付けさせるための指導の工夫～学習段階「みなみスタイル」を活用した国語の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○確かな学力を育む学習指導 栗駒南小の探求的な学習スタイル「みなみスタイル」の定着を目指した授業づくり ○地域に開かれ信頼される学校づくりの推進 「われら、ふるさと探検隊」として生活科、総合的な学習の時間におけるふるさと学習の実施 ○学校環境に対応した午前5時間制の時程設定 ○月例で全校漢字テストを行い、担任以外の職員も採点</p>	<p>【①・5学年】花山宿泊研修における自然体験 【③・4学年】社会福祉協議会によるキャップハンディ体験 【⑥・5学年】学校田で、もち米「みやこがねもち」の手植え、稲刈り体験 【⑥・1,2,3学年】学校の畑でJAの方に教えて、さつまいも植え、大豆の種まき 【⑩・6学年】会津の歴史と文化を学ぶ修学旅行 【⑩・2,5学年】ジオパーク学習</p>	8	104	TEL 0228-45-2180 FAX 0228-45-2241	
150	石巻市立 石巻小学校	<p>【研究主題】 楽しみ、挑み、かかわりながら、進んで運動をする児童の育成～体力向上を促す教科体育の指導の工夫と、教科外体育の仕掛けを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○校訓五箇条を継承して教育活動の柱とする。 ○個に応じた指導・支援をする放課後学習 ○中高学年における教科担任制 ○読書活動の推進 ○教科体育と教科外体育の関連による体力づくり ○異学年交流活動の推進 ○コミュニティ・スクールの推進</p>	<p>【⑩・全学年】運動会で伝承歌「だるまの歌」の合唱と踊り披露 【⑩・全学年】百人一首、礼儀作法、風呂敷の包み方、茶道等、伝統文化の理解 【⑩・全学年】創立150周年記念行事 【⑦・4学年】紙すき体験</p>	14	285	TEL 0225-22-6545 FAX 0225-22-6546	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
151	石巻市立 住吉小学校	<p>【研究主題】 読みの力を高め、伝え合う児童の育成～国語科「読むこと」における学習用語の習得と活用を目指した授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「生活」五つの約束等による基本的な生活習慣の確立 ○たてわりタイムや全校遠足等による認め合い、高め合う集団づくり ○「学習」五つの約束、互見授業等による学力の定着と向上 ○授業参観やおもちゃ祭りによる小中連携、幼・保・こ・小連携</p>	<p>【①・5学年】松島宿泊学習 【③・5学年】キャップハンディ体験 【⑩・2学年】町探検 【⑩・4学年】防災マップ作り 【⑩・6学年】自主研修等による修学旅行 【⑩・全学年】たてわり班での全校遠足</p>	8	95	TEL 0225-22-6248 FAX 0225-22-6249	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
152	石巻市立 湊小学校	<p>【研究主題】 分かる・できるを実感し、確かな学力を身に付ける子どもの育成～算数科における学び合いを取り入れた授業実践を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○児童が互いの良さを認め、積極的に伝え合う「きらりびと」活動 ○SELを活用した業前活動「トークタイム」による受容的な人間関係と学級づくり ○外部講師を招いた読み聞かせ会と読書タイムの実施 ○SPSの再認証(生活安全)を目指し、幼・中・地域と連携した防災教育</p>	<p>【①・5学年】自然体験 【③・4学年】福祉体験 【⑥・5学年】川の水質調査 【⑨・6学年】職場訪問 【⑩・3学年】防災マップ作成 【⑩・4学年】史跡等の地域学習 【⑩・全学年】こども園との高台避難訓練</p>	9	132	TEL 0225-22-0843 FAX 0225-22-0859	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
153	石巻市立 釜小学校	<p>【研究主題】 自ら学びに向かい合い、問い続ける児童の育成～協同学習における授業デザインの工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「学び合い・協同学習」による学習活動の充実 授業デザインを工夫する実践授業の日常化、ICTの効果的活用、読書活動の推進を図るとともに、学ぶ力の基盤づくりに継続的に取り組む。 ○防災・安全教育の推進 様々な訓練を実施し、自らが適切に判断・行動し、自分の命は自分で守る力を育てる。 ○開かれた学校づくりの推進 中学校と連携したコミュニティ・スクールを推進する。</p>	<p>【①・5学年】松島宿泊学習 【③・4学年】白杖・車椅子体験 【⑤・全学年】芸術鑑賞 【⑩・6学年】中学校との交流 【⑩・2,4,6年】人権教室 【⑩・4学年】川村孫兵衛に関する学習 【⑩・5,6学年】SDGs学習</p>	19	436	TEL 0225-22-1840 FAX 0225-22-1863	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
154	石巻市立 山下小学校	<p>【研究主題】 学びを自己調整し、自分を高めようとする児童の育成～算数科における個別最適な学びを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○MLAの取組(SEL、協同学習、ピア・サポート、PBIS)の充実による、安心感や楽しさを実感できる学校づくり ○児童会による挨拶運動の実践 ○縦割り活動、児童会行事、体育集会等での縦割り班を生かした異学年交流</p>	<p>【⑥・2学年】サツマイモ栽培 【①・5学年】松島宿泊学習 【③・5学年】幼稚園との交流活動 【⑩・6学年】会津の文化と歴史を学ぶ修学旅行 【⑩・6学年】中学校区(小学校3校・中学校1校)での交流活動</p>	9	170	TEL 0225-22-4569 FAX 0225-22-4594	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業

(様式1)

155	石巻市立 蛇田小学校	【研究主題】 互いに学び合い、育ちあう子どもの育成～協同的な学びを通して～ 【特色ある実践等】 ○各教科等の指導において協同的な学びを設定し、他の考えを尊重しながら学びを深める授業づくりをしている。 ○挨拶や思いやり、安全等に関する行動目標を、それぞれの頭文字から「へびたのこ」として提示し、年間を通して唱和し実践している。 ○コミュニティ・スクールの取組として、放課後の学び・遊び支援の充実等、保護者や地域と連携した取組を推進している。	【③・3学年】盲導犬・手話体験等他者との関わりを中心とした福祉活動 【⑩・4学年】安全マップ作り 【⑥・5学年】米作り体験 【①・5学年】自然の大切さや協調性、思いやりの心を育てる花山宿泊学習	27	733	TEL 0225-22-2582 FAX 0225-22-2590	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
156	石巻市立 渡波小学校	【研究主題】 自分の考えをもち、主体的・対話的で深い学びができる児童の育成～個別最適な学びを充実させるためにICTを活用した授業づくりをめざして～ 【特色ある実践等】 ○「渡波小スタンダード」による全職員共通理解・共通行動での指導 ○防災教育の推進…SPSとしての安心・安全な学校づくり、地域防災との連携 ○地域学習の充実…水産業体験や伝統芸能体験 ○地域行事への参加…渡波夏祭り、サンファン祭りへの協力 ○いじめ未然防止の取組…週1回の説話(各学級)	【⑩・3学年】伝統芸能体験「太鼓」「獅子風流」 【⑥・4学年】水産業体験「水産高校体験授業・缶詰づくり」 【③・5学年】車椅子や白杖を使ったキャップハンディ体験 【⑩・6学年】ウリン材を使ったベンチ作り	13	303	TEL 0225-24-1135 FAX 0225-24-1217	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
157	石巻市立 稲井小学校	【研究主題】 筋道立てて考え、考えたことを表現できる児童の育成～課題解決と数学的な表現を生かしながら伝え学び合う活動を通して～ 【特色ある実践等】 ○地域のよさを生かした体験学習や交流活動を取り入れ、地域に伝わる文化である「孫舞」、「神楽」の伝承活動を行い、故郷への愛着を育てる活動を行っている。 ○幼・小・中隣接の立地を生かし、合同引き渡し訓練や授業交流など、連携・交流を実施している。	【①・5学年・クラブ】5年生の宿泊活動での自然体験やクラブ活動で学校周辺の自然観察を行っている。 【②③⑩・1,6学年】稲井幼稚園と交流をしている。園児と一緒に遊んだり、清掃活動を行っている。	14	294	TEL 0225-91-2114 FAX 0225-91-2115	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
158	石巻市立 向陽小学校	【研究主題】 自分の考えをもち、進んで学び合う授業の工夫～国語科における「読むこと」に関する指導をとおして～ 【特色ある実践等】 ○図書ボランティアによる「読み聞かせ会」と「読書タイム」の実施及び「読書の日」の設定 ○すべての教科・領域においての協働学習の推進 ○「防犯パトロール隊」と連携した見守り活動と情報交換 ○中学校区内の小・中での授業交流や情報交換等による連携の推進 ○コミュニティ・スクールの推進	【①・5学年】松島自然の家野外体験活動 【②・全学年】全校一斉で行う清掃活動 【③・3学年】盲導犬体験、福祉体験活動 【⑤・全学年】芸術鑑賞教室 【⑥・5学年】JA青年部の指導を受け、稲づくり体験	15	355	TEL 0225-95-0221 FAX 0225-95-7570	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
159	石巻市立 貞山小学校	【研究主題】 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善～算数科における協同学習を取り入れた授業実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○分かりやすい：児童も保護者も地域も分かる児童像・アクションプランの設定 ○協働：保護者、地域と連携した「貞山コミュニティ」の推進 ○みんな楽しく：明るい挨拶と優しい言葉、美しい環境で楽しい学校を目指す ○コミュニティ・スクールの推進 ○互いに認め合える関係づくりの推進	【⑤・全学年】文化的芸術に触れる活動 【③・3学年】福祉体験活動 【①・4学年】貞山運河調査、カヌー体験活動 【①・5学年】松島自然の家での活動 【⑩・6学年】防災に係る活動	9	167	TEL 0225-95-8121 FAX 0225-95-8515	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
160	石巻市立 開北小学校	【研究主題】 主体的に学び合う児童の育成～国語科における表現力を高める授業実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○4つの教育プロジェクト(こころ、まなび、くらし、ちいき)を推進し、児童の自己肯定感、自己有用感を醸成する取組 ○縦割り活動(縦割り業間活動、縦割り児童会活動等)を通して、異学年での連帯感や親睦を積極的に推進 ○環境整備、美化活動、防災教育等、地域との積極的な連携	【①・1,2学年】自然観察 【③・3学年】福祉体験活動(盲導犬) 【⑤・3,4学年】獅子ふり伝承 【①・4学年】北上川調査、シナイモツゴ飼育 【⑥・4学年】米作り体験 【⑩・5学年】防災に係る活動 【②・全学年】地域クリーン作戦	14	298	TEL 0225-96-5401 FAX 0225-96-5942	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業
161	石巻市立 万石浦小学校	【研究主題】 分かる喜びを感じ、共に学び合う児童の育成～算数科における基礎・基本の定着を図る授業づくりの工夫～ 【特色ある実践等】 ○MLAの推進による、行きたくなる学級・学校づくり ○SEL、PBIS、ピア・サポートの継続的、組織的実践 ○挨拶運動(立ち止まって挨拶の励行)、望ましい言語環境の醸成 ○学区内の産業について体験的に学ぶ総合的な学習の時間の展開 ○セーフティプロモーションスクール(SPS)認証校として進める安全教育、安全管理 ○特別音楽部による課外活動を生かした情操教育 ○隣接する万石浦中学校との児童生徒教職員の日常的な交流・連携	【⑥・3学年】みそ作り体験 【⑥・4学年】塩作り体験 【⑥・5学年】のり作り体験 【①・5学年】自然体験 【⑥・6学年】かき養殖体験 【⑤・3～6学年】音楽鑑賞 【⑩・6学年】ウリン材を使ったベンチ作り	13	238	TEL 0225-97-4216 FAX 0225-97-5070	R4～R5 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R5 市指定 学校安全総合支援 事業(生活安全)実 践モデル校

(様式1)

162	石巻市立 大街道小学校	【研究主題】 主体的・対話的で深い学びを実現する指導力の向上～算数科における「表現する力」を高める学習指導を通して～ 【特色ある実践等】 ○学校スローガン「あいうえ大街道小学校」に基づく取組 ・挨拶が飛び交い、心と体を動かし、笑顔あふれる大街道小学校 ○「大街道指導スタンダード」による全職員共通理解・共通行動での指導 ○各家庭と学校が連携した食育とメディアコントロールチャレンジの取組 ○学び合いや教え合いの力を高める仲間づくりを深めるための「かいどぅっ子タイム」の取組	【⑩・全学年】「かいどぅっ子フェスティバル」 【⑩・3学年】BFC活動(消防署見学) 【⑩・4学年】防災学習(避難所設備見学) 【③・5学年】福祉施設訪問 【⑩・6学年】震災復興施設見学	11	209	TEL 0225-96-3123 FAX 0225-96-6006	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業
163	石巻市立 中里小学校	【研究主題】 自分の考えをもって、生き生きと表現する児童の育成～国語科における、話したり聞いたりする指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○あ…明るく い…いつでも さ…先に つ…続けよう を合言葉に、挨拶の飛び交う学校を目指す。 ○「中里小指導スタンダード」による全職員共通理解・共通行動での指導を行う。 ○「黙働」を取り入れた清掃活動に取り組み、自主性や集中力の育成に取り組んでいる。	【①・5学年】志津川自然教室 【②・全学年】公園のゴミ拾いを行い、地域をきれいにする活動を行う。(縦割り班での実施) 【③・3学年】車椅子、白杖を使った福祉体験活動を行う。 【⑩・6学年】会津の文化と歴史を学ぶ修学旅行	10	179	TEL 0225-96-1011 FAX 0225-96-1898	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業
164	石巻市立 鹿妻小学校	【研究主題】 自分の思いや考えをもち、伝え合うことのできる児童の育成～国語科における「書く活動」を通して～ 【特色ある実践等】 ○マルチレベルアプローチを活用した教育課程の創造的展開 ○夢と希望を育む志教育の推進 ○個々の実態を踏まえた学習指導と特別支援教育の充実 ○豊かな心を育む道徳教育の充実と積極的生徒指導の推進 ○学校運営協議会と協同による教育活動の推進	【⑩・4学年】復興マップづくり等の防災教育 牛乳の栄養等について学ぶ食育指導 【③・5学年】盲導犬体験や福祉施設と連携した総合的な学習の時間の活動 【①・4～6学年】地域との連携による農村クラブ活動	16	281	TEL 0225-93-9711 FAX 0225-93-9712	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業
165	石巻市立 飯野川小学校	【研究主題】 互いに学び合いながら、進んで学習に取り組む児童の育成～「分かった」「おもしろい」と感じる算数科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○生活指針の定着と実践 ○地域人材活用(読み聞かせ、伝承活動の指導等) ○地域資源活用(商店街、八幡神社・亀ヶ森公園、源光寺、北上川) ○保幼小及び小中連携活動の推進(保幼小交流活動、小中全職員による引継ぎ会、相互授業参観等の実施等)	【①・5学年】花山宿泊学習 【③・3学年】福祉体験学習 【⑤・3、4学年】皿皿法印神楽 【⑤・5、6学年】葛西囃子 【⑥・5学年】稲の栽培・収穫・販売体験 【⑩・4学年】地域の防災マップ作製等の防災学習	8	145	TEL 0225-62-3009 FAX 0225-61-1100	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業
166	石巻市立 大谷地小学校	【研究主題】 自分の問いをもって、学びをつなげていく児童の育成～自分の考えを表現し、学び合う場の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○SDGsを学び、「大谷地からの発信」を合言葉に地域を巻き込んだ活動、世界に視野を広げた活動。 ○開かれた学校づくり(道の駅等と連携、専門家による出前授業、図書室の地域開放など)。 ○地域と連携した多様な設定による防災訓練、引渡訓練の実施。 ○ホームページによる情報発信	【①・5学年】志津川体験学習 【③・3学年】キャップハンディ体験 【⑥・全学年】田植え、稲刈り 【⑩・5、6学年】藍染め・紙すき、防災学習 【⑩・6学年】茶道教室 【⑩・全学年】地域ふれあい体験「つなぐ・つながるプロジェクト」	9	103	TEL 0225-62-3129 FAX 0225-62-3805	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業
167	石巻市立 二俣小学校	【研究主題】 主体的に考え学ぶ子どもの育成～算数科における基礎的・基本的な知識及び技能の習得を通して～ 【特色ある実践等】 ○月1回授業前の時間を「防災タイム」として設定(様々な災害状況を想定して、防災意識の日常化を図る) ○地域人材・地域資源を活用したカリキュラムの実施	【⑥・5学年】稲作体験活動 【③・全学年】手話合唱 【⑤・5、6全学年】伝統芸能体験 【⑩・全学年】縦割り班活動の推進 ・花の苗植え ・七夕飾り作り	8	127	TEL 0225-62-2218 FAX 0225-62-3830	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業
168	石巻市立 雄勝小学校	【研究主題】 確かな学力を身に付け、共に学び合う児童生徒を育てる学習指導～自分の考えをもち、伝え合う授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○小中合同運動会・文化祭(地域との共催) ○雄勝法印神楽の伝承活動 ○地域資源・人材を生かした体験活動 ○砂浜をフィールドとした海に親しむ活動 ○併設校の利点を生かした中学教諭による専科授業 ○異学年交流を通して思いやりの心を育成 ○ホームページによる情報発信	【①・全学年】砂浜での磯遊び 【①⑥・全学年】地域理解を深める雄勝めぐり 【⑤・全学年】壁画制作 【⑤・3～6学年】雄勝法印神楽(重要無形民俗文化財指定)の伝承活動 【⑤・全学年】雄勝硯石教室 【⑥・全学年】漁業体験	4	21	TEL 0225-58-2549 FAX 0225-58-2385	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業
169	石巻市立 広瀬小学校	【研究主題】 聴き合い、つなぎ合い、共に学び合う広小っ子の育成～互いの考えを認め合う対話的な活動を大切に国語科の授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○鹿嶋ばやしの伝承活動を通して地域理解を深めるとともに、地域との交流を図る。 ○セーフティプロモーション認定校として、防災マップ作りやBFC活動等、児童が防災について積極的に考える機会を作る。	【①・1・2学年】生き物教室 【③・4学年】福祉体験、盲導犬との触れ合い 【①・5学年】松島宿泊学習 【⑥・5学年】稲作 【⑩・5・6学年】食品ロスについての学習 【⑤・6学年】鹿嶋ばやしの伝承	8	184	TEL 0225-73-2251 FAX 0225-73-2353	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業

(様式1)

170	石巻市立 須江小学校	【研究主題】 学ぶ楽しさを味わい、豊かな学力を身に付ける児童の育成～算数科における授業づくり(学び合い)の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○新校舎落成記念碑「有情の碑」(昭和55年)の願いを生かした学校運営 ○協働教育と伝統的な取組の復活・継承 ○学び合い中心とした共同学習による授業改善 ○コミュニティスクールとの協働による「須江小ささえ隊」の創設・運営 ○児童生徒記録の累積・共有、連絡協議会による情報共有と組織的対応 ○「いじめが起きにくい学校」づくり	【⑩・1、2年生】地域の方の支援を受けた町探検 【⑥・3学年】地域の農産品栽培体験と農家との交流 【③・3学年】石巻支援学校訪問 【③・4学年】福祉施設との交流や介助体験 【③・4学年】石巻支援学校を招いての交流 【⑩・5学年】地区の歴史を学び史跡を巡る体験 【⑩・6学年】須江獅子舞の伝承 【⑩・全学年】内モンゴルの学校との交流	11	229	TEL 0225-73-2344 FAX 0225-73-2455	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業
171	石巻市立 北村小学校	【研究主題】 進んで考え、ともに学び合う児童の育成～国語科における自分の考えを広げる学び合い～ 【特色ある実践等】 ○育てたい9つの資質・能力をまとめた「グランドデザイン」の実践 ○地域の教育力の学習活動への積極的活用 ○学習のPDCAサイクルの確立を目指した「学力パワーアップシート」の取組 ○学力向上と家庭学習の充実を図る放課後学習会「北村塾」の実施 ○発達段階に応じた「SOSの出し方に関する教育」の実施	【①②・全学年】たてわり遠足・旭山清掃 【⑥・全学年】さつまいも栽培 【⑩・3～6学年】大沢南部神楽の伝承 【⑥・3、5学年】米作り体験 【③・4学年】福祉施設との交流・キャップハン ディ体験 【①・5学年】松島宿泊学習	9	59	TEL 0225-73-2202 FAX 0225-73-2585	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業 R3～R5 市指定 協働教育推進事業 実施校
172	石巻市立 前谷地小学 校	【研究主題】 自らの課題解決に向けて、確かな学力を身に付ける児童の育成～算数科における、学び合いのある授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○CSとして、地域と共にある学校づくりの推進 ○個々の実態に応じた学習指導や学び合いの工夫 ○交通少年団による集団登校の推進 ○縦割り活動の充実、異学年交流の推進 ○地域人材活用の推進 ○にっこり笑顔、べこりとお辞儀、気持ちのよい挨拶「にこぺこ運動」の推 進	【①・5学年】松島自然体験学習 【③・3学年】キャップハンディ体験 【⑥・2～5学年】農業体験 【⑩・4～6学年】かさまつ太鼓「龍の口囃子・ 龍神の舞」の継承 【⑩・全学年】縦割り活動による全校遠足や 「かさまつり」	8	139	TEL 0225-72-2014 FAX 0225-72-2024	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業
173	石巻市立 和淵小学校	【研究主題】 確かな学力を身に付け、自ら学び、高め合う児童の育成～活用する力を 高める算数科の指導を通して～ 【特色ある実践等】 ○学力向上に向けたMLAの実践と一部教科担任制の導入 ○地域と連携した学習活動 ○本物に触れる体験学習の設定 ○生涯教育の充実:水辺の楽校、和小さ子クラブ ○防災教育の充実:防災マップづくりと地域と連携した避難訓練 ○セーフティープロモーションスクール活動の推進 ○特別支援教育の充実:個に応じた支援体制の構築	【①・3～4学年】北上川調査 【①・5学年】宿泊学習 【②・全学年】地域清掃 【③・6学年】行事の招待状作成、キャップハ ンディ体験、お茶っ子の会 【⑥・5】稲作体験 【⑥・全学年】農業体験・花の栽培 【⑩・6学年】防災マップ	8	72	TEL 0225-72-3121 FAX 0225-72-3161	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業
174	石巻市立 鹿又小学校	【研究主題】 自ら考え、判断・表現しようとする子どもの育成～算数科における「個別最 適な学び」と「協働的な学び」の一本化を目指した授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○県内1号の小学校である本校は、「三つの教え(自分でせよ、ともにせ よ、よくつとめよ)」や、立ち止まるとの挨拶、ICT活用、なかま活動を経営 方針の柱に捉えている。縦割り班活動では、多様性のある関わりを大切 にしている。また、学年担任制を試行し、指導の均一化、専門性を生かした 指導の効率化、生徒指導及び相談体制の強化を図っている。	【①・2学年】サツマイモ栽培 【①・5学年】宿泊学習 【②・全学年】除草作業 【③・4学年】キャップハンディ体験 【⑥・3学年】石巻北高との交流による野菜栽 培 【⑥・5学年】農業団体と連携した稲作	15	308	TEL 0225-74-2114 FAX 0225-74-2153	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業
175	石巻市立 中津山第一 小学校	【研究主題】 かわり合いながら、学びを深める桃生っ子の育成～MLA理論に基づく 効果的な協同学習を取り入れた算数科の授業づくりの工夫～ 【特色ある実践等】 ○基本的な生活習慣の定着 ○児童の主体性を生かした行事や児童会活動 ○MLAを基にした学級経営と授業実践 ○ユニバーサルデザインを取り入れた分かる授業づくり ○異学年交流 ○地域人材を生かした協働教育 ○いじめ発見チェックシートの活用	【①・5学年】宿泊訓練 【②・全学年】除草作業 【③・全学年】祖父母参観 【⑥・1、2学年】サツマイモ・枝豆栽培 【⑥・5学年】稲作 【⑩・全学年】はねこ踊りの伝承 【⑩・5学年】防災マップ作り	8	74	TEL 0225-76-2040 FAX 0225-76-1940	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業
176	石巻市立 中津山第二 小学校	【研究主題】 かわり合いながら、学びを深める桃生っ子の育成～読みを深め、表現 力を高めるための国語科の授業づくり～ 【特色ある実践等】 ○「桃生っ子7か条」を地域と共有し、伝統文化・産業との関わりを深めた 教育活動を展開している。 ○伝承芸能「はねこ踊」を取り入れ、地域を愛する心を育む。 ○MLA理論を基にした協同学習、SEL、ピア・サポート、PBISを授業実践 の核としている。 ○中二小読書の日、「メディアコントロールデー」等、読書活動の推進。	【①・5学年】宿泊学習 【②・全学年】花の道作り 【③・4学年】キャップハンディ体験 【⑤・全学年】はねこ踊り伝承 【⑥・3学年】小ねぎ収穫 【⑩・5学年】防災マップ作り 【⑩・6学年】小・中学校との交流	8	106	TEL 0225-76-2030 FAX 0225-76-1930	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業

(様式1)

177	石巻市立 桃生小学校	【研究主題】 かかわり合いながら、学びを深める桃生っ子の育成～MLA理論に基づく協同学習を生かした国語科の「読むこと」「書くこと」に重点を置いた授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○郷土芸能の伝承活動 ○協働教育を生かした学習活動 ○異学年交流、隣接する幼稚園との交流 ○桃生中学校区での小中連携による中1ギャップの解消に向けた取組 ○特別支援教育の充実とインクルーシブ教育の推進 ○SPS認証校としての防災活動	【①・4学年】北上川川下り 【①・5学年】宿泊学習 【③・3学年】キャップハンディ体験 【⑥・5学年】稲作学習 【⑩・1学年】幼稚園交流 【⑩・全学年】はねこ踊り伝承 【⑩・1～4学年】縦割り徒歩遠足	8	71	TEL 0225-76-2242 FAX 0225-76-2432	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業
178	石巻市立 北上小学校	【研究主題】 確かな学力を身に付け、進んで学びに向かう児童の育成～算数科における表現力を高める指導の工夫を通して～ 【特色ある教育活動】 ○ふるさと北上を愛する教育活動の推進 ○縦割り活動、幼保・中学校との交流など異年齢集団での活動 ○こども園・小・中の一貫した教育活動の推進(こども園・中学校との連携) ○中学生による読み聞かせ ○保護者との二者面談(教育相談)の実施 ○はまぎくタイム(月曜6時限)補充・発展学習の時間を設定	【①・1,2学年】川の水生物観察 【⑥・3学年】米作り・餅つき 【⑥・4学年】磯浜観察と清掃活動・わかめの種付け・刈り取り 【⑩・5学年】ヨシ植え付け・ヨシ刈り ・ヨシで紙漉き(卒業証書作り) 【⑩・6学年】北上の歴史・文化探訪 【②・全学年】白浜・ビーチクリーン作戦(海岸清掃活動)	8	73	TEL 0225-67-2133 FAX 0225-67-2135	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業 R5 県指定 愛鳥モデル推進校 R5 海洋教育パイオ ニアスクール
179	石巻市立 鮎川小学校	【研究主題】 話す、聞く、書く活動を通して、自分の考えを伝え合う力の育成～牡鹿銀 鱗太鼓(総合的な学習の時間)と国語科の横断的な学習を軸にしたカリ キュラム・デザインを通して～ 【特色ある実践等】 ○セーフティプロモーションスクール認証校として、学校安全の3領域を踏 まえた避難訓練や交通安全教室、定期的な安全指導の実施 ○地域の協力による、伝統文化(牡鹿銀鱗太鼓・子供七福神舞)の継承 活動 ○ユネスコスクールとして、持続可能な社会の担い手を育む教育(ESD) の推進	【①・3～5学年】松島野外体験学習 【⑤・全学年】地域伝統文化「子供七福神舞」 伝承活動 【⑤・全学年】地域伝統文化「牡鹿銀鱗太鼓」 伝承活動 【⑥・2学年】野菜の栽培と収穫 【⑥・5,6学年】地域産業学習 【⑩・全学年】地域合同避難訓練	3	9	TEL 0225-45-3020 FAX 0225-45-3602	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業
180	石巻市立 大原小学校	【研究主題】 学びを楽しむ子どもの育成～MLAの考え方に基づいた実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○ほや養殖体験やししふり伝承活動等、「ふるさと学習」の充実と地域と の交流 ○全校体育や全校遠足、全校児童によるサツマイモ植え等、異学年交流 の推進 ○寄磯小学校との合同運動会や合同授業 ○牡鹿地区他校との合同宿泊学習や合同学習会での交流と、保・小・中 での情報交換や授業参観を通じた連携	【①・3～5学年】松島野外体験学習 【⑤・全学年】ふるさと学習交流会 【⑥・3～6学年】めかぶ削ぎ体験 【⑥・全学年】ほや養殖体験 【⑥・全学年】サツマイモの栽培と収穫体験 【⑤・全学年】ししふり伝承活動	5	14	TEL 0225-46-2121 FAX 0225-46-2171	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業
181	石巻市立 寄磯小学校	【研究主題】 児童一人一人のよさを伸ばす学習指導の工夫～「標準学力調査」等の結 果を活用した個別の学習プラン作成を通して～ 【特色ある実践等】 ○地域の人材、自然、産業を生かした協働教育 ○大原小学校での交流学習(週1回) ○防災の日(業前に防災タイムの設定や多様な想定での避難訓練の実施) ○特設の保健指導「かもめタイム」の実施 ○「読書の日」(毎月3の付く日)の設定や「読書DAY」の実施	【⑥・全学年】地域の水産業の体験(ワカメの 種付け、ホヤに関する体験等)を通して漁業 に理解を深め、郷土愛を育む活動 【⑩・全学年】外国人技能実習生との国際交 流活動、全校校外学習(防災学習含)	1	2	TEL 0225-48-2315 FAX 0225-48-2365	R4～R5 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業
182	東松島市立 矢本東小学 校	【研究主題】 自分の考えをもち、関わり合いながら学びを深める児童の育成～「協同的 な学び」を通して、「学び上手な子供」を育てる～ 【特色ある実践等】 ○「縦割り活動(たかのこの活動)」を活用した「自己有用感」と「なにかま意 識」を高めるための活動の充実～日常的な「異学年交流(たかのこ)」の場 の設定 ○「協同的な学び」の視点を大切にした授業と学級の創造～教科担任制 (交換授業を含む)等複数の教員による指導 ○体を動かすことの楽しさを感じる体育的活動・自由遊びと「家庭と連携 した」でめこんの推進～日常生活における外遊びの奨励 ○「ともに児童の成長を支えていく」開かれた教育課程とコミュニティ・ス クールの推進～保小・小小・小中連携の推進 ○「主体性をもって命を守り抜く」実践的な防災・安全教育の推進～毎月 11日の東小防災の日の実践(防災学習参観日 等)	【①・4,5学年】宿泊学習による自然体験活 動 【③・3学年】点字、ハンディキャップ体験等 【④・1.5学年】保育所との交流活動 【⑥・1.2,4学年】野菜づくり栽培活動 【⑥・4学年】カキむき体験活動 【⑦・4学年】ひねりパン作り体験活動 【⑨・5学年】パイロット・整備士からの講話 【⑨・6学年】航空自衛隊松島基地施設見学 【⑩・全学年】市の図書館と連携した読書活 動 【⑩・6学年】鼓笛隊活動 【⑩・5学年】SDG's新聞づくり活動 【⑩・全学年】縦割り活動による異年齢交流 活動	17	449	TEL 0225-82-2229 FAX 0225-82-2939	R5～R6 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業
183	東松島市立 大曲小学校	【研究主題】 主体的に課題を解決しようとする児童の育成～協働的に学び合う授業づ くりを通して(各教科・領域)～ 【特色ある実践等】 ○大曲小学校の合言葉「あいがいっぱいみんなであつくる笑楽幸(しょう がっこう)2大曲小学校のあいさつ「あ」あかるいあいさつ大曲「い」いのち たいせつ大曲「う」うんどうだいすき大曲「え」えがおがいっぱい大曲「お」お そうじっかり大曲 ○心あつたかイトころ運動(挨拶、清掃、ごみ拾い)の強化 ○コミュニティ・スクールの組織や機能を生かした学力向上や学校安全へ の推進 ○地域と共に取り組む防災教育の推進 ○読書タイムや読み聞かせ、学校図書館を活用した読書活動の推進	【⑤・4学年】獅子舞保存会の協力をもらって 大曲獅子舞継承活動 【⑩・5学年】地場産業であるのり養殖の調べ 学習 【⑥・4学年】ふるさと教育の中でののりすき 及びかきむき体験学習 【⑥・1,2,3,4学年】学区内の畑を借用した 野菜栽培活動 【⑩・6学年】お茶席体験活動	14	277	TEL 0225-82-3147 FAX 0225-82-2938	R5～R6 県指定 学力向上マネジメン ト支援事業

(様式1)

184	東松島市立赤井小学校	<p>【研究主題】協同的に学び、確かな学力を身に付ける児童の育成～国語科における読むことの指導の充実を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○創作太鼓「赤井いぶき太鼓」を核とした「和太鼓活動」 ○夢と希望を育む志教育「大槻俊斎学習カリキュラム」 ○地域との協働による体験学習「田んぼの学校」・「栽培活動」 ○東松島市民として持続可能な社会の担い手を育む「SDGs活動」 ○共に支え合い、共に輝き合う心を育む「たてわり活動」</p>	<p>【⑥・1,2学年】サツマイモ栽培 【⑥・4学年】「ふるさと体験活動」海苔すき、かきむき体験及び東松島市の特産品についての調べ学習 【①・5学年】松島自然の家での体験活動 【⑥・5学年】「田んぼの学校」で米作りの体験学習</p>	8	146	TEL 0225-82-2332 FAX 0225-82-2937	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
185	東松島市立大塩小学校	<p>【研究主題】主体的に学び合い、確かな学力を身に付ける児童の育成～国語科における対話的な学びの授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「心あったかイートころ運動」の推進 (挨拶、清掃、ごみ拾い運動、礼儀作法、デジタルメディア・コントロール) ○学校運営協議会を中心とした地域の自然と人材を活用した協働的な教育活動 ○毎月11日に訓練を実施する防災意識の向上 ○縦割り活動、地区ごとの集団登校を取り入れた異年齢交流 ○幼保小中との連携を図った交流活動の充実 ○教科教育指導員を活用した指導法改善(TT・少人数)と放課後学習会 ○開校150周年の節目を生かした教育活動</p>	<p>【①・5学年】宿泊学習による自然体験活動 【①・4学年】ふるさと教室による自然体験活動 【②・全学年】業前活動でのごみ拾い活動 【③・3学年】キャップハンディ体験活動 【⑥・全学年】協働教育による栽培活動 【⑩・全学年】集団登校、縦割り活動による異年齢交流活動</p>	8	93	TEL 0225-82-2220 FAX 0225-82-3433	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
186	東松島市立矢本西小学校	<p>【研究主題】確かな読みの力を身に付け、自分の考えを表現できる児童の育成～文学的な文章における、系統性を意識した指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「心あったかイートころ運動」(挨拶、清掃、ごみ拾い)の取組 ○学力向上を図るための指導体制や指導方法の工夫 ・「協同的な学び」の推進(「共感」と「協働」による授業)・通級指導 ・1,2年での英語活動の実施 ○「学校運営協議会」を設置し「コミュニティ・スクール」の実践 ○小・小連携と小・中連携による教育活動の展開 ○毎月の学校生活アンケートの実施</p>	<p>【②・全学年】毎月1回の学校周辺の清掃活動と学期1回の地域の方と共に地域清掃 【⑩・4学年】和装体験教室：日本文化を知る 【⑩・4学年】セカンドスクール、防災体験 【⑥・3学年】東松島市ものしり博士になろう 【⑥・5学年】松島自然体験学習 【⑩・6学年】お茶席体験教室 【⑩・全学年】全校オリエンテーリング</p>	16	299	TEL 0225-82-6620 FAX 0225-82-6612	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
187	東松島市立赤井南小学校	<p>【研究主題】学び合いを通して、確かな学力を身に付ける児童の育成～算数科における協同的な学びを取り入れた授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○コミュニティ・スクールの組織を生かした学校安全の強化と体験活動の充実 ○人との交流を通して、社会性や地域を愛する心を養う活動～縦割り活動、小・中連携事業、小・小連携事業、福祉施設、特別支援学校との交流 ○安全・防災教育の充実 ○「心あったかイートころ運動(挨拶・清掃・ゴミ拾い・デジタルメディア・コントロール)」の推進 ○鼓笛(6年生)・和太鼓(5年生)の伝承</p>	<p>【①⑥・2学年】学校内や学区内の畑での野菜・植物の栽培・収穫体験活動 【①・5学年】松島宿泊学習での自然体験学習 【③・3学年】福祉体験授業や支援学校との交流活動、近隣の老人介護施設における交流活動 【⑥・4学年】ふるさと教室での海苔漉きや牡蠣むき体験 【⑥・5学年】水田での田植え・稲刈りなどの米作り体験活動</p>	14	288	TEL 0225-82-3420 FAX 0225-82-3422	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業
188	東松島市立鳴瀬桜華小学校	<p>【研究主題】共に学ぶ楽しさを味わい「分かった！できた！」が感じられる児童の育成～算数科における学び合いの工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○コミュニティ・スクールを生かした「協働教育・体験教育」の推進 ○豊かな心を育む読書活動の推進 ○地域・旧校舎巡り等を通しての震災学習(6年) ○メディアコントロール力の育成 ○学び合い深め合う協同的な学びの集団づくりと基礎的学習習慣の確立</p>	<p>【①⑥・1学年】サツマイモ栽培、焼き芋作り 【①⑥・2学年】サツマイモ栽培、焼き芋作り 【①⑥・3学年】枝豆・ずんだ作り 【①⑥・4学年】シナイモツゴ飼育 【①⑥・4学年】海苔・牡蠣作り 【①⑥・5学年】米作り・田んぼの水生物観察 【①・5学年】花山宿泊学習 【⑩・5学年】富田鐵之助太鼓 【①⑥・6学年】そば栽培・そば打ち体験 【⑩・6学年】鳴瀬の歴史探訪</p>	14	257	TEL 0225-87-2014 FAX 0225-87-2921	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R5 市指定 小・中学校連携教育推進モデル地区校
189	東松島市立宮野森小学校	<p>【研究主題】自ら考え、共に学ぶ児童の育成～算数科における思考力を高めるための指導の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「復興の森」・「地域の教育力」を生かした教育 ・自然散策、動植物観察・嵯峨溪、セッコク見学・宮戸カヌー体験 ○地域に生き、人や地域に感謝する心を大切に教育(志教育) ・心あったかイートころ運動(挨拶、清掃活動、ごみ拾い、メディアコントロール)の推進 ・礼儀作法の学習・浜清掃活動・ふるさと発表会 ○たてわり活動を軸とした異学年交流の推進 ・全校縦割り遠足・縦割り遊び・縦割り清掃・和太鼓活動の継承</p>	<p>【①・3学年】「復興の森探検」 【⑥・4学年】「海苔すき・牡蠣むき体験」 【①・4学年】「塩づくり体験」 【⑥・5学年】「米づくり体験」 【⑩・6学年】「オンラインによる国際交流体験」 【②・全学年】「浜清掃」</p>	8	135	TEL 0225-88-3877 FAX 0225-88-3878	R5～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業 R5 市指定 小・中学校連携教育推進モデル地区校
190	女川町立女川小学校	<p>【研究主題】確かな学力を育てるための学習指導の在り方～児童が主体的に学習に取り組む算数の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○協働教育プラットフォーム事業による地域人材の活用 ○子どもの居場所づくり女川放課後楽校の実施 ○小・中合同の交流会・挨拶運動・防災訓練の実施 ○中学校教員乗り入れ指導 ○地域伝承活動「太鼓」「神楽」の継承 ○礼儀作法「女川っ子仕草」に基づいた指導の徹底・定着</p>	<p>【⑩・1学年】おもちゃ体験 【⑥・2学年】さつまいも苗植え収穫 【①・3学年】鳴り砂体験 【⑤・4学年】江島法印神楽 【⑤・5学年】さざなみ太鼓 【⑨・6学年】キャリア教育 【⑩・3～6学年】防災学習</p>	10	214	TEL 0225-54-3261 FAX 0225-54-4139	R3～ 県指定 学び支援教室支援事業

(様式1)

191	登米市立 佐沼小学校	【研究主題】 自律して学ぶ児童の育成～個別最適な学びを実現するカリキュラムデザイン の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○教科担任制、専科制による授業の充実や、自由進度学習を取り入れた 授業実践の推進 ○1人1台端末の効果的な活用や情報モラルを含めた情報活用能力の育 成 ○異年齢でのふれあい活動や外部人材の協力による体験活動の充実 ○特別支援教育の推進と校内体制の充実 ○学校運営協議会を生かした地域とともにある学校づくりの推進	【③・3、4学年】キャップハンディ体験を通し て、思いやりの心を育む。 【⑩・5、6学年】持続可能な社会形成に関わ る探究活動を通して、共存・共生の心を育 む。 【⑩・全学年】地域防災の在り方を考え、自 助・公助・共助の態度を育む。	25	676	TEL 0220-22-2740 FAX 0220-22-2741	R4～ 県指定 学び支援教室支援 事業
192	登米市立 新田小学校	【研究主題】 共に学び考えを深める児童生徒の育成～多様な考えを伝え合い、良い考 えに気付いたり自分の考えを整理したりする授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○幼小交流会の実施、中1ギャップを解消する教育課程の編成、小・中乗 り入れの教科指導等による幼・小・中連携教育 ○小・中、同一研究主題による専門部組織での授業研究の実践 ○新田中学校との小・中9年間の学習スタイル(新田スタンダード)を基 に、発達段階に応じた指導の継続 ○地域の伝統芸能を伝承する芸能体験活動の実施 ○地域サポートスタッフ教育力の活用推進	【①・3～5学年】伊豆沼の生き物・渡り鳥・環 境保全調査活動 【⑥・4学年】地元企業の協力による「冬水田 んぼ」での農業体験活動 【⑨・6学年】中学生とキャリアセミナー 【⑩・2、5学年】幼稚園との交流体験活動 【⑨・全学年】地域学習活動としての小中合 同遠足	8	123	TEL 0220-28-3160 FAX 0220-28-3161	
193	登米市立 北方小学校	【研究主題】 読み取る力を身に付け、自分の考えを表現できる児童の育成～国語科 「読むこと」の指導事項を明確にした授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○基礎・基本の確実な定着を図るための取組の充実…「寺子屋タイム」 「学期末学習教室」「ICTを活用した指導」「TT指導(3～6年)」 ○学校運営協議会を核としたコミュニティ・スクール事業の推進 ○自らの命を守る防災教育の推進…「そなえの時間」 ○いじめ・不登校の未然防止に向けた取組の推進…「あったかハート全体 会」	【①・5学年】長沼の自然環境調査 【④・4学年】キャップハンディ体験活動 【⑤・3学年】北方神楽の伝承活動 【⑥・3学年】バケツ稲栽培活動	8	162	TEL 0220-22-2286 FAX 0220-22-8463	
194	登米市立 登米小学校	【研究主題】 自分の考えを持ち、学び合う子供の育成～国語科「読むこと」における思 考力・判断力・表現力を育む指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○「学び合い」に重点を置く学習指導の工夫 ○みやぎの明治村「登米」の地域素材を生かした体験活動の推進 ○「縦割りタイム」による異年齢仲間意識の高揚 ○登米中学校、登米高等学校、地域との連携を図りながら子供たちに「生 きる力」を育む志教育の推進	【①・2学年】羽沢川の生き物観察 【②・4、5学年】小中高合同による地域清掃 活動 【②・6学年】文化財校舎の清掃活動 【⑤・4学年】お囃子体験 【⑥・5学年】学習田での田植えや稲刈り等の 農業体験活動	10	194	TEL 0220-52-2504 FAX 0220-52-2607	
195	登米市立 米谷小学校	【研究主題】 自ら考え、表現できる児童の育成～算数科における既習事項を活用した 授業づくりの工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○実体験を通し、地域や環境を大切にす態度の育成と課題解決能力、 自己有用感の向上(ESD、志教育の充実) ○災害に応じた訓練等、自己管理能力を育成する防災・安全教育の推進 ○学校、家庭、地域が連携して子どもを育成し、「こんな素敵などころに生 まれ育ったんだ」という思いを持たせる、「みんなで育てる米谷っ子プロ ジェクト」の推進 ○ノーメディアデーの取組や家読(うちどく)の推進による読書活動の充実	【①・1学年】平筒沼で自然体験活動 【①・2学年】川の生き物探し 【①・5学年】東和地区三校合同宿泊学習 【⑥・5学年】地域の方の指導による稲作体験 【⑩・全学年】生活科・総合的な学習でお世 話になった方々へ感謝の会	7	63	TEL 0220-42-2006 FAX 0220-42-2049	
196	登米市立 錦織小学校	【研究主題】 進んで表現し、学び合う児童の育成～1人1台端末を効果的に活用した授 業実践を通して～ 【特色ある実践等】 ○外遊びの励行、web縄跳びへの参加などの体力づくりの推進 ○月2回の業間時間に行う縦割り遊び、昼の縦割り清掃など縦割り活動の 充実 ○読書デーの設置(木曜日)、読み聞かせ、ブックトークの実施 ○PTAと連携した挨拶運動、ノーメディアデーの取組 ○地域の教育資源の活用と伝統文化の継承(西郡太鼓、嵯峨立神楽、嵯 峨立甚句)	【⑩・全学年】全校徒歩遠足 【①・4学年】機織沼での体験(生物観察) 【⑤・3、4学年】嵯峨立甚句の継承 【⑤・5、6学年】神楽、太鼓の継承 【③・5学年】キャップハンディ体験等	9	57	TEL 0220-44-3506 FAX 0220-44-3504	
197	登米市立 米川小学校	【研究主題】 確かに読み取り、関わり合いながら学びを深める子供の育成～国語科に おける「読むこと」の指導を通して～ 【特色ある実践等】 ○地域の教育資源(環境・人材)を生かした学習活動の充実(舞茸栽培等 の森林体験学習、読み聞かせボランティアや校外学習でのゲストティー チャーの活用、「田植え踊り」などの伝統文化の体験活動等) ○人と人とのつながりと思いやりを育む活動の充実(縦割り活動「のびの びタイム」の設定による学年の垣根を越えた仲間づくり) ○年間を通した体力づくりの推進(元気アップ体操・持久走・長縄跳び) ○いつでもどこでも誰にでも心のこもった挨拶運動の推進	【①⑥・5、6学年】マイタケ(栽培～販売) 【①⑥・全学年】新たな森林づくり(植樹) 【⑩・全学年】米川の水かぶり 【⑤・3、4年生】田植え踊りの伝承 【③・5年生】キャップハンディ体験等	8	63	TEL 0220-45-2324 FAX 0220-45-2341	

(様式1)

198	登米市立石森小学校	<p>【研究主題】 自らの考えを持ち、関わり合いながら学びを深める児童の育成～土台となる基礎学力を基にした算数科における話し合いの工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○コミュニティ・スクールとして、学校田での活動、石森打囃子の継承など「地域とともにある学校づくりの推進」に努めている。 ○午前5時間制を取り入れ、放課後の時間は、ボランティアの方々に来校いただきプラスバンド、陸上教室、書道教室等様々な活動に取り組んでいる。</p>	<p>【①・5学年】志津川自然の家での宿泊体験 【③・3学年】キャップハンディ体験 【③・4学年】高齢者疑似体験 【⑤・4年以上】石森打囃子の継承 【⑥・5、6学年】実習田田植え、稲刈り活動</p>	7	82	TEL 0220-34-2343 FAX 0220-34-6439	
199	登米市立加賀野小学校	<p>【研究主題】 主体的に学びよりよい考えを追求する児童の育成～単元構想シートを活用した単元づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○児童の主体性を高める放課後の時間の創出と活用 ○専門性を生かした教科担任制による学習指導(理科・英語) ○全校を対象にした地域のよさを学ぶ伝統の「コラボスクール」 ○児童の自由な発想でICTを活用する学習活動 ○いつでもどこでも学べる・つながるオンライン学習 ○企業や公的機関等の専門性を活用したコラボの取組 ○外国人との直接交流や韓国の学校とのオンライン交流</p>	<p>【①・5学年】花山宿泊野外活動 【③・5学年】キャップハンディ体験 【⑩・全学年】「コラボスクール」(昔の遊び、枝豆づくり、梅干しづくり、バケツ稲体験、しめ縄づくり、絵灯籠づくり、盆踊り、茶道体験)</p>	15	298	TEL 0220-34-2040 FAX 0220-34-4992	
200	登米市立宝江小学校	<p>【研究主題】 主体的に学習に取り組み、共に学び合う児童の育成～児童主体の授業づくりを目指した授業改善を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○協働学習の考え方を取り入れた児童が自律的に学ぶ授業づくり ○地域住民と共催の合同運動会や住民を招いた宝江マーケット等、地域と連携した活動 ○館神楽の伝承や学校田での米作り等、地域教育力の活用 ○いじめ防止に向けた、相手に感謝の気持ちを伝えるサンクスカードの作成や掲示</p>	<p>【①・1学年】沢、沼、森での自然体験活動 【①・4学年】水田の生物調査 【①・5学年】志津川自然の家での海洋体験活動 【⑥・5、6学年】学校田での米づくり 【⑩・5、6学年】館神楽の伝承活動</p>	8	135	TEL 0220-34-2144 FAX 0220-34-4313	
201	登米市立上沼小学校	<p>【研究主題】 確かな読みの力を身に付け、叙述を根拠に自分の考えを表現する児童の育成～説明文を読み取る目的を明確にした授業づくり～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域連携活動をもとにした地域素材の活用・充実(読み聞かせボランティア) ○関係機関との積極的な連携(りんご栽培やキュウリ栽培、バケツ稲栽培等の体験活動) ○郷土芸能活動の伝承(「上沼鳥舞太鼓」) ○自己肯定感を高める取組の充実(学級のきらきらさん)</p>	<p>【①・5学年】志津川宿泊体験学習 【③・3学年】盲導犬教室 【⑤・4～6年】太鼓や神楽の郷土芸能を融合させた「上沼鳥舞太鼓」を継承 【⑥・3学年】バケツ稲栽培 【⑥・4学年】上沼特産のきゅうり栽培 【⑥・5学年】上沼特産のりんご栽培</p>	8	114	TEL 0220-34-2339 FAX 0220-34-5602	
202	登米市立浅水小学校	<p>【研究主題】 自ら考え、根拠をもって伝え合う児童の育成～算数科における「やるぞ」を引き出し「なるほど」につなげる授業づくり～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「できた、分かった」がいっぱい！…ICTの活用、校内研究の充実、個別最適な学びの実現、読書活動の推進 ○「笑顔、あいさつ」がいっぱい！…「す(進んで)・げ(元気に)・え(笑顔で)・ど(立ち止まって)め(目を見て)ざして」挨拶の励行、縦割り活動や児童会活動の充実による思いやりの心の育成 ○「元氣、がんばり」がいっぱい！…外遊びの励行、体力の向上、目標に向かって挑戦する心の育成</p>	<p>【①・4学年】北上川の自然や歴史学習。 【①・5学年】志津川自然の家での海洋体験活動。 【⑤・3、4年】地域の伝統芸能「長谷山甚句、長谷山打ち囃子」等の継承活動。 【⑥・1、2年】野菜の栽培活動。 【⑥・5学年】学校田での稲作体験。</p>	8	85	TEL 0220-34-2158 FAX 0220-34-6440	
203	登米市立豊里小学校	<p>【研究主題】 「学ぶ」楽しさを味わい、自ら考え、進んで表現する児童生徒の育成～外国語活動・外国語科における「協働」の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「心豊かなつながりの中で、自ら価値を学び取り、たくましく課題を乗り越える児童の育成」を学校目標に、誰もが来たくなる学校づくりを目指している。 ○校舎一体型小中一貫校として小中の連携を図り、9年間を見越した指導と教育活動を展開している。</p>	<p>【⑥・3学年】稲や野菜の栽培体験 【⑩・3学年】縄跳び体験 【③・4学年】高齢者福祉体験 【①・5学年】宿泊自然体験学習 【③・5学年】障害者理解に関わる福祉体験活動 【⑥・5学年】サケの稚魚放流体験</p>	16	294	TEL 0225-76-2039 FAX 0225-76-2156	
204	登米市立中津山小学校	<p>【研究主題】 分かる喜び、できる楽しさを実感できる児童の育成～主体的に取り組み、協働的に学び合う算数科の学習を目指して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域ボランティアの積極的活用(読み聞かせ、学習や行事の支援等) ○学力向上の取組(スキルタイム、読書、夏休み学習会、漢字検定等) ○縦割り活動の充実(縦割り遊び・縦割り会食等) ○積極的な情報発信・情報共有の推進(学校HP、学校・学級だより等) ○異校種間連携(幼・小・中連携の強化) ○地域コミュニティと連携した小・中合同防災訓練 ○ギガスクール構想に基づくタブレット等のICT機器の活用</p>	<p>【⑥・3学年】いちご・野菜栽培の体験・見学 【⑥・3学年】バケツ稲体験 【①・5学年】花山自然の家宿泊、自然体験 【③・5学年】福祉体験 【⑩・5学年】幼稚園交流 【①・全学年】緑化活動</p>	8	151	TEL 0220-55-2506 FAX 0220-29-5012	
205	登米市立米岡小学校	<p>【研究主題】 学ぶ楽しさを味わい、互いに高め合う児童の育成～「登米市学習スタンダード」を基にした算数科の指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域とともにある学校づくり(CSの推進、幼保中との連携強化、家庭・地域との協働重視等) ○安全・安心な学校づくり(安全・防災教育の計画的・継続的実施、いじめ・不登校の未然防止等) ○教育活動の情報共有(学校ガイドブック、学校webページ等)</p>	<p>【①・全学年】全校縦割遠足 【①・全学年】植栽活動、食育活動 【①・5学年】花山宿泊体験活動 【③・3学年】キャップハンディ体験 【④・1、5学年】保幼小等交流会 【⑥・4、5学年】バケツ稲、学校田等稲作体験</p>	7	96	TEL 0220-55-2009 FAX 0220-29-5013	

(様式1)

206	登米市立 米山東小学 校	【研究主題】 自ら学び、進んで考えを表現する児童の育成～学び合いにより考えを深める算数科指導の工夫を通して～ 【特色ある実践等】 子供たちの声が響き合う学校。子供たちの笑顔が咲き誇る学校。子供たちと感動を分かち合える学校づくりの推進 ○地域の教育力を活用した教育活動を展開し、地域とともにある学校を目指す。(民謡・東っ子ソーラン・自然体験・読み聞かせ等) ○いじめ未然防止と思いやりの心を育む、異学年で交流する活動を取り入れた総合的な学習の時間 ○健やかな体づくりの推進(業間マラソン・鬼ごっこ・縄跳びタイム)	【①・1～3学年】平筒沼の生き物調査等 【①・3学年】鈴根ふるさと保全隊活動 【⑤・3・4学年】ふるりの民謡の学習、発表 【⑥・5学年】バケツ稲栽培 【①・5学年】花山野外活動 【⑩・1、5学年】幼少交流会	8	107	TEL 0220-55-2042 FAX 0220-29-5014	
207	登米市立 石越小学 校	【研究主題】 自分の学びが実感できる授業づくりを目指して～ねらいと振り返りを生かした算数科の授業改善を通して～ 【特色ある実践等】 ○学校支援ボランティア等、地域人材の受け入れ ○地域の伝統文化や自然・環境などの有効活用 ○園小中連携活動の推進(合同引渡し訓練、5年生と5歳児との交流、部活動体験等) ○かがやきタイム(計算チャレンジ・漢字チャレンジ)による基礎学力の向上	【⑥・3学年】JA登米によるバケツ稲の栽培 【⑥・4学年】地域ボランティアによるヤーコン栽培 【③・5学年】福祉体験活動及び老人介護施設交流 【⑩・4～6学年】地域に伝わる長下田神楽の鳥舞の指導を受け運動会で発表	8	177	TEL 0228-34-2012 FAX 0228-34-2021	R4～R5 県指定 愛鳥モデル推進校
208	登米市立 南方小学 校	【研究主題】 確かな読みの力を身につけた児童の育成～国語科の説明文における構造的に読む力を高める授業づくりの工夫を通して～ 【特色ある実践等】 ○異年齢の友達との関わりを育む縦割り活動の推進や、地域への愛着や誇りを育む活動としての「南小大嶽太鼓」の伝承 ○児童の「居場所」をつくり、「居心地のよさ」「やりがい」を感じさせ、「自己肯定感」「自己有用感」を育むための、特別活動を核とした「行きたくなる学校づくり」の取組。	【①・3、5学年】3年生はバケツを使った米づくり、5年生は近隣の水田での稲作に取り組んでいる。 【⑤・4学年】地域の方の指導のもと、大嶽太鼓の伝承活動に取り組んでいる。今年度は地域のお祭り・運動会・学芸会で披露する予定である。	8	157	TEL 0220-58-2019 FAX 0220-58-5219	
209	登米市立 西郷小学 校	【研究主題】 ともに学び合い、「わかった!」「できた!」を実感できる児童の育成～基礎的な知識や技能を高め、活用力を付ける算数科指導を通して～ 【特色ある実践等】 ○いじめの未然防止の活動として、児童の「居場所づくり」「絆づくり」の推進、異年齢集団による縦割り活動を充実させている。(例:なかよしタイム等) ○自分たちの住む地域を知り誇りを持つことができるように、地域の財産を生かし、外部講師の活用や多様な交流活動の充実を図っている。(例:なかよし遠足、伝統芸能体験、自然体験、高齢者との交流等)	【①・5学年】環境団体の協力による西郷地区・栗原沼周辺の自然についての学習。 【③・3学年】キャップハンディ体験を通じた福祉についての学習。 【③・5学年】老人介護施設での交流活動を通じた福祉についての学習。 【⑤・3～6学年】地域の方々の指導による伝統芸能「畑岡神楽」の体験・披露。 【⑥・3学年】バケツ稲での田植え・稲刈り体験。	9	59	TEL 0220-58-2141 FAX 0220-58-5141	
210	登米市立 東郷小学 校	【研究主題】 確かな言語能力を身に付け 適切に表現する子どもの育成～国語科における「読むこと」の基礎・基本を大切に授業づくりを通して～ 【特色ある実践等】 ○語彙の豊かな子どもと読書好きな子どもの育成。日々の授業づくりと家庭学習の習慣化。 ○「東郷小学校みんな前向き3つのいっぱい【笑顔いっぱい】【元気いっぱい】【やる気いっぱい】」の意識化、共に学ぶ環境作りの推進。 ○「きずなタイム」による防災教育の実践。 ○基本的生活習慣の確立、安全教育の充実と安全点検の強化。 ○縦割り活動による異学年交流。 ○長縄チャレンジによる体力の向上と絆づくり。	【③・4学年】福祉体験 【⑤・4、5学年】伝統芸能「子ども大黒舞」の学習と地域行事への参加 【⑥・3学年】バケツ稲栽培 【①⑥・5学年】県東部地方振興事務所や地域の方々の指導の下で体験する「田んぼの学校」	11	141	TEL 0220-58-2142 FAX 0220-58-5147	
211	登米市立津 山小学 校	【研究主題】 自ら考え伝え合う児童の育成～算数科における「そうか、なるほど」に導く指導の工夫～ 【特色ある実践等】 ○地域と連携し、「津山の子供は津山で育てる」コミュニティ・スクールの充実 ○地域のよさを生かした学習活動の実践(つやま打囃子・火伏せの獅子舞等) ○年間を通した業間運動(縄跳び等) ○思いやりの心を行動に表す子の育成(挨拶運動等) ○いじめの未然防止につなげる異年齢集団による縦割り活動の充実	【①・4学年】脇谷閘門乗船体験 【②・全学年】クリーン作戦 【⑤・4～6学年】「つやま打囃子」「火伏せの獅子舞」の伝承活動 【⑥・1、2学年】野菜栽培 【⑥・4学年】わさび田見学 【⑥・5学年】林業体験、炭焼き体験活動 【⑥・5、6学年】米づくり体験 【⑦・6学年】木工制作	8	90	TEL 0225-69-2210 FAX 0225-69-2113	
212	気仙沼市立 気仙沼小学 校	【研究主題】 算数のおもしろさに気付き、主体的に学ぶ児童の育成～個別最適な学び・協働的な学びの充実を目指した授業改善を通して～ 【特色ある実践等】 ○海洋教育を中心とした地域の教育資源を生かした学習活動の充実 ○「リーダー・イン・ミー」プログラムを活用したリーダーシップ(主体性)の育成 ○異学年とのつながりと思いやりを育む活動の充実と連携 ○デジタル教科書やタブレット等のICT機器を活用した個別最適な学びの推進 ○ノー画面チャレンジ、歯と口腔のケア等を通じた自分の健康に関心を持つ保健指導の充実 ○インドネシアの小学校との国際交流活動	【⑩・3～6学年】総合的な学習の時間における、気仙沼のひと・こと・ものに関わる活動 「海を生かした地域の産業～スペシャルフィッシュの謎を追え」「防災マップを作ろう」 「気仙沼魚市場、水産加工工場見学」 【①・1、6学年】安波山登山 【①・5学年】花山野外活動	12	228	TEL 0226-22-6966 FAX 0226-22-6967	R4～R6 県指定 学力向上マネジメント 支援事業 R5 市指定 学習状況改善事業 実践校

(様式1)

213	気仙沼市立九条小学校	<p>【研究主題】 考えを共有しながら主体的に学び続ける児童の育成～算数科におけるICTを活用した授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○中学校との相互授業参観の推進 ○縦割り活動や「幼保小中高連携」等交流活動の推進 ○学び支援教室充実事業実践校として「学び支援教室ほっとルーム・スマイル」での学習支援と自律支援 ○ユニバーサルデザインの視点に基づく授業づくり ○体力・運動能力テスト結果を生かした継続指導と健康貯金の実践・・・3分間走、webなわとび、各種検定、外遊びや徒歩通学の推奨 ○4年生以上に教科担任制・理科の導入 ○保護者や地域住民と連携した安全・防災教育の推進</p>	<p>【①・2学年】サツマイモの栽培活動 【①・4学年】川の生き物や水質調査 【①・5学年】漁業に関する探究活動 【⑩・3学年】地域の伝統芸能体験</p>	13	233	TEL 0226-22-6984 FAX 0226-22-6982	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R4～ 県指定 学び支援教室支援事業</p> <p>R5 市指定 海洋教育推進事業</p>
214	気仙沼市立鹿折小学校	<p>【研究主題】 「問い」をもち、主体的に学びを続ける児童の育成～海と生きる探究活動・生活科を中心とした探究的な学習の充実を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○文部科学省指定の教育課程特例校として、気仙沼の伝承文化、地域の自然環境、住民、企業などを素材にした「海と生きる探究活動」の取組と推進 ○「鹿折ベーシック」による落ち着いて集中できる学習環境の構築 ○「気仙沼スタンダード」による基礎・基本の定着と主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善 ○鹿折こども園や鹿折中学校及び公民館や大学等との連携、交流。 ○海洋教育を推進している他地域・他校との連携、交流 ○キリバス共和国との国際的な交流による児童の視野の拡大 ○3年生以上の算数、外国語(活動)、高学年理科、家庭科において教科担任制を導入</p>	<p>【①・1,2学年】大島・岩井崎・舞根での海に親しむ体験 【⑥⑩・3学年】天旗作り、虎舞体験、ワカメ養殖体験 【①・4学年】鹿折川水生生物調査 【⑦・5学年】造船の工程調査、乗船体験、水産加工工場見学ほか水産業関連の調査、体験 【⑩・6学年】まちづくり(気仙沼スローフードを中心に)についての調査 【⑥・2,5学年】稲作体験</p>	9	184	TEL 0226-22-6876 FAX 0226-22-6878	<p>R2～R6 文科省指定 海洋教育に関する教育課程特例校</p> <p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R5 市指定 海洋教育推進事業 実践校</p> <p>R5 市指定 学習状況改善事業 実践校</p> <p>R5 教育課程実践検証協力校</p>
215	気仙沼市立松岩小学校	<p>【研究主題】 分かる喜び・できる喜びを実感し、学びに向かう力を高める児童の育成～焦点化・視覚化・構造化を取り入れた国語科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○支援学校、中学校、保育所年長児との交流等、異校種連携の推進 ○松岩の人や自然・環境との関わりを重視した志教育、「総合的な学習の時間」、ESD(持続発展教育)の実践 ○た(楽しい)の(のびのび)し(しっかり)い(いつも)挨拶の奨励 ○学校と家庭で連携し、読書の習慣と意欲付け図るための家庭読書日(松小グリーディングデー)の設定 ○読み聞かせボランティア「松ぼっくり」と図書委員会による週1回の低学年朝の読み聞かせ</p>	<p>【⑩・3学年】名人・名勝探し 【①・4学年】海辺のゴミ調査 【⑥・5学年】森と海の繋がりを知る植林体験 【⑥・5学年】ワカメの種ばさみ・収穫体験 【⑩・6学年】地域素材を取り入れた料理教室 【⑩・1～6学年】中学校や地域と連携した防災教育</p>	15	322	TEL 0226-22-7153 FAX 0226-22-7155	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R5 市指定 海洋教育推進事業 実践校</p> <p>R5～R6 県・市指定 みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業連携校</p>
216	気仙沼市立新城小学校	<p>【研究主題】 自分の考えを持ち、伝え合い、共に学ぶ児童の育成～どの子にも分かる・できる算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりを推進する。 ○保小、小中の円滑な接続を図るために、保育所や中学校との相互授業参観、交流活動、合同研修等を実施する。 ○中学校進学後のスムーズな人間関係構築のため、同中学校区の小学校との交流活動を行う。 ○児童に「ふるさと愛・地域愛」を育むために、地域人材を有効に活用した体験活動や探究活動を工夫し、充実を図る。 ○伝統芸能や異学年交流を取り入れながら、保護者・児童が共に心の触れ合いを図る「ふるさとまつり」を実施する。 ○業前運動や外遊び奨励を中心とし、年間を通した体力向上に取り組む。</p>	<p>【①・4学年】地域人材を活用して、地域を流れる大川の水生生物調査を手がかりに、川から海への水のゆくえを調べ、水と森との関係など、環境のつながりを調べる。 【⑩・5学年】地域に伝わる伝統芸能について調べ、伝統芸能に携わる方に取材し、伝統芸能を体験する。 【⑩・6学年】公民館と連携し、地域企業のバイオマス発電見学をきっかけとした環境学習を通して未来の気仙沼を考える。</p>	8	193	TEL 0226-22-6696 FAX 0226-25-7748	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R5 市指定 学習状況改善事業 実践校</p>
217	気仙沼市立月立小学校	<p>【研究主題】 互いに学び合い、よりよい解決を目指す児童の育成～数学的な見方・考え方を育むための指導の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域と連携して行われる農園活動と収穫物を使用した調理、販売活動 ○伝統文化の継承(早稲谷鹿踊、塚沢神楽) ○敬老帳の作成と配付(学区内全戸へ) ○月立保育所児との交流活動(運動会、月立子どもフェスティバル、農園活動) ○新月中学校区3校による相互の授業参観と2小学校の交流活動 ○複式のよさを生かした学級経営と学習指導 ○縦割り班活動による異学年交流の促進(早稲谷鹿踊、清掃、植栽活動)</p>	<p>【⑤・全学年】地域の伝統芸能「早稲谷鹿踊」「塚沢神楽」の継承活動 【①・全学年】豊かな自然を生かした体験活動(森林散策活動、八瀬川体験活動、農園活動、収穫物を使用した調理実習・販売活動) 【③・全学年】敬老帳の作成と地域全戸への配付</p>	3	16	TEL 0226-55-2260 FAX 0226-55-2713	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R5 市指定 探究学習コーディネーター配置事業協力校</p> <p>H22～ 市指定 伝統文化をベースとしたESDの推進事業実践校</p>
218	気仙沼市立階上小学校	<p>【研究主題】 自分の考えを持ち、進んで学ぶ児童の育成～「できた」を実感することができる算数科の授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域の食材や料理に触れ、地域の食文化や豊かな環境を未来へ残そうとする心情を育むスローフード学習の推進 ○地域の水産業と自然環境とのつながりや地域の課題について考える海洋教育の推進 ○地域や関係機関と連携した防災教育の推進、地域・保小中高合同の地域防災訓練</p>	<p>【①・1,2学年】野菜栽培、身近な生き物観察 【①・3学年】野菜栽培、水辺の生き物観察 【①⑥・4学年】タウンウォッチングを基にした防災マップ作りと発表会 【①⑥・5学年】海の生き物観察、海洋ごみ調査、わかめ養殖体験 【⑩・6学年】気仙沼のスローフード学習、学習旅行でのスローフード学習、未来の町づくり計画</p>	8	157	TEL 0226-27-2303 FAX 0226-27-3719	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R5 市指定 学習状況改善事業 実践校</p> <p>R5 市指定 海洋教育推進事業 実践校</p>

(様式1)

219	気仙沼市立大島小学校	<p>【研究主題】 学ぶ楽しさ、分かる喜びを実感できる児童の育成～算数科における個別最適な授業づくりを目指して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○本校では地域の海洋資源であるワカメ、カキ、ホタテの養殖体験を中心とした海洋教育に長年取り組んできた。今年度も、海洋教育挑戦校として、海洋教育副読本を活用しながら、海と生きる町づくりについて考えたり、地域の海から学んだことを海洋教育子どもサミットや大島小学校海洋教育発表会等で発信したりするなど、視野を広げ、海との関わり方について進んで考え行動できる児童を育む取組を行う。</p>	<p>【①・3学年】「海に親しむ」活動として「若木浜散策」で磯の生き物調べを行う。</p> <p>【②・全学年】「海に親しむ集い」の中で、海岸のゴミ拾い、砂の造形作りを全校で行う。</p> <p>【⑥3学年】大島の産物としてユズについての体験学習を行う。</p> <p>【⑥・4～6学年】「海を利用する」活動として「ワカメ、カキ、ホタテ」の養殖体験を行う。</p>	6	43	TEL 0226-28-2604 FAX 0226-28-2618	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメ ント支援事業</p> <p>R5 市指定 学習状況改善事業 実践校</p> <p>R5 市指定 海洋教育推進事業 実践校 R5.11.22 海洋教育子どもサ ミット R6.2.27 大島小学校 海洋教育発表会</p>
220	気仙沼市立面瀬小学校	<p>【研究主題】 自分の考えをもち、行動する子供の育成～生活科・総合的な学習の時間における子供の興味関心を生かした授業づくりを通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○面瀬中学校と連携したコミュニティースクールによる、地域・学校教育・防災安全における協働的な活動の活性化。 ○サステナブル・スクールとして資質・能力・態度の形成を目指し、全教育活動を通じたホールスクール・アプローチの考え方でESDを推進。 ○豊かな地域素材と人材を活用し、体験活動の継続実践と探究的な学びを展開。 ○専門機関や大学との連携を深め、自分の考えを持ち、主体的に関わる力や、思いを表現し行動する力を育む、海洋教育の推進。 ○基礎基本の定着と活用力の向上を目指し、5つの提言の確実な実践と自校化による学習を実践。</p>	<p>【①・1,2学年】四季を通じた栽培活動と伝統行事の体験</p> <p>【①⑥・3学年】水辺の生き物調査・飼育観察・図鑑づくり</p> <p>【①⑥・4学年】面瀬川の源流や上流・面瀬川の河口域探検、ワカメ養殖体験</p> <p>【①⑥・5学年】海に関する探究活動、持続可能な漁法、海洋ごみの研究</p> <p>【①⑩・6学年】SDGsの視点によるふるさと調査、探究課題を設定した環境学習</p>	13	252	TEL 0226-22-7800 FAX 0226-24-7215	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメ ント支援事業</p> <p>R5 市指定 学習状況改善事業 実践校</p> <p>R5 市指定 海洋教育推進事業 挑戦校</p> <p>R5 河川財団指定 河川教育実践校</p>
221	気仙沼市立唐桑小学校	<p>【研究主題】 自ら課題を見だし、身に付けた知識を活用して解決しようとする児童の育成～海と生きる探究活動(領域)における探究的な学びの充実を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○教育課程特例校として地域と連携した探究活動の実践と、海洋教育、ESD、ふるさと学習の推進。 ○学校筏を活用した種ばさみからカキ水揚げやカキ剥きまでのカキ養殖体験。 ○「私の夢コーナー」の設置、キャリアパスポートを効果的に活用した将来の夢や目標に繋げる学習活動と体験活動 ○歯と口腔の健康について、保・幼・小・中が連携した指導の継続。</p>	<p>【①・1学年】唐桑の海に親しむ(保・幼との交流)</p> <p>【①・1,2学年】サケ稚魚放流</p> <p>【①・1,2学年】野菜栽培</p> <p>【①⑥・3～6学年】地域素材を生かした体験活動(カキ・ワカメ養殖の学習)</p> <p>【⑩・5,6学年】他県の小学校とのオンラインでの交流</p>	7	105	TEL 0226-32-3142 FAX 0226-32-3071	<p>R3～R7 文科省指 定 教育課程特例校</p> <p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメ ント支援事業</p> <p>R5 市指定 学習状況改善事業 実践校</p> <p>R5 市指定 海洋教育推進事業 実践校</p>
222	気仙沼市立中井小学校	<p>【研究主題】 自ら考える児童の育成～協働的な学習場面におけるICTの適切な活用の工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○ふるさとの豊かな自然を実感する全校での「海に親しむ会」、学区内のオルレコース散策等、海と共に生きてきた人々の生活と文化に触れる体験活動の実施 ○5年生の総合的な学習の時間を中心とした「ふるさとの豊かな海を未来へ」というテーマでの海洋教育の実践 ○地域の豊かな自然や文化、産業について実感を伴った理解を促し、ふるさとのよさに気付かせる地区公民館と連携した「ふるさと学習会」の実施 ○令和6年度の学校統合に向けた各学年での交流活動の実施</p>	<p>【①・全学年】「中井地域を歩く会」として、唐桑オルレコースを散策し、地域の自然に親しむ活動を行っている。</p> <p>【①・全学年】地域・保護者と連携して行う「海に親しむ会」ではシーグラス拾いや、防波堤から海に飛び込む「たづぼんこ」を行い、海に慣れ親しんでいる。</p> <p>【⑥・全学年】公民館と連携した「ふるさと学習会」を中心に、地域連携を深めている。特に、5年生は海洋教育を進め、海と森の環境学習、網起こし体験等を行っている。</p>	7	53	TEL 0226-32-3146 FAX 0226-32-3072	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメ ント支援事業</p> <p>R5 市指定 学習状況改善事業 実践校</p> <p>R5 市指定 海洋教育推進事業 実践校</p>
223	気仙沼市立津谷小学校	<p>【研究主題】 確かな読みの力を身に付けた児童の育成～言葉による見方・考え方を働かせた「読むこと」に関する授業実践を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○地域学習(人・もの・こと)を推進する体験活動 ○探究的・協働的な「総合的な学習の時間」の展開 ○本物体験(五感体験)や異学年交流・縦割り活動等、豊かな心を育む活動の重視 ○「安全・防災」意識を高め、適切に判断し行動できる児童の育成 ○幼保小の連携の推進と充実 ○環境・緑化教育の充実と推進 ○コミュニティースクールの機能を活用した地域に開かれた教育課程の展開</p>	<p>【⑩・全学年】幼保小連携交流活動</p> <p>【①・1学年】学区内自然観察</p> <p>【⑩・2学年】地域学習「町たんけん」</p> <p>【⑩・3学年】地域学習「達人に学ぶ」</p> <p>【⑩・4学年】防災学習「少年消防クラブ活動」</p> <p>【⑥・5学年】大豆作り体験、味噌仕込み体験</p> <p>【⑥・6学年】味噌づくり体験</p> <p>【⑥・6学年】地域食材のオリジナル弁当づくり</p>	10	198	TEL 0226-42-2613 FAX 0226-42-2694	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメ ント支援事業</p> <p>R5 市指定 学習状況改善事業 実践校</p>
224	気仙沼市立小泉小学校	<p>【研究主題】 自分の思いや考えを適切に表現する児童の育成～国語科「書くこと」の指導を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○自己肯定感を育て、「居がいい」「来がいい」を感じる教育活動と、受容的な学級づくり ○「個別最適な学び」と「協働的な学び」を両輪とした総合的な学習の時間における授業改善 ○より実践的な、「考える」避難・防災訓練の実施 ○地域の環境を生かした特色ある海洋教育と気仙沼ESDの推進 ○伝統ある鼓笛隊(全校)と地域の浜太鼓(4～6年)の継承 ○運動の意欲を高める教科体育の指導や業前時間や縦割り活動を生かした体力づくり</p>	<p>【①・1学年】地域自然観察</p> <p>【⑥・2学年】サケ孵化場見学と稚魚の飼育</p> <p>【③・3学年】地域のトマト農園やデニム工場の見学</p> <p>【①・4学年】地域の川の生物調査、ワカメ種付け・収穫体験</p> <p>【⑥・5学年】魚市場や造船場見学、ワカメ種付け・収穫体験</p> <p>【③・6学年】小泉地区の史跡や防災施設等の見学</p>	6	36	TEL 0226-42-2651 FAX 0226-42-4242	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメ ント支援事業</p> <p>R5 市指定 学習状況改善事業 実践校</p> <p>R5 市指定 海洋教育推進事業 実践校</p>

(様式1)

225	気仙沼市立大谷小学校	<p>【研究主題】 数量や図形の意味を確かに捉え、粘り強く考える児童の育成～数学的活動を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○近隣の幼稚園及び中学校、地域との連携を図って行う合同避難訓練や、防災講話及び各種訓練等を通して災害対応力や主体的に行動する態度の育成を図る防災教育 ○海に親しみ、海と関わる活動を通して、ふるさとを愛する心や自己の生き方を考える態度の育成を図る海洋教育 ○鼓笛隊の継承等を通して、愛校心や所属感の向上を図る学年間交流</p>	<p>【①②・全学年】海に親しむ集い 【①・1,2学年】磯遊び 【⑤・2学年】虎舞伝承活動 【⑥・3学年】ワカメ養殖体験 【②・4学年】海岸のごみ調査 【①・5学年】川の水生生物調査 【①・6学年】海浜植物の栽培と移植</p>	8	129	TEL 0226-44-2202 FAX 0226-44-3744	<p>R4～R6 県指定 学力向上マネジメント支援事業</p> <p>R5 市指定 学力状況改善事業 実践校</p> <p>R5 市指定 海洋教育推進事業 実践校</p>
226	南三陸町立志津川小学校	<p>【研究主題】 自ら考え、共に高め合う児童の育成～他者との関わりを通して、自己を見つめる指導の工夫～</p> <p>【特色ある実践】 ○コミュニティ・スクールを実施することで、地域の自然や人材と結びつき、地域の良さを味わえる学習活動を行っている。 ○特設クラブ「金管クラブ」での演奏(4～6学年) ○くろしお児童会で発案の「くろしお宣言」を中心とした「いじめ0」を目指した活動 ○「豊かな心を育む研究指定校事業」の推進による道徳科の充実 ○みやぎ「行きたくなる学校づくり」の推進</p>	<p>【⑥・1学年】サツマイモの栽培体験 【⑥・2学年】菊の栽培体験と「菊祭り」の実施 【③・3学年】キャップハンディ体験 【⑥・4学年】ワカメの種ばさみ・芯抜き体験 【⑥・5学年】サケの孵化場見学と稚魚の放流体験 【⑩・6学年】町のフィールドワークや、消防署員からの聞き取りによる、防災マップ作り</p>	9	153	TEL 0226-46-3645 FAX 0226-46-5743	<p>R5 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業</p> <p>R5 県指定 豊かな心を育む研究 指定事業 R6.1.24公開</p>
227	南三陸町立戸倉小学校	<p>【研究主題】 自分の思いや考えを伝え合うことのできる児童の育成～国語科の授業づくりの工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践】 ○地域の自然や産業、伝統を生かし、地域社会と協働で養蚕体験学習(4学年)やサケの飼育と放流(5学年)の学習 ○自然環境活用センター(ネイチャーセンター)と連携した折立海岸の干潟調査などの河川・海洋教育の実践</p>	<p>【⑥・1,2学年】サツマイモ栽培 【①・3,4学年】セカンドスクール 【①・3学年】干潟調査 【⑥・4学年】養蚕体験 【⑥・5学年】サケ飼育・放流 【⑥・6学年】ギンザケ養殖見学 【①・全学年】緑化活動</p>	6	57	TEL 0226-29-6145 FAX 0226-29-6462	R5 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業
228	南三陸町立入谷小学校	<p>【研究主題】 数学的に表現する力を高めることができる児童の育成～問題解決の過程における対話的な学びの工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○コミュニティ・スクール実践校として、学校・家庭・地域が連携し、地域に根ざし、共に学び、共に育つ開かれた教育活動(入谷打囃子・防災学習) ○地域の自然や産業、人材を活用したふるさと学習(生活科・総合的な学習の時間) ○地域の幼児施設や中学校と連携した教育活動(合同引渡訓練・情報交換会) ○いじめ未然防止活動(児童会によるいじめ防止動画づくり・PTA主催のいじめ防止標語コンテスト)</p>	<p>【①・3・4学年】川の生き物調べ 【⑥・1学年】りんご栽培 【⑥・2学年】菊栽培 【⑥・3学年】味噌作り 【⑥・4学年】蚕の飼育 【⑥・5学年】米作り 【⑤・4～6学年】入谷打囃子の伝承活動 【⑩・1～6学年】地域と連携した防災教育 上記の活動全て、地域の方をゲストティーチャーとして招き、実施している。</p>	8	51	TEL 0226-46-2655 FAX 0226-46-2654	<p>R4～R5 県指定 愛鳥モデル推進校</p> <p>R5 県指定 市町村教育委員会との連携による学校サポート事業</p>
229	南三陸町立伊里前小学校	<p>【研究主題】 関わり合いながら学び、考えを深める児童の育成～対話的活動を取り入れた「読むこと」の授業改善～</p> <p>【特色ある実践等】 ○「地域」「人」「未来」の3つのつながりに基づいた「未来志向のふるさと教育」 ○コミュニティ・スクールを生かし、地域の自然や人材を活用した協働的な教育活動 ○毎月、各種防災訓練を土台とした防災教育 ○たてわり活動を取り入れた異年齢交流 ○児童会によるいじめ防止動画づくり ○全児童を対象とした教育相談 ○学校独自のゆるキャラを活用したあたたかい校風づくり</p>	<p>【①・1,2学年】本吉モーランドでの動物とのふれあい体験・サツマイモの栽培 【⑩・2学年】本吉モーランドでの動物とのふれあい体験・ハマレ歌津等と連携した町探検 【①・3学年】田東山の自然観察、ウタツギョリュウ展示室の見学・化石発掘体験 【⑥⑩・4学年】シロウオ漁体験・ワカメの種付け・メカブそぎ体験 【⑥・5学年】メカブ工場見学・藻場調査 【⑩・6学年】地域人材や施設職員による歌津の歴史・自然環境に関する講話、史跡見学</p>	7	117	TEL 0226-36-2005 FAX 0226-36-2951	
230	南三陸町立名足小学校	<p>【研究主題】 主体的にかかわり、学び合う児童の育成～数学的な見方・考え方を働かせる授業づくりの工夫を通して～</p> <p>【特色ある実践等】 ○全担任による研究授業実践。事前検討会・模擬授業・事後検討会を設定した協働による授業づくり ○人・もの・こと・情報と関わる活動(ふるさとのよさと出会う環境教育) ○豊かな心を育む活動(異学年交流、思いやりの心の育成と善行の実践意欲を高める「あったか言葉」) ○年間を通じた体力づくり(業前・業間マラソン、チャレンジ縄跳び) ○愛校心を育む伝統の継承(鼓笛隊)</p>	<p>【①②・全校】地域・保護者の協力を得て海岸清掃、地引き網体験等の活動を行う「ふるさとの海に親しむ会」の実施。 【⑩・3～6年】津波に特化した活動計画による消防署などの関係機関と連携して取り組む防災教育。</p>	6	57	TEL 0226-36-2009 FAX 0226-36-3881	