

汽車ポツポのおばちゃん

（現五年）
氣仙沼・鹿折 三年 水戸 更

わたしには、鹿折と小々沙のおじいちゃん、おばあちゃんたちのほかに、もう一人とくべつなおばあちゃんがいます。その人は、鹿折のおじいちゃんのお姉さんです。しゃかじまで鹿折からわ駅の近くに住んでいたので、

「汽車ポツポのおばちゃん」とよんでいました。

小さじいが、おばちゃんが時こぐ表を貯め、

「もう少しで汽車が来るよ。」

と言つたら、わたしはおばちゃんの手をとりて、わくわくして待ちました。汽車がまひを通かすると、一人で、

ポツポーツ。

と言ひながら、汽車のまねをして部屋をぐるぐる歩き回りました。わたしはおばちゃんのいしのあたりにだきつら、「線路は続くよどい」を大きな声で歌つてこらしんするの大すきでした。

だけど、その家はあのつ波で流されてしましました。それで、わたしたちは夏までこっしょに住むことになりました。まだ電気や水がこなかつたとき、きゅうう水車に行つて一人でならびました。配きゅう車が来たときには、パンやおにぎり、かんじめなどの重いに物をこっしょに運びました。

たくさんの人がなくなつたり、ゆくえ不明になつたりしたけれど、八十歳のおばちゃんは、元氣いつぱいで、毎日みんなのために、ある材料をへんして、はんを作つてくれました。それで、わたしも元気にならなくちゃと思うようになりました。そして、もられた水をペットボトルに分ける仕事を自分でできることをがんばりました。

お父さんやお母さんが仕事で家に帰つていられないときでも、おばちゃんが仕事で家に帰つてないときでも、おどんできました。四月八日に電気がついたときには、だれ合つてよせいびました。

こんなおばちゃんでも、地しんは大きひこです。夜中に地

しんがくるとおぐりと起きつてふとんの上に正座します。そして、「地しん、やんだ！」

と言つて、ラジオにスイッチを入れます。わたしは、おばちゃんにだきつて、「おばちゃん、大じょくぶだよ。」

と言つてあけます。

学校などで地しんがくると（おばちゃん大じょくぶかな。）と心配になります。

かこ近、おばちゃんは近くに家をかりました。わたしは、お父さんにおひられたりすると、なきながらおばちゃんの家に走つて行きます。おばちゃんは、「大じょくぶ、なかなかおりしなさぶよ。」

と言つて、なべせぬとれま。おばちゃんだそつ言われるところがほりこして落つておま。

九月のはじめ、わたしたちの小学校にJRのOBのみなさんがいらっしゃつて、畑に花のなえをうえました。けいとう、百日草、日日草は三百本以上ありました。道路ぞいにあなをあけてもらひてうえたら、畑の花の道のようになりました。

おばちゃんといつしょに見た線路はひつつきゆうするかわからなければ、JRの人たちは、わたしたちの小学校におうえんにきてくださいました。

おばちゃんと汽車に乗つて、この花畠をながめてるのをそがぞうしてみました。

一本ずつならんだ短い花畠は、とてもかわいく、おばちゃんはわたしに花の名前を教えてくれています。わたしたちはまじをあけて、そよ風にふかれながら「線路は続くよどい」まで、を口ずさんでいます。

花うえの最後に、なんどJRの人たちといつしょにこの歌を歌つことになりました。わたしは（ええひ。）と思ひました。JRの人としきに合わせて、おばちゃんに教わったように元気に歌つたが、何だか力がわいてきました。みんなもうれしくなりました。

この歌はおばちゃんとわたしをつなげ、今は学年の友だちやJRの人たちとつなげてくれたような感じがします。わたしは、おばちゃんと汽車を見ながら教える日が早く来るといいなあと思ひます。

おばちゃんは、今、わたしの家のおじいちゃんとおばあちゃんががけがをしたり、せ中をいためたりしてくるの。毎朝来て家事を手伝つてくれてます。

「おはよう。」

とふうおばちゃんのげんかんを開ける声を聞くと、わたしは何だかほつとります。

まだ、おばちゃんは、わたしが学校に出かけるときにはかなります。

「一日一日を大切にしてね。」

と言つて、送り出してくれます。これば、しんさいの後から書つようになりました。

わたしにとつて「一日を大切にする」というのは、やっぱり勉強や運動をしつかうることだと思つておばちゃんのえ顔のためにも、（がんばらなくむや。）と思ひます。そしてこれからは、わたしが話を聞いてもらつたり、何かをやつてもらつたりするだけではなく、おばちゃんの役に立つようになります。

そして、ひつまでもおばちゃんとわたしは「なかよし続くよむじ」がどうもでぶたこです。

（出典）

作文宮城60号特別編

「あの日の子どもたち」

—2011・3・11 東日本大震災記録集—

宮城県連合小学校教育研究会

国語研究部会 編