

# 選考結果・採用までのスケジュール



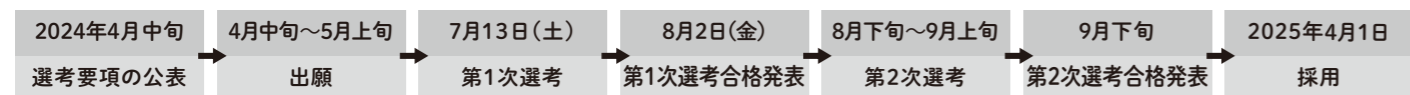
## 宮城県公立学校教員採用候補者選考

令和6年度選考(令和5年度実施)の結果

	小学校							中学校							中学校・高等学校				
	地域枠 気仙沼	地域枠 東部	地域枠 北部	特別支援 学校枠	英語枠	一般枠	小計	国語	社会	数学	理科	技術	英語	小計	保体	音楽	美術	家庭	小計
1次受験者 1次免除者	8	9	8	45	10	258	338	28	102	40	29	3	51	253	245	27	32	14	318
2次受験者	8	8	7	42	10	251	326	26	57	29	27	3	36	178	90	25	31	13	159
名簿登載者	4	5	5	11	9	216	250	16	24	15	24	2	12	93	49	13	15	8	85

	高等学校													養護 教諭	栄養教諭		合計
	国語	公民	地歴	数学	理科	農業	工業	商業	情報	英語	理療	福祉	小計		A	B	
1次受験者 1次免除者	34	25	62	68	65	9	14	11	8	47	3	7	353	125	0	19	1406
2次受験者	24	11	40	32	48	8	13	10	8	22	2	7	225	39	0	10	937
名簿登載者	12	6	15	20	18	3	9	5	5	10	1	1	105	16	16	1	550

## 公立学校教員採用候補者選考



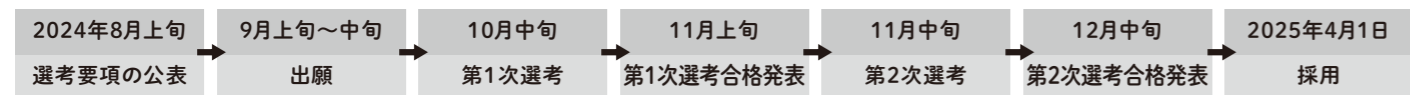
## 宮城県公立学校実習助手・寄宿舍指導員採用候補者選考

令和5年度選考(令和4年度実施)の結果

	実習助手			寄宿舍指導員	合計
	理科	工業	農業		
1次受験者	4	11	15	14	44
2次受験者	3	11	12	14	40
名簿登載者	1	6	4	4	18



## 公立学校実習助手・寄宿舍指導員採用候補者選考



問合せ先 宮城県教育庁教職員課

〒980-8423 宮城県仙台市青葉区本町三丁目8番1号 Tel (022)-211-3637 <http://www.pref.miyagi.jp/soshiki/ky-teacher/>



このパンフレットは、東北工業大学ライフデザイン学部 産業デザイン学科 篠原良太研究室の協力を得て編集しました。

編集スタッフ: 安彦美都/水戸華凜/小澤稜/佐々木厚祐/千葉大暉/草川世生/菅野椋太(篠原研究室HP <http://www.shinolab.com/>)

# みやぎで先生になろう



令和7年度(令和6年度実施)

## 宮城県公立学校教員募集案内

### 実習助手・寄宿舍指導員募集案内

宮城県教育委員会







『子どもたちと  
一緒に一生懸命に!』



いしい ふみの  
**石井 文乃**  
石巻市立山下小学校教諭

- 宮城県石巻高等学校  
尚綱学院大学卒業
- 環境教育 人権教育 募金  
掲示教育 取得物 鼓笛部

『教え合いで学び合い』



きぬがさしょうま  
**衣笠 彰眞**  
宮城県迫桜高等学校教諭

- 宮城県白石高等学校  
福島大学卒業
- 生徒指導部 3学年副担任  
男子バスケットボール部顧問

『学校が生徒の笑顔で  
溢れる場所になるように』



よろずあさか  
**萬 朝香**  
亶理町立吉田中学校教諭

- 宮城県仙台三桜高等学校  
山形大学卒業
- 3学年副担任 吹奏楽部顧問  
会計 整備・安全委員会担当



みやぎで働く良さは?

石井: 私は小学校4年生の時に石巻で東日本大震災に遭いました。そして今、石巻の小学校4年生担任として防災教育に携わっています。故郷への愛情を育み、その思いを後世に語り継ごうという決意のもと防災について学び続けられることが良い点だと思います。

衣笠: 私は宮城県出身なので、故郷で教育に携わることで宮城への恩返しができることが宮城で働くことの良さだと思います。特に迫桜高校は地元就職する生徒も多いので、地元復興という点から見ても、宮城県への恩返しになっていると感じています。宮城の未来を担う人材の育成に携われていることにやりがいを感じています。

萬: 生徒と共に日々を過ごす中で、地域の文化や歴史などに触れる機会が多くあります。私が現在勤める亶理地区のことも、初めて知ることがあり、改めて「みやぎ」の魅力を実感することができていると感じます。



みやぎの先生を目指す方々へメッセージ

石井: きらりと輝く子どもたちの笑顔を先生方と見守ることができる、素敵な毎日が学校にはあります。子どもたちは、皆さんとの出会いを心待ちにしています。

衣笠: 子どもたちと触れ合うのは非常に楽しいです。もちろん楽しいことだけではなく悩みが尽きることはありませんが、それ以上に楽しいことが目白押しです。ぜひみやぎの教員として一緒に未来を担う子どもの成長を見届けましょう!

萬: 「教員」の仕事は、一筋縄ではいかないところに大きな魅力があると私は思っています。沢山の生徒たちと出逢い、その一人ひとりと関わる中で悩み考え込む場面はもちろん沢山ありますが、それを乗り越えられた先に、大きなやりがいや楽しさを感じます。是非、これからの「みやぎ」の子どもたちと一緒に、明るい未来をつくりましょう。







## みやぎの教員に求められる資質能力

みやぎの教員には、教員個人の持つ教育への情熱や自己研鑽力、たくましく豊かな人間性を基盤として、職場内外での各種研修等によって、授業力や子ども理解、生徒指導力などの実践力をより確かなものにすることが求められています。

みやぎの教員として、大地にどっしりと根ざし、大空に向かってそびえ立つ樺（教員）は、しっかりとした根や太い幹に支えられて（実践力の基盤となる意欲、人間性等）、大きな枝を伸ばしたくさんの葉を茂らせる（学校の教育を構成する実践力）大樹へと成長することをイメージしています。

詳しくはこちら  
<https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/ky-teacher/shihyo.html>



宮城 総合教育センター 検索



## 教員研修の充実に向けて

みやぎの教員として採用された方々は、子供たちに最適の学びを提供するため、生涯に渡って学び続けることが求められています。学び続ける教員を支援するため、教職経験段階に応じた研修体系を構築し、求められる資質能力の向上につながる研修を実施しています。また大学院や研修機関等への派遣研修を行い、宮城県内にとどまらない幅広い視野をもった教員の育成に取り組んでいます。

詳しくはこちら  
<https://www.pref.miyagi.jp/site/sokyos/>



宮城 総合教育センター 検索



つなぐ ささえる リードする  
 宮城県総合教育センター

## 初任者研修

機関研修では、授業づくりに関する研修をはじめ、教育の諸問題に対する理解を深める研修等があります。授業の指導案の作り方や子どもたちを惹きつける工夫を学び、子どもたちとの接し方等の実践的な力を養うことができます。また、同期採用の仲間と一緒に研修を受けるので、同じ悩みを抱えていることに気付いたり、頑張りを認めあったりできる貴重な時間です。勤務校研修では、研究授業等で先輩方から具体的なアドバイスをいただき、日々自分自身の成長につなげています。

先生方のコメントはこちらの動画で！



宮城県立拓桃支援学校  
 齋藤 瑞樹 先生



## 小学校教諭

## 自分と一緒に学びたい学級を目指して！

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

世間では、「教員は大変な仕事」というイメージがあると思います。確かに忙しいこともあります。こんなにたくさんの人と濃密に関わることができる職業はありません。自分が費やした時間の分だけ子供たちの成長や笑顔が見られる。毎年人の輪が広がっていく。こんなすてきな職業で自分の力を生かしてみませんか。



ささき ゆうすけ  
**佐々木 祐輔**  
 富谷市立成田小学校 教諭8年目  
 ● 岩手県立一関第一高等学校 東海大学 上越教育大学大学院  
 ● 防災主任、社会科主任、6年生主任

### 「みやぎ」で働く良さは？

初任地の気仙沼市では、震災を乗り越え、地域の特色を生かして生活する「海と生きる」人々の力強さとつながりの深さを、現勤務校の富谷市では、市内全校で行っている「学び合い」が子供たちに探求的で深い学びを与えることを学びました。宮城県は、地域毎に特色ある教育を行っているという良さがあると感じます。

### 児童・生徒との関わりで印象に残っていること

教員という仕事の中で、最も喜びを感じるのは、子供たちの「できるようになった！」です。昨年度まで算数が苦手だった子が、「先生と一緒に頑張ったらできるようになった！」と笑顔で話してくれた時、「この仕事をやっていて良かったな」と感じました。この言葉をもらうだけで、全ての疲れが吹き飛ばすほど、うれしいです。

### 休日やアフターファイブの過ごし方

平日は、必ず定時で帰る日を決めて、ゴルフの練習やジムでのトレーニングに励んでいます。休日は、県内や近隣の歴史探訪をしています。教材研究にもなりますし、週明けに子供たちと話すネタにもなります。身も心も休まり、一石二鳥です。







## 中学校教諭 「わかる」や「できる」を 届けましょう!

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

中学時代、数学の問題を教えていた友達に「わかりやすい!」と言ってもらえたとき、先生になろうという気持ちが芽生えました。今でも、わからなかったことがわかるようになったり、できなかったことができるようになったりした子供達の姿を見ると、もっと頑張ろうという気持ちになります。これが教員という職業の本質だと思います。苦労も多い職業ですが是非「みやぎ」で一緒に働きましょう。



おいかわりゅういち  
**及川 竜一**  
気仙沼市立条南中学校 教諭10年目  
● 宮城県気仙沼高等学校 愛知教育大学  
● 教務主任 情報教育 授業 数学(1年生)  
女子バレーボール部副顧問  
気仙沼市ICT教育推進委員 など

### 「みやぎ」で働く良さは?

「みやぎ」は私の故郷であり、この地で子供達の成長に寄り添うことができることは、私にとって最高の喜びです。私の地元、気仙沼市はフカヒレやカツオなど新鮮な海の幸が魅力です。観光キャラクター「ホヤぼーや」のモチーフとなっている海鞘(ホヤ)も気仙沼ならではの絶品です。

### どうして「みやぎ」の先生に?

「みやぎ」が故郷だからです。故郷を離れて生活することで、改めて「みやぎ」の良さに気付きました。地元での教職を決意し、講師として2年間、現場での経験を積みながら勉強しました。3度目の挑戦で、なんとか教員採用試験に合格。講師時代の出会いや学びも財産になっています。

### 児童・生徒との関わりで印象に残っていること

卒業式が教員としての喜びと感動を最も強く感じる1日です。出会った頃を思い出し、成長を実感、今後の可能性に期待が膨らむ、本当に素敵な1日です。3年生を担当した際、最後の学活でもらった合唱コンクールの歌と大嫌いなトマトジュースのプレゼントは、忘れられない思い出です。



## 高等学校教諭 Step by Step ～一歩ずつ～

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

私は他県出身者ですが、宮城県に移り住み、22年が経とうとしています。第2の故郷として、この宮城県の子供たちの成長に関わっていきたくと思っています。子どもたちは素直で、教えるよりも教えてもらうことの方が多く、刺激的な毎日を過ごしています。ぜひ、私たちと一緒に、未来の宮城県を支える人材を育てましょう。



なかのつかさ  
**中野 吏**  
宮城県白石工業高等学校 教諭10年目  
● 茨城県立波崎柳川高等学校 仙台大学  
● 建築科3年担任・生徒指導部  
バスケットボール部顧問 など

### どうして「みやぎ」の先生に?

私は大学進学と同時に宮城県に移り住み、大学時代にミニバスケットボールの指導を通じて、多くの方に様々なご指導をいただきました。関わっていた子どもたちが成長していく姿を、もっと長く見ていたいという思いも相まって、宮城県の教員採用試験を受験しました。

### 自分が成長しているなど感じた経験

仕事をしていく中で、責任のあるポジションを与えていただいたときに成長しているなど感じています。学校行事や、バスケットボール専門部の大会運営など、多くの人に関わる際に、段取りや当日の動きの確認など、滞りなく流れたときは、安堵感と達成感があります。

### 周りの先生方との関わり方について

今勤めている白石工業高校は、若い先生方が多いので、私が色々伝えなければならない立場になっています。できるだけ多くの先生方とコミュニケーションをとり、仕事の話、プライベートの話など色々しています。







## 特別支援教諭

子どもも、大人も、  
みんな楽しく！

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

「みやぎの教員」は、児童・先生・地域の方・・・様々な方と楽しく働き、そして成長できる仕事です。時には、大変なこともあります。それを乗り越えると、大きな喜びを味わうことができます。私は「自分にできるかな？」と採用前は不安でしたが、初任研が充実していて、いつの間にか「みやぎの教員」5年目になっていました。子どもたちのために「みやぎの教員」になりませんか？



さいとう みずき  
**齋藤 瑞樹**  
宮城県立拓桃支援学校 教諭5年目  
● 宮城県宮城第一高等学校 宮城教育大学  
● 小学部6学年担任 生徒指導部 初任者研修メンター

### どうして「みやぎ」の先生に？

特別支援教育をしたかったからです。大学で学んだ特別支援教育の知識を生かしつつ、さらに深めることができると、「みやぎ」の先生になろうと思いました。大学在学中の教育実習やボランティアの経験を面接でしっかり話すことができるように、面接ノートを作りました。

### 周りの先生方との関わり

先生方とは、授業づくりについて話し合ったり、児童の情報共有を積極的にしたりしています。特に特別支援学校にいと、児童の情報共有が大事になります。私が困っているときには助けてくれ、先生方が困っているときには助けるという助け合いの関係ができています。

### 休日やアフターファイブの過ごし方

仕事終わりや休日に、バレーボールやヨガをしています。料理も大好きで、時間を作って、ご飯やお菓子を作っています。



## 養護教諭

子どもたちへ笑顔と  
安心を

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

養護教諭は一人職のうえに求められることも多いですが、困ったときには同僚や地域の養護教諭など助けてくれる仲間がたくさんいます。みやぎの子どもたちが、安心できる環境で心も身体も健やかに成長していけるよう、一緒に頑張りましょう！



すずき いくこ  
**鈴木 郁子**  
宮城県一迫商業高等学校 養護教諭9年目  
● 宮城県涌谷高等学校 國學院大學栃木短期大学  
● 生活支援部

### 児童・生徒との関わりで印象に残っていること

笑顔で保健室を出て行く生徒をみるとホッとします。「郁子先生のような心に寄り添える先生になりたい」と卒業時に言われたときには、養護教諭として生徒の将来に携われる存在になれたことに喜びを感じました。

### 「みやぎ」で働く良さは？

私は地元「みやぎ」が大好きです。緑豊かな山々と、美しい海、美味しい食材に、そして何より人の温かさを日常で感じられるところが一番の魅力です。現在勤務している学校は、商業高校のため地域の方との距離が近く、様々な面で協力をいただいています。子どもたちを地域全体で育てる、そんな温かみ溢れる環境が整っているところが「みやぎ」で働く良さだと感じています。

### 自分が成長しているなと感じた経験

日々変化する学校保健に対応できるよう、昨年通信教育で学び、一種免許状に上進しました。やりたいことにチャレンジできる「心のゆとり」が持てるようになったことも成長の一つだと思います。失敗を含め、たくさんの経験が学びとなり、養護教諭としての自分を成長させてくれていると感じています。







## 栄養教諭 学校給食を 「生きた教材」として!

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

児童生徒の心身の健康を担う学校給食に携わることによりやりがいを感じています。食習慣の形成の重要な時期でもあり、衛生管理や食物アレルギー対応等子供たちの命にも関わり、その責務は大きいのですが、「おいしい」と笑顔で喜ぶ児童生徒の姿は何より栄養教諭ならではの喜びになります。私たちと一緒においしい・安心安全な学校給食を作っていきましょう!



やまうち はづき  
**山内 葉月**  
加美町立宮崎小学校 栄養教諭2年目

- 宮城県涌谷高等学校 東北生活文化大学
- 給食管理 食に関する指導  
児童の栄養管理  
調理、手芸クラブ

### どうして「みやぎ」の先生に?

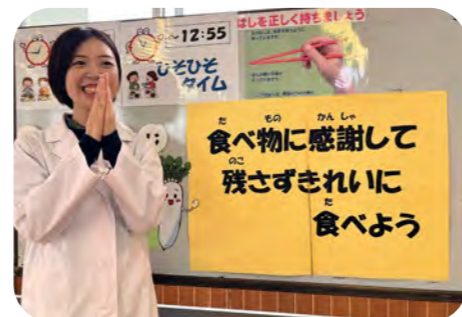
私自身、学校給食が大好きで、生まれ育った「みやぎ」の栄養教諭として、これからの未来を担う子供たちにも学校給食の魅力を伝えていきたいと思ったのがきっかけです。そのために、給食管理や栄養指導の知識・技術の習得の他に、教員としての自覚を持ち、規律を持った行動を心掛けています。

### 休日やアフターファイブの過ごし方

様々な食材や料理を食べることです。宮城県内の県北から県南までの地域の道の駅などで新鮮な地場産物を購入し、自宅で調理しています。献立作成にも生かすことができるので、休日にも食を楽しんでいます。

### 勤務校のある加美町宮崎の良さについて

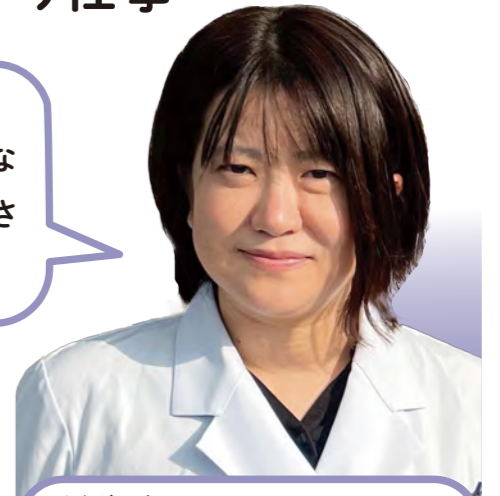
豊かな自然に恵まれ、広大な水田が広がり、畜産業を含む農業が代々営まれています。ふるさと保全会の地域の方々との田植えや稲刈り学習など、地域の方々や近隣施設との関わりがあり、児童も地域との交流を持つことで、地域の伝統や歴史を学ぶ機会が多く、ふるさとへの想いが深まります。



## 実習助手 より深い学びに通ずる実習助手という仕事

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

自分にはない生徒の発想やアイデアに驚かされ、勉強になることも多くある仕事です。生徒と一緒に学び、学ばされ、寄り添いながら一緒に働いてみませんか?



くまざわ あい  
**熊沢 愛**  
宮城県仙台第三高等学校  
実習助手11年目

- 宮城県第二女子高等学校 東京海洋大学
- 生徒指導部 自然科学部

### どうして「みやぎ」の先生に?

地元へ戻って地域に根ざした仕事をしたいと思うようになったことがきっかけです。フィールドワークや自然のつながりを通して科学的な魅力をこどもに伝え、理科教育をより面白く身近なものに感じることが出来ると思ったからです。

### 周りの先生方との関わり

実験の条件や方法について相談したり、一緒になって試行錯誤したりしながら行っています。仕事の話だけではなく、和気あいあいと過ごしています。

## 寄宿舎指導員 一生懸命には一生懸命の花が咲く!

みやぎの教師を志している方へのメッセージ

生徒と共に考え、創り上げることでお互いに感動や達成感を味わえる職業です。是非「宮城」の人材育成と一緒に取り組んでいきましょう!



こんの みき  
**今野 美記**  
宮城県加美農業高等学校  
主任寄宿舎指導員20年目

- 白石女子高等学校 宮城学院女子大学
- 寮務部

### みやぎで働く良さは?

宮城の地で生まれ、育ててもらったこの宮城に少しでも自分の力を還元したいと思い、採用試験を受けました。現在の「色麻町」では、地域の方々にも恵まれ、のびのびと勤務させて貰っています。

### 周りの先生方との関わり

自分から笑顔で挨拶することを大切にしており、活躍する生徒の姿を積極的にお伝えしております。また、養護教諭との連携は特に欠かせません。