○○高等学校　水産科〔科目名〕　学習指導案

指導日時　令和○年○月○○日（○）第○校時

指導学級　○○科　第○学年○組（○○名）

指導者　　　教諭　○○　○○

水産科（□□□□…（科目名））

キーワード

　□□□・・・・・・・

単元名

□□□・・・・・・

〔指導項目〕

(1)　□□□・・・・・・

▼　□□□・・・・・・

１　単元の目標

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (1)知識及び技術 | (2)思考力・判断力・表現力等 | (3)学びに向かう力、人間性等 |
| (1) □□□・・・・ | ①□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ②□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ③□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |
| △節　□□□・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |
| △節　□□□・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |
| △節　□□□・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |
| △節　□□□・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |

２　単元観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

３　生徒観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

４　指導観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

５　単元の評価規準

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 知識・技術 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| (1) □□□・・・・ | ①□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ②□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ③□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |
| △節　□□□・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |
| △節　□□□・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |
| △節　□□□・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |
| △節　□□□・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |

６　指導と評価の計画

（△）□□□・・・・・・・・・・・・・・・（△時間）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　◇評価方法の例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 指導事項**（**時数**）** | 学習活動※［ ］は学習内容例 | 知識・技術 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| □□□・・(△) | ・□□□・・・・・・□□□・・・・・［□□□・・・・・］ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ |
| □□□・・(△) | ・□□□・・・・・・□□□・・・・・［□□□・・・・・］ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ |
| □□□・・(△) | ・□□□・・・・・・□□□・・・・・［□□□・・・・・］ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ |
| □□□・・(△) | ・□□□・・・・・・□□□・・・・・［□□□・・・・・］ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ |
| □□□・・(△) | ・□□□・・・・・・□□□・・・・・［□□□・・・・・］ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ |
| □□□・・(△) | ・□□□・・・・・・□□□・・・・・［□□□・・・・・］ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ |
| □□□・・(△) | ・□□□・・・・・・□□□・・・・・［□□□・・・・・］ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ |
| □□□・・(△) | ・□□□・・・・・・□□□・・・・・［□□□・・・・・］ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ |
| □□□・・(△) | ・□□□・・・・・・□□□・・・・・［□□□・・・・・］ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ |
| □□□・・(△) | ・□□□・・・・・・□□□・・・・・［□□□・・・・・］ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ |
| □□□・・(△) | ・□□□・・・・・・□□□・・・・・［□□□・・・・・］ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ |
| □□□・・(△) | ・□□□・・・・・・□□□・・・・・［□□□・・・・・］ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ |
| □□□・・(△) | ・□□□・・・・・・□□□・・・・・［□□□・・・・・］ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ |
| □□□・・(△) | ・□□□・・・・・・□□□・・・・・［□□□・・・・・］ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ |
| □□□・・(△) | ・□□□・・・・・・□□□・・・・・［□□□・・・・・］ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ |
| □□□・・(△) | ・□□□・・・・・・□□□・・・・・［□□□・・・・・］ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ |
| □□□・・(△) | ・□□□・・・・・・□□□・・・・・［□□□・・・・・］ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ | ・□□□・・・・・◇□□□・・・・・ |

７　本時の計画

(1) 本時の目標

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(2)本時の評価

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の観点 | 具体の評価規準 | 十分満足できる（Ａ） | 努力を要する生徒への手立て（Ｃ） |
| □□・□□ | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 |

【「努力を要する」状況と評価した生徒に対する指導の手立て】

・□□□・・・・・・・・・・

(3)指導にあたって

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(4) 指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動　○主な発問・指示　◆予想される生徒の反応 | 指導上の留意点 | 評価規準（評価方法） |
| 導入△分 | １　□□……………………………………………………………………………………………………………。○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。◆　□□…………………………………………………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。学習課題：………… |  |
| 展開△△分 | ２　□□……………………………………………………………………………………………………………。中心発問等を枠囲みしてもよい３　□□……………………………………………………………………………………………………………。○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。◆　□□………………………………………………………………………◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。・………………………………………………………………………………………。・………………………………………………………………………………………。 | ［□□□……］●「□□の□□」□□□□・□□□………………………………………………………を□□□する。 |
| 結末△分 | ４　本時の振り返りと次時の予告○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。 |  |

(5)　板書計画・ＩＣＴ活用計画等

※下記資料を参考にすること

 ・「高等学校学習指導要領(平成三十年告示)解説 水産編 <https://www.mext.go.jp/content/1407073_16_1_1_2.pdf>

・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（高等学校編）水産<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r030820_hig_suisan.pdf>

・「学習評価の事例集」（宮城県版）高等学校第2編（各教科）水産<https://www.pref.miyagi.jp/documents/37207/18suisan.pdf>