○○高等学校　商業科〔科目名〕　学習指導案

指導日時　令和○年○月○○日（○）第○校時

指導学級　○○科　第○学年○組（○○名）

指導者　　　教諭　○○　○○

商業科（□□□□…（科目名））

キーワード

　□□□・・・・・・・

単元名

□□□・・・・・・

〔指導項目〕

(1)　□□□・・・・・・

　▼　□□□・・・・・・

１　単元の目標

(1) 　 □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

(2) 　 □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

(3) 　 □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

２　単元観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

３　生徒観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

４　指導観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

５　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技術 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |

６　指導と評価の計画（△時間）

※単元でどのようなことをするのかわかるように記載すること（箇条書きでよい。）。ただし本時の部分は

太線で囲み、できる限り詳細に記載すること。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | ねらい・学習活動 | 評価 | 備考（評価規準・評価方法） |
| 観点 | 記録 |
| 第△次（△時間） | １　□□□・・・・・・・・・・・・・

|  |
| --- |
| □□□・・・・・・・・・・・・・ |

・　□□□・・・・・・・・・・・・・・　□□□・・・・・・・・・・・・・ | □□□ | ○〇 | ・　□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・・・　□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・・ |
| 第△次（△時間） | ２　□□□・・・・・・・・・・・・・

|  |
| --- |
| □□□・・・・・・・・・・・・・ |

・　□□□・・・・・・・・・・・・・・　□□□・・・・・・・・・・・・・ | □□□ | 〇○ | ・　□□□・・・・・・・・・・・・・・　□□□・・・・・・・・・・・・・　□□□・・・・・・・・・・・・・　□□□・・・・・・・・・・・・・　□□□・・・・・・・・・・・・・　 |

７　観点別学習状況の評価の進め方

（△）「□□・□□」の評価

ア　評価の進め方

□□□・・・・・・・・・・・・・

イ　評価の実践

□□□・・・・・・・・・・・・・

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価 | B | A | C |
| 状況 | おおむね満足できる | 十分満足できる | 努力を要する |
| □□・□□ | □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |

８　本時の計画

(1) 本時の目標

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(2)本時の評価

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の観点 | 具体の評価規準 | 十分満足できる（Ａ） | 努力を要する生徒への手立て（Ｃ） |
| □□・□□ | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 |

(3)指導にあたって

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(4) 指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動　○主な発問・指示　◆予想される生徒の反応 | 指導上の留意点 | 評価規準（評価方法） |
| 導入△分 | １　□□……………………………………………………………………………………………………………。○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。◆　□□…………………………………………………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。学習課題：………… |  |
| 展開△△分 | ２　□□……………………………………………………………………………………………………………。中心発問等を枠囲みしてもよい３　□□……………………………………………………………………………………………………………。○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。◆　□□………………………………………………………………………◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。・………………………………………………………………………………………。・………………………………………………………………………………………。 | ［□□□……］●「□□の□□」□□□□・□□□………………………………………………………を□□□する。 |
| 結末△分 | ４　本時の振り返りと次時の予告○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。 |  |

 (5)　板書計画・ＩＣＴ活用計画等

※下記資料を参考にすること

 ・「高等学校学習指導要領(平成三十年告示)解説 商業編 <https://www.mext.go.jp/content/1407073_15_1_1_2.pdf>

・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（高等学校編）商業<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r030820_hig_shougyou.pdf>

・「学習評価の事例集」（宮城県版）高等学校第2編（各教科）商業<https://www.pref.miyagi.jp/documents/37207/17syougyou.pdf>