○○高等学校　工業科〔科目名〕　学習指導案

指導日時　令和△年△月△日（□）第△校時

指導学級　□□科　第△学年△組（△名）

指導者　　　教諭　□□　□□

工業科（□□□□…（科目名））

キーワード

　□□□・・・・・・・

単元名

□□□・・・・・・

〔指導項目〕

（△）□□□・・・・・・

▼　□□□・・・・・・

１　単元の目標

(1) 　 □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

(2) 　 □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

(3) 　 □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

２　単元観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

３　生徒観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

４　指導観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

５　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技術 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・・・・・。 | □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・・・・・。 | □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・・・・・。 |

単元の評価規準を学習活動に即して具体化

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技術 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ・□□□・・・・・・・・・・・  ・□□□・・・・・・・・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・  ・□□□・・・・・・・・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・ |

６　指導と評価の計画　「□□□・・・・・・・・・・・（△時間）」

【指導計画】

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 | ねらい・学習活動 | 重点 | | | 記録 | 評価するポイント（評価する場面） |
| 知 | 思 | 態 |
| △ | □□□・・・・・・・・・・・ | ● |  |  |  |  |
| △ | □□□・・・・・・・・・・・ | ● |  |  | ○ | □●：□□□・・・・・・・・・・・【テ】 |
| △ | ・□□□・・・・・・・・・・・  ・□□□・・・・・・・・・・・ |  | ● | ● | ○ | □●：□□□・・・・・・・・・・・【ワ】  □●：□□□・・・・・・・・・・・【振】 |
| △ | ・□□□・・・・・・・・・・・  ・□□□・・・・・・・・・・・ | ● |  |  |  |  |
| △ | □□□・・・・・・・・・・・ |  | ● |  | ○ | □●：□□□・・・・・・・・・・・【ワ】 |
| △ | ・□□□・・・・・・・・・・・  ・□□□・・・・・・・・・・・ | ● |  | ● | ○ | □●：□□□・・・・・・・・・・・【ワ】  □●：□□□・・・・・・・・・・・【振】 |

※　評価する場面は、次の通り省略して示す。

【ワ】ワークシート、【テ】ペーパーテスト、【振】振り返りシート

７　観点別学習状況の評価の進め方

（１）第△時（□□□・・・・・・・・・・・）のねらい

・□□□・・・・・・・・・・・

（２）評価のポイント

・□□□・・・・・・・・・・・

・□□□・・・・・・・・・・・

（３）指導と評価の計画

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 配分 | 学習活動 | 指導上の留意点 | 評価場面・評価方法 |
| 導入  △分 | ・□□□・・・・・・・・・・・  ・□□□・・・・・・・・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・ |  |
| 展開  △分 | ・□□□・・・・・・・・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・ |  |
| ・□□□・・・・・・・・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・ |  |
| ・□□□・・・・・・・・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・ |  |
| ・□□□・・・・・・・・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・ | □□□・・・・・・・・・・・  □□□・・・・・・・・【記録】  ※□□□・・・・・・を評価 |
| ・□□□・・・・・・・・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・  ・□□□・・・・・・・・・・・ |  |
| ・□□□・・・・・・・・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・ | □□□・・・・・・・・【記録】  ※□□□・・・・・・を評価 |
| まとめ  △分 | ・□□□・・・・・・・・・・・ |  |  |

８　本時の計画

(1) 本時の目標

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(2)評価における判断の目安

　本時の評価における判断の目安を次のように設定し、□□□・・・・・・・・・・・指導する。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の  観点 | 「おおむね満足できる」と  判断できる状況（Ｂ） | 「十分満足できる」と判断  できる状況（Ａ） | 「努力を要する」状況（Ｃ）と判断した生徒に対する手立て |
| △△ | ・□□□・・・・・・・・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・  ・□□□・・・・・・・・・・・ | ・□□□・・・・・・・・・・・ |

(3)指導にあたって

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(4) 指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動  ○主な発問・指示　◆予想される生徒の反応 | 指導上の留意点 | 評価場面・評価方法 |
| 導入  △  分 | １　□□……………………………………………………………………………………………………………。  ○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。  ◆　□□…………………………………………………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。  学習課題：………… |  |
| 展開  △  △  分 | ２　□□……………………………………………………………………………………………………………。  中心発問等を枠囲みしてもよい  ３　□□……………………………………………………………………………………………………………。  ○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。  ◆　□□………………………………………………………………………  ◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。  ・………………………………………………………………………………………。  ・………………………………………………………………………………………。 | ［□□□……］●  「□□の□□」  □□□□  ・□□□………………………………………………………を□□□する。 |
| まとめ  △  分 | ４　本時の振り返りと次時の予告  ○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。  ◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。 |  |

(5)　板書計画・ＩＣＴ活用計画等

※下記資料を参考にすること

・「高等学校学習指導要領(平成三十年告示)解説 工業 <https://www.mext.go.jp/content/1407073_14_1_1_2.pdf>

・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（高等学校編）工業<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r030820_hig_kougyou.pdf>

・「学習評価の事例集」（宮城県版）高等学校第2編（各教科）工業<https://www.pref.miyagi.jp/documents/37207/16kougyou.pdf>