○○高等学校　農業科〔科目名〕　学習指導案

指導日時　令和△年△月△日（□）第△校時

指導学級　□□科　第△学年△組（△名）

指導者　　　教諭　□□　□□

農業科（□□□□…（科目名））

キーワード

　□□□・・・・・・・

単元名

□□□・・・・・・・・・・・・・

［指導項目］

　　(△)　 □□□・・・・・・・・・・・・・

　(△)　 □□□・・・・・・・・・・・・・

◆◆◆・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

１　単元の目標

（１）　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

（２）　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

（３）　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

２　単元観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

３　生徒観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

４　指導観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

５　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技術 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ▼　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・・・・・。  ▼　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・・・・・。 | □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・・・・・。 | ▼　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・・・・・。 |

６ 指導と評価の計画（△時間）

※単元でどのようなことをするのかわかるように記載すること（箇条書きでよい。）。ただし本時の部分は

太線で囲み、できる限り詳細に記載すること。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 指導事項 | 【ねらい】  〇学習活動 | 評価の観点  (授業の重点) | □学習事項  【観点】  ■評価方法 |
| △ | □□□・・・・・・・・・・・・・ | 【□□□・・・・・・・・・・・・・】  〇□□□・・・・・・・・・・・・・  〇□□□・・・・・・・・・・・・・ | □□ | □□□□・・・・・・・  【□□】  ■□□□・・・・・・・  □□□□・・・・・・・  【□□】  ■□□□・・・・・・・ |
| △ | □□□・・・・・・・・・・・・・ | 【□□□・・・・・・・・・・・・・】  〇□□□・・・・・・・・・・・・・  〇□□□・・・・・・・・・・・・・  〇□□□・・・・・・・・・・・・・  〇□□□・・・・・・・・・・・・・ | □□  □□  □□  □□  □□ | □□□□・・・・・・・・・・・・・  【□□】  ■□□□・・・・・・・・・・・・・  □□□□・・・・・・・・・・・・・  【□□】  ■□□□・・・・・・・・・・・・・  □□□□・・・・・・・・・・・・・  【□□】  ■□□□・・・・・・・・・・・・・ |
| △ | □□□・・・・・・・・・・・・・ | 【□□□・・・・・・・・・・・・・】  〇□□□・・・・・・・・・・・・・  〇□□□・・・・・・・・・・・・・ | □□  □□  □□  □□  □□ | □□□□・・・・・・・・・・・・・  【□□】  ■□□□・・・・・・・・・・・・・  □□□□・・・・・・・・・・・・・  【□□】  ■□□□・・・・・・・・・・・・・  □□□□・・・・・・・・・・・・・  【□□・□□・□□】  ■□□□・・・・・・・・・・・・・ |
| △ | □□□・・・・・・・・・・・・・ | 【□□□・・・・・・・・・・・・・】  〇□□□・・・・・・・・・・・・・  〇□□□・・・・・・・・・・・・・ | □□  □□  □□  □□  □□ | □□□□・・・・・・・・・・・・・  【□□】  ■□□□・・・・・・・・・・・・・  □□□□・・・・・・・・・・・・・  【□□】  ■□□□・・・・・・・・・・・・・  □□□□・・・・・・・・・・・・・  【□□】  ■□□□・・・・・・・・・・・・・ |
| △ | □□□・・・・・・・・・・・・・ | 【□□□・・・・・・・・・・・・・】  〇□□□・・・・・・・・・・・・・  〇□□□・・・・・・・・・・・・・ | □□  □□  □□  □□  □□  □□ | □□□□・・・・・・・・・・・・・  【□□】  ■□□□・・・・・・・・・・・・・  □□□□・・・・・・・・・・・・・  【□□】  ■□□□・・・・・・・・・・・・・  □□□□・・・・・・・・・・・・・  【□□・□□・□□】  【□□】  ■□□□・・・・・・・・・・・・・ |
| △ | □□□・・・・・・・・・・・・・ | 【□□□・・・・・・・・・・・・・】  〇□□□・・・・・・・・・・・・・  〇□□□・・・・・・・・・・・・・  〇□□□・・・・・・・・・・・・・ | □□  □□ | □□□□・・・・・・・・・・・・・  【□□】  ■□□□・・・・・・・・・・・・・  □□□□・・・・・・・・・・・・・  【□□】  ■□□□・・・・・・・・・・・・・  ■□□□・・・・・・・・・・・・・ |

７　評価の総括

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 観点  評価項目 | 知識・技術 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に  取り組む態度 |
| □□□・・・・・・・ | 〇（□□） |  |  |
| □□□・・・・・・・ | 〇（□□） |  |  |
| □□□・・・・・・・ |  | 〇 |  |
| □□□・・・・・・・ |  | 〇 |  |
| □□□・・・・・・・ |  | 〇 | 〇 |
| □□□・・・・・・・ | 〇（□□） |  |  |
| □□□・・・・・・・ | 〇（□□） |  | 〇 |
| □□□・・・・・・・ | 〇（□□） |  |  |
| □□□・・・・・・・ |  |  | 〇 |

８　本時の計画

(1) 本時の目標

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(2)本時の評価

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の観点 | 具体の評価規準 | 十分満足できる（Ａ） | 努力を要する生徒への手立て（Ｃ） |
| □□・□□ | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 |

(3)指導にあたって

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(4) 指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動  ○主な発問・指示　◆予想される生徒の反応 | 指導上の留意点 | 評価規準  （評価方法） |
| 導入  △  分 | １　□□……………………………………………………………………………………………………………。  ○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。  ◆　□□…………………………………………………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。  学習課題：………… |  |
| 展開  △  △  分 | ２　□□……………………………………………………………………………………………………………。  中心発問等を枠囲みしてもよい  ３　□□……………………………………………………………………………………………………………。  ○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。  ◆　□□………………………………………………………………………  ◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。  ・………………………………………………………………………………………。  ・………………………………………………………………………………………。 | ［□□□……］●  「□□の□□」  □□□□  ・□□□………………………………………………………を□□□する。 |
| 結末  △  分 | ４　本時の振り返りと次時の予告  ○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。  ◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。 |  |

(5)　板書計画・ＩＣＴ活用計画等

※下記資料を参考にすること

　 ・「高等学校学習指導要領(平成三十年告示)解説 農業編 <https://www.mext.go.jp/content/1407073_13_1_1_2.pdf>

・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（高等学校編）農業<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r030820_hig_nougyou.pdf>

・「学習評価の事例集」（宮城県版）高等学校第2編（各教科）農業<https://www.pref.miyagi.jp/documents/37207/15nougyou.pdf>