□□高等学校　外国語科〔科目名〕　学習指導案

指導日時　令和△年△月△日（□）第△校時

指導学級　□□科　第△学年△組（△名）

指導者　　　教諭　□□　□□

外国語科（□□□□…（科目名））

キーワード

　□□□・・・・・・・

単元名

内容のまとまり

「□□□・・・・［□□］」▼

１　　「□□□・・・・」における「」「□□□・・・［□□］」▼及び▼の目標

ア　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

イ　□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

２ 単元の目標と評価規準

（１）目標

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

（２）評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |

３　単元観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

４　生徒観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

５　指導観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

６ 指導と評価の計画

（１）指導上の留意点

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

（２）指導と評価の計画

以下の表中「○」が付されている時間は全員の学習状況を記録に残す。なお、○が付されていない授業においても、指導の改善や生徒の学習改善に生かすために、生徒の学習状況を確認することが重要である。その結果は、単元や学期末の評価を総括する際に参考にすることができる。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | ねらい（■）、言語活動等（丸数字） | 知 | 思 | 態 | 備考 |
| １ | ■□□□・・・・・・・・■□□□・・・・・・・・①□□□・・・・・・・・②□□□・・・・・・・・③□□□・・・・・・・・ |  |  | 一斉に記録に残す評価は行わない。ただし、ねらいに即して、生徒の活動の状況を見届けて指導に生かすことは毎時間行う。 |  |
| ２～３ | ■□□□・・・・・・・・■□□□・・・・・・・・①□□□・・・・・・・・②□□□・・・・・・・・③□□□・・・・・・・・ |  |  |  |  |
| ４ | ■□□□・・・・・・・・■□□□・・・・・・・・①□□□・・・・・・・・②□□□・・・・・・・・③□□□・・・・・・・・ |  |  |  |  |
| ５ | ■□□□・・・・・・・・■□□□・・・・・・・・①□□□・・・・・・・・②□□□・・・・・・・・③□□□・・・・・・・・ |  |  |  |  |
| ６ | パフォーマンステスト | ○ | ○ | ○ |  |

７　パフォーマンステストについて

　「６　指導と評価の計画」で示した評価の内容について、以下に示す。

（１）□□□・・・・・・・・

（２）□□□・・・・・・・・

８　本時の計画

(1) 本時の目標

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(2)本時の評価

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の観点 | 具体の評価規準 | 十分満足できる（Ａ） | 努力を要する生徒への手立て（Ｃ） |
| □□・□□ | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 |

(3)指導にあたって

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(4) 指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動　○主な発問・指示　◆予想される生徒の反応 | 指導上の留意点 | 評価規準（評価方法） |
| 導入△分 | １　□□……………………………………………………………………………………………………………。○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。◆　□□…………………………………………………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。学習課題：………… |  |
| 展開△△分 | ２　□□……………………………………………………………………………………………………………。中心発問等を枠囲みしてもよい３　□□……………………………………………………………………………………………………………。○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。◆　□□………………………………………………………………………◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。・………………………………………………………………………………………。・………………………………………………………………………………………。 | ［□□□……］●「□□の□□」□□□□・□□□………………………………………………………を□□□する。 |
| 結末△分 | ４　本時の振り返りと次時の予告○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。 |  |

(5)　板書計画・ＩＣＴ活用計画等

※下記資料を参考にすること

 ・「高等学校学習指導要領(平成三十年告示)解説 外国語編 英語編 <https://www.mext.go.jp/content/1407073_09_1_2.pdf>

・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（高等学校編）外国語　<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r030820_hig_gaikokugo.pdf>

・「学習評価の事例集」（宮城県版）高等学校第2編（各教科）外国語　<https://www.pref.miyagi.jp/documents/6997/744708.pdf>