□□高等学校　保健体育科〔保健〕　学習指導案

指導日時　令和△年△月△日（□）第△校時

指導学級　□□科　第△学年△組（△名）

指導者　　　教諭　□□　□□

保健体育科（□□□□…（科目名））

キーワード

　□□□・・・・・・・

単元名

　□□□・・・・・・・

内容のまとまり

（△）□□□・・・・・・・

１　単元の目標

(1) 　 □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

(2) 　 □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

(3) 　 □□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

２　単元観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

３　生徒観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

４　指導観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

５　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ①□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・・・・・。  ②□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・・・・・。  ③□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・・・・・。 | ①□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・・・・・。  ②□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・・・・・。  ③□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・・・・・。 | ①□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  ・・・・・。 |

６ 指導と評価の計画（△時間）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学習内容・活動 | 評価 | | | |
| 知 | 思 | 態 | 評価方法 |
| １　□□□・・・・ | □□□・・・・  １　□□□・・・・  ２　□□□・・・・  ３　□□□・・・・  ４　□□□・・・・  ５　□□□・・・・ | ● |  |  | （学習活動△）  □□□・・・・  【□□□・・・・】で捉える。  （□―●）  （学習活動△）  □□□・・・・  【□□□・・・・】で捉える。  （□―●） |
| ２　□□□・・・・ | □□□・・・・  １　□□□・・・・  ２　□□□・・・・  ３　□□□・・・・  ４　□□□・・・・  ５　□□□・・・・ | ● |  |  | （学習活動△）  □□□・・・・  【□□□・・・・】で捉える。  （□―●）  （学習活動△）  □□□・・・・  【□□□・・・・】で捉える。  （□―●） |
| ３　□□□・・・・ | □□□・・・・  １　□□□・・・・  ２　□□□・・・・  ３　□□□・・・・  ４　□□□・・・・  ５　□□□・・・・ |  |  |  | （学習活動△）  □□□・・・・  【□□□・・・・】で捉える。  （□―●）  （学習活動△）  □□□・・・・  【□□□・・・・】で捉える。  （□―●） |

７　本時の計画

(1) 本時の目標

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(2)本時の評価

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の観点 | 具体の評価規準 | 十分満足できる（Ａ） | 努力を要する生徒への手立て（Ｃ） |
| □□・□□ | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 |

(3)指導にあたって

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(4) 指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動  ○主な発問・指示　◆予想される生徒の反応 | 指導上の留意点 | 評価規準  （評価方法） |
| 導入  △  分 | １　□□……………………………………………………………………………………………………………。  ○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。  ◆　□□…………………………………………………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。  学習課題：………… |  |
| 展開  △  △  分 | ２　□□……………………………………………………………………………………………………………。  中心発問等を枠囲みしてもよい  ３　□□……………………………………………………………………………………………………………。  ○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。  ◆　□□………………………………………………………………………  ◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。  ・………………………………………………………………………………………。  ・………………………………………………………………………………………。 | ［□□□……］●  「□□の□□」  □□□□  ・□□□………………………………………………………を□□□する。 |
| 結末  △  分 | ４　本時の振り返りと次時の予告  ○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。  ◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。 |  |

(5)　板書計画・ＩＣＴ活用計画・場の設定・教具の準備等

※下記資料を参考にすること

・「高等学校学習指導要領(平成三十年告示)解説 保健体育編　体育編 <https://www.mext.go.jp/content/1407073_07_1_2.pdf>

・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（高等学校編）保健体育<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r030820_hig_hokentaiiku.pdf>

・「学習評価の事例集」（宮城県版）高等学校第2編（各教科）保健体育<https://www.pref.miyagi.jp/documents/37207/8hokentaiiku.pdf>