□□高等学校　数学科〔科目名〕　学習指導案

指導日時　令和△年△月△日（□）第△校時

指導学級　□□科　第△学年△組（△名）

指導者　　　教諭　□□　□□

数学科（□□□□…（科目名））

キーワード

　□□□・・・・・・・

単元名

□□□・・・・・・・

内容のまとまり

(△)□□□・・・・・・・

１　単元の目標

(1) 　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

(2) 　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

(3) 　・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

２　単元観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

３　生徒観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

４　指導観

□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

５　単元の評価規準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ①□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。②□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。③□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ①□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。②□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 | ①□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・②□□□・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。 |

６ 指導と評価の計画（△時間）

|  |  |
| --- | --- |
| 小単元等 | 授業時間数 |
| １．□□□・・・・・・・・・・・・ | △時間 | △△時間 |
| ２．□□□・・・・・・・・・・・・ | △時間 |
| ３．□□□・・・・・・・・・・・・ | △時間 |
| 単元のまとめ | △時間 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | ねらい・学習活動 | 重点 | 記録 | 備考 |
| １ | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・・ | □ |  | □●：□□□・・・・・・・・ |
| ２ | ・□□□・・・・・・・・・・・・・・□□□・・・・・・・・・・・・・ | □□ | ○ | □●●：□□□・・・・・・・・□●：□□□・・・・・・・・ |
| ３ | ・□□□・・・・・・・・・・・・・ |  |  |  |
| ４ | ・□□□・・・・・・・・・・・・・ |  |  |  |
| ５ | ・□□□・・・・・・・・・・・・・ |  |  |  |
| ６ | ・□□□・・・・・・・・・・・・・ |  |  |  |
| ７ | ・□□□・・・・・・・・・・・・・ |  |  |  |
| ８ | ・□□□・・・・・・・・・・・・・ |  |  |  |
| ９ | ・□□□・・・・・・・・・・・・・ |  |  |  |
| 10 | ・□□□・・・・・・・・・・・・・ |  |  |  |

７　本時の計画

(1) 本時の目標

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(2)本時の評価

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 評価の観点 | 具体の評価規準 | 十分満足できる（Ａ） | 努力を要する生徒への手立て（Ｃ） |
| □□・□□ | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 | □□……………………………………………………………………………………………………………。 |

(3)指導にあたって

□□□………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

(4) 指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動　○主な発問・指示　◆予想される生徒の反応 | 指導上の留意点 | 評価規準（評価方法） |
| 導入△分 | １　□□……………………………………………………………………………………………………………。○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。◆　□□…………………………………………………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。学習課題：………… |  |
| 展開△△分 | ２　□□……………………………………………………………………………………………………………。中心発問等を枠囲みしてもよい３　□□……………………………………………………………………………………………………………。○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。◆　□□………………………………………………………………………◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。・………………………………………………………………………………………。・………………………………………………………………………………………。 |  |
| 結末△分 | ４　本時の振り返りと次時の予告○　□□…………………………………………………………………………………………………………………………。◆　□□……………………………………………………………………… | ・………………………………………………………………………………………。 |  |

(5)　板書計画・ＩＣＴ活用計画等

※下記資料を参考にすること

　・「高等学校学習指導要領(平成三十年告示)解説 <https://www.mext.go.jp/content/20230217-mxt_kyoiku02-100002620_05.pdf>

・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（高等学校編）数学　<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/hyouka/r030820_hig_suugaku.pdf>

・「学習評価の事例集」（宮城県版）高等学校第2編（各教科）数学　<https://www.pref.miyagi.jp/documents/37207/6suugakusyuuseiban.pdf>