

2 教育庁生涯学習課の主な事業

(1) 主要施策2『社会教育の推進』関係

事業名	対 象	目 的	予定会場	時期
社会教育関係職員・公民館等職員研修会①	市町村社会教育関係職員， 公民館等社会教育施設職員， 社会教育主事等の社会教育関係職員 ※初任・初級者層対象（3年未満の職員）	生涯学習の理念や社会教育施設の役割等に関する講話やワークショップ等をとおり，社会教育関係職員としての基礎的・基本的知識や技能の修得や地域課題の解決に積極的に取り組もうとする態度を養う。	オンライン	5月15日
スキルアップ研修会	市町村社会教育関係職員， 公民館等社会教育施設職員， 社会教育主事等の社会教育関係職員 ※3年以上の職員対象		オンライン	5月24日
学習プログラム研修会	市町村社会教育関係職員， 公民館等社会教育施設職員， 社会教育主事等の社会教育関係職員 ※初任・初級者層対象（3年未満の職員）	社会教育・生涯学習を推進する上で必要な学習プログラムの開発の基礎知識と作成するポイントを学ぶ。また，企画・立案・評価・改善につなげるための要点を理解し，プログラム作成を行い，今後の実践に生かす力を養う。	県庁講堂	6月13日 7月 7日
ファシリテーション研修会	市町村社会教育関係職員， 公民館等社会教育施設職員， 社会教育主事等の社会教育関係職員 ※社会教育講座は，3年以上の職員対象	社会教育推進，公民館等社会教育施設運営の工夫・改善を図るための取組事例を参考にしながら，実務に役立つ学びのコーディネート力，ファシリテート力等を高める。	県庁講堂	11月14日 12月13日
社会教育関係職員・公民館等職員研修会② ※コミュニティづくり研修会を兼ねる	市町村社会教育関係職員， 公民館等社会教育施設職員， 社会教育主事等の社会教育関係職員	地域の実態や学習ニーズに応じた社会教育事業の開発方法や地域力の向上を目指す取組方法等のプロセスや実践的手法を養う。	県庁講堂	9月5日
社会教育主事・社会教育士フォローアップ研修会	県内市町村職員，小中学校，高等学校，特別支援学校，NPOや民間団体等の社会教育主事の資格を有する方	社会教育主事講習の受講者を対象に，社会教育主事講習で学んだことを今後の業務に生かすとともに，有資格者同士のつながりづくりを行う。	県庁講堂	8月18日
みやぎの生涯学習・社会教育を考えるフォーラム ※社会教育委員研修会を兼ねる。 ※全国公民館研究集会	市町村教育委員会生涯学習・社会教育関係職員，公民館等職員，社会教育主事，地域コーディネーター，家庭教育支援チーム員，子供読書推進関係員，NPO，まちづくりに関心のある方，各関係部局等社会教育や生涯学習，まちづくりに興味関心のある方全て	宮城県内各地で生涯学習・社会教育を推進している関係者，実践者が，事例発表交流会及び講演，パネルディスカッション等を通して研修し，地域人材同士の連携や各市町村での実践方策の構築に資するとともに，持続可能な地域社会の形成に必要なネットワークを築いていく。	東北福祉大学東口キャンパス	10月13日
学びを通じたみやぎの共生社会推進事業研修会（仮）	市町村社会教育関係職員，公民館等社会教育関連施設職員，社会教育主事，県内市町村職員，小中学校，高等学校，特別支援学校，NPOや民間団体，地域コーディネーター，家庭教育支援チーム員等	障がい者の生涯学習活動の関係者が集う「ともに学び，生きる共生社会コンファレンス」を開催し，学びの場づくりに関する好事例の共有や障がい者の生涯学習活動に関する研究協議等を行うことで，障がい理解の促進や，支援者同士の学び合いによる学びの場の担い手の育成，障がい者の学びの場の充実を目指す。	県庁講堂	7月25日

(2) 主要施策3 『家庭・地域・学校による協働教育の推進』 関係

事業名	対 象	目 的	予定会場	時期
協働教育コーディネーター 研修会・連絡会議	実施市町村関係者(市町村担当者, 教育委員会職員, 教職員, コーディネーター, 学校支援ボランティア等)	家庭・地域・学校が協働して子供を育てる必要性の理解とコーディネーターとしての知識・技能などの資質を高める。 事業関係者同士の情報交換を行い, 事業の推進に役立てる。	県庁講堂 石巻合庁	6月20日 8月10日 6月22日 8月 8日
協働教育統括コーディネーター 研修会・連絡会議	地域コーディネーターとしての経験を積み, 総合的な調整役としての活動が期待される方, 行政職員, 地域学校協働活動推進員等	地域コーディネーター相互のネットワークを構築し, 活動の充実に向けて助言等を行う統括コーディネーターの養成を図る。	県庁講堂	11月29日
放課後子供教室指導者等研 修会・連絡会議	放課後子供教室指導者, 放課後児童クラブ指導員, 行政担当者等	放課後子供教室に関わる指導者の資質の向上を図るとともに, 関係者等の情報交換・情報共有を図ることで, 放課後の児童の健全育成を推進する。	東北自治総合研修センター	9月14日
放課後児童クラブ指導員等 ブロック研修会	放課後子供教室指導者 放課後児童クラブ職員 (子ども総合センターと共催)	安全管理方策, 子供との接し方, 活動プログラムの企画・実施方策等の研修を行うことで, 放課後子供教室指導者の資質向上を図る。	県内 3会場 (仙台市他)	未定
「みやぎ教育応援団」 マッチング会議	学校の教職員, 県内市町村(仙台市を除く) 担当者・コーディネーター及びみやぎ教育応援団団員	企業やNPOと学校や各市町村の情報交換を通してネットワークを形成し, 地域学校協働活動の更なる円滑な推進を図る。	気仙沼 合同庁舎 桃生文化 交流会会館 大河原 合同庁舎	11月24日 6月29日 10月19日
地域活動指導者養成講座	地域学校協働活動推進事業関係者, 放課後子供教室関係者, 放課後児童クラブ関係者子育てサポーター 等	地域の子供たちに, 多様な体験の場を提供できるよう, 地域活動支援の方法や地域支援活動に対する理解を深める。	大崎 合同庁舎 県庁講堂	10月 3日 10月 5日
部活動地域移行フォーラム	市町村等, 教育委員会, 教職員等, 文化芸術団体, スポーツ団体, 外部指導者等	先進実施地区における取組実践による事業成果の普及と, 運営団体, 実施主体の体制整備の方策等の研修を行うことで, 地域移行に向けた円滑な推進を図る。	県庁講堂	9月20日
外部指導者養成研修会	市町村等, 教育委員会, 外部指導者等, 教職員等	文化部活動の指導に携わる関係者を対象に, 生徒との接し方, 指導方法, 安全管理方策等の研修や情報交換を行うことで, 資質向上を図る。	未定	6月～12月
文化部活動地域移行研修会	市町村等, 教育委員会, 文化芸術団体等, 教職員等	市町村担当者, 文化芸術団体等を対象とした説明会を開催し, 文化部の地域移行に向けた情報共有を図る。関係者同士の情報交換を行い, 事業の推進に役立てる。	県庁講堂	1月23日

(3) 主要施策4 『家庭教育支援の充実』 関係

事業名	対 象	目 的	予定会場	時期
子育てサポーター養成講座	子育て中の親や保護者を応援したいという志を持ち、子育てサポーターとしての活動を希望する者、本講座を受講して未修了の者、宮城県家庭教育支援チーム員、各市町村家庭教育支援チーム員、各市町村行政担当者（保健福祉部及び生涯学習・社会教育担当）等	主に幼児や小学生、中学生の子どもを持つ親に対して、子育てやしつけ等について気軽に相談に応じたりアドバイスを行ったりする人材を養成する。	県内 5会場	5月中旬 ～ 6月下旬
子育てサポーターリーダー養成講座	県主催「子育てサポーター養成講座」を修了した者、各市町村主催「子育てサポーター養成講座」を修了した者、本講座を受講中で未修了の者、各市町村行政担当者（保健福祉部及び生涯学習・社会教育担当）	各市町村において子育てサポーターの中心的役割を果たし、家庭教育講座等での学習内容の提供や演習のファシリテートを行う人材を養成する。	県庁講堂	9月 7日 10月 5日 11月 9日 12月 7日
子育てサポーターリーダーネットワーク研修会	宮城県子育てサポーターリーダー養成講座を修了した者、宮城県家庭教育支援チーム員及び協議委員、各市町村家庭教育支援チーム員、協働教育推進総合事業担当者、各市町村行政担当者（保健福祉部及び生涯学習・社会教育担当）	子育てサポーターリーダーが互いに、また、各市町村行政担当者（保健福祉部及び生涯学習・社会教育担当）及び協働教育推進総合事業担当者（コーディネーター、家庭教育サポートチーム代表者、派遣社会教育主事等）等とのネットワーク形成の方法を構築し、各地域における家庭教育支援の振興と充実に資する。	県庁講堂	7月11日
宮城県家庭教育支援チーム連絡会議・研修会	宮城県家庭教育支援チーム員及び協議委員、各市町村行政担当者（保健福祉部及び生涯学習・社会教育担当）	親の「学び」と「育ち」を促進するとともに、市町村家庭教育支援チームの活動を充実させることをねらいとして、宮城県家庭教育支援チームの活動に必要な実践的スキルの習得を図り、各地域における家庭教育支援活動の向上に資する。	県庁講堂	5月18日 8月22日 2月 6日
市町村子育て支援・家庭教育支援関係職員研修会	各市町村行政担当者（保健福祉部及び生涯学習・社会教育担当）	市町村の家庭教育支援関係職員が、子育て及び家庭教育の現状や家庭教育支援の目的、課題の改善を図る事業の企画方法や子育てサポーター等の地域人材との連携方法について、講義及び先進事例研究、グループセッション、情報交換等を通して研修し、各市町村での実践方策の構築に資する。	県庁講堂	4月25日
父親の家庭教育参画支援事業	県内のお父さん、PTA関係者 等	各小中学校区において組織された「おやじの会」等のネットワークの推進とお父さんたちの家庭教育支援・学校教育支援の充実を図る。	未定	未定

(4) 主要施策5 『青少年活動支援の充実』 関係

事業名	対 象	目 的	予定会場	時期
ジュニア・リーダー上級研修会	中学2年～高校生等(中級修了後, 10時間の活動実績を有する者)	ジュニア・リーダーによる発展的な活動についての理解を深めさせ, 自主的な活動意欲を高めさせる。	蔵王 自然の家 志津川 自然の家	12月23日 ～25日 12月23日 ～25日
ジュニア・リーダー中級研修会	中学2年～高校生等(初級修了後, 10時間の活動実績を有する者)	ジュニア・リーダーとして必要な知識・技能・態度を身に付けさせ, ジュニア・リーダー活動への実践力を高めさせる。	蔵王 自然の家 松島 自然の家 花山青少年 自然の家 松島 自然の家 志津川 自然の家	大河原管内 7月8日 ～9日 仙台管内 8月17日 ～18日 北部管内 7月27日 ～28日 東部管内 8月17日 ～18日 気仙沼管内 7月15日 ～16日
市町村青少年教育関係職員研修会	各市町村行政担当者(生涯学習・社会教育担当)	市町村の家庭教育支援関係職員が, 青少年教育における現状や課題について, 講義及び情報交換等を通して研修し, 各市町村での青少年教育の充実を図る。	県庁講堂	5月10日
MAP事業における各種研修会	学校教職員・公所職員・社会教育青少年教育関係者 等	各種研修会を通して, MAPの考え方や手法を学校の教育活動や地域における青少年教育活動等において, 効果的に活用できる指導者を育成する。	〈体験会〉 志津川 自然の家 蔵王 自然の家 〈講習Ⅰ〉 花山青少年 自然の家 〈講習Ⅱ〉 松島 自然の家 〈講習Ⅲ〉 松島 自然の家	5月26日 9月26日 7月31日 ～8月2日 8月15日 ～17日 11月17日

(5) 主要施策7 『子供の読書活動の推進』 関係

事業名	対 象	目 的	予定会場	時期
子供読書活動関係職員研修会	子供の読書活動推進を担う市町村職員等	子供読書活動推進の方向性などに関する研修を実施し, 子供読書活動に関する情報共有を図るとともに, 知識や意識の向上を図る。	県庁講堂	5月16日
子供読書活動連携研修会	子供の読書活動推進を担う市町村職員, 子供読書関係者等		未定	6月～12月
みやぎ子供読書活動推進担い手交流会 (2講座)	子供の読書活動支援に関心のある県民, 関係職員 等	「みやぎ子供読書活動推進計画」に基づき, 地域で核となって子供の読書活動を牽引する担い手の育成を図る。	未定 (大崎地域) (栗原地域)	未定

(6) 『成人教育活動支援』 関係

事業名	対 象	目 的	予定会場	時期
P T A 指導者中央研修会	幼稚園, 小学校, 中学校, 高等学校及び特別支援学校の P T A 役員 等	学校及び家庭・地域における教育のあり方についての理解を深めるとともに, 児童生徒の健全な育成を図る上での諸問題について研究協議し, 自主的な地域活動を積極的に推進する指導者の拡充と資質の向上を図る。	東北自治総合研修センター	7月24日
人権教育指導者研修会	P T A 関係者, 医療関係者, 幼稚園教職員関係者 等	すべての人々の人権が真に尊重される社会の実現を目指し, 広く人々の人権に対する理解と認識を深め, 人権に関わる問題の解決に資することができるよう, 社会教育において, 人権に関する学習活動を総合的に推進しながら, 指導者養成及び資質の向上を図る。	未定	5月～2月